ชื่อเรื่อง

การพัฒนาการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน โรงเรียนบ้านโคกสูง

อำเภอขุขันธ์ จังหวัดศรีสะเกษ

ผู้วิจัย

ณัฐยา ศรีวงศ์

ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษา ผส.คร.ชยากานต์ เรื่องสุวรรณ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

อาจารย์อนุสรณ์ ถูสินแก่น

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2557

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและพัฒนาการดำเนินงาน โครงการอาหาร กลางวันโรงเรียนบ้านโคกสูง อำเภอขุขันธ์ จังหวัดสรีสะเกษ กลุ่มเป้าหมาย คือ ครูผู้สอน โรงเรียนบ้านโคกสูงจำนวน 17 คน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน 13 คน รวม 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่น 0.98 สถิติที่ใช้ ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยล<mark>ะ ค่าเฉลี่ย และส่</mark>วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

- 1. สภาพการคำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน โดยรวมอยู่ในระคับปานกลาง
- 2. ผลการพัฒนาโครงการอาหารกลางวัน ผู้เข้าร่วมมีความร้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวทางในการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันอย่างเป็นระบบ ได้แก่ การสำรวจ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน มีการแต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินโครงการ มีการวาง แผนการดำเนินงาน ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ และเมื่อดำเนินการตามแผนเสร็จก็มีการ ประเมิน โครงการว่า ได้ผลเป็นอย่าง ไรสุดท้ายก็คือการรายงานผลการคำเนินงาน

นอกจากการดำเนินงานที่เป็นระบบแบบแผนแล้ว ยังได้ใช้กระบวนการเรียนการ สอนมาประยุกต์ ปรับใช้ในแผนงานดำเนินงาน เพื่อการเพิ่มผลผลิต วัตถุดิบ และวัตถุดิบที่ ถูกนำมาใช้ในการประกอบอาหารต้องสะอาค มีคุณภาพ ปลอคสารพิษ มีจำนวนที่เพียงพอต่อ การประกอบอาหาร โดยใช้กระบวนการเรียนการสอนวิชาเกษตรมาใช้ในการเพิ่มผลผลิต นำนักเรียนปลูกผักสวนครัวตามฤดูกาลเพื่อใช้ในการประกอบอาหารกลางวัน ทำให้นักเรียน รู้สึกภูมิใจในผลงานของตนเอง มีความกระตือรือรั้นที่จะทำงานในความรับผิดชอบของตนเอง

และสนใจสอบถามการทำงานด้วยความสนใจ ปลูกผักแล้วได้นำมารับประทานเอง ส่งผลให้ รับประทานอาหารได้มากขึ้น เกิดทัศนคติที่ดีในการรับประทานอาหาร สามารถเลือกปลูกผัก ที่ต้องการรับประทานได้



TITLE:

Development of School Lunch Project Implementation of Ban Koke Soong

School, Khukhan District, Srisaket Province.

AUTHOR:

Nattaya Sriwong DEGREE: M.Ed. (Educational Administration)

ADVISORS: Asst. Prof. Dr. Chayakan Ruengsuwan

Chairman

Mr. Anusorn Thusinkaen

Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2014

ABSTRACT

The purposes of this research were to study the conditions of school lunch implementation and to improve implementation of the school lunch project of Ban Koke Soong School, KuKanth District, Srisaket Province. The target group consisted of 17 teachers and 13 school committee members of Ban Koke Soong School, making the total of 30 respondents for this study. The instrument used in collecting data was a questionnaire of 0.98 reliability and the statistics used in data analyses were percentage, mean and standard deviation.

Findings of the study are as follows:

- 1. The overall implementation of the school lunch project of Ban Koke Soong School was found at the moderate level.
- 2. The results of the development of the school lunch project implementation revealed that the participants gained knowledge and understanding of the following guidelines for systematic implementation of school lunch projects: surveying related information for implementation, setting up project implementation committees, making implementation plans, implementing according to plans, evaluating implementation upon project completion and reporting implementation results.

Besides systematic implementation, attempts have been made to apply teaching and learning processes to increase project products and raw materials; which are toxic-free, meet health quality standards, and sufficient for lunch meal preparation. To achieve this, teaching and learning agricultural subjects are applied to increase production and students are taught seasonal gardening for their school lunch project, which gives them pride and enthusiasm in their own works and in inquiring with interests about their works. The fact that the students grow their own foods also makes them enjoy their school lunch more and form proper attitudes in food consumption and making choices in growing the vegetables of their preferences.

