ชื่อเรื่อง การพัฒนาการคำเนินงานคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนบ้านสูงยาง อำเภอเมืองสรวง จังหวัดร้อยเอ็ด

ผู้วิจัย นางวิไลวรรณ ไม้หอม **ปริญญา** ค.ม. (การบริหารการศึกษา)
อาจารย์ที่ปรึกษา คร. อุรสา พรหมทา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
อาจารย์อนุสรณ์ ถูสินแก่น อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2557

บทกัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดประสงค์ คือ 1) เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินงานคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของนักเรียน 2) เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนบ้านสูงยาง อำเภอเมืองสรวง จังหวัดร้อยเอ็ด การวิจัยครั้งนี้ใช้หลักการประยุกต์ใช้หลักการวิจัยเชิงปฏิบัติการ แบบมีส่วนร่วม (PAR) กลยุทธ์การพัฒนาใต้แก่ การจัดกระบวนการเรียนรู้แบบโครงงาน กลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 จำนวน 18 คน กลุ่มผู้ร่วมวิจัย ประกอบด้วย ครู 4 คน ผู้ปกครอง 18 คน และนักเรียน 18 คน เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบประเมินพฤติกรรมการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน และแบบสังเกต คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้การพรรณนาวิเคราะห์ ผลการวิจัย พบว่า

1. แนวทางการพัฒนาการดำเนินงานคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ประกอบด้วย 6 ขั้นตอน คือขั้นตอนที่ 1 ศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาและเตรียมผู้ร่วมวิจัย สภาพ ขั้นตอนที่ 2 การสร้างแรงจูงใจ จิตสำนึก การมีส่วนร่วมในการประเมิน ขั้นตอนที่ 3 วางแผน แบบมีส่วนร่วมและพัฒนาทีม ขั้นตอนที่ 4 การนำแผนไปปฏิบัติและพัฒนางาน ขั้นตอนที่ 5 การติดตามประเมินผล ขั้นตอนที่ 6 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สภาพก่อนการพัฒนาการดำเนินงาน กุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ผู้ร่วมวิจัยขาดความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงาน กุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน โดยเฉพาะการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน โดยเฉพาะการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน โดยเฉพาะการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโดยเฉพาะการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโดยการประชุมปฏิบัติการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานที่เน้นคุณลักษณะโดย เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติ

2. หลังการพัฒนาผู้ร่วมวิจัยมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการพัฒนา
กุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ผู้เรียนมีพัฒนาการทางด้านการมีวินัยในตนเอง ทักษะ
การทำงานร่วมกับผู้อื่นและการรักการอ่าน สูงขึ้นอย่างชัดเจน ผู้ร่วมวิจัยสามารถจัดกิจกรรม
พัฒนาการดำเนินงานกุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนเป็นไปตามแผนการพัฒนาได้
เป็นอย่างดี



Title: Developing Desirable Qualities of Students at Ban Sung Yang School, Mueangsuang

District, Roi-Ed Province

Author: Ms Wilaiwan Maihom Degree: M. Ed. (Educational Administration)

Advisors: Dr. U-rasa Promta Chairperson

Mr. Anusorn Thusinkaen Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2014

Abstract

The purposes of the research were to identify qualities of students at Ban Sung Yang School, Mueangsuang District, Roi-Ed Province, and to develop desirable qualities of the students at Ban Sung Yang School. The participatory action research and the principles of desirable quality development were employed for the study. The research methodology was divided into 6 phases. The target population was eighteen 7-9th grade students, four teachers, and eighteen students' parents. The instrument was a behavior assessment form and an observation form. The research results were as follows:

- 1. The study showed that the research participants did not understand well desirable quality development of students and activities of desirable quality development cooperated by teachers, students and students' parents. The students clearly improved their self-discipline, reading behavior and collaborative skills after workshop on learning integration and desirable quality based project. Activities were conducted to develop the desirable qualities of students through integrated lesson plans and project based learning method.
- 2. The research shows that the model for the desirable quality development of students is appropriate for the current context of both school and community. The development of desirable qualities of students focuses on the participation of teachers, students and students' parents. The finding shows that the highest level of the satisfaction of the participants with the desirable qualities are self disciplines, collaborative skills and reading behavior. In conclusion, the research indicates that the development procedure of desirable quality of students is appropriate for the current context of both school and community through the participatory action research.