

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยเรื่อง การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหนองเปน อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ แบ่งออกเป็น 2 ระยะ คือ ระยะที่ 1 ศึกษาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหนองเปน อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยใช้การวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) ระยะที่ 2 ศึกษาแนวทางการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหนองเปน อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยใช้การวิจัยเชิงคุณภาพ

ระยะที่ 1 ศึกษาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหนองเปน อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยใช้การวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) มีรายละเอียดดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
2. ขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### 1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

$\bar{X}$	แทน	ค่าเฉลี่ย
S.D.	แทน	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
N	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

#### 2. ขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ วุฒิการศึกษา สถานภาพ และอาชีพ โดยการหาค่าความถี่ (f) และสถิติเบื้องต้น คือ ค่าร้อยละ (%)

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ข้อมูลระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารจัดการศูนย์พัฒนา เด็กเล็กเทศบาลตำบลหนองแปน จำนวน 6 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก 2) ด้านบุคลากร 3) ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย 4) ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร 5) ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากทุกภาคส่วน และ 6) ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย การหาค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D. : Standard Deviation)

ตอนที่ 3 วิเคราะห์แนวทางพัฒนาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาล ตำบลหนองแปน อำเภอกลมไผ่ จังหวัดกาฬสินธุ์ จากการสัมภาษณ์ และนำเสนอข้อมูล โดยวิธีวิเคราะห์เนื้อหา

### 3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยใช้การหาค่าร้อยละ (Percentage) และนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบการบรรยาย

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ วุฒิการศึกษา สถานภาพ และอาชีพ (N = 54)

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน (คน)	จำนวนร้อยละ
1. วุฒิการศึกษา		
1.1 มัธยมศึกษาตอนต้น	6	11.1
1.2 มัธยมศึกษาตอนปลาย	14	25.9
1.3 ปวช.	4	7.4
1.4 อนุปริญญา และปวส.	7	13.0
1.5 ปริญญาตรี	21	38.9
1.6 สูงกว่าปริญญาตรี	2	3.7
รวม	54	100.0

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน (คน)	จำนวนร้อยละ
<b>2. สถานภาพ</b>		
2.1 โสด	1	1.9
2.2 สมรส	52	96.3
2.3 หย่าร้าง	1	1.9
รวม	54	100.0
<b>3. อาชีพ</b>		
3.1 รับราชการ และเจ้าหน้าที่ของรัฐ	24	44.4
3.2 ค้าขาย และธุรกิจส่วนตัว	10	18.5
3.3 เกษตรกร	17	31.5
3.4 รับจ้าง	3	5.6
รวม	54	100.0

จากตารางที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยการแจกแจงจำนวนและร้อยละ จำนวน 54 คน สามารถจำแนกตามตัวแปรได้ดังนี้

1. วุฒิการศึกษา ผู้ตอบแบบสอบถามมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 38.9 รองลงมา คือ วุฒิการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 25.9 วุฒิการศึกษาระดับอนุปริญญา และปวส. จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 13.0 คน วุฒิการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 11.1 วุฒิการศึกษา ระดับ ปวช จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 7.4 และวุฒิการศึกษาสูงกว่าระดับปริญญาตรี จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 3.7 ตามลำดับ

2. สถานภาพ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีสถานภาพสมรส จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 96.3 รองลงมา คือ สถานภาพโสด จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.9 และสถานภาพหย่าร้าง จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.9

3. อาชีพ ผู้ตอบแบบสอบถามมีอาชีพรับราชการ จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 44.4 รองลงมาคือ อาชีพเกษตรกร จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 31.5 อาชีพค้าขาย และธุรกิจส่วนตัว จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 18.5 และอาชีพรับจ้าง จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 5.6 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลหนองแปน อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 6 ด้าน โดยใช้การวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบการบรรยาย โดยแยกออกเป็นการนำเสนอในภาพรวม รายด้าน และรายชื่อ ปრაกฏตามตารางดังต่อไปนี้

ตารางที่ 4 แสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหนองแปน อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยรวมและรายด้าน

(N = 54)

การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหนองแปน อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ 6 ด้าน	( $\bar{X}$ )	S.D.	การแปลผล
1. ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	4.06	0.12	มาก
2. ด้านบุคลากร	3.82	0.19	มาก
3. ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย	3.80	0.11	มาก
4. ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร	3.95	0.20	มาก
5. ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากทุกภาคส่วน	3.76	0.13	มาก
6. ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	3.38	0.03	ปานกลาง
รวม	3.82	0.15	มาก

จากตารางที่ 4 พบว่า ระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลหนองแปน อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 6 ด้าน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.82$ , S.D. = 0.15) และเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ( $\bar{X} = 4.06$ , S.D. = 0.12) รองลงมา คือ ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ( $\bar{X} = 3.95$ , S.D. = 0.20) ด้านบุคลากร ( $\bar{X} = 3.82$ , S.D. = 0.19) ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ( $\bar{X} = 3.80$ , S.D. = 0.11) ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากทุกภาคส่วน ( $\bar{X} = 3.76$ , S.D. = 0.13) และด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ( $\bar{X} = 3.38$ , S.D. = 0.03) ตามลำดับ

ตารางที่ 5 แสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหนองแปน อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก รายด้านและรายข้อ (N = 54)

ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	( $\bar{X}$ )	S.D.	การแปลผล
1. การจัดระยะเวลาการจัดการเรียนรู้และแนวทางการจัดการเรียนรู้ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง	4.20	0.71	มาก
2. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดทำประกาศกำหนดระยะเวลาการเรียนรู้ การเปิดและปิดภาคเรียน	4.26	0.68	มาก
3. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการให้บริการส่งเสริมสนับสนุนเด็กเล็กในด้านอาหารกลางวัน อาหารว่าง อาหารเสริม (นม)	4.15	0.53	มาก
4. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการให้บริการส่งเสริมสนับสนุนเด็กเล็กในด้านวัสดุ สื่อ อุปกรณ์การศึกษาและวัสดุครุภัณฑ์	3.96	0.55	มาก
5. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการตรวจสอบสุขภาพเด็กเล็กประจำปี โดยบุคลากร ทางกายภาพและสาธารณสุข	4.00	0.82	มาก
6. กรณีมีความจำเป็นต้องปิดศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีการทำคำสั่งปิดเป็นหนังสือ และกำหนดการเรียนชดเชยให้ครบตามจำนวนวันที่สั่งปิด	4.07	0.67	มาก
7. การคัดเลือกและแต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความเหมาะสมและเป็นที่ยอมรับจากชุมชน	3.98	0.49	มาก
8. คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการเสนอแนะให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.78	0.59	มาก
9. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีการสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างเพียงพอ	4.17	0.80	มาก
รวม	4.06	0.12	มาก

จากตารางที่ 5 พบว่า ระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหนองแปน อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.02$ , S.D. = 0.12) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มี

ค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ ข้อ 2. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดทำประกาศกำหนดระยะเวลาการเรียนรู้ การเปิดและปิดภาคเรียน และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ ข้อ 8 คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการเสนอแนะให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ( $\bar{X} = 3.78$ , S.D. = 0.57)

ตารางที่ 6 แสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหนองแปน อำเภออมลาคไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านบุคลากร รายด้านและรายข้อ

(N = 54)

ด้านบุคลากร	( $\bar{X}$ )	S.D.	การแปลผล
1. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีจำนวนครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ดูแลเด็กต่อเด็กในจำนวนที่เพียงพอ	4.02	0.41	มาก
2. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีการกำกับดูแลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพ	3.81	0.83	มาก
3. ครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ดูแลเด็ก มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมด้านการเรียนการสอนเด็กเล็ก	3.54	0.84	มาก
4. ครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ดูแลเด็ก มีการประสานสัมพันธ์ที่ดีระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กับผู้ปกครองและชุมชน	3.74	0.76	มาก
5. ครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ดูแลเด็ก มีการประสานความร่วมมือกับชุมชนในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.83	0.95	มาก
6. ผู้ประกอบอาหาร ได้ประกอบอาหาร โดยมีสารอาหารครบ 5 หมู่ ถูกอนามัยตามหลักโภชนาการ	3.61	0.90	มาก
7. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดสถานที่ประกอบอาหารและเครื่องครัวสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย	3.76	0.80	มาก
8. มีการระดมทรัพยากรเพื่อการบริหารและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน	4.07	0.54	มาก
9. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบายระเบียบ ข้อบังคับและหนังสือสั่งการต่าง ๆ	3.96	0.51	มาก
รวม	3.82	0.19	มาก

จากตารางที่ 6 พบว่า ระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลหนองแปน อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านบุคลากร โดยรวมอยู่ในระดับ มาก ( $\bar{X} = 3.82$ , S.D. = 0.19) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ข้อ 17 มีการระดมทรัพยากรเพื่อการบริหารและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยเน้นการมีส่วนร่วมของ ทุกภาคส่วน ( $\bar{X} = 4.07$ , S.D. = 0.54) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ข้อ 12. ครูผู้ดูแลเด็ก/ ผู้ดูแลเด็ก มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมด้านการเรียนการสอนเด็กเล็ก ( $\bar{X} = 3.54$ , S.D. = 0.84)

ตารางที่ 7 แสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหนองแปน อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย รายด้านและรายข้อ (N = 54)

ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย	( $\bar{X}$ )	S.D.	การแปลผล
1. อาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตั้งอยู่ห่างจากสภาพแวดล้อมที่เป็นมลพิษและพื้นที่เสี่ยงต่ออันตราย	3.70	0.74	มาก
2. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีมาตรการป้องกันอุบัติเหตุ ตามมาตรฐานความจำเป็นและเหมาะสม มีการเตรียมความพร้อมรับสถานการณ์ฉุกเฉิน	4.31	0.64	มาก
3. ขนาดของอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเหมาะสมกับจำนวนเด็ก และมีรั้วกั้นบริเวณเป็นสัดส่วน	4.02	0.71	มาก
4. โครงสร้างของอาคาร ประตู หน้าต่าง มั่นคงแข็งแรง ปลอดภัย อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้	3.93	0.70	มาก
5. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดพื้นที่สนามเด็กเล่นและเครื่องเล่นเพียงพอและเหมาะสมปลอดภัย	3.13	0.65	ปานกลาง
6. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการเก็บสำรองน้ำสะอาดสำหรับดื่มและใช้อย่างเพียงพอและถูกสุขลักษณะ	3.61	0.83	มาก
7. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดการขยะถูกสุขลักษณะ สะอาด มีฝาปิดมิดชิด	3.57	0.79	มาก

ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย (ต่อ)	( $\bar{X}$ )	S.D.	การแปลผล
8. ห้องน้ำ ห้องส้วม ภายในอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สะอาด ไม้ ลื่น มีแสงสว่างเพียงพออากาศถ่ายเทสะดวก	4.09	0.56	มาก
9. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีห้องพยาบาลสำหรับดูแลเด็กและ มีผู้สาาามัญประจำบ้าน	3.76	0.47	มาก
10. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีกล้องแสดงความคิดเห็นจากผู้ปกครอง	3.91	0.65	ปานกลาง
รวม	3.80	0.11	มาก

จากตารางที่ 7 พบว่า ระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลหนองแปน อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.80$ , S.D. = 0.11) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ ข้อ 20 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีมาตรการป้องกันอุบัติเหตุ ตามมาตรฐานความจำเป็นและเหมาะสม มีการเตรียมความพร้อมรับสถานการณ์ฉุกเฉิน ( $\bar{X} = 4.31$ , S.D. = 0.64) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ข้อ 23 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดพื้นที่สนามเด็กเล่นและเครื่องเล่นเพียงพอและเหมาะสมปลอดภัย ( $\bar{X} = 3.13$ , S.D. = 0.65)



ตารางที่ 8 แสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหนองแปน อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร รายด้านและรายข้อ

(N = 54)

ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร	( $\bar{X}$ )	S.D.	การแปลผล
1. ครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ดูแลเด็ก มีการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ให้เด็กเล็กมีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ และจิตใจ สังคม และสติปัญญา	3.59	0.92	มาก
2. ครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ดูแลเด็ก มีการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาโดยยึดเด็กเป็นสำคัญ	3.48	0.86	ปานกลาง
3. ครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ดูแลเด็ก มีการจัดประสบการณ์ให้เด็กเรียนรู้ผ่านการเล่นและทำกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง	4.70	0.60	มากที่สุด
4. ครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ดูแลเด็ก จัดหา ผลิต และใช้สื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสม	4.04	0.33	มาก
5. ครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ดูแลเด็ก มีการจัดกิจกรรมตามตารางกิจกรรมประจำวันอย่างต่อเนื่อง	3.98	0.36	มาก
6. ครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ดูแลเด็ก มีการกำหนดระยะเวลาในการจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรมเหมาะสมกับวัยของเด็กและยืดหยุ่นตามความต้องการและความสนใจของเด็ก	4.70	0.60	มากที่สุด
7. ครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ดูแลเด็ก มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมลักษณะนิสัยที่ดีและทักษะการใช้ชีวิตประจำวัน	3.69	0.58	มาก
8. ครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ดูแลเด็ก มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กด้วยวาจาและท่าทีที่อบอุ่นเป็นมิตร	3.63	0.62	มาก
9. ครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ดูแลเด็ก มีการประเมินการเจริญเติบโตและพัฒนาการเด็กอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ	3.69	0.54	มาก
10. ครูผู้ดูแลเด็กและผู้ดูแลเด็ก มีการรายงานผลการประเมินพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กให้ผู้ปกครองทราบ	4.00	0.34	มาก
รวม	3.95	0.20	มาก

จากตารางที่ 8 พบว่า ระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหนองแปน อำเภออมลาลัย จังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.95$ , S.D. = 0.20) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดมี 2 ข้อคือ ข้อ 31 ครูผู้ดูแลเด็กมีการจัดประสบการณ์ให้เด็กเรียนรู้ผ่านการเล่นและการทำกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง ( $\bar{X} = 4.70$ , S.D. = 0.60) และ ข้อ 34 ครูผู้ดูแลเด็ก มีการกำหนดระยะเวลาในการจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรมเหมาะสมกับวัยของเด็กและยืดหยุ่นตามความต้องการและความสนใจของเด็ก ส่วนข้อที่มีค่าน้อยที่สุดคือ ข้อ 30 ครูผู้ดูแลเด็กมีการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาโดยยึดเด็กเป็นสำคัญ ( $\bar{X} = 3.48$ , S.D. = 0.86)

ตารางที่ 9 แสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหนองแปน อำเภออมลาลัย จังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนจากทุกภาคส่วน โดยรวมและรายข้อ (N = 54)

ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนจากทุกภาคส่วน	( $\bar{X}$ )	S.D.	การแปลผล
1. มีการร่วมตรวจสอบ ร่วมประเมิน ร่วมแก้ไข เพื่อการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจากทุกภาคส่วน	3.98	0.31	มาก
2. มีการร่วมพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกอาคารจากทุกภาคส่วน	3.52	0.67	มาก
3. มีการให้คำปรึกษา แนะนำ ส่งเสริม สนับสนุนในการดำเนินงานและการพัฒนาบุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจากทุกภาคส่วน	3.91	0.49	มาก
4. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดกิจกรรมสัมพันธ์กับชุมชน เช่น กิจกรรมเยี่ยมบ้าน จัดกิจกรรมการแสดงของเด็กเข้าร่วมในโอกาสต่าง ๆ ฯลฯ	3.87	0.65	มาก
5. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการให้บริการด้านอาคารสถานที่ วัสดุครุภัณฑ์ต่าง ๆ แก่ชุมชนหรือประชาชนภายในท้องถิ่นในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ	3.57	0.50	มาก

ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนจากทุกภาคส่วน	( $\bar{X}$ )	S.D.	การแปลผล
6. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการให้บริการด้านวิชาการ สารสนเทศ หรือเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับผู้ปกครองและชุมชนในการศึกษาค้นคว้าต่าง ๆ	4.20	0.74	มาก
7. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการสนับสนุนการให้บริการสาธารณะ แก่ชุมชนหรือประชาชนตามบริบทหรือวัฒนธรรมของท้องถิ่น	3.57	0.63	มาก
8. ชุมชนมีการสนับสนุนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กด้านวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน และการบริจาคเงินสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย	3.67	0.58	มาก
9. ชุมชนมีการสนับสนุนแหล่งเรียนรู้ในชุมชนต่าง ๆ โดยให้เด็กปฐมวัยเข้าไปเรียนรู้จากสถานที่จริง	3.59	0.77	มาก
10. ชุมชนมีการสนับสนุนข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย	3.76	0.55	มาก
รวม	3.76	0.13	มาก

จากตารางที่ 9 พบว่า ระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลหนองแปน อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน จากทุกภาคส่วน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.76$ , S.D. = 0.13) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ ข้อ 44. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการให้บริการด้านวิชาการ สารสนเทศหรือเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับผู้ปกครองและชุมชนในการศึกษาค้นคว้าต่างๆ ( $\bar{X} = 4.2$ , S.D. = 0.31) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ 40 มีการร่วมพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกอาคารจากทุกภาคส่วน ( $\bar{X} = 3.52$ , S.D. = 0.67)

ตารางที่ 10 แสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหนองแปน อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย รายด้านและรายข้อ

(N = 54)

ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	( $\bar{X}$ )	S.D.	การแปลผล
1. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสนับสนุนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพื่อเป็นแหล่งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย	3.56	0.57	มาก
2. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีการเสริมสร้างความเข้มแข็งการปฏิบัติงานด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยระหว่างครูผู้ดูแลเด็กและผู้ดูแลเด็ก ผู้บริหาร และผู้เกี่ยวข้อง	3.57	0.63	มาก
3. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน และองค์กรที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาเด็กปฐมวัย	3.44	0.57	ปานกลาง
4. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดตั้งชมรม คณะกรรมการชมรม หรือ คณะทำงาน เพื่อจะเป็นทีมงานในการกำหนดภารกิจและกลไกในการพัฒนาเด็กปฐมวัย	3.43	0.63	ปานกลาง
5. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการดำเนินการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งานพัฒนาเครือข่าย	3.17	0.64	ปานกลาง
6. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการประเมินผลการพัฒนาเครือข่าย	3.11	0.57	ปานกลาง
รวม	3.38	0.03	ปานกลาง

จากตารางที่ 10 พบว่า ระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหนองแปน อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.38$ , S.D. = 0.03) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ ข้อ 50 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีการเสริมสร้างความเข้มแข็งการปฏิบัติงานด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยระหว่างครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็ก ผู้บริหาร และผู้เกี่ยวข้อง ( $\bar{X} = 3.57$ , S.D. = 0.63) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ข้อ 54 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการประเมินผลการพัฒนาเครือข่าย ( $\bar{X} = 3.11$ , S.D. = 0.57)

ระยะที่ 2 ศึกษาแนวทางพัฒนาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหนองแปน อำเภออมลาลัย จังหวัดกาฬสินธุ์ จากการสัมภาษณ์

### 1. กลุ่มผู้ให้ข้อมูล

ผู้ให้ข้อมูลในการสัมภาษณ์ครั้งนี้เป็นกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย จำนวน 54 คน ได้มาโดยการเลือกแบบจำเพาะเจาะจง (Purposive Selection) ดังนี้

1.1 กลุ่มผู้บริหาร ได้แก่ นายกเทศมนตรี 1 คน รองนายกเทศมนตรี 2 คน

1.2 กลุ่มสนับสนุน ได้แก่ ปลัดเทศบาล 1 คน รองปลัดเทศบาล 1 คน และบุคลากรทางการศึกษา 2 คน

1.3 กลุ่มคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 30 คน

1.4 กลุ่มครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็ก 17 คน

### 2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้คือ แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง

### 3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยใช้แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างในการเก็บรวบรวมข้อมูล

### 4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ โดยวิธีสรุปตามเนื้อหาในแต่ละด้าน จำนวน 6 ด้าน

### 5. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์มีลักษณะเป็นความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยแยกตามประเภทของกลุ่มตัวอย่างและสรุปตามเนื้อหาในแต่ละด้าน จำนวน 6 ด้าน ดังต่อไปนี้

#### 5.1 ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

5.1.1 ผลจากการสัมภาษณ์กลุ่มผู้บริหาร ได้แก่ นายกเทศมนตรีและรองนายกเทศมนตรี จำนวน 3 คน มีรายละเอียดของผลการวิจัยดังต่อไปนี้

ผู้บริหารส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่า

- 1) ควรมีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา มีการจัดทำแผนพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ให้ครอบคลุมและเป็นไปตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทั้ง 6 ด้าน
- 2) ควรส่งเสริมให้คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- 3) ควรจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพิ่มมากขึ้น
- 4) ควรประชุมชี้แจงบทบาทหน้าที่และการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

5.1.2 ผลจากการสัมภาษณ์กลุ่มผู้สนับสนุน ได้แก่ ปลัดเทศบาล รอง

ปลัดเทศบาล บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 4 คน มีรายละเอียดของผลการวิจัยดังต่อไปนี้  
กลุ่มผู้สนับสนุนส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่า

- 1) ควรมีการประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- 2) ควรมีการติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการดำเนินงานจากภายในและภายนอกอย่างต่อเนื่อง
- 3) ควรจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้แก่ โครงสร้างการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก การจัดทำระบบจัดเก็บเอกสารให้เป็นระเบียบและสะดวกในการค้นหา

5.1.3 ผลจากการสัมภาษณ์ครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ดูแลเด็ก จำนวน 17 คน มี

รายละเอียดของผลการวิจัยดังต่อไปนี้

ครูผู้ดูแลเด็กและผู้ดูแลเด็กส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่า

- 1) ควรสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติมในการจัดหาสื่อการเรียนรู้ของเด็กเล็ก ให้เพียงพอตลอดทั้งปีการศึกษา
- 2) ควรสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติมด้านอาหารกลางวัน อาหารเสริม (นม) วัสดุอุปกรณ์
- 3) ควรมีระบบการบริหารงานบุคคลที่รวดเร็ว แม่นยำ ชัดเจนและทันต่อเหตุการณ์

5.1.4 ผลจากการสัมภาษณ์คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 17 คน มีรายละเอียดของผลการวิจัยดังต่อไปนี้

คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่า

- 1) ควรจัดหาวัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน และวัสดุอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องให้เพียงพอในการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็ก
- 2) ควรจัดสรรงบประมาณในการซ่อมแซมและปรับปรุงศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้อยู่ในสภาพที่คงทน แข็งแรงอยู่เสมอ
- 3) ควรให้คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและการทำกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

## 5.2 ด้านบุคลากร

5.2.1 ผลจากการสัมภาษณ์กลุ่มผู้บริหาร ได้แก่ นายกเทศมนตรีและรองนายกเทศมนตรี จำนวน 3 คน มีรายละเอียดของผลการวิจัยดังต่อไปนี้

ผู้บริหารส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่า

- 1) บุคลากรที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาเด็กควรมีความรู้ความเข้าใจในหลักการจัดการศึกษาปฐมวัยตามหลักสูตร และมีความรู้ความเข้าใจจิตวิทยาและพัฒนาการเด็ก
- 2) ครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็กควรพัฒนาความรู้และทักษะการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง มีความเสถียรในการทำงาน
- 3) ควรมีการมอบหมายหน้าที่ให้รับผิดชอบให้มีความชัดเจน

5.2.2 ผลจากการสัมภาษณ์กลุ่มผู้สนับสนุน ได้แก่ ปลัดเทศบาล รองปลัดเทศบาล บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 4 คน มีรายละเอียดของผลการวิจัยดังต่อไปนี้

กลุ่มผู้สนับสนุนส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่า

- 1) บุคลากรที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาเด็กควรมีความรู้ความเข้าใจในหลักการจัดการศึกษาปฐมวัยตามหลักสูตร มีความรู้ความเข้าใจจิตวิทยาและพัฒนาการเด็ก
- 2) ควรให้ครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ดูแลเด็กได้มีการประเมินตนเองอย่างสม่ำเสมอ เพื่อปรับปรุงตนเอง พร้อมทั้งจะเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ อยู่เสมอ
- 3) ควรส่งเสริมให้คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเองมากขึ้น

4) ควรมีการกำหนดบทบาทและหน้าที่ของแต่ละคนให้ชัดเจน มีการมอบหมายหรือแจกแจงงาน

5.2.3 ผลจากการสัมภาษณ์ครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็ก จำนวน 17 คน มีรายละเอียดของผลการวิจัยดังต่อไปนี้

ครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ดูแลเด็กส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่า

1) ควรสนับสนุนให้ครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็ก ได้รับการฝึกอบรมสม่ำเสมอ และศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

2) ควรสนับสนุนให้ครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ดูแลเด็ก ได้เข้ารับการฝึกอบรมในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างต่อเนื่องเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

3) ควรมีการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานเพื่อจูงใจให้อยากทำงาน

5.2.4 ผลจากการสัมภาษณ์คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 17 คน มีรายละเอียดของผลการวิจัยดังต่อไปนี้

คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่า

1) ครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ดูแลเด็กควรมีความรู้ความสามารถในการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยและพัฒนาเด็กและมีความรับผิดชอบต่อนักเรียน

2) ควรจัดให้มีบุคลากรที่จะดูแลเด็กให้เพียงพอต่อจำนวนของเด็กแต่ละห้องเรียน

3) ผู้ประกอบการอาหารควรมีสุขภาพดี แต่งกายสะอาด และสุขนิสัยที่ดี

### 5.3 ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย

5.3.1 ผลจากการสัมภาษณ์กลุ่มผู้บริหาร ได้แก่ นายกเทศมนตรี และรองนายกเทศมนตรี จำนวน 3 คน มีรายละเอียดของผลการวิจัยดังต่อไปนี้

กลุ่มผู้บริหารส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่า

1) ควรจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียน สิ่งของเครื่องใช้ อุปกรณ์ต่าง ๆ ควรให้ดึงดูดความสนใจของเด็ก

2) ควรจัดบริเวณโรงเรียนให้สวยงาม ร่มรื่น มีไม้ดอกไม้ประดับและไม้ที่ให้ร่มเงา มีมุมนั่งเล่น บริเวณสะอาดเรียบร้อย มีรั้วกันเป็นสัดส่วน



5.3.2 ผลจากการสัมภาษณ์กลุ่มผู้สนับสนุน ได้แก่ ปลัดเทศบาล รอง ปลัดเทศบาล บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 4 คน มีรายละเอียดของผลการวิจัยดังต่อไปนี้

กลุ่มผู้สนับสนุนส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่า

1) ควรจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนให้สะอาดอยู่เสมอ ไม่มีกลิ่นรบกวน มีแสงสว่างเพียงพอ

2) ควรจัดเก็บ วางสิ่งของ เครื่องใช้ อุปกรณ์ต่าง ๆ ให้เป็นระเบียบ สามารถหยิบจับได้ง่าย

3) ควรจัดให้มีระบบดูแลความปลอดภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้แก่ อุปกรณ์ไฟฟ้าต่าง ๆ ให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้

5.2.4 ผลจากการสัมภาษณ์ครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ดูแลเด็ก จำนวน 17 คน มีรายละเอียดของผลการวิจัยดังต่อไปนี้

ครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ดูแลเด็กส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่า

1) ควรจัดหาเครื่องเล่นสนามให้หลากหลายและเพียงพอต่อการเล่นของเด็ก

2) ควรจัดสรรงบประมาณในการปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารศูนย์พัฒนา

เด็กเล็กให้มีความมั่นคง แข็งแรงและมีความปลอดภัยสำหรับเด็ก

3) ควรจัดฝึกอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมในการรับสถานการณ์ฉุกเฉินและการป้องกันอุบัติเหตุต่าง ๆ ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

5.2.5 ผลจากการสัมภาษณ์คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 17 คน มีรายละเอียดของผลการวิจัยดังต่อไปนี้

คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่า

1) ควรจัดให้มีระบบรักษาความปลอดภัยในการเดินทางมาเรียนของเด็ก

เช่น การจัดการจราจรหน้าโรงเรียน การจัดรถรับ และส่ง การทำทางม้าลาย และจัดสถานที่จอดรถ

2) ควรจัดหาอุปกรณ์ดับเพลิงติดตั้งไว้ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

3) ควรจัดเตรียมสถานที่สำหรับจอดรถของผู้ปกครองที่มาส่งบุตรหลาน

#### 5.4 ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร

5.4.1 ผลจากการสัมภาษณ์กลุ่มผู้บริหาร ได้แก่ นายกเทศมนตรี และรอง นายกเทศมนตรี จำนวน 3 คน มีรายละเอียดของผลการวิจัยดังต่อไปนี้

กลุ่มผู้บริหารส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่า

1) ควรจัดทำหลักสูตรเพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตร

2) ควรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างสถานศึกษา ครอบครัว ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3) ครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ดูแลเด็กควรจัดห้องเรียนให้น่าอยู่ น่าเรียน แปลกตา อยู่เสมอ เพื่อสร้างความประทับใจให้กับเด็ก ให้เด็กอยากมาโรงเรียน อยากมาพบครู พบเพื่อน

5.4.2 ผลจากการสัมภาษณ์กลุ่มผู้สนับสนุน ได้แก่ ปลัดเทศบาล รอง ปลัดเทศบาล บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 4 คน มีรายละเอียดของผลการวิจัยดังต่อไปนี้

กลุ่มผู้สนับสนุนส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่า

1) ควรมีการนำวัสดุหรือสิ่งของจากภายในท้องถิ่นมาใช้เป็นสื่อการเรียน การสอน

2) จัดให้มีมุมให้ความรู้ สื่อรูปแบบต่าง ๆ ที่ให้ความรู้สำหรับ พ่อ แม่ ผู้ปกครอง โดยจัดเป็นมุมหนังสือหรือบอร์ดติดข่าวสารที่น่าสนใจเกี่ยวกับเด็ก

3) ควรจัดให้มีกิจกรรมประเมินภาวะโภชนาการเด็ก ได้แก่ การชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง แล้วบันทึกลงสมุดสุขภาพ

5.4.3 ผลจากการสัมภาษณ์ครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ดูแลเด็ก จำนวน 17 คน มีรายละเอียดของผลการวิจัยดังต่อไปนี้

ครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ดูแลเด็กส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่า

1) ควรจัดให้มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนารเด็กอย่าง เพียงพอและเหมาะสมตามวัย

2) ควรจัดให้มีโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้นอกสถานที่สำหรับเด็ก เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง เช่น กิจกรรมทัศนศึกษา

3) ควรนำเทคโนโลยีใหม่ ๆ เข้ามาเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียน การสอน

5.4.4 ผลจากการสัมภาษณ์คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 17 คน มีรายละเอียดของผลการวิจัยดังต่อไปนี้

คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่า

1) ควรจัดการเรียนการสอน โดยการแยกตามเกณฑ์อายุของเด็ก เพื่อให้เด็ก ได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสมตามวัย

2) ควรให้ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

### 5.5 ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากทุกภาคส่วน

5.5.1 ผลจากการสัมภาษณ์กลุ่มผู้บริหาร ได้แก่ นายกเทศมนตรี และรองนายกเทศมนตรี จำนวน 3 คน มีรายละเอียดของผลการวิจัยดังต่อไปนี้

กลุ่มผู้บริหารส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่า

1) ควรจัดให้มีการประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง เพื่อปรึกษาหารือและวางแนวทางการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

2) ควรมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชนหรือในวันสำคัญต่างๆ

3) ควรส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนทรัพยากรการศึกษา รวมถึงการเชิญผู้ปกครองที่มีความรู้และมีเวลาว่างมาเป็นครูพ่อกุแม่ให้ความรู้ด้านวิชาการด้านภูมิปัญญากับบุตรหลาน

5.5.2 ผลจากการสัมภาษณ์กลุ่มผู้สนับสนุน ได้แก่ ปลัดเทศบาล รองปลัดเทศบาล บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 4 คน มีรายละเอียดของผลการวิจัยดังต่อไปนี้

กลุ่มผู้สนับสนุนส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่า

1) ควรจัดให้มีการพบปะหรือประชุมระหว่างครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็กผู้ปกครอง คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้มีการสื่อสาร การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เมื่อสัมพันธภาพดีขึ้นแล้ว การขอรับการสนับสนุนต่างๆ จะทำได้โดยง่าย

2) ควรมีการประสานงานและประชาสัมพันธ์การดำเนินงานหรือกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ประชาชนและหน่วยงานต่างๆ ได้รับทราบ เพื่อจะได้มีผู้เข้ามาช่วยเหลือในด้านๆ

3) ควรเปิดโอกาสให้คนในพื้นที่ได้แสดงความคิดเห็นและร่วมกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

5.5.3 ผลจากการสัมภาษณ์ครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ดูแลเด็ก จำนวน 17 คน มีรายละเอียดของผลการวิจัยดังต่อไปนี้

ครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ดูแลเด็กส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่า

1) ควรมีการจัดประชุมร่วมกันระหว่างชุมชน ผู้ปกครอง และเทศบาล

2) ควรนำบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนอย่างสม่ำเสมอ

5.5.4 ผลจากการสัมภาษณ์คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 30 คน มีรายละเอียดของผลการวิจัยดังต่อไปนี้

คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่า .....

1) ควรให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและขับเคลื่อนกิจกรรมให้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพ

2) ควรสนับสนุนการจัดกิจกรรมร่วมกันระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับผู้ปกครองและชุมชน

3) ควรให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

#### 5.6 ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย

5.6.1 ผลจากการสัมภาษณ์กลุ่มผู้บริหาร ได้แก่ นายกเทศมนตรี และรองนายกเทศมนตรี จำนวน 3 คน มีรายละเอียดของผลการวิจัยดังต่อไปนี้

กลุ่มผู้บริหารส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่า

1) ควรมีการจัดตั้งชมรมผู้ปกครองเด็กเพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้ปกครองเด็ก ชุมชน และเทศบาล

2) ควรมีการสร้างเครือข่ายและให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

5.6.2 ผลจากการสัมภาษณ์กลุ่มผู้สนับสนุน ได้แก่ ปลัดเทศบาล รองปลัดเทศบาล บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 4 คน มีรายละเอียดของผลการวิจัยดังต่อไปนี้

กลุ่มผู้สนับสนุนส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่า

1) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรมีการประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน/องค์กรที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2) ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับผู้ปกครองและชุมชน ปลุกจิตสำนึกความเป็นเจ้าของชุมชน

5.6.3 ผลจากการสัมภาษณ์ครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ดูแลเด็ก จำนวน 17 คน มีรายละเอียดของผลการวิจัยดังต่อไปนี้

ครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ดูแลเด็กส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่า

1) ควรส่งเสริมการจัดกิจกรรมของเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับ  
จังหวัด และประชาสัมพันธ์เครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย

2) ควรสนับสนุนกิจกรรมของผู้นำเครือข่ายครูผู้ดูแลเด็กเพื่อพัฒนา  
เด็กปฐมวัย

5.6.4 ผลจากการสัมภาษณ์คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน  
30 คน มีรายละเอียดของผลการวิจัยดังต่อไปนี้

คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่า

- 1) ควรมีการจัดตั้งเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัยในระดับตำบล
- 2) ควรจัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครองเด็กในระดับหมู่บ้าน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY