

บรรณานุกรม



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. คู่มือการพัฒนาการเรียนการสอนตามหลักสูตร. กรุงเทพฯ : มิตรภาพการพิมพ์ และสตีวดีโอจำกัด, 2540.
- _____. คู่มือการพัฒนาการเรียนการสอนตามหลักสูตร. กรุงเทพฯ : มิตรภาพการพิมพ์ และสตีวดีโอจำกัด, 2535.
- _____. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค, 2545.
- กรมสามัญศึกษา. คู่มือการพัฒนาการเรียนการสอนตามหลักสูตร. กรุงเทพฯ : มิตรภาพการพิมพ์และสตีวดีโอจำกัด, 2540.
- กระทรวงศึกษาธิการ. แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ. กรุงเทพฯ : อุษาการพิมพ์, 2547.
- _____. ปีแห่งการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : องค์การค้ำคูณสภา, 2546.
- _____. แนวทางการพัฒนาจริยธรรม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2523 ก.
- _____. แนวทางการพัฒนาจริยธรรมไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ศาสนา, 2543.
- กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. ลักษณะชีวิตสู่ความสำเร็จ. กรุงเทพฯ : ชัคเชสมีเดีย, 2543.
- โกศล มีคุณ. การวัดจริยธรรม. ราชบุรี : วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง, 2542.
- ไกรยุทธ ชีรตยาภินันท์. แก่นสารของเศรษฐศาสตร์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- คณะกรรมการการปฏิรูปการเรียนรู้. ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2543.
- จิตรลดา ไมตรีจิตต์. การศึกษานิัยรักการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร. สารนิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2549.
- ฉลาด จันทรสุมบัติ. การพัฒนารูปแบบการจัดการความรู้องค์กรชุมชน. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.

- เขนิสา ชื่นสุวรรณ. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความรับผิดชอบในการเรียนและ
ความสนใจในวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดย
วิธีสอนแบบเป็นคู่ (Learning Cell) กับการสอนตามคู่มือครู. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2539.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. ทฤษฎีต้นไม้อัจริยธรรมการวิจัยและพัฒนาบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 3.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.
- . ทฤษฎีต้นไม้อัจริยธรรมการวิจัยและพัฒนาบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, /2547.
- . พฤติกรรมศาสตร์เล่ม 2 จิตวิทยาจริยธรรมและจิตวิทยาภาษา. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช, 2524.
- ดวงพร พวงเพ็ชร. การส่งเสริมนิสัยรักการอ่านจากครอบครัวของนักเรียนระดับประถมศึกษา
ปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร. ปรินญาณีพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2541.
- ดาว นุชผางษ์. ปัจจัยบางประการที่ส่งผลต่อนิสัยรักการอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 3 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในจังหวัดสระบุรี. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546.
- ชนพงศ์ มงคล. ความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับการพัฒนาจริยธรรมในโรงเรียนมงฟอร์ต
วิทยาลัย แผนกประถม. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,
2545.
- นงลักษณ์ ดินสืบผล. การพัฒนาบุคคลและการฝึกอบรม. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยครูธนบุรี
สหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์, 2532.
- นิตยา ประพุดติกิจ. การพัฒนาการอ่านของลูก : คู่มือในการส่งเสริมและปลูกนิสัยรักการอ่าน
ให้ลูก. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ข้าวฟ่าง, 2538.
- นิพนธ์ กินวงศ์. เกร็ดความรู้เชิงบริหารและการศึกษา : นานาทรรศนะ. พิษณุโลก :
ตระกูลไทย, 2537.
- นิภา มนตรีพงษ์. พฤติกรรมที่เป็นปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนคู่สวน
แดงพิทยาคม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.

- นิลบล คงเกต. การใช้สาระของภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นสื่อเสริมทักษะการอ่านนักเรียนระดับ
มัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสมาคมไทย-ออสเตรเลีย จังหวัดกาญจนบุรี.
วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540.
- เนาวรัตน์ พลายน้อย. “การถอดบทเรียน KM การทำนาในระบบเกษตรกรรมยั่งยืน,” ใน
รายงานประจำปี KM ประเทศไทย (สคส.). 2548. หน้า 2-5. กรุงเทพฯ :
อุษาการพิมพ์, 2548.
- บำเพ็ญ วัชเงิน. อิทธิพลของครอบครัวที่มีผลต่อพฤติกรรมที่เป็นปัญหาของนักเรียน :
การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
_____. พื้นฐานการวิจัยการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. มหาสารคาม : ประสานการพิมพ์, 2549.
_____. วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2538.
- บุญนาค ดีวกุล. ชนบทไทย : การพัฒนาสู่ประชาคม. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2543.
- บุญพา มลิณทศุด. วินัยของนักเรียนอาชีวศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหาร อาจารย์ผู้สอน และ
นักเรียนวิทยาลัยอาชีว สังกัดกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. ปรินิพนธ์
กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2536.
- บุญร่วม คิดการ. การปฏิบัติตนตามคุณธรรมของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาตามทัศนะ
ของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครพนม. รายงาน
การค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- ประภาศรี ศรีห่อไฟ. พื้นฐานการศึกษาทางศาสนาและจริยธรรม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- ประเวศ วะสี. “การดำรงชีวิตที่มีคุณค่าในสังคมสมัยใหม่,” หมอออนไลน์. 15(14) มกราคม-
กุมภาพันธ์, 2549.
- ประหยัด ดีล้วน. พฤติกรรมการผิดระเบียบวินัยและแนวทางแก้ไขปัญหาของฝ่ายปกครอง
โรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครพนม
ปีการศึกษา 2541. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
2542.
- นม พงษ์ไพบูลย์. บทบาทใหม่ของโรงเรียนตามแนวทางแห่งพระราชบัญญัติการศึกษา
แห่งชาติ. วารสารวิชาการ กรุงเทพฯ : 2542.

พนัส หันนาคินทร์. การบริหารบุคคลากรในโรงเรียน = School Personal Administration.

พิษณุโลก : โครงการตำรา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, 2526.

พยุง สารทอง. ปัญหาและการปฏิบัติตามคุณธรรมของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด

สำนักงานประถมศึกษาจังหวัดนครพนม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.

พระอำนาจ อุดดกาโม (น้อยนิล). การศึกษาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียน

ศึกษาสงเคราะห์บางกรวย อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี. วิทยานิพนธ์ พศ.ม.

(พุทธศาสตร์) : มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย, 2552.

พันธุ์ทิพย์ रामสูต. การวิจัยปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนา

การสาธารณสุขอาเซียน มหาวิทยาลัยมหิดล (สาธิต), 2540.

พันธุ์สุรย์ ลดาวัลย์. ทางเลือกในอนาคตของสังคมไทย : ในทัศนะของนักวิชาการ. เชียงใหม่ :

คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ร่วมกับมูลนิธิเอเซีย, 2527.

พิมพ์พรรณ เทพสุเมธานนท์. จริยธรรมของอาจารย์และนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย.

กรุงเทพฯ : ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง,

2542.

พิชัย อันปัญญา. การประเมินโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

ของนักเรียนโรงเรียนเทศบาลบ้านส่องนางใย เทศบาลมหาสารคาม จังหวัด

มหาสารคาม. ปริญญาโท กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาสารคาม :

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2554.

พิสิทธิ์ หอมสมบัติ. การพัฒนาวิสัยทัศน์นักเรียนโรงเรียนบ้านดอนยู ถึงอำเภอเนือย จังหวัด

อุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาสารคาม :

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

พีระพงษ์ เจริญพันธุ์วงศ์. การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในโรงเรียนมัธยม

ศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียนกระสังพิทยาคม

อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.

ยาใจ พงษ์บริบูรณ์. "การวิจัยเชิงปฏิบัติการ," ศึกษาสารคดี. 17(2) : 14-17 ; ธันวาคม, 2548.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ :

อักษรเจริญทัศน์, 2544.

โรงเรียนบ้านสูงยาง. ผลการประเมินตนเองโรงเรียนบ้านสูงยาง ปีการศึกษา 2553. ร้อยเอ็ด :

โรงเรียนบ้านสูงยาง, 2553.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2539.

วัชรีย์ ชูธรรม. จิตวิทยาพัฒนาบุคลิกภาพ (53 กลยุทธ์เสริมพลังตน). กรุงเทพฯ : พหุชัย,
2544.

วาสนา แสงงาม. รูปแบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐานในจังหวัดปัตตานี. ม.ป.ป. <http://www.once.go.th> 23 ตุลาคม
2545.

วิศิษฐ์ หมายดี. การปฏิบัติงานปกครองนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
จังหวัดมหาสารคาม : ศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียนมหาชัยพิทยาคาร. วิทยานิพนธ์
กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541.

วีรพงษ์ วีระนาคินทร์. การศึกษาการปฏิบัติงานปกครองนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.

ศวิณี ปาลกะวงศ์ ณ อรุณา. การศึกษาปัญหาการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมของครูให้แก่
นักเรียนระดับประถมศึกษากลุ่มบูรพา สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ก.ม.
(การบริหารการศึกษา) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2541.

ศิริพรรณ สายหงส์. ละครส่งเสริมการเรียนรู้หนังสือ : การพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน.
กรุงเทพฯ : กรมการศึกษานอกโรงเรียน, 2546.

ส.วาสนา ประวาลพฤษย์. นักวางแผนวิจัยปฏิบัติการ = The Action Research.
Planner. กรุงเทพฯ : ศูนย์พัฒนาหนังสือ กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2538.

สงวน สุทธิเลิศอรุณ. พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาคน. กรุงเทพฯ : อักษรพิพัฒน์, 2543.

สมเดช สีแสง. คู่มือบริหารโรงเรียนสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ.
กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2545.

สมนึก ภัททิยธนี. "การสร้างแบบทดสอบวัดการคิดอย่างมีวิจารณญาณ," วารสารการวัดผล
การศึกษา. 1(15) : 13 ; กันยายน, 2548.

สมบัติ มหารศ. ค่านิยมและจริยธรรมวิชาชีพ. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

- สมบัติ มหารศ. คำนิยมและจริยธรรมวิชาชีพ. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2539.
- สมปอง สุวรรณโณ. การบริหารเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา : ศึกษาเฉพาะกรณี โรงเรียนสมุทรสาครวิทยาลัย อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสาคร. สมุทรสาคร : โรงเรียนสมุทรสาครวิทยาลัย อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสาคร, 2542.
- สมพงษ์ จิตระดับ. การสอนจริยศึกษาในระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : โอ. เอส. พรีนติ้งเฮาส์, 2536.
- สมศักดิ์ เจริญจรกุล. "พื้นฐานความเข้าใจพฤติกรรมนักเรียนระดับมัธยมศึกษา," สารพัฒนาหลักสูตร. 9(102) : 21 ; กรกฎาคม-กันยายน, 2533.
- สัณญา ณ พิบูลย์. รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเดชะปัตตนยานุกูล จังหวัดปัตตานี ตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. ปัตตานี : โรงเรียนเดชะปัตตนยานุกูล จังหวัดปัตตานี, 2542.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. การศึกษาเพื่อพัฒนาคนสำหรับสังคมไทยในสองทศวรรษหน้า. กรุงเทพฯ : ศูนย์ปฏิบัติการแห่งชาติเพื่อการพัฒนา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2540.
- สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ. คู่มือครูเพื่อพัฒนาความสนใจใฝ่รู้และสร้างสรรค์ระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2541.
- สำนักนโยบายและแผนการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม. แผนการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมระยะที่ 8. กรุงเทพฯ : สำนักนโยบายและแผนการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม, 2541.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. แนวทางการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา : กระทรวงศึกษาธิการ, 2553.
- _____. แนวทางการพัฒนาจริยธรรม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2523.
- _____. แนวทางการพัฒนาจริยธรรมไทย : การประชุมทางวิชาการเกี่ยวกับจริยธรรมไทย. 22-27 มกราคม 2523. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2523 .
- สุจินต์ ศิริภักดิ์. "การพัฒนารูปแบบการอ่านออกเสียงและการสอนเขียนวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5," สถาบันภาษาไทย. 2(6) : 64 ; มิถุนายน, 2538.

- สุทธิพงศ์ บุญผดุง. การสร้างแบบทดสอบวัดลักษณะความรับผิดชอบ สำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้การแสดงผลฐานความเที่ยงตรง และความเชื่อมั่น.
ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร
วิโรฒประสานมิตร, 2541.
- สุนีย์ เหมะประสิทธิ์. "การวิจัยเชิงปฏิบัติการ," ศึกษาศาสตร์. 2(2) : 132-136 ; เมษายน-
กันยายน, 2539.
- สุพัตรา สุภาพ. สังคมและวัฒนธรรมไทย : ค่านิยมครอบครัวศาสนา ประเพณี. พิมพ์ครั้งที่ 4.
กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2525.
- สุภางค์ จันทวานิช. วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- สุภาพ เครื่องเอนตร. ปฏิรูปการศึกษา ผสานหลักศาสนา. กรุงเทพฯ : เลียงเชียง, 2542.
- สุวิมล ว่องวานิช. การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : อักษรไทย,
2544.
- สัญญา ณ พิบูลย์. รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเดชะปัตตนยานูกูล จังหวัด
ปัตตานี ตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. ปัตตานี :
โรงเรียนเดชะปัตตนยานูกูล จังหวัดปัตตานี, 2542.
- อดิศักดิ์ โภธารามิก. พิชิตความสำเร็จสไตล์ ดร. อดิศักดิ์ โภธารามิก. กรุงเทพฯ : โมโนเจน
เนอเรชั่น, 2549.
- อุดมพร. "คนดั่งกับหนังสือ" วิชาการ. 6(5) : 78-79 : พฤษภาคม. 2546.
- เอกสิทธิ์ แก้วประดิษฐ์. การวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อคุณภาพการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
ชวนพิมพ์, 2546.
- Bear, G.G. "The Relationship of Moral Reasoning to Conduct Problems and Intelligence,"
Dissertation Abstracts International. 40(9) : 4961-A ; January, 1991.
- _____. The Study of Leadership. Illinois : The Interstate Printer and
Publisher, 1998.
- Bolt, Dianne Elizabeth. (1992) The Identification of Home Literacy Factors and
Their Relationship to Middle Grade Students' Reading Achievement. M.A.
(Education). New Found land : Memorial University of New Found land.

Cole, David Akinola. "An Analysis of the Perception of the Role of High School Assistant

Principal for Discipline and Supervision in Georgia Schools," **Dissertation Abstracts International**. 60 (11) : 3850 -A ; May, 2000.

Abstracts International. 60 (11) : 3850 -A ; May, 2000.

Garner, Kin Monique. "Examining the Roles of Middle School Personel in the

Construction of Effective Discipline Management," **Dissertation Abstracts**

International. 64(12) : 4427-A ; June, 2004.

Lares, John Stephen. "Total Quality Management as a Means to Improve the Process of

Student Discipline," **Dissertation Abstracts International**. 56(5) : 4353-A ;

November, 1995.

Osakwe, Vincent Chukwuka. "Some Relationships Between Cognitive Development

Role-taking Activity and Level of Moral Development," **Dissertation Abstracts**

International. 44(2) : 12057-A ; February, 2002.

Steltenkamp, Charles Joseph. (1992). **Habits Attitudes and Experiences : A Study of**

Secondary Students' Reading. Ph.D. Michigan : Michigan State University.