

บทที่ 3

วิธีดำเนินงานวิจัย

การวิจัย เรื่อง ศึกษาสภาพการจัดประสบการณ์ของครูปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดร้อยเอ็ด ผู้วิจัยมีวิธีการวิจัย ดังนี้

ศึกษาสภาพการจัดประสบการณ์ของครูปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่นจังหวัดร้อยเอ็ด

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร

ประชากรได้แก่ หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และครูผู้ดูแลเด็ก สังกัดองค์กร
ปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดร้อยเอ็ดจำนวน 1,542 คน จำแนกเป็น

1.1 หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	จำนวน	489	คน
1.2 ครูผู้ดูแลเด็ก	จำนวน	1,053	คน

2. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างได้จากการสุ่มจากประชากร ได้แก่ หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
และครูผู้ดูแลเด็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดร้อยเอ็ด โดยกำหนดขนาดของกลุ่ม
ตัวอย่างตามตารางสำเร็จรูปของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie & Morgan) และสุ่มตัวอย่างโดยใช้วิธี
สุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) จากนั้นสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling)

2.1 หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	จำนวน	215	คน
2.2 ครูผู้ดูแลเด็ก	จำนวน	282	คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามแบบ (Questionnaire) ซึ่งสร้างตาม
วัตถุประสงค์และกรอบแนวคิดที่กำหนดขึ้น โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป ของผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบ
ตัวเลือก (Checklist) จำนวน 1 ข้อ ครอบคลุมเกี่ยวกับตำแหน่ง

ตอนที่ 2 ความคิดเห็น เกี่ยวกับสภาพการจัดประสบการณ์ของครูปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดร้อยเอ็ด ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) จำนวน 40 ข้อ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะและแนวทางในการจัดประสบการณ์ของครูปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดร้อยเอ็ด

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับดังนี้

1. ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับ การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

2. นำผลการจัดประสบการณ์ตามข้อ 1 มาสร้างแบบสอบถาม โดยแบ่งแบบสอบถามเป็นสามตอน โดยพิจารณาให้ครอบคลุมกับจุดมุ่งหมายและสมมติฐานในการวิจัย

3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นตามกรอบแนวคิดเสนอคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์เพื่อพิจารณาความครบถ้วน ความถูกต้องและครอบคลุมเนื้อหาที่จะทำการสำรวจ แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขตามอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แนะนำ ซึ่งประกอบด้วย

3.1 อาจารย์ ดร. วรวรรณ อุบลเลิศ

3.2 อาจารย์สุทัศน์ แก้วคำ

4. ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามตามที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แนะนำ แล้วเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญ เพื่อตรวจสอบความถูกต้องและครอบคลุมเนื้อหาของการวิจัย โดยการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) โดยในแบบสอบถามแต่ละข้อผู้เชี่ยวชาญจะต้องมีความเห็นตรงกัน หรือมีความสอดคล้องกันอย่างน้อย 2 ใน 3 คน ผู้เชี่ยวชาญประกอบด้วย

4.1 นางเอมอร สังเว วุฒิ กศ.ม (การวัดและประเมินผลการศึกษา) ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนโพธิ์สัยสว่างวิทย์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1

4.2 นายสำเริง ไชยเสริม วุฒิ กศ.ม (การบริหารการศึกษา) ตำแหน่งผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านโพธิ์สัยสว่างวิทย์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1

4.3 นายไพบุลย์ สวัสดิ์ผล วุฒิ กศ.ม (การบริหารการศึกษา) ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านหนองแขวงยาว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1

5. ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ แล้วนำเสนอคณะกรรมการ
ควบคุมวิทยานิพนธ์พิจารณาอีกครั้ง

6. การตรวจสอบหาคุณภาพของเครื่องมือ

6.1 นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปทดลองไปใช้ (Try-out) กับหัวหน้าศูนย์พัฒนา
เด็กเล็ก และครูผู้ดูแลเด็ก ในระดับปฐมวัยจำนวน 50 คน (ไม่ได้อยู่ในกลุ่มตัวอย่าง)

6.2 รวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถาม ที่ทดลองใช้และวิเคราะห์หาค่า
อำนาจจำแนกเป็นรายข้อ (Discrimination Power) โดยใช้วิธี Item-total Correlation

6.3 ตรวจสอบความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม โดยใช้ค่า
สัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach) ซึ่งอยู่ในระดับของ
ค่าความเชื่อมั่นทั้งหมดเท่ากับ 0.93

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการขั้นตอนและวิธีการ ดังนี้

1. ดำเนินการจัดทำแบบสอบถามตามจำนวนประชากรกลุ่มตัวอย่าง

2. ขออนุญาตราชการจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เพื่อขอ
ความอนุเคราะห์ท้องถิ่นจังหวัดร้อยเอ็ด จัดส่งแบบสอบถามที่ลงรหัสแบบสอบถามแล้ว ไปยัง
ประชากรกลุ่มตัวอย่างที่เป็นหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูผู้ดูแลเด็ก และขอความร่วมมือตอบ
แบบสอบถาม

ในการดำเนินการจัดส่งแบบสอบถามนั้น ได้แนบซองจดหมายตอบกลับไปพร้อมกับ
แบบสอบถาม เพื่อให้จัดส่งคืนไปยังท้องถิ่นจังหวัดร้อยเอ็ด ภายใน 15 วัน หลังจากได้รับ
แบบสอบถาม

3. เมื่อครบกำหนด 15 วัน คือ ผู้วิจัยได้ขอรับแบบสอบถามคืนที่ท้องถิ่นจังหวัด
ร้อยเอ็ด

4. นำแบบสอบถามที่ได้รับมาสำรวจความสมบูรณ์ ครบถ้วนของเนื้อหาใน
แบบสอบถามแล้วดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม

การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลที่รวบรวมได้จากแบบสอบถามด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป
โดยแบ่งได้ ดังนี้

ตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของประชากรกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้วิธีประมวลผลตามหลักสถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) โดยการหาค่าความถี่และร้อยละ

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินสภาพการจัดประสบการณ์ของครูปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดร้อยเอ็ด ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) การนำเสนอข้อมูลในรูปแบบตาราง ควบคู่กับการบรรยายและสรุปผลการดำเนินการวิจัย โดยกำหนดการให้คะแนนคำตอบของแบบสอบถาม (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 102 - 103) ดังนี้

ระดับความคิดเห็นมากที่สุด	กำหนดให้ 5 คะแนน
ระดับความคิดเห็นมาก	กำหนดให้ 4 คะแนน
ระดับความคิดเห็นปานกลาง	กำหนดให้ 3 คะแนน
ระดับความคิดเห็นน้อย	กำหนดให้ 2 คะแนน
ระดับความคิดเห็นน้อยที่สุด	กำหนดให้ 1 คะแนน

นำคะแนนที่ได้ไปหาค่าเฉลี่ยของคำตอบแบบสอบถาม โดยใช้เกณฑ์ในการแปลความหมายค่าเฉลี่ย (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 102 - 103)

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00	หมายถึง ให้ความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50	หมายถึง ให้ความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก
ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50	หมายถึง ให้ความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50	หมายถึง ให้ความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย
ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50	หมายถึง ให้ความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะและแนวทางในการจัดประสบการณ์ของครูปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดร้อยเอ็ด

ผู้วิจัยใช้ข้อเสนอแนะและแนวทางในการเก็บรวบรวมข้อมูลแล้วทำการสรุปตามประเด็น โดยใช้วิธีวิเคราะห์ข้อมูลตีความและสร้างข้อสรุป นำข้อสรุปที่ได้มานำเสนอในลักษณะข้อมูลเชิงคุณภาพ

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สถิติที่ใช้หาความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach) จากสูตร (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 99)

$$\alpha = \frac{k}{k-1} \left(1 - \frac{\sum S_i^2}{S^2} \right)$$

เมื่อแทน α แทน ค่าสัมประสิทธิ์ที่ความเชื่อมั่น
 k แทน จำนวนข้อของแบบสอบถาม
 $\sum S_i^2$ แทน ผลรวมของความแปรปรวนของแต่ละข้อ
 S^2 แทน ความแปรปรวนของคะแนนรวม

2. สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

2.1 ร้อยละ (Percentage) (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 104)

$$P = \frac{f}{N} \times 100$$

เมื่อ P แทน ร้อยละ
 f แทน ความถี่
 N แทน จำนวนความถี่ทั้งหมด

2.2 ค่าเฉลี่ย (Mean) (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 105)

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ \bar{X} แทน ค่าเฉลี่ย
 $\sum X$ แทน ผลรวมทั้งหมดของคะแนน
 N แทน จำนวนคะแนนในกลุ่ม

2.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) มีสูตร ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 106)

$$S.D. = \sqrt{\frac{N \sum X^2 - (\sum X)^2}{N(N-1)}}$$

- เมื่อ S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
X แทน คะแนนแต่ละตัว
N แทน จำนวนคะแนนกลุ่ม
 Σ แทน ผลรวม



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY