

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย เรื่อง ศึกษาสภาพการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของ  
นักวิชาการศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดมหาสารคามผู้วิจัยได้ดำเนินงาน  
ตามลำดับ ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล มีดังนี้

$\bar{X}$  แทน ค่าเฉลี่ย (Mean)

S.D. แทน ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

F แทน ค่าทดสอบนัยสำคัญทางสถิติ F

SS แทน ผลรวมยกกำลังสอง

MS แทน ค่าเฉลี่ยยกกำลังสอง

Sig แทน ระดับนัยสำคัญทางสถิติ

df แทน ชั้นแห่งความเป็นอิสระ (Degrees of Freedom)

n แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

\* แทน มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

#### การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งเป็น 2 ระยะ ซึ่งในระยะที่ 1 เป็นการวิเคราะห์  
ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของนักวิชาการศึกษา สังกัดองค์กรปกครอง  
ส่วนท้องถิ่น จังหวัดมหาสารคาม และระยะที่ 2 เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับข้อเสนอแนะใน  
การพัฒนาการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของนักวิชาการศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น  
จังหวัดมหาสารคาม โดยดำเนินการตามลำดับขั้นตอน ดังต่อไปนี้

### การวิเคราะห์ข้อมูลระยะที่ 1

ระยะที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของ นักวิชาการศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดมหาสารคาม ดำเนินการตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานด้านสถานภาพ ตำแหน่ง และประเภทของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยใช้ค่าความถี่ และค่าร้อยละ

ตอนที่ 2 วิเคราะห์สภาพการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของนักวิชาการศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดมหาสารคาม โดยการหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.) ทั้งโดยรวม และรายด้าน

ตอนที่ 3 วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของ นักวิชาการศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดมหาสารคามจำแนกตามสถานภาพ โดยใช้ค่า F – test(One –way Analysis of Variance)

ตอนที่ 4 วิเคราะห์สภาพการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของนักวิชาการศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดมหาสารคามปัญหา และข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหา จากแบบสอบถามปลายเปิด โดยผู้วิจัยนำข้อมูลมาจัดหมวดหมู่ และเรียงลำดับความถี่

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระยะที่ 1

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ความถี่ และค่าร้อยละข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบ แบบสอบถาม ปรากฏดังแสดงในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 ความถี่ และค่าร้อยละข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลเบื้องต้น	ความถี่ (คน)	ร้อยละ
1. ตำแหน่ง		
1.1 นายกองค้ำกรปกครองส่วนท้องถิ่น	55	26.83
1.2 ปลัดกองค้ำกรปกครองส่วนท้องถิ่น	57	27.80
1.3 นักวิชาการศึกษากองค้ำกรปกครองส่วนท้องถิ่น	64	31.22
รวม	176	85.85

จากตารางที่ 2 พบว่ามีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 176คน คิดเป็นร้อยละ 85.85จำแนกตามตำแหน่ง ได้แก่ นายกองค้ำกรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน55 คน คิดเป็นร้อยละ 26.83ปลัดกองค้ำกรปกครองส่วนท้องถิ่นจำนวน 57 คนคิดเป็นร้อยละ 27.80นักวิชาการศึกษากองค้ำกรปกครองส่วนท้องถิ่นจำนวน 64 คน คิดเป็นร้อยละ 31.22

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์สภาพการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของนักวิชาการศึกษาสังกัดกองค้ำกรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดมหาสารคาม โดยการหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ทั้งโดยรวมและรายด้าน ดังปรากฏในตารางที่ 3-6

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของนักวิชาการศึกษา ตั้งแต่อดีตการปกครองส่วนท้องถิ่น

จังหวัดมหาสารคาม โดยภาพรวม และรายด้าน

สภาพการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของนักวิชาการศึกษา	นายกองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น			ปลัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น			นักวิชาการศึกษาองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับสภาพการปฏิบัติงาน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับสภาพการปฏิบัติงาน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับสภาพการปฏิบัติงาน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับสภาพการปฏิบัติงาน
1. ด้านบริหารการศึกษา	3.37	.90	ปานกลาง	3.27	.99	ปานกลาง	3.16	1.11	ปานกลาง	3.28	.96	ปานกลาง
2. ด้านส่งเสริมการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	3.41	.86	ปานกลาง	3.22	1.01	ปานกลาง	3.37	1.21	ปานกลาง	3.34	1.03	ปานกลาง
3. ด้านนิติศึกษา	2.77	.95	ปานกลาง	2.40	1.03	น้อย	2.34	.99	น้อย	2.50	.94	น้อย
รวม	3.18	.90	ปานกลาง	2.96	1.01	ปานกลาง	2.96	1.01	ปานกลาง	3.04	.98	ปานกลาง

จากตารางที่ 3 พบว่า สภาพการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของนักวิชาการศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดมหาสารคามตามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง โดยภาพรวมอยู่ในระดับ ปานกลาง ( $\bar{X} = 3.04$ ) เมื่อพิจารณาตามสถานภาพ พบว่า

1. นายกององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความคิดเห็นต่อสภาพการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของนักวิชาการศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดมหาสารคาม โดยภาพรวมอยู่ในระดับ ปานกลาง ( $\bar{X} = 3.18$ ) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่าด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ด้านส่งเสริมการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ( $\bar{X} = 3.41$ ) ด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ด้านนิเทศศึกษา ( $\bar{X} = 2.77$ )

2. ปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความคิดเห็นต่อสภาพการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของนักวิชาการศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดมหาสารคาม โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.96$ ) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่าด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ ด้านบริหารการศึกษา ( $\bar{X} = 3.27$ ) ด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ ด้านนิเทศการศึกษา ( $\bar{X} = 2.40$ )

3. นักวิชาการองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีความคิดเห็นต่อสภาพการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของนักวิชาการศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดมหาสารคาม โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.96$ ) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่าด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ ด้านส่งเสริมการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ( $\bar{X} = 3.34$ ) ด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ ด้านนิเทศการศึกษา ( $\bar{X} = 2.50$ )

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของนักวิชาการศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดมหาสารคามด้านบริหารการศึกษา จำแนกตามสถานภาพ โดยภาพรวม และรายชื่อ

สภาพการปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่ของ นักวิชาการศึกษา ด้านบริหารการศึกษา	นายกองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น			ปลัดองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น			นักวิชาการศึกษาองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ สภาพการ ปฏิบัติงาน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ สภาพการ ปฏิบัติงาน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ สภาพการ ปฏิบัติงาน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ สภาพการ ปฏิบัติงาน
1. งานแผนงานและโครงการ												
1.1 วิเคราะห์และพัฒนา นโยบายทางการศึกษา	3.75	.86	มาก	3.35	1.05	ปานกลาง	3.10	1.03	ปานกลาง	3.40	.98	ปานกลาง
1.2 จัดทำแผนพัฒนาการจัด การศึกษา	3.27	.84	ปานกลาง	3.52	1.04	มาก	3.25	1.14	ปานกลาง	3.35	1.01	ปานกลาง
1.3 ติดตามผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและแผน	3.62	.98	มาก	3.37	1.12	ปานกลาง	3.17	1.10	ปานกลาง	3.38	1.07	ปานกลาง

สภาพการปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่ของนักวิชาการศึกษา ด้านบริหารการศึกษา	นายกองคังการปกครอง			ปลัดอองคังการปกครอง			นักวิชาการศึกษาอองคังการ			รวม								
	ส่วนอองคังการ	ระดับ	ส่วนอองคังการ	ระดับ	ส่วนอองคังการ	ระดับ	ส่วนอองคังการ	ระดับ	ส่วนอองคังการ		ระดับ							
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	สภาพการ	$\bar{X}$	S.D.	สภาพการ	$\bar{X}$	S.D.	สภาพการ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	สภาพการ	ปฏิบัติงาน	
2. งานงบประมาณ			ปฏิบัติงาน			ปฏิบัติงาน												
2.1 วางแผน การดำเนินงาน เกี่ยวกับงานการเงินของ กอง การศึกษา	3.32	.90	ปานกลาง	3.22	1.04	ปานกลาง	3.17	.98	ปานกลาง	3.24	.97	ปานกลาง	3.16	.96	ปานกลาง	3.15	0.97	ปานกลาง
2.2 ดำเนินการจัดทำบัญชีการเบิก จ่ายเงินงบประมาณและบัญชี ถือจ่ายเงินเดือนพนักงาน/ครู ตามแบบและวิธีการสำนัก งบประมาณกำหนด	3.10	.97	ปานกลาง	3.30	.93	ปานกลาง	3.07	0.97	ปานกลาง	3.16	.96	ปานกลาง	3.16	.96	ปานกลาง	3.15	0.97	ปานกลาง
2.3 ปฏิบัติงานพัสดุเช่น การ จัดซื้อ จัดจ้าง เบิกจ่ายซ่อมแซมบำรุง รักษาพัสดุ ตามระเบียบพัสดุ	3.23	.92	ปานกลาง	3.04	1.03	ปานกลาง	3.60	1.41	มาก	3.15	0.97	ปานกลาง	3.15	0.97	ปานกลาง	3.15	0.97	ปานกลาง

สภาพการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของนักวิชาการศึกษา ด้านบริหารการศึกษา	นายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น			ปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น			นักวิชาการศึกษาระดับประถมศึกษา			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับสภาพการปฏิบัติงาน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับสภาพการปฏิบัติงาน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับสภาพการปฏิบัติงาน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับสภาพการปฏิบัติงาน
2.4 ติดตามประเมินผลและรายงานผลเกี่ยวกับการดำเนินการของกองการศึกษา	3.17	.89	ปานกลาง	2.98	1.05	ปานกลาง	3.20	1.64	ปานกลาง	3.10	0.96	ปานกลาง
3. งานธุรการ												
3.1. จัดและดำเนินการเกี่ยวกับการพิมพ์เอกสาร หนังสือราชการสำเนาหนังสือ/เอกสาร บันทึกข้อความ คำสั่ง ประกาศต่างๆของกองการศึกษา	3.75	.92	มาก	3.48	1.00	ปานกลาง	3.47	1.30	ปานกลาง	3.56	0.97	มาก
3.2 จัดเก็บหนังสือ คำสั่ง ระเบียบข้อมูลทางการศึกษา ข้อบังคับกฎหมายต่างๆ ของกองการศึกษา	3.7	.88	มาก	3.51	1.17	มาก	3.52	1.13	มาก	3.57	.84	มาก



สภาพการปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่ของนักวิชาการศึกษา ด้านบริหารการการศึกษา	นายกองค์การปกครอง ส่วนท้องถิ่น			ปลัดองค์การปกครอง ส่วนท้องถิ่น			นักวิชาการศึกษากอง ปกครองส่วนท้องถิ่น			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ สภาพการ ปฏิบัติงาน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ สภาพการ ปฏิบัติงาน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ สภาพการ ปฏิบัติงาน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ สภาพการ ปฏิบัติงาน
3.3 ดำเนินการประชุมต่างๆ รวมถึง การจัดทำรายงานการประชุม	3.23	.91	ปานกลาง	3.07	1.07	ปานกลาง	3.40	1.51	ปานกลาง	3.17	.99	ปานกลาง
3.4 ประชาสัมพันธ์และอำนวยความสะดวกแก่ประชาชนและ สวัสดิการต่างๆ	3.00	.95	ปานกลาง	2.79	1.01	ปานกลาง	3.00	1.41	ปานกลาง	2.92	.98	ปานกลาง
4. งานการเจ้าหน้าที่ 4.1 ขอพระราขทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์ เหรียญ จักรพรรดิมาลาและผู้ทำ คุณประโยชน์	3.01	.93	ปานกลาง	2.97	1.07	ปานกลาง	3.00	1.41	ปานกลาง	2.99	.99	ปานกลาง

สภาพการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของนักวิชาการศึกษา ด้านบริหารการศึกษา	นายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น		ปลัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น		นักวิชาการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น		รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ สภาพการ ปฏิบัติงาน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ สภาพการ ปฏิบัติงาน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ สภาพการ ปฏิบัติงาน
4.2 บริหารงานบุคคลของพนักงานเทศบาลฯ ที่สังกัดและไม่สังกัดสถานศึกษา ในเรื่องการบริหารดูแลต่าง โอนย้าย เลื่อนระดับ	3.41	.96	ปานกลาง	3.19	1.03	ปานกลาง	3.60	1.14	มาก
4.3 จัดทำประวัติและบัตรประวัติของพนักงานเทศบาลฯ ที่สังกัดและไม่สังกัดสถานศึกษา	3.32	.91	ปานกลาง	3.23	1.06	ปานกลาง	3.60	1.14	มาก
4.4 วางแผนอัตราจ้างบุคลากรทางการศึกษา	3.07	.92	ปานกลาง	2.97	1.05	ปานกลาง	3.00	1.58	ปานกลาง

สภาพการปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่ของนักวิชาการศึกษา ด้านบริหารการการศึกษา	นายกองค์การปกครอง ส่วนท้องถิ่น			ปลัดองค์การปกครอง ส่วนท้องถิ่น			นักวิชาการศึกษางค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ สภาพการ ปฏิบัติงาน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ สภาพการ ปฏิบัติงาน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ สภาพการ ปฏิบัติงาน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ สภาพการ ปฏิบัติงาน
4.5 พัฒนาบุคลากร เช่น การลาศึกษา ต่อ การฝึกอบรม สัมมนา การศึกษา ดูงาน การขอรับ ทุนการศึกษาและทัศนศึกษา นอกสถานที่	3.75	.92	มาก	3.56	1.01	มาก	3.47	1.30	ปานกลาง	3.59	1.15	มาก
4.6 ประเมินผลการปฏิบัติงาน ประจำปี	3.45	.87	ปานกลาง	3.25	.75	ปานกลาง	3.51	.93	มาก	3.40	.85	ปานกลาง
4.7 ดำเนินการทางวินัย ร้องเรียน และร้องทุกข์	3.39	.87	ปานกลาง	3.23	1.00	ปานกลาง	3.20	1.37	ปานกลาง	3.33	.93	ปานกลาง

สภาพการปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่ของนักวิชาการศึกษา ด้านบริหารการศึกษา	นายคองคังกรปกครอง			ปลัดคองคังกรปกครอง			นักวิชาการศึกษาคองคังกร ปกครองส่วนท้องถิ่น			รวม		
	ส่วนท้องถิ่น			ส่วนท้องถิ่น			ระดับ			ระดับ		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ สภาพการ ปฏิบัติงาน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ สภาพการ ปฏิบัติงาน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ สภาพการ ปฏิบัติงาน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ สภาพการ ปฏิบัติงาน
5. งานการศึกษาปฐมวัย												
5.1 จัดทำหลักสูตรการเรียนรู้และ แนวการจัดประสบการณ์												
5.2 ให้บริการด้านสุขภาพอนามัย แก่เด็กปฐมวัย	3.41	.87	ปานกลาง	3.13	.98	ปานกลาง	3.40	1.81	ปานกลาง	3.30	.94	ปานกลาง
5.3 ส่งเสริมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาที่ เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย	3.10	.90	ปานกลาง	2.75	1.04	ปานกลาง	3.00	1.15	ปานกลาง	2.96	.98	ปานกลาง
5.4 จัดทำบันทึก ประเมินผลและ รายงานผลการพัฒนาการของ เด็กปฐมวัยให้หน่วยงาน	3.06	.81	ปานกลาง	2.93	1.01	ปานกลาง	3.00	1.58	ปานกลาง	3.01	.90	ปานกลาง
	3.09	.96	ปานกลาง	2.92	1.08	ปานกลาง	2.60	1.34	ปานกลาง	3.02	1.01	ปานกลาง

สภาพการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของนักวิชาการศึกษา ด้านบริหารการศึกษา	นายกองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น			ปลัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น			นักวิชาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับสภาพการปฏิบัติงาน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับสภาพการปฏิบัติงาน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับสภาพการปฏิบัติงาน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับสภาพการปฏิบัติงาน
6. งานโรงเรียน												
6.1 ดูแล จัดเตรียมและให้บริการวัสดุอุปกรณ์ คู่มือครู สื่อการสอนแก่โรงเรียน	3.17	1.00	ปานกลาง	3.03	1.07	ปานกลาง	2.80	1.64	ปานกลาง	3.11	1.04	ปานกลาง
6.2 จัดตั้งและส่งเสริมสมาคมครูและมูลนิธิต่าง ๆ ตลอดจนการจัดการจัดตั้งกรรมการศึกษาของโรงเรียนและการส่งเสริมการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน	3.17	.97	ปานกลาง	3.06	.97	ปานกลาง	2.80	1.64	ปานกลาง	3.12	.98	ปานกลาง
6.3 เผยแพร่ข่าวสารเอกสารต่าง ๆ คู่มือระเบียบทางราชการอื่น เกี่ยวกับการดำเนินงาน	3.35	88	ปานกลาง	3.24	1.01	ปานกลาง	3.20	1.30	ปานกลาง	3.31	.94	ปานกลาง

สภาพการปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่ของนักวิชาการศึกษา ด้านบริหารการศึกษา	นายกองค์การปกครอง ส่วนท้องถิ่น			ปลัดองค์การปกครอง ส่วนท้องถิ่น			นักวิชาการศึกษากลาง			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ สภาพการ ปฏิบัติงาน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ สภาพการ ปฏิบัติงาน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ สภาพการ ปฏิบัติงาน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ สภาพการ ปฏิบัติงาน
6.4 ตำรวจเด็กที่มีอายุตามเกณฑ์ การศึกษาภาคบังคับเพื่อให้เข้า เรียนตามกฎหมาย	3.39	.93	ปานกลาง	3.19	1.15	ปานกลาง	2.80	1.09	ปานกลาง	3.30	1.03	ปานกลาง
6.5 ประสานงานกับสถานศึกษา ผู้ปกครองที่เกี่ยวข้องกับความ ประพฤติของนักเรียนเป็น รายบุคคล	3.28	.84	ปานกลาง	3.24	1.00	ปานกลาง	3.40	1.51	ปานกลาง	3.27	.91	ปานกลาง
6.6 ส่งเสริมสนับสนุนงานสุขภาพ อนามัยโรงเรียน	3.18	.81	ปานกลาง	3.07	1.01	ปานกลาง	3.00	1.00	ปานกลาง	3.13	.89	ปานกลาง
6.7 จัดทำทะเบียน ประกาศนียบัตร และใบสุทธิ	3.13	.96	ปานกลาง	3.20	1.00	ปานกลาง	2.80	1.09	ปานกลาง	3.15	.98	ปานกลาง

สภาพการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของนักวิชาการศึกษา ด้านบริหารการศึกษา	นายกองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น			ปลัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น			นักวิชาการศึกษากองครักษ์ปกครองส่วนท้องถิ่น			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ สภาพการ ปฏิบัติงาน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ สภาพการ ปฏิบัติงาน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ สภาพการ ปฏิบัติงาน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ สภาพการ ปฏิบัติงาน
7. งานส่งเสริมคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา												
7.1 จัดทำหลักสูตรที่มีความจำเป็น												
คือนักเรียน ผู้สอน	3.20	.88	ปานกลาง	3.14	1.01	ปานกลาง	3.20	1.48	ปานกลาง	3.17	.94	ปานกลาง
7.2 จัดทำส่งเสริม การพัฒนาหลักสูตร โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	3.50	.92	ปานกลาง	3.48	1.00	ปานกลาง	3.51	.84	ปานกลาง	3.50	.97	ปานกลาง
7.3 ติดตาม ตรวจสอบการใช้หลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรพื้นฐาน	2.93	1.04	ปานกลาง	2.75	1.07	ปานกลาง	2.80	1.30	ปานกลาง	2.86	1.65	ปานกลาง
7.4 ตรวจสอบ ควบคุมการปฏิบัติงานของงานส่งเสริม	2.95	1.06	ปานกลาง	2.77	1.07	ปานกลาง	2.60	1.34	ปานกลาง	2.88	1.07	ปานกลาง

สภาพการปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่ของนักวิชาการศึกษา ด้านบริหารการศึกษา	นายกองค์การปกครอง ส่วนท้องถิ่น			ปัดองค์การปกครอง ส่วนท้องถิ่น			นักวิชาการศึกษากองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ สภาพการ ปฏิบัติงาน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ สภาพการ ปฏิบัติงาน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ สภาพการ ปฏิบัติงาน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ สภาพการ ปฏิบัติงาน
7.5 จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ด้านคุณธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี	3.37	1.00	ปานกลาง	3.22	1.06	ปานกลาง	3.20	1.30	ปานกลาง	3.31	1.03	ปานกลาง
7.6 รวบรวมเอกสารทางวิชาการ เขียนคำรา ผิดคู่มือ ตลอดจน สื่อการเรียนการสอนต่าง ๆ เพื่อ ใช้ในการปฏิบัติงาน	3.27	1.00	ปานกลาง	3.11	1.07	ปานกลาง	3.00	1.58	ปานกลาง	3.20	1.03	ปานกลาง
รวม	3.37	.90	ปานกลาง	3.27	.99	ปานกลาง	3.17	1.11	ปานกลาง	3.28	.96	ปานกลาง



จากตารางที่ 4 พบว่า สภาพการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของนักวิชาการศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดมหาสารคาม ด้านบริหารการศึกษา ตามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง โดยภาพรวม อยู่ในระดับ ปานกลาง ( $\bar{X} = 3.28$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีสภาพการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 3 ข้อ โดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ข้อ 16 พัฒนาบุคลากร เช่น การลาศึกษาต่อ การฝึกอบรม สัมมนา การศึกษา ดูงาน การขอรับทุนการศึกษาและทัศนศึกษานอกสถานที่ ( $\bar{X} = 3.59$ ) ข้อ 9 จัดเก็บหนังสือ คำสั่ง ระเบียบ ข้อมูลทางการศึกษา ข้อบังคับกฎหมายต่าง ๆ ของกองการศึกษา ( $\bar{X} = 3.57$ ) และข้อ 8 จัดและดำเนินการเกี่ยวกับการพิมพ์เอกสาร หนังสือราชการ สำเนาหนังสือ/เอกสาร บันทึกข้อความ คำสั่ง ประกาศต่าง ๆ ของกองการศึกษา ( $\bar{X} = 3.56$ )

เมื่อพิจารณาตามสถานภาพ พบว่า

1. นายองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีความคิดเห็นต่อสภาพการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของนักวิชาการศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยภาพรวม อยู่ในระดับ ปานกลาง ( $\bar{X} = 3.37$ ) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ ข้อ 16 พัฒนาบุคลากร เช่น การลาศึกษาต่อ การฝึกอบรม สัมมนา การศึกษา ดูงาน การขอรับทุนการศึกษาและทัศนศึกษานอกสถานที่ ( $\bar{X} = 3.75$ )
2. ปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีความคิดเห็นต่อสภาพการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของนักวิชาการศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยภาพรวม อยู่ในระดับ ปานกลาง ( $\bar{X} = 3.27$ ) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ ข้อ 16 พัฒนาบุคลากร เช่น การลาศึกษาต่อ การฝึกอบรม สัมมนา การศึกษา ดูงาน การขอรับทุนการศึกษาและทัศนศึกษานอกสถานที่ ( $\bar{X} = 3.56$ )
3. นักวิชาการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีความคิดเห็นต่อสภาพการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของนักวิชาการศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยภาพรวม อยู่ในระดับ ปานกลาง ( $\bar{X} = 3.17$ ) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ ข้อ 13 บริหารงานบุคคลของพนักงานเทศบาลครู ที่สังกัดและไม่สังกัดสถานศึกษา ในเรื่องการบรรจุ แต่งตั้ง โอนย้าย เลื่อนระดับ ( $\bar{X} = 3.60$ ) และ ข้อ 14 จัดทำประวัติและบัตรประวัติของพนักงานเทศบาล ครูที่สังกัดและไม่สังกัดสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา ( $\bar{X} = 3.60$ )

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของนักวิชาการศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดมหาสารคามด้านส่งเสริมการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จำนวนตามสถานภาพ โดยภาพรวม และรายชื่อ

สภาพการปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่ของ นักวิชาการศึกษา ด้านส่งเสริมการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	นายกองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น			ปลัดองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น			นักวิชาการศึกษาระดับ ปกครองส่วนท้องถิ่น			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ สภาพการ ปฏิบัติงาน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ สภาพการ ปฏิบัติงาน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ สภาพการ ปฏิบัติงาน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ สภาพการ ปฏิบัติงาน
1. งานการศึกษาออกระบบและ ตามอรัญชัย												
1.1 สำรวจ รวบรวมข้อมูลสถิติ ต่าง ๆ เกี่ยวกับการศึกษา นอกโรงเรียน	3.37	.90	ปานกลาง	3.27	.99	ปานกลาง	3.17	1.11	ปานกลาง	3.28	.96	ปานกลาง
1.2 รณรงค์เพื่อการเรียนรู้ หนังสือเผยแพร่ข่าวสาร ต่าง ๆ แก่ประชาชนทั่วไป	3.47	.84	ปานกลาง	3.25	.95	ปานกลาง	3.40	1.34	ปานกลาง	3.37	1.06	ปานกลาง

สภาพการปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่ของ นักวิชาการศึกษา ด้านส่งเสริมการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	นายกองค์การปกครอง ส่วนท้องถิ่น			ปลัดองค์การปกครอง ส่วนท้องถิ่น			นักวิชาการศึกษาองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ สภาพการ ปฏิบัติงาน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ สภาพการ ปฏิบัติงาน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ สภาพการ ปฏิบัติงาน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ สภาพการ ปฏิบัติงาน
1.3 อบรมผู้ปกครอง ดูแล แนะนำการศึกษา การแนะ แนวอาชีพและแก้ปัญหา ต่างๆ แก่ประชาชนทั่วไป	3.57	.83	มาก	3.42	.98	ปานกลาง	3.20	.83	ปานกลาง	3.40	.88	ปานกลาง
1.4 กำกับ ดูแลงานการศึกษา นอกระบบและตาม อัธยาศัย งานฝึกและ ส่งเสริมอาชีพ	3.34	.85	ปานกลาง	3.13	.99	ปานกลาง	3.20	1.30	ปานกลาง	3.22	1.05	ปานกลาง
1.5 ส่งเสริม สนับสนุน หน่วยงานอื่นที่จัด การศึกษานอกระบบและ ตามอัธยาศัย	3.13	.83	ปานกลาง	3.00	1.01	ปานกลาง	3.20	1.30	ปานกลาง	3.11	1.05	ปานกลาง

สภาพการปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่ของ นักวิชาการศึกษา ด้านส่งเสริมการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	นายกองค์การปกครอง ส่วนท้องถิ่น			ปลัดองค์การปกครอง ส่วนท้องถิ่น			นักวิชาการศึกษากอง ปกครองส่วนท้องถิ่น			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ สภาพการ ปฏิบัติงาน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ สภาพการ ปฏิบัติงาน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ สภาพการ ปฏิบัติงาน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ สภาพการ ปฏิบัติงาน
2. งานกิจกรรมเด็กและเยาวชน 2.1 จัดตั้งศูนย์เยาวชน/สภาเด็ก เยาวชน	3.17	.86	ปานกลาง	1.03	1.03	ปานกลาง	3.40	1.50	ปานกลาง	3.23	1.13	ปานกลาง
2.2 มีส่วนร่วมในการ บริหารงานสภาเด็กเยาวชน	3.35	.90	ปานกลาง	1.60	1.60	ปานกลาง	3.46	1.14	ปานกลาง	3.33	1.05	ปานกลาง
2.3 ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมของสภาเยาวชน	3.50	.84	ปานกลาง	1.01	1.01	ปานกลาง	3.40	.89	ปานกลาง	3.39	.91	ปานกลาง
2.4 ควบคุม ตรวจสอบ นิเทศ ตรวจสอบ ติดตามผล ประเมินผลกิจกรรม เยาวชน	3.62	.87	มาก	1.12	1.12	ปานกลาง	3.80	.83	มาก	3.60	.94	มาก

สภาพการปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่ของ นักวิชาการศึกษา ด้านส่งเสริมการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	นายกองค์การปกครอง ส่วนท้องถิ่น			ปัดองค์การปกครอง ส่วนท้องถิ่น			นักวิชาการศึกษากอง ปกครองส่วนท้องถิ่น			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ สภาพการ ปฏิบัติงาน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ สภาพการ ปฏิบัติงาน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ สภาพการ ปฏิบัติงาน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ สภาพการ ปฏิบัติงาน
3. งานกีฬาและนันทนาการ												
3.1 จัดตั้งศูนย์ส่งเสริมการศึกษา และสนับสนุนอุปกรณ์กีฬา	3.49	.86	ปานกลาง	3.30	.90	ปานกลาง	3.40	1.51	ปานกลาง	3.40	1.09	ปานกลาง
3.2 จัดการแข่งขันกีฬาและ ส่งเสริมการออกกำลังกาย เพื่อสุขภาพของประชาชน	3.35	.83	ปานกลาง	3.13	1.01	ปานกลาง	3.40	1.14	ปานกลาง	3.29	.71	ปานกลาง

สภาพการปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่ของ นักวิชาการศึกษา ด้านส่งเสริมการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	นายกองค์การปกครอง ส่วนท้องถิ่น		ปลัดองค์การปกครอง ส่วนท้องถิ่น		นักวิชาการศึกษากอง ปกครองส่วนท้องถิ่น		รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ สภาพการ ปฏิบัติงาน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ สภาพการ ปฏิบัติงาน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ สภาพการ ปฏิบัติงาน
4. งานส่งเสริมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม									
4.1 จัดทำแผนปฏิบัติงาน ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และประเพณีท้องถิ่น	3.13	.99	ปานกลาง	2.95	1.08	ปานกลาง	3.00	1.22	ปานกลาง
4.2 จัดกิจกรรมส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และเอกลักษณ์ของท้องถิ่น	3.51	.76	มาก	3.22	.98	ปานกลาง	3.80	1.30	มาก
4.3 ประชาสัมพันธ์งานด้าน ส่งเสริมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	3.75	.92	มาก	3.48	1.00	ปานกลาง	3.25	1.48	ปานกลาง
รวม	3.41	.86	ปานกลาง	3.22	1.01	ปานกลาง	3.37	1.21	ปานกลาง

จากตารางที่ 5 สภาพการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของนักวิชาการศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดมหาสารคามด้านส่งเสริมการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ตามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง โดยภาพรวม อยู่ในระดับ ปานกลาง ( $\bar{X} = 3.34$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีสภาพการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 3 ข้อ โดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ข้อ 44 ควบคุม ตรวจสอบ นิเทศตรวจสอบ ติดตามผล ประเมินผลกิจกรรมเยาวชน ( $\bar{X} = 3.60$ ) ข้อ 48 จัดกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และเอกลักษณ์ของท้องถิ่น ( $\bar{X} = 3.51$ ) และข้อ 49 ประชาสัมพันธ์งานด้านส่งเสริมประเพณีศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ( $\bar{X} = 3.48$ )

เมื่อพิจารณาตามสถานภาพ พบว่า

1. นายกององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีความคิดเห็นต่อสภาพการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของนักวิชาการศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดมหาสารคามด้านส่งเสริมการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ตามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง โดยภาพรวม อยู่ในระดับ ปานกลาง ( $\bar{X} = 3.41$ ) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ ข้อ 49 ประชาสัมพันธ์งานด้านส่งเสริมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ( $\bar{X} = 3.75$ ) ข้อ 44 ควบคุม ตรวจสอบ นิเทศตรวจสอบ ติดตามผล ประเมินผลกิจกรรมเยาวชน ( $\bar{X} = 3.62$ ) และข้อ 38 อบรม ผู้ปกครอง ดูแลแนะนำการศึกษา การแนะแนวอาชีพและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ แก่ประชาชนทั่วไป ( $\bar{X} = 3.57$ )
2. ปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีความคิดเห็นต่อสภาพการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของนักวิชาการศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านส่งเสริมการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โดยภาพรวม อยู่ในระดับ ปานกลาง ( $\bar{X} = 3.22$ ) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ ข้อ 49 ประชาสัมพันธ์งานด้านส่งเสริมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ( $\bar{X} = 3.48$ )
3. นักวิชาการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีความคิดเห็นต่อสภาพการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของนักวิชาการศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านส่งเสริมการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โดยภาพรวม อยู่ในระดับ ปานกลาง ( $\bar{X} = 3.37$ ) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ ข้อ 44 ควบคุม ตรวจสอบ นิเทศตรวจสอบ ติดตามผล ประเมินผลกิจกรรมเยาวชน ( $\bar{X} = 3.80$ )

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของนักวิชาการศึกษา สังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น  
จังหวัดมหาสารคาม ด้านนิเทศการศึกษา จำแนกตามสถานภาพ โดยภาพรวมและรายข้อ

สภาพการปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่ของ นักวิชาการศึกษา ด้านนิเทศการศึกษา	นายกองค์การปกครอง ส่วนท้องถิ่น			ปัดองค์การปกครอง ส่วนท้องถิ่น			นักวิชาการศึกษาองค์การ ปกครองส่วนท้องถิ่น			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ สภาพการ ปฏิบัติงาน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ สภาพการ ปฏิบัติงาน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ สภาพการ ปฏิบัติงาน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ สภาพการ ปฏิบัติงาน
1. ส่งเสริมพัฒนาหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน	2.73	.89	ปานกลาง	2.65	.87	ปานกลาง	2.51	1.01	ปานกลาง	2.61	1.07	ปานกลาง
2. ส่งเสริมความร่วมมือองค์กร เครือข่าย การนิเทศ	2.51	1.14	ปานกลาง	2.40	.96	น้อย	2.41	.88	น้อย	2.44	.99	น้อย
3. จัดทำแผนการนิเทศการ บริหารและการจัดการศึกษา	2.97	.86	ปานกลาง	2.43	1.01	น้อย	2.28	.89	น้อย	2.56	.92	ปานกลาง
4. สำรวจความต้องการและ ปัญหาทางการศึกษา	2.56	.88	ปานกลาง	2.50	1.12	น้อย	2.11	.97	น้อย	2.42	.99	น้อย
5. ให้คำปรึกษาและแนะนำ ปัญหาทางวิชาการ	3.00	.86	ปานกลาง	2.42	.84	น้อย	2.28	1.24	น้อย	2.57	1.03	ปานกลาง



สภาพการปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่ของ นักวิชาการศึกษา ด้านนิเทศการศึกษา	นายกองค์การปกครอง ส่วนท้องถิ่น		ปลัดองค์การปกครอง ส่วนท้องถิ่น		นักวิชาการศึกษาองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น		รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ สภาพการ ปฏิบัติงาน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ สภาพการ ปฏิบัติงาน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ สภาพการ ปฏิบัติงาน
6. ส่งเสริมการศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย การพัฒนา หลักสูตรและกระบวนการ เรียนรู้	2.97	.88	ปานกลาง	2.16	1.03	ปานกลาง	2.51	.95	ปานกลาง
7. นิเทศติดตามและประเมินผล การบริหารและจัดการศึกษา	2.64	.98	ปานกลาง	2.22	1.12	น้อย	2.38	1.03	น้อย
8. รายงานผลการนิเทศติดตาม และประเมินผลการบริหาร และการจัดการศึกษา	2.75	1.10	ปานกลาง	2.35	1.14	น้อย	2.12	1.07	น้อย
9. ส่งเสริมและพัฒนาระบบ หลักเกณฑ์วิธีการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา	2.71	.86	ปานกลาง	2.36	1.03	น้อย	2.26	.94	น้อย

สภาพการปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่ของ นักวิชาการศึกษา ด้านนิเทศการศึกษา	นายกองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น			ปลัดองค์การปกครอง ส่วนท้องถิ่น			นักวิชาการศึกษางค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ สภาพการ ปฏิบัติงาน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ สภาพการ ปฏิบัติงาน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ สภาพการ ปฏิบัติงาน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ สภาพการ ปฏิบัติงาน
10. ส่งเสริมและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ทางการศึกษา	2.86	1.06	ปานกลาง	2.41	1.66	น้อย	2.57	1.09	ปานกลาง	2.61	1.07	ปานกลาง
11. ติดตามตรวจสอบการใช้ งบประมาณเพื่อการจัด การศึกษา	2.96	1.08	ปานกลาง	2.46	1.04	น้อย	2.52	.96	ปานกลาง	2.56	.69	ปานกลาง
รวม	2.77	.95	ปานกลาง	2.40	1.03	น้อย	2.34	.99	น้อย	2.50	.94	น้อย

จากตารางที่ 6 สภาพการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของนักวิชาการศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดมหาสารคามด้านนิเทศการศึกษา ตามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง โดยภาพรวม อยู่ในระดับ น้อย ( $\bar{X} = 2.50$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีสภาพการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก จำนวน 3 ข้อ โดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ข้อ 50 ส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ( $\bar{X} = 2.61$ ) ข้อ 59 ส่งเสริมและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ( $\bar{X} = 2.61$ ) และข้อ 54 ให้คำปรึกษาและแนะนำปัญหาทางวิชาการ ( $\bar{X} = 2.57$ )

เมื่อพิจารณาตามสถานภาพ พบว่า

1. นายกองตรีปกครองส่วนท้องถิ่น มีความคิดเห็นต่อสภาพการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของนักวิชาการศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดมหาสารคามด้านนิเทศการศึกษา ตามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง โดยภาพรวม อยู่ในระดับ ปานกลาง ( $\bar{X} = 2.77$ ) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ ข้อ 54. ให้คำปรึกษาและแนะนำปัญหาทางวิชาการ ( $\bar{X} = 3.00$ )

2. ปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีความคิดเห็นต่อสภาพการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของนักวิชาการศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านส่งเสริมการศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม โดยภาพรวม อยู่ในระดับ น้อย ( $\bar{X} = 2.40$ ) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ ข้อ 50 ส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ( $\bar{X} = 2.65$ )

3. นักวิชาการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีความคิดเห็นต่อสภาพการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของนักวิชาการศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านการนิเทศการศึกษาโดยภาพรวม อยู่ในระดับ น้อย ( $\bar{X} = 2.34$ ) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ ข้อ 59 ส่งเสริมและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ( $\bar{X} = 2.57$ )

ตอนที่ 3 วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของนักวิชาการศึกษา  
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามสถานภาพ โดยใช้ค่า F-test ปรากฏดังตารางที่ 7-8

ตารางที่ 7 ผลการเปรียบเทียบสภาพการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของนักวิชาการศึกษา  
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามสถานภาพ  
โดยรวมและรายด้าน

สภาพการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig.
1. ด้านบริหาร	ระหว่างกลุ่ม	.403	2	.201	.485	.617
	ภายในกลุ่ม	71.858	173	.415		
	รวม	72.260	175			
2. ด้านส่งเสริมการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ระหว่างกลุ่ม	.299	2	.149	.363	.696
	ภายในกลุ่ม	71.198	173	.412		
	รวม	71.497	175			
3. ด้านนิเทศการศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	15.115	2	4.558	28.137*	.000
	ภายในกลุ่ม	46.469	173	.269		
	รวม	61.584	175			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	2	1.826	4.582	11.462	.000
	ภายในกลุ่ม	173	68.672	.418		
	รวม	175	70.498			

หมายเหตุ \*นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 7 พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่มีสถานภาพแตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อสภาพการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของนักวิชาการศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดมหาสารคาม โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญระดับ.05

ตารางที่ 8 ผลการเปรียบเทียบรายคู่สภาพการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่นักวิชาการศึกษา  
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามสถานภาพ

สภาพการปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่	ค่าเฉลี่ย	นายกองค์กร	ปลัด	นักวิชาการ
1. ด้านบริหาร	$\bar{X}$	3.37	3.27	3.16
1.1 นายกฯ	3.37	-	0.10	0.21
1.2 ปลัดฯ	3.27	-	-	0.11
1.3 นักวิชาการฯ	3.16	-	-	-
2. ด้านส่งเสริมการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	$\bar{X}$	3.41	3.22	3.37
2.1 นายกฯ				
2.2 ปลัดฯ	3.41	-	0.19	0.04
2.3 นักวิชาการฯ	3.22	-	-	-0.15
	3.37	-	-	-
3. ด้านนิเทศการศึกษา	$\bar{X}$	2.77	2.40	2.34
3.1 นายกฯ	2.77	-	0.37*	0.43*
3.2 ปลัดฯ	2.40	-	-	0.06
3.3 นักวิชาการฯ	2.34	-	-	-

หมายเหตุ \*นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 8 พบว่า เมื่อเปรียบเทียบรายคู่สภาพการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของนักวิชาการศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดมหาสารคาม เป็นรายด้าน พบว่ามี 1 ด้านที่แตกต่างกัน คือ 1) ด้านนิเทศการศึกษา พบว่า คู่ที่มีความคิดเห็นแตกต่างกัน คือ นายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และ นายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กับนักวิชาการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงาน

ตามบทบาทหน้าที่ของนักวิชาการศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัด  
มหาสารคาม ปรากฏดังตารางที่ 9-11

ตารางที่ 9 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติ  
หน้าที่ของนักวิชาการศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดมหาสารคาม  
ด้านการบริหารการศึกษา

ลำดับที่	ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่ของนักวิชาการศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดมหาสารคามด้านการบริหารการศึกษา	ความถี่
1	ควรมีการกำหนดนโยบายและแผนงานด้านการศึกษาที่ชัดเจน โดยใช้ข้อมูล จากการศึกษาสภาพปัญหา ความต้องการของประชาชนอย่างแท้จริง และ ดำเนินการตามแผนงานที่วางไว้	38
2	ควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ สอดคล้องกับความต้องการอย่างแท้จริง	35
3	ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการจัดการศึกษา เพื่อการปรึกษาหารือ ให้คำแนะนำในการจัดการศึกษา โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผู้มีประสบการณ์ และเชี่ยวชาญด้านการศึกษา	30
4	ควรมีการประชาสัมพันธ์ อำนวยความสะดวกแก่ประชาชนที่มาขอรับบริการ อย่างมีประสิทธิภาพ	25
5	ควรมีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลเกี่ยวกับผลการจัด การศึกษา โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอยู่เสมอ เพื่อศึกษาข้อเด่นข้อด้อย เพื่อ เป็นข้อมูลในการนำไปแก้ปัญหาและปรับปรุงพัฒนาให้ดีขึ้น	21
6	ควรมีการติดตาม ตรวจสอบการใช้หลักสูตรให้สอดคล้องกับการศึกษาขั้น พื้นฐาน	15
7	ควรมีการตรวจสอบ ควบคุมการปฏิบัติงานของงานการส่งเสริมคุณภาพและ มาตรฐาน	12

จากตารางที่ 9 พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของนักวิชาการศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดมหาสารคามด้านการบริหารการศึกษา เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ควรมีการกำหนดนโยบายและแผนงานด้านการศึกษาที่ชัดเจน โดยใช้ข้อมูลจากการศึกษาสภาพปัญหาความต้องการของประชาชนอย่างแท้จริง และดำเนินการตามแผนงานที่วางไว้(ความถี่=38) ควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ สอดคล้องกับความต้องการอย่างแท้จริง (ความถี่=35) ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการจัดการศึกษา เพื่อการปรึกษาหารือ ให้คำแนะนำในการจัดการศึกษา โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผู้มีประสบการณ์ และเชี่ยวชาญด้านการศึกษา (ความถี่=30)

ตารางที่ 10 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติหน้าที่ของนักวิชาการศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดมหาสารคาม ด้านส่งเสริมการศึกษาศาสนา และวัฒนธรรม

ลำดับที่	ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของนักวิชาการศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดมหาสารคาม ด้านส่งเสริมการศึกษาศาสนา และวัฒนธรรม	ความถี่
1	ควรจัดทำแผนปฏิบัติงานส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และประเพณีท้องถิ่น ปฏิบัติตามแผน และประเมินผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้เป็นข้อมูลในการดำเนินงาน	30
2	ควรสร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน โดยการประชาสัมพันธ์การดำเนินงานด้านส่งเสริม ศาสนา และวัฒนธรรมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง	28
3	ควรจัดกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและเอกลักษณ์ของท้องถิ่น	25
4	ควรมีสุนัขอินเตอร์เน็ต ศูนย์ข้อมูลข่าวสาร ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนให้บริการอย่างทั่วถึง	24
5	ควรเปิดโอกาสให้ประชาชนแสดงความคิดเห็นเสนอแนวทางการจัดการศึกษา	20
6	ควรส่งเสริมให้มีกลุ่มอาชีพ และพัฒนาอาชีพ	18

ลำดับที่	ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่ของนักวิชาการศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัด มหาสารคามด้านส่งเสริมการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ความถี่
7	ควรจัดการแข่งขันกีฬาและส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพของ ประชาชน	15
8	ควรส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมของสภาเยาวชน	10
9	ควรส่งเสริม สนับสนุนหน่วยงานอื่นที่จัดการศึกษานอกระบบและตาม อัธยาศัย	6

จากตารางที่ 10 พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับสภาพการ  
ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของนักวิชาการศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัด  
มหาสารคามด้านส่งเสริมการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย  
ได้แก่ ควรจัดทำแผนปฏิบัติงานส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และประเพณีท้องถิ่นปฏิบัติตามแผน  
และประเมินผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้เป็นข้อมูลในการดำเนินงาน (ความถี่=30)  
ควรสร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน โดยการประชาสัมพันธ์การดำเนินงานด้านส่งเสริม  
ศาสนา และวัฒนธรรมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง (ความถี่=28) ควรจัด  
กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและเอกลักษณ์ของท้องถิ่น (ความถี่=25)



ตารางที่ 11 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติ  
หน้าที่ของนักวิชาการศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัด มหาสารคาม  
ด้านนิเทศการศึกษา

ลำดับที่	ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่ของนักวิชาการศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดมหาสารคาม ด้านนิเทศการศึกษา	ความถี่
1	ควรกำหนดให้การนิเทศการบริหารและการจัดการศึกษาอยู่ในแผนปฏิบัติการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้มีความชัดเจนในการปฏิบัติที่เป็นระบบ	32
2	ควรนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา โดยใช้รูปแบบการนิเทศอย่างหลากหลาย และควรดำเนินการอย่างต่อเนื่อง	29
3	ควรให้คำปรึกษา แนะนำปัญหาทางวิชาการ พัฒนาส่งเสริมให้ครูคิดค้นพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา โดยการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ	25
4	ควรสร้างบรรยากาศความคุ้นเคย และสร้างวัฒนธรรมองค์กรในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่	24
5	ควรให้ความสำคัญ ส่งเสริมความก้าวหน้า เสริมสร้างขวัญกำลังใจ ยกย่องชมเชยแก่นักวิชาการศึกษาอย่างทั่วถึงและสม่ำเสมอ	21
6	ควรส่งเสริมการพัฒนาตนเองของนักวิชาการศึกษาในด้านต่าง ๆ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและมีความสามารถในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	19
7	ควรพัฒนาส่งเสริมนักวิชาการศึกษาให้มีการศึกษาดูงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ มาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาองค์กร	15
8	ควรตรวจสอบ กำกับติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการนิเทศ เพื่อนำปัญหา ข้อค้นพบมาใช้ในการวางแผนปรับปรุงแก้ไขปัญหา และเป็นข้อมูลในการบริหารและจัดการศึกษาต่อไป	11

จากตารางที่ 11 พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของนักวิชาการศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดมหาสารคามด้านนิเทศการศึกษา เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ควรกำหนดให้การนิเทศการบริหารและการจัดการศึกษาอยู่ในแผนปฏิบัติการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้มีความชัดเจนในการปฏิบัติที่เป็นระบบ (ความถี่=32) ควรนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา โดยใช้รูปแบบการนิเทศอย่างหลากหลาย (ความถี่=29) และควรดำเนินการอย่างต่อเนื่องควรให้คำปรึกษา แนะนำปัญหาทางวิชาการ พัฒนาส่งเสริมให้ครูคิดค้น พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา โดยการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ (ความถี่=25)

สรุปผลการวิจัยในระยะที่ 1 ผลการสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของนักวิชาการศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดมหาสารคาม กับกลุ่มตัวอย่างผลปรากฏว่า การสภาพการปฏิบัติงานในภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านที่มีการปฏิบัติงานน้อยที่สุด คือ ด้านนิเทศการศึกษา ดังนั้น ผู้วิจัยจึงนำผลการวิจัยในประเด็นดังกล่าวไปศึกษาเชิงลึก เพื่อให้ได้ข้อเสนอแนะการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของนักวิชาการศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดมหาสารคาม ที่มีประสิทธิภาพต่อไป

#### การวิเคราะห์ข้อมูลระยะที่ 2

ระยะที่ 2 การวิเคราะห์ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของนักวิชาการศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดมหาสารคามดำเนินการดังนี้

ข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์ ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้มาสร้างข้อสรุปแบบอุปนัย เพื่อนำข้อมูลทั้งหมดที่รวบรวมมาสรุปเป็นแนวทางการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของนักวิชาการศึกษาที่มีประสิทธิภาพดังบันทึกการให้สัมภาษณ์ดังนี้

“การนิเทศการบริหารและการจัดการศึกษาเป็นเรื่องที่มีความสำคัญ ควรมีการกำหนดให้อยู่ในแผนปฏิบัติการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้เกิดความชัดเจนในการปฏิบัติงาน และความเป็นระบบของงาน” (นายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 2555 : สัมภาษณ์)

“แผนปฏิบัติการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงาน เพื่อให้เกิดความชัดเจนในการนิเทศการบริหารและการจัดการศึกษาควรกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ” (ปลัดองค์กรส่วนท้องถิ่น, 2555 : สัมภาษณ์)

“การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา ที่มีรูปแบบที่หลากหลาย ทำให้ผู้รับการนิเทศไม่เครียด ส่งผลให้มีบรรยากาศที่ดีในการปฏิบัติงาน และควรมีการนิเทศอย่างต่อเนื่อง”(นักวิชาการศึกษา,2555 : สัมภาษณ์)

“การเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติงานเป็นอีกแนวทางหนึ่ง ที่ควรให้ความสำคัญ เพราะจะสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานได้ และควรดำเนินการอย่างทั่วถึงและสม่ำเสมอ”(นายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น, 2555 : สัมภาษณ์)

“การพัฒนาศักยภาพในการนิเทศ การร่วมมือกันดำเนินการ หรือการสร้างเครือข่ายในการดำเนินงานจะช่วยส่งเสริมให้คำแนะนำ และสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพในการนิเทศ”(นักวิชาการศึกษา, 2555 : สัมภาษณ์)

“การอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อการพัฒนาส่งเสริมให้นักวิชาการคิดค้น พัฒนา สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา รวมทั้งการให้คำปรึกษา แนะนำปัญหาทางวิชาการ เป็นกิจกรรมที่ควรส่งเสริมเพื่อพัฒนาให้นักวิชาการมีความทันต่อเหตุการณ์ และพัฒนาตนเอง”(ปลัดองค์กรส่วนท้องถิ่น, 2555 : สัมภาษณ์)

“สร้างบรรยากาศความคุ้นเคย และสร้างวัฒนธรรมองค์กรในการปฏิบัติงาน โดยการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่น รับผิดชอบ ส่งผลดีต่อองค์กร”(นายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น, 2555 : สัมภาษณ์)

“แผนการนิเทศการบริหารและการจัดการศึกษาเป็นหัวใจในการดำเนินงานซึ่งในการจัดทำแผนหากทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดทำแผน จะส่งผลให้เกิดความภาคภูมิใจและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ”(ปลัดองค์กรส่วนท้องถิ่น,2555 : สัมภาษณ์)

“การพัฒนาตนเองของนักวิชาการศึกษาในด้านต่าง ๆ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและมีความสามารถในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ควรมีการส่งเสริมอย่างเป็นระบบ”(นักวิชาการศึกษา, 2555 : สัมภาษณ์)

“การศึกษาดูงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ เป็นการพัฒนาส่งเสริมนักวิชาการศึกษา เพื่อนำประสบการณ์จากการศึกษาดูงานมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาองค์กร”(นักวิชาการศึกษา, 2555 : สัมภาษณ์)

“การนำปัญหา ข้อค้นพบจากการตรวจสอบ กำกับติดตาม ประเมินผลการนิเทศ มาใช้ในการวางแผน และเป็นข้อมูลในการบริหารและจัดการศึกษาต่อไป” (นายกองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น, 2555 : สัมภาษณ์)

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระยะที่ 2

ผู้วิจัยได้นำข้อมูลจากการสัมภาษณ์กับกลุ่มเป้าหมาย มาสร้างข้อสรุปแบบอุปนัย การดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพในด้านการนิเทศการศึกษา เพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของนักวิชาการศึกษา ควรปฏิบัติดังสรุปการสัมภาษณ์ ดังนี้

1. ควรกำหนดให้การนิเทศการบริหารและการจัดการศึกษาอยู่ในแผนปฏิบัติการขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้มีความชัดเจนในการปฏิบัติที่เป็นระบบ
2. ควรนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา โดยใช้รูปแบบการนิเทศอย่างหลากหลาย และควรดำเนินการอย่างต่อเนื่อง
3. ควรให้ความสำคัญ ส่งเสริมความก้าวหน้า เสริมสร้างขวัญกำลังใจ ยกย่องชมเชยแก่นักวิชาการศึกษาอย่างทั่วถึงและสม่ำเสมอ
4. ควรสร้างเครือข่ายประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ส่งเสริมความร่วมมือที่จะช่วยส่งเสริมให้คำแนะนำ และสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพในการนิเทศ
5. ควรให้คำปรึกษา แนะนำปัญหาทางวิชาการ พัฒนาส่งเสริมให้ครูคิดค้นพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา โดยการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ
6. ควรสร้างบรรยากาศความคุ้นเคย และสร้างวัฒนธรรมองค์กรในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่น รับผิดชอบ
7. ควรมีการจัดทำแผนการนิเทศการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างมีส่วนร่วม
8. ควรส่งเสริมการพัฒนาตนเองของนักวิชาการศึกษาในด้านต่าง ๆ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและมีความสามารถในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ
9. ควรพัฒนาส่งเสริมนักวิชาการศึกษาให้มีการศึกษาดูงานขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ มาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาองค์กร
10. ควรตรวจสอบ กำกับติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการนิเทศเพื่อนำปัญหา ข้อค้นพบมาใช้ในการวางแผนปรับปรุงแก้ไขปัญหา และเป็นข้อมูลในการบริหารและจัดการศึกษาต่อไป