

ชื่อเรื่อง ความพร้อมของสถานศึกษาเพื่อจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนของโรงเรียน  
เอกชนในจังหวัดมหาสารคาม

ผู้วิจัย จุฑารัตน์ วงศ์อนันต์                      ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษา อ.ดร.จำเนียร พลหาญ                      ประธานกรรมการ

อ.ดร.กฤษกนก ดวงชาทม                      กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2557

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพร้อม เปรียบเทียบความพร้อม และ  
ศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความพร้อมของสถานศึกษาเพื่อจัดการเรียนรู้สู่ประชาคม  
อาเซียนของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดมหาสารคาม กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหาร โรงเรียน และ  
ครูผู้สอนของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดมหาสารคาม เจริญปริมาณจำนวน 260 คน และเชิง  
คุณภาพจำนวน 15 คน โดยใช้สูตรคำนวณของ Yamanac แล้วสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified  
Random Sampling) และโดยการหาสัดส่วนของกลุ่มตัวอย่างจากสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง  
และสัมภาษณ์บุคคลจำนวน 15 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลที่เป็นแบบสอบถาม  
มีค่าอำนาจจำแนกรายข้อระหว่าง .22 ถึง .86 และมีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .93 สถิติที่ใช้  
ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน t-test และ  
วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way ANOVA) ข้อมูลเชิงคุณภาพสังเคราะห์โดยการ  
พรรณนาวิเคราะห์

ผลการวิจัย พบว่า

1. ความพร้อมของสถานศึกษาเพื่อจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน ของ  
โรงเรียนเอกชนในจังหวัดมหาสารคาม โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน  
พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 3 ด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ด้านการ  
บริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านกิจกรรมชุมชนสัมพันธ์ ตามลำดับและอยู่  
ในระดับน้อย จำนวน 1 ด้าน คือ ด้านกิจกรรมส่งเสริมในโรงเรียน

2. ผลการเปรียบเทียบความพร้อมของสถานศึกษาเพื่อการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามสถานภาพ และขนาดโรงเรียน พบว่า โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

3. ข้อเสนอแนะงานวิจัยครั้งนี้ พบว่า

3.1 ด้านการบริหารจัดการ สถานศึกษาควรพัฒนาครูให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ด้านภาษาต่างประเทศ และควรมีการกำหนดนโยบายและงบประมาณในการดำเนินงานของสถานศึกษาและบุคลากร เพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

3.2 ด้านการจัดการเรียนการสอน สถานศึกษาควรสนับสนุนด้านเอกสาร ตำรา หนังสือ หนังสือค้นคว้า เอกสารให้เพียงพอกับความต้องการ และมีความทันสมัยอยู่เสมอ และควรมีการส่งเสริมและพัฒนาทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สอง

3.3 ด้านกิจกรรมส่งเสริมในสถานศึกษา ควรมีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในด้านการจัดการเรียนรู้นวัตกรรม หรือกิจกรรมใหม่ๆ ร่วมกับเครือข่ายประชาคมอาเซียน และพัฒนาศักยภาพของ นักเรียน นักศึกษา เพื่อการศึกษาที่มีความพร้อมและความรู้เกี่ยวกับอาเซียน

3.4 ด้านกิจกรรมชุมชนสัมพันธ์ สถานศึกษาควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองในชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดศึกษา และควรประสานความร่วมมือกับภาคเอกชนในการจัดทำแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ประชาคมอาเซียน

**TITLE :** The Readiness of the Private Schools in Maha Sarakham Province for  
Organizing Learning toward the ASEAN Economic Community

**AUTHOR :** Chutharat Wonganan **DEGREE :** M.Ed. (Educational Administration)

**ADVISORS :** Dr. Chumnian Polham Chairman  
Dr. Kritkanok Duangchatom Committee

**RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2014**

### **ABSTRACT**

The research aimed to study the readiness, compare the readiness of the educational institutions for organizing learning for entering the ASEAN Economic Community of the private schools in Maha Sarakham Province, and study recommendations related to the readiness preparation. The sample comprised school administrators and teachers of the private schools in Maha Sarakham Province, of whom 260 were treated quantitatively and 15 qualitatively with an interview. The sample size was determined according to Yamane's formula and the sample was obtained through stratified random sampling. The instrument for the collection of the quantitative data was a questionnaire with the discrimination power ranging from .22 to .86 and the total reliability of .93. The statistics employed in the analysis of data consisted of frequency, percentage, standard deviation, t-test, and one-way analysis of variance (one-way ANOVA). The analysis of qualitative data employed descriptive analysis.

The research findings were as follows:

1. The readiness for organizing learning for entering the ASEAN Economic Community of the private schools in Maha Sarakham Province, on the whole, was in the moderate level. When considered by aspect, three aspects were in the moderate level. Ranked in descending order according to the value of the mean, the aspects were: administration, organization of instruction, and community relations activities, respectively. And one aspect was in the low level. That was the aspect of promoting activities in the school.

2. The result of the comparison of readiness of educational institutions for organizing learning for entering the ASEAN Economic Community of the private schools in Maha Sarakham Province, classified by the status and the size of the school revealed no difference both on the whole and by aspect.

3. The recommendations are as follows:

3.1 On the aspect of administration, the educational institution should develop teachers so that they are capable of organizing foreign language learning. Also, policy and budget should be given for the execution of the educational institution and personnel in order to be prepared for entering the ASEAN Economic Community.

3.2 On the aspect of organizing instruction, the educational institution should sufficiently provide documents, textbooks, books, and other related materials for the needs, and they should be up to date. In addition, there should be promotion and development of skills of English as a second language for the students.

3.3 On the aspect of promoting activities in the school, activities for exchanging of learning experience should be organized, possibly in learning innovations or new activities, together with the ASEAN network. Students' potentials should also be developed in order that they are well-prepared with education and knowledge of the ASEAN.

3.4 On the aspect of community relations activities, the educational institution should provide opportunities for parents in the community to take part in organizing education, and should coordinate with the private sector for the collaboration in preparing learning sources for developing the students for entering the ASEAN Economic Community.