

ชื่อเรื่อง	ศึกษาสภาพการจัดประสบการณ์ของครูปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดร้อยเอ็ด	
ผู้วิจัย	จันทร์เพ็ญ พันธุ์	ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)
กรรมการที่ปรึกษา	ดร.วรวรรณ อุบลเลิศ อาจารย์สุทัศน์ แก้วคำ	ประธานกรรมการ กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาสภาพการจัดประสบการณ์ของครูปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดร้อยเอ็ด และศึกษาข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดร้อยเอ็ด กลุ่มตัวอย่างประกอบไปด้วย หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจำนวน 215 คน ครูผู้ดูแลเด็กจำนวน 282 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามเพื่อศึกษาสภาพการจัดประสบการณ์ของครูปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดร้อยเอ็ด มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.93 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการวิจัยพบว่า

- สภาพการจัดประสบการณ์ของครูปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดร้อยเอ็ด โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านที่มีค่าเฉลี่ยของคะแนนสภาพการจัดประสบการณ์ของครูปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดร้อยเอ็ด สูงสุดคือ หลักการจัดประสบการณ์และรองลงมา คือ แนวทางการจัดประสบการณ์ และการจัดกิจกรรมประจำวัน ตามลำดับ
- ข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดร้อยเอ็ด ได้ข้อเสนอแนะว่าควรจะต้องจัดในรูปแบบของกิจกรรมโดยบูรณาการผ่านการเล่น โดยที่การเล่นดังกล่าวต้องไม่ใช่การเล่นโดยไม่มีจุดมุ่งหมาย และไม่ใช่งานยึดเย็บคเนื้อหาของระดับประถมศึกษาให้แก่เด็ก การจัดประสบการณ์ที่เหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัย ควรจะต้องเข้าใจการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับเด็ก และสร้างเสริม

ประสบการณ์และธรรมชาติการเรียนรู้ให้แก่เด็ก ส่งเสริมความคิด โดยให้เด็กได้พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ได้ถ่ายทอดอารมณ์ ความรู้สึกและเห็นความสวยงามของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว อาจจัดกิจกรรมโดยใช้ศิลปะเป็นสื่อ ใช้การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ ให้ประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ อย่างอิสระตามความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของเด็ก



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE: A Study of Experience Management Conditions of Early Childhood Teachers
at Child Care Centers under Local Administration Organization in Roi Et

AUTHOR: Chanpen Pantumee **DEGREE :** M.Ed. (Educational dministration)

ADVISORS: Dr. Worawan Ubonloet Chairman
Mr. Sutat Kaewkham Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2014

ABSTRACT

The present study aims to: study experience management condition of early childhood teachers of Child Care Centers under Local Administration Organization in Roi Et Province; and study suggestions ways of developing experience management of early childhood teachers of Child Care Centers under Local Administration Organization in Roi Et Province. The sample consisted of 215 Heads of Child Care Centers and 282 teachers who take care of children at the Child Care Centers. The research instrument used for data collection was a questionnaire with a reliability of 0.93. The data were analyzed using percentage, mean, and standard deviation.

The results of the study revealed as follows:

1. The experience management conditions of early childhood teachers of the Child Care Centers under Local Administration Organization in Roi Et Province, as a whole, were found at a high level. The conditions of experience management of early childhood, as in aspect, ranging from highest to lowest mean scores were the principles of experience management, ways of experience management, and daily activity management, respectively.

2. Ways of developing experience management of early childhood teachers of the Child Care Centers under Local Administration Organization in Roi Et Province should be done for children in forms of integrated activities through learning by playing with specific purposes, without condensed texts of primary school (or Prathom Sueksa) students. In order for appropriate experience management for young children, early childhood teachers have to understand young children's ways of appropriate learning, promote experience and nature of learning, support them

to develop the creative thinking, emotion and feelings, and look at things around them beautifully. Experience management for young children could be done through arts, making them use movement in imaginative rhythm as well as free invention based on their imagination.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY