

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญตารางภาคผนวก	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	4
วัตถุประสงค์	4
ขอบเขตการวิจัย	5
กรอบแนวคิดการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
แนวคิดการจัดการศึกษาปฐมวัย	8
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 (สำหรับเด็กอายุ 3 – 5 ปี)	16
การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย	43
หลักการจัดประสบการณ์	43
แนวการจัดประสบการณ์	44
การจัดกิจกรรมประจำวัน	45
บทบาทผู้เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการหลักสูตร	58
หลักการจัดการศึกษาปฐมวัย	62

หัวเรื่อง	หน้า
การจัดการศึกษาปฐมวัยในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	65
การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น จังหวัดร้อยเอ็ด	74
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	75
งานวิจัยในประเทศ	75
งานวิจัยต่างประเทศ	78
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	81
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	81
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	81
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	82
การเก็บรวบรวมข้อมูล	83
การจัดกระทำข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล	83
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	84
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	87
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	87
การวิเคราะห์ข้อมูล	87
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	88
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	98
การวิเคราะห์ข้อมูล	98
สรุปผลการวิจัย	98
อภิปรายผล	103
ข้อเสนอแนะ	108
บรรณานุกรม	110

หัวข้อ	หน้า
ภาคผนวก	114
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์	115
ภาคผนวก ข แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	121
ภาคผนวก ค การหาค่าอำนาจจำแนกรายชื่อและความเชื่อมั่นแบบสอบถามการวิจัย ..	130
ภาคผนวก ง การหาค่า IOC แบบสอบถามการวิจัย	132
ประวัติผู้วิจัย	137



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 คุณลักษณะตามวัยที่สำคัญของเด็กอายุ 3 – 5 ปี	18
2 โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546	28
3 สัดส่วนเวลาในการพัฒนาเด็กแต่ละวัน	47
4 การจัดกิจกรรมประจำวัน	48
5 รูปแบบการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา	71
6 จำนวนและร้อยละของหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและครูผู้ดูแลเด็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดร้อยเอ็ด แยกตามสถานภาพ	88
7 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนสภาพปัญหาการจัด ประสบการณ์ของครูปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น จังหวัดร้อยเอ็ด จำแนกเป็นรายด้าน และโดยรวม	88
8 ค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนสภาพปัญหาการจัด ประสบการณ์ของครูปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น จังหวัดร้อยเอ็ด หลักการจัดประสบการณ์	89
9 ค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนสภาพปัญหาการจัด ประสบการณ์ของครูปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น จังหวัดร้อยเอ็ดด้านแนวทางการจัดประสบการณ์	90
10 ค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนสภาพปัญหาการจัด ประสบการณ์ของครูปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น จังหวัดร้อยเอ็ดด้านการจัดกิจกรรมประจำวัน	92

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 ค่าอำนาจจำแนกตามรายชื่อ (x) ของแบบสอบถาม	131
2 ค่า IOC ของแบบสอบถาม	133



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY