

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	ง
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพ	ซ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	3
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	4
กรอบแนวคิดการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์	8
การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (Participatory action research : PAR)	30
การจัดกระบวนการเรียนรู้แบบ โครงงาน	44
บริบทโรงเรียนบ้านสูงยาง	50
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	53
งานวิจัยในประเทศ	53
งานวิจัยต่างประเทศ	55
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	59
กลุ่มผู้ร่วมวิจัยและผู้ให้	59
ขั้นตอนการวิจัย	60

หัวเรื่อง	หน้า
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	67
การสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือ	67
การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล	69
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	70
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	71
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	71
ลำดับขั้นตอนในการวิเคราะห์ข้อมูล	71
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	72
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	84
สรุปผลการวิจัย	84
อภิปรายผล	90
ข้อเสนอแนะ	92
บรรณานุกรม	94
ภาคผนวก	103
ภาคผนวก ก แบบฝึกปฏิบัติการพัฒนาการดำเนินงานคุณลักษณะอันพึงประสงค์	104
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	124
ภาคผนวก ค ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน	146
ภาคผนวก ง หนังสือราชการ	158
ประวัติผู้วิจัย	164

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	ขั้นการปฏิบัติตามแผนและปรับปรุงพัฒนา การดำเนินงานคุณลักษณะของนักเรียน (Action plan) 65
2	ผลการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหาค้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 72
3	แสดงผลการประเมินพฤติกรรมการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ประเมิน โดยรวมด้านความมีวินัยในตนเอง 77
4	แสดงผลการประเมินพฤติกรรมการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ประเมิน โดยรวมด้านมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น 78
5	แสดงผลการประเมินพฤติกรรมการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ประเมิน โดยรวมด้านการรักการอ่าน 79
6	แสดงผลการสังเกตพฤติกรรมการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน โดยรวม ด้านความมีวินัยในตนเอง 80
7	แสดงผลการสังเกตพฤติกรรมการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน สอบถามโดย ครู ผู้ปกครอง ด้านทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น 81
8	แสดงผลการสังเกตพฤติกรรมการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน สอบถามโดยครู เพื่อนนักเรียน นักเรียนและผู้ปกครอง ด้านการรักการอ่าน 81
9	แสดงผลการประเมินความรู้ความเข้าใจหลังและก่อนประชุมปฏิบัติการการเขียน แผนการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานของผู้ร่วมวิจัย 83

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	กรอบแนวคิดการวิจัย	5
2	เกลียวของการวิจัยปฏิบัติการดัดแปลงจาก Kurt Lewin	31
3	ความสัมพันธ์ระหว่างนักพัฒนา นักวิจัยและชาวบ้าน แบบ PAR	36
4	หลักการวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (RAR) ของฉลาด จันทรสุมบัตติ (255 : 87)	39
5	ขั้นตอนการดำเนินการวิจัยการพัฒนาการดำเนินงานคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของนักเรียน	64
6	แสดงลำดับขั้นตอนในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	84



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY