

## สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ .....	ก
ABSTRACT .....	ค
กิตติกรรมประกาศ .....	จ
สารบัญ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ณ
สารบัญแผนภาพ .....	ญ
<b>บทที่ 1 บทนำ .....</b>	<b>1</b>
ภูมิหลัง .....	1
คำถามการวิจัย .....	5
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	6
ขอบเขตการวิจัย .....	6
สมมุติฐานการวิจัย .....	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	7
กรอบแนวคิดในการศึกษาวิจัย .....	11
<b>บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....</b>	<b>12</b>
จิตสาธาณณะ .....	13
ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับจิตสาธาณณะ .....	28
สังเคราะห์ตัวแปรที่สัมพันธ์กับจิตสาธาณณะ .....	62
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	67
งานวิจัยในประเทศ .....	67
งานวิจัยต่างประเทศ .....	67
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....</b>	<b>72</b>
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	72
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	75

หัวเรื่อง	หน้า
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	85
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	89
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	89
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....</b>	<b>93</b>
สัญลักษณ์และอักษรย่อที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	93
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	94
<b>บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....</b>	<b>99</b>
สรุปผลการวิจัย .....	100
อภิปรายผล .....	100
ข้อเสนอแนะ .....	103
<b>บรรณานุกรม .....</b>	<b>106</b>
<b>ภาคผนวก .....</b>	<b>119</b>
ภาคผนวก ก ราชานามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ .....	120
ภาคผนวก ข แบบสอบถามเพื่อการวิจัย .....	122
ภาคผนวก ค ดัชนีความสอดคล้องและค่าอำนาจจำแนกรายชื่อของแบบสอบถาม .....	129
ภาคผนวก ง ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป .....	144
ภาคผนวก จ ตัวอย่างหนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง .....	153
<b>ประวัติผู้วิจัย .....</b>	<b>175</b>

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 การวิเคราะห์ปัจจัยที่สัมพันธ์กับจิตสาธาณะ .....	62
2 แสดงจำนวนประชากรระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในแต่ละอำเภอ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2 .....	72
3 จำนวนโรงเรียน กลุ่มตัวอย่าง และนักเรียนจำแนกตามอำเภอ .....	73
4 จำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอำเภอ .....	74
5 แสดงค่าสถิติพื้นฐานของปัจจัยจิตสาธาณะ .....	94
6 แสดงค่าสถิติพื้นฐานของปัจจัยที่ศึกษา .....	95
7 แสดงสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่ศึกษา .....	96
8 แสดงค่าสถิติของกลุ่มปัจจัยที่ได้รับการเลือกตัวแปรอิสระเข้าสมการถดถอย .....	97
9 แสดงค่าดัชนีความสอดคล้องและค่าอำนาจจำแนกรายชื่อ ของแบบสอบถาม จิตสาธาณะ .....	130
10 แสดงค่าดัชนีความสอดคล้องและค่าอำนาจจำแนกรายชื่อ ของแบบสอบถาม การรับรู้ ความสามารถของตน .....	132
11 แสดงค่าดัชนีความสอดคล้องและค่าอำนาจจำแนกรายชื่อ ของแบบวัดอัถม โนทัศน์ ...	133
12 แสดงค่าดัชนีความสอดคล้องและค่าอำนาจจำแนกรายชื่อ ของแบบวัดเจตคติ ต่อจิตสาธาณะ .....	134
<del>13 แสดงค่าดัชนีความสอดคล้องและค่าอำนาจจำแนกรายชื่อ ของแบบสอบถาม</del>	
การถ่ายทอดจิตสาธาณะจากครอบครัว .....	135
14 แสดงค่าดัชนีความสอดคล้องและค่าอำนาจจำแนกรายชื่อ ของแบบสอบถาม สัมพันธ์ภาพระหว่างเพื่อน .....	136
15 แสดงค่าดัชนีความสอดคล้องและค่าอำนาจจำแนกรายชื่อ ของแบบวัดลักษณะ มุ่งอนาคต .....	137
16 แสดงค่าดัชนีความสอดคล้องและค่าอำนาจจำแนกรายชื่อ ของแบบวัดค่านิยม บุคคลทางครอบครัว .....	138

ตารางที่	หน้า
17 แสดงค่าดัชนีความสอดคล้องและค่าอำนาจจำแนกรายข้อ ของแบบสอบถาม สัมพันธภาพระหว่างนักเรียนกับครู .....	139
18 แสดงค่าดัชนีความสอดคล้องและค่าอำนาจจำแนกรายข้อ ของแบบสอบถาม การมีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม .....	140
19 แสดงค่าดัชนีความสอดคล้องและค่าอำนาจจำแนกรายข้อ ของแบบสอบถาม ความรับผิดชอบต่อสาธารณะ .....	141
20 แสดงค่าดัชนีความสอดคล้องและค่าอำนาจจำแนกรายข้อ ของแบบวัดคุณธรรม จริยธรรม .....	142
21 แสดงค่าดัชนีความสอดคล้องและค่าอำนาจจำแนกรายข้อ ของแบบสอบถาม เหตุผลเชิงจริยธรรม .....	143



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

# สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่

หน้า

1	กรอบแนวคิดในการศึกษาวิจัย .....	11
---	---------------------------------	----



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY