

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การ
รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2544.
- กฤษฎารณ โอปนพันธ์. การพัฒนาดัชนีรวมคุณลักษณะของนิสิตใหม่ระดับปริญญาตรี จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- กัลยาณี คำแดง. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยจิตลักษณะกับวินัยในการสร้างองค์การแห่งการเรียนรู้
กรณีศึกษา : องค์การโทรศัพท์แห่งประเทศไทย. ภาคนิพนธ์ พบ.ม. (การพัฒนาทรัพยากร
มนุษย์) กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2542.
- กาญจนา เกียรติธนาพันธ์. บรรยากาศขององค์การที่เอื้อต่อการพัฒนาไปสู่องค์การแห่งการเรียนรู้
กรณีศึกษา : กองสาธารณสุขภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข. ภาคนิพนธ์
พบ.ม. (การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์) กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์,
2542.
- กীরติ ยศยิ่งยง. การวางแผนการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาองค์การเชิงกลยุทธ์. กรุงเทพฯ :
อริยมรรค, 2548.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. การคิดเชิงวิเคราะห์. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ชักเชสมิเดีย, 2547.
- ครรชิต มาลัยวงศ์. เทคโนโลยีการศึกษา : ปรัชญาและหลักการ. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดยูเคชั่น, 2540.
- คุณวุฒิ คนฉลาด. ภาวะผู้นำ. พิมพ์ครั้งที่ 2. ชลบุรี : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา, 2540.
- จามรี จำเมือง. รูปแบบภาวะผู้นำที่มีประสิทธิผลของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร.
วิทยานิพนธ์ ค.ค. (การบริหารการศึกษา) ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2548.
- จารุพร นิตีพจน์. การพัฒนาตั้งบ่งชี้คุณภาพชีวิตของประชาชนในจังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์
ค.ม. (การวิจัยการศึกษา) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2539.
- จีระพร เรื่องจิระชูพร. ศักยภาพในการพัฒนาไปสู่การเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัย
ภาครัฐและภาคเอกชน. วิทยานิพนธ์ บรม. (บริหารธุรกิจ) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธุรกิจ
บัณฑิต, 2548.
- เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม. รายงานการวิจัยเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรม องค์การกับ
องค์การแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคตะวันออกเฉียง.
ชลบุรี : ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา, 2548.
- เจริญสุข ภาวศิริพงษ์. การพัฒนาแนวคิดขององค์การแห่งการเรียนรู้. ภาคนิพนธ์ พบ.ม. (การพัฒนา
ทรัพยากรมนุษย์) กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2542.

- จำเรียง วัชรวัฒน์ และเบญจมาศ อ่ำพันธุ์. วินัย 5 ประการพื้นฐานองค์การเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : เอ็กซ์เปอร์เน็ท, 2540.
- จำเรียง จิตรหลัง. รูปแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นของปัจจัยการจัดการความรู้ที่ส่งผลกระทบต่อองค์การแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดภาคใต้. คุุณิพนธ์ ค.ด. (การบริหารการศึกษา) สงขลา : มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์, 2552.
- ฉลาด จันทรมบัติ. การพัฒนาเครือข่ายการจัดการความรู้เพื่อศิษย์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- ชัชวาล วงษ์ประเสริฐ. การจัดการความรู้ในองค์กรธุรกิจ. กรุงเทพฯ : เอ็กซ์เปอร์, 2548.
- ชัยเสกสรรค์ พรหมศรี. คู่มือสู่องค์การแห่งความเป็นเลิศ. กรุงเทพฯ : ปัญญาชน, 2551.
- ชลันดา อินทร์เจริญ. การศึกษาตัวบ่งชี้ความสำเร็จของการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา) กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- ชูเกียรติ บุญเกษม. รูปแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้สำหรับสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2549.
- โชคชัย สิริพนมณี. การพัฒนาตัวบ่งชี้ประสิทธิภาพการดำเนินงานของหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานประถมศึกษาอำเภอ โดยใช้พีดีบีเอสและการสัมภาษณ์กลุ่มเจาะจง. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การวัดและประเมินผลการศึกษา). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- ณัฐพรพันธ์ เจริญนันท์ และไพบุลย์ เกียรติโกมล. ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- เดชน์ เทียมรัตน์ และกานต์สุดา มาณะศิริานนท์. วินัยสำหรับองค์การเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ชีระป้อมวรรณกรรม, 2544.
- ทัศนีย์ อวรัญ. พฤติกรรมการบริหารองค์การแห่งการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอขลุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2. งานนิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา) ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2549.
- ทองใบ สุตขารี. ภาวะผู้นำกลไกขับเคลื่อนองค์การแห่งการเรียนรู้. อุบลราชธานี : คณะวิทยาการจัดการ สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี, 2548.

ธีระ รุญเจริญ. ความเป็นมืออาชีพในการจัดและบริหารการศึกษายุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : แอล.ที. เพรส, 2550.

ธีระศักดิ์ กำปรรณารักษ์. “วัฒนธรรมองค์กร,” วารสารบริหารธุรกิจ. 22(83) : 45-49, 2542.

นฤมล คงผาสุก. องค์กรแห่งการเรียนรู้ : กรณีศึกษาโรงพยาบาลรามัน. ภาคนิพนธ์ ศศ.ม. (พัฒนาสังคม) กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2547.

นงลักษณ์ วิรัชชัย. โมเดลลิสเรล : สถิติวิเคราะห์สำหรับวิจัย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.

_____. โมเดลลิสเรล สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.

นันทา วิฑูตศักดิ์. “องค์กรแห่งการเรียนรู้และการบริหารการจัดการความรู้ : แผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนาสำนักวิทยบริการ สถาบันราชภัฏ,” วารสารสารสนเทศ. 2(1) : 7-10 ; สิงหาคม, 2544.

นิตินา เทียนทอง. ภาวะผู้นำของผู้บริหารเขตพื้นที่การศึกษาในทศวรรษหน้า. ชลบุรี : วิจัยและวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา, 2546.

เนตร์พัฒนา ยาวีราช. จริยธรรมธุรกิจ – Business Ethics. กรุงเทพฯ : เซ็นทรัลเอ็กซ์เพรส, 2547.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.

บุญญาดา มะคำไก่. ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมองค์กรกับองค์กรแห่งการเรียนรู้ กรณีศึกษากรมป่าไม้. ภาคนิพนธ์ ศศ.ม. (พัฒนาสังคม) กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2547.

ปกรณ์ ปรียากรณ์. การบริหารโครงการ : แนวคิดและแนวทางในการสร้างความสำเร็จ. กรุงเทพฯ : เสมาธรรม, 2542.

ป๋อรัส มาลากุล ณ อยุธยา. การพัฒนาองค์กร. กรุงเทพฯ : คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551.

ปัทมา จันทวิมล. ตัวแปรคัดสรรที่ส่งผลต่อองค์กรแห่งการเรียนรู้ของหน่วยงานฝึกอบรมภาคเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (โสตทัศนศึกษา) กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.

ประยูทธ ชูสอน. พฤติกรรมภาวะผู้นำและแนวทางการพัฒนาสู่ความเป็นผู้บริหารมืออาชีพของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. (การบริหารการศึกษา) ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2548.

- ผดุงศักดิ์ หงส์ทอง. การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้กับผล
การประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 1 และ เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา)
พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา, 2547.
- เพชรมณี วิริยะสืบพงศ์. การพัฒนาตัวบ่งชี้รวมคุณภาพกระบวนการบริหารทรัพยากรมนุษย์ของ
วิทยาลัยพยาบาล สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ ค.ค.
(การบริหารการศึกษา) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2545.
- ไพรัช รัชชพงษ์ และพิเชฐ ดุรงคเวโรจน์. รายงานศึกษาวิจัยประกอบการร่างพระราชบัญญัติ
การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ : เจริญผล,
2541.
- มาลี ธรรมศิริ. การพัฒนารูปแบบขององค์การแห่งการเรียนรู้โดยผ่านหน่วยพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ใน
ฐานะส่วนขยายของการอุดมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ค.ค. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
, 2543.
- มาลี สืบกระแสน. การพัฒนารูปแบบขององค์การแห่งการเรียนรู้ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.
วิทยานิพนธ์ ปร.ค. (การบริหารการศึกษา) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสยาม, 2552.
- ลัดดา ตำนวิริยะกุล. การพัฒนาตัวบ่งชี้รวมของของประสิทธิภาพการมัธยมศึกษาตอนต้น.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การวิจัยการศึกษา) กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- ลือชัย จันท์ไพบู่. รูปแบบการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนอาชีวศึกษากาทอลิกใน
ประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ ค.อ.ค. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า
เจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2546.
- วรรณารด แสงจันทร์. แนวคิดและวิธีส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ใน
องค์กร กรณีศึกษา : ธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน). ภาคนิพนธ์ วท.ม. (การพัฒนา
ทรัพยากรมนุษย์และองค์กร) กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2540.
- วรรณิ แกมเกต. การพัฒนาตัวบ่งชี้ประสิทธิภาพการใช้ครู : การประยุกต์ใช้โมเดลสมการโครงสร้าง
กลุ่มพหุและโมเดลเอ็มทีเอ็มเอ็ม. วิทยานิพนธ์ ปร.ค. (การวัดและประเมินผลการศึกษา)
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- _____. วิธีวิทยาการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ : ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา
คณะครุศาสตร์ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.
- _____. รายงานการวิจัย. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551.

วรารัตน์ เขียวไพบร์. องค์การและการจัดการโครงการตำราวิชาการราชภัฏเฉลิมพระเกียรติเนื่อง
ในวโรกาสพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระเจริญพระชนมพรรษา 6 รอบ. กรุงเทพฯ
: สถาบันราชภัฏธนบุรี, 2542.

วโร เฟิงสวีตตี. การพัฒนารูปแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นตรงของประสิทธิผลภาวะ
ผู้นำของผู้บริหารที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลของโรงเรียน. วิทยานิพนธ์ ค.ค. (การบริหาร
การศึกษา) ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549.

_____. การประเมินผลการเรียน. สกลนคร คณะครุศาสตร์ : สถาบันราชภัฏสกลนคร, 2550.

วิฑูรย์ สิมะโชคตี. คุณภาพคือการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : เอเชียเพรส, 2543.

วิเชียร วิทขุดม. การบริหารทรัพยากรมนุษย์ ฉบับแนวใหม่. กรุงเทพฯ : ซีระฟิล์มและไซเท็ก, 2550.

วิโรจน์ สารัตนะ และอัญชติ สารัตนะ. ปัจจัยทางการบริหารกับความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้
ผลการวิจัย : ข้อเสนอเพื่อการพัฒนาและการวิพากษ์. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ์, 2545.

วิโรจน์ สารัตนะ. โรงเรียนองค์การแห่งการเรียนรู้ กรอบแนวคิดเชิงทฤษฎีทางการบริหาร
การศึกษา. ขอนแก่น : อักษรพิพัฒน์, 2544.

วิไลวรรณ เหมือนชาติ. การพัฒนาตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของการนิเทศภายในโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์
ค.ม. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

วีรุธ มาฆะศิริานนท์. การพัฒนาวิสัยทัศน์ผู้นำ. กรุงเทพฯ : ซีระป้อมวรรณกรรม, 2550 ก.

_____. การพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550 ข.

_____. วินัย 5 ประการ พื้นฐานองค์กรเรียนรู้. กรุงเทพฯ : เอ็กซ์เปอร์เน็ท, 2540.

_____. องค์การแห่งการเรียนรู้สู่องค์กรอัจฉริยะ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : เอ็กซ์เปอร์
เน็ทบุคส์, 2542.

วีระวัฒน์ ปันนิตามัย. การพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : เอ็กซ์
เปอร์เน็ทบุคส์, 2544.

ศักดิ์ชาย เพชรช่วย. การพัฒนาตัวบ่งชี้รวมคุณภาพการศึกษาของคณะครุศาสตร์ในสถาบัน
ราชภัฏ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (วิจัยการศึกษา) กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.

ศศกร ไชยคำหาญ. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.
ปริญาญา ป.ร.ค. (การบริหารการศึกษา) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2550.

ศิริชัย กาญจนวาสี. การวิเคราะห์พระหุ้ระดับ. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2550.

- ศิริพร จินดาพงษ์. ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมกรรมการบริหารองค์การแห่งการเรียนรู้ของผู้บริหาร
โรงเรียนกับประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สระแก้ว เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา) ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา,
2549.
- ศุภชัย สุวรรณกนิษฐ. การนำเสนอรูปแบบการบริหารจัดการแบบซิกซ์ซิกม่าในสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษา. วิทยานิพนธ์ ค.ด. (การบริหารการศึกษา) ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา,
2549.
- สถิตย์ กุลสอน. รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเป็นองค์การแห่ง
การเรียนรู้ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์
ปร.ด. (การบริหารการศึกษา) ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ, 2552.
- สมเกียรติ ทานอก. การพัฒนาตัวบ่งชี้รวมสำหรับเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การวิจัยการศึกษา). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- สมคิด ศรีอ่อนน้ำ. การพัฒนาตัวแบบองค์การแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียนมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์
ค.ด. (การบริหารการศึกษา) ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2547.
- สุขุม เฉลยทรัพย์ และคณะ. เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต. กรุงเทพฯ : เวิร์ดเวฟเอ็ดดูเคชั่น, 2542.
- สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : เลียงเชียง, 2539.
- สุภมาศ อังสุโชติ และคณะ. สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์ :
เทคนิคการใช้โปรแกรม LISREL. กรุงเทพฯ : มิสชั่นมีเดีย, 2551.
- สุวิมล ติรกานนท์. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ : แนวทางสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.
- สุรัตน์ ดวงชาทม. การพัฒนาสู่ความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ : กรณีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มหาสารคาม เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ด. (การบริหารการศึกษา) ขอนแก่น : มหาวิทยาลัย
ขอนแก่น, 2549.
- สุรพงษ์ เอื้อศิริพรฤทธิ. การพัฒนาตัวบ่งชี้รวมความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดภาคใต้. ปริญญาโท ค.ศ.ด (การบริหารการศึกษา) กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. ปฏิรูปครู..สู่ฝัน. กรุงเทพฯ : เสมาธรรม, 2548.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ 2542. กรุงเทพฯ :
กระทรวงศึกษาธิการ, 2542.

- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559). กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2554.
- เสาวรส บุญนาค. ความสัมพันธ์ระหว่างบรรยากาศองค์การกับความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ ของฝ่ายการพยาบาล ตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพโรงพยาบาลของรัฐ กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ พ.ม. (การบริหารพยาบาล) กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- อนันต์ เพชรใหม่. องค์การแห่งการเรียนรู้ : ศึกษากรณีสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.). ภาคนิพนธ์ ศศ.ม. (พัฒนาสังคม) กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2547.
- อพันธ์ รอดสุทธิ. ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ความสำคัญกับความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ แนวคิดองค์การแห่งการเรียนรู้. ภาคนิพนธ์ ศศ.ม. (พัฒนาสังคม) กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2541.
- อาทิตย์ ดวงฉวี. การพัฒนาตัวบ่งชี้รวมสำหรับความเป็นเลิศทางวิชาการของสาขาวิชาทางการวิจัย การศึกษาในมหาวิทยาลัยของรัฐ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การวิจัยการศึกษา). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- Anderson, J., and Gerbing, D.W. "The effects of Sampling errors on Convergence, Improper Solution and Goodness of Fit Indices for Maximum Likelihood Confirmatory Factors Analysis," *Dissertations International*. 49 : 155-173, 1984.
- Bass, B.M. and Avolio, B.J. *Transformational Leadership Development*. California : Consulting Psychologists Press, 1990.
- Bass, B.M. and Avolio, B.J. *Improving Organizational Effectiveness Through Transformational Leadership*. California : Sage Publications, 1994.
- Bass, M.B. and Stogdill. *Leadership : Theory Research and Managerial Application*. 3rd ed. New York : Free press, 1990.
- Bennett, J.K. and M.J. O' Brien. *The building Block of the Learning Organization in Training*. 31(6) : 77-79, 1994.
- Burstein, Oakes & Guiton. *Multiple Regression in Behavioral Research*. New York : Holt Rinehart and Winston, 1992.

- Collie, Sarah L. **The Learning Organization and Teaching Improvement in Academic Departments.** (Online). Available : DAI-A 63/06 : 2155.
<http://wwwlip.umi.com/dissertations/fullcit/3057485>. Retrieved September 3, 2003.
- Cronbach, L.J. **Essential of Psychological testing.** 5th ed. New York : Harper Collins Publishers Inc, 1990.
- Cunningham, W. G., & Cordeiro, P. A. **Educational administration : A Problem based approach.** Boston : Allyn & Bacon, 2000.
- Daft, R.L. **Leadership Theory and Practice.** Florida : The Dryden Press, 1999.
- Daley, Raynee Jean. **Principal as Architect : Building Teacher Leadership Capacity.**(Online). Available : DAI-A 63/06 : 2056.
<http://wwwlip.umi.com/dissertations/fullcit/3083797>. Retrieved September 3, 2003.
- David, B. "Transformational Leadership and Organization Learning : Leader actions that stimulate individual and group learning," **Dissertations International.** 58(3) : 83-85, 1997.
- De Geus, A. **The living Company.** Boston : Harvard Business School Press, 1997.
- Ducker, Peter F. **Managing in the Time of Great Change.** Oxford : Butterwort-unnemann, 1995.
- Foil, M.C. , and M.A. Lyles. "Organizational Learning," **Academy of Management Review.** 10 : 803-813, 1995.
- Ford, D.F. **Toward a learning organization : Guidelines for Bureaucracies.** Doctoral Dissertation. Memorial University of Newfoundland, 1997.
- Garvin, D.A. "Building a learning organization," **Harvard Business Review.** 71 : 78-91 ; July-August, 1993.
- Johnstone. **Indicators of Education System.** London : Unesco, 1981.
- Hoy, W.K. and Furguson, Judith. "Theoretical Framework and Exploration Organization Effectiveness of Schools," **Educational Administration Quarterly.** 21(2) : 117-134, 1985.
- Hoy, W.K. and Miskel, C.G. **Educational Administration : Theory, Research, and Practice.** 6th ed. New York : McGraw-Hill, 2001.
- Kaiser, Sandra M. "Mapping the Learning Organization : Exploring a Model of Organizational Learning," **Dissertations International.** 8(2) : 105-112 ; September, 2000.

- Kanold, Timothy D. **The Power of a Learning Community : Implications for Leadership Practices and Beliefs in a Learning Organization.** (Online). Available : DAI-A 63/12 : 4169.
<http://wwwlip.umi.com/dissertations/fullcit/3079334>. Retrieved September 3, 2003.
- Leithwood, K., Leonard, L., and Sharratt, L. "Conditions Fostering Organization Learning in Schools," *Educational Administration Quarterly*. 34(2) : 243-276, 1998.
- Luthans. **Organization Behavior.** (5 ed.) New York : McGraw-Hill, 1998.
- Marquardt, M.J. **Building the learning organization : A systems approach to Quantum improvement and global success.** New York : McGraw-Hill, 1996.
- Marquardt, Michael ; & Reynolds, Angus. **The Global Learning Organization.** New York : IRWIN, 1994.
- Marali, Yasmin. **Building and Developing Capabilities : A cognitive Congruence Framework. In Knowledge Management and Organization Competence.** New York : University Press, 2001.
- Meanally.K. A Study of the Facets of Organizational : Culture which Support or Discourage the Creation a Learning Organization [CD-ROM]. 1997. Abstract form : DAO Document File : Dissertation Abstract Item : 19727652.
- McGrath, Victoria Jean. **The Learning Organization : Implications and Lessons for Municipal Government.** (Online). Available : DAI-A 64/01 : 282.
<http://wwwlip.umi.com/dissertations/fullcit/3077569>. Retrieved September 3, 2003.
- McKeen, James. D., & Smith, Heather. A. **Making IT Happen : Critical Issues in IT Management.** Ontario : Wiley, 2001.
- McNamara, Carter. **The Management Assistance Program for Nonprofits.** Basic Overview of Various Strategic Planning Model, 4, 1-4, 1999.
- Nahavandi, A. **The Art and Science of Leadership.** Upper Saddle River, New Jersey : Prentice Hall, 1997.
- Nevis, D.C., Dibella, A.J. & Guold, J.M. "Understanding Organization as Learning System, Sloan Management Review," *Educational Administration Quarterly*. 36(2) : 77-79, 1995.

- Parker, Patricia Kathryn. **Assessing the Role of Leadership in Transformation in a Learning Organization.** (Online). Available : MAI-A 39/04 : 1038.
<http://wwwlip.umi.com/dissertations/fullcit/57569>. Retrieved January 5, 2002.
- Pedler, M., Burgoynes, J., & Boydell, T. . **The Learning company : A strategy For sustainable development.** New York : McGraw-Hill, 1991.
- _____. **The Learning company : A strategy For sustainable development.** Mardenhead : McGraw-Hill, 1996.
- _____. **The Learning Company.** 2nd ed. London : McGraw-Hill, 1997.
- Post, Gerald S. **An Investigation into the Application of Accelerated Learning Theory as It Relates to improving Employee Performance in the Learning Organization for the 21St.** (Online). Available : DAI-A 59/05 : 1431.
<http://wwwlip.umi.com/dissertations/fullcit/9834187>. Retrieved October 8, 2002.
- Schein, Edgar H. "The Role of the Founder in Creating Oganizational Culture," **Organizational Dynamics.** 12(1) : 13-28, 1993.
- Senge, Peter M. **The Fifth Discipline : The Art & Practice of The Learning Organization.** London : Century Business, 1990.
- Senge, Peter M. ; et al. **The Fifth Discipline Fieldbook : Straegies and Tool for Building a Learning Organization.** London : Nicholas Brealey, 1994.
- Spector, Kathleen Dannaher. **A Fifth Discipline Resource : A Practitioner's Guide Using Team Learning within Mentoring Programs.** (Online). Available : DAI-A 63/03 : 1038.
<http://wwwlip.umi.com/dissertations/fullcit/3048035>. Retrieved September 3, 2003.
- Tiwana, Amrit. **The Knowledge management toolkit : practical techniques for building a knowledge management system.** Upper Saddle River, NJ : Prentice Hall, 2000.
- Wang, C.H. and Tsai, H. H. "Promoting Open-Ended Thinking on The STS Topic : Detergent," **Sci.technol. Edu.** 4 : 37-47 ; January, 1994.
- Watkins and Marsick. "Historical Foundations of Organization Learning," **Journal of Organizational Development & Management.** 9(1) : 92-106, 1992.
- Wheeler, L.L. **Building a Learning Organization : Amative American Experience.** Doctoral Dissertation, Education Administration, Fielding Graduate Institute, 2002.