

บรรณานุกรม

กรมวิชาการ แนวทางการสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์คุรุสภา, 2540.

_____. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อักษรไทย, 2545.

_____. การจัดสาระการเรียนรู้สาระคณิตศาสตร์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ. โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2546.

_____. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545.

กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด, 2553.

_____. หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว, 2553.

_____. คู่มือครูรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว, 2554.

กิตติภูมิ เดิมชัยภูมิ. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยด้านการแก้โจทย์ปัญหาในวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2546.

กิตติมา พงศ์พิชญ. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก ลบ คูณ และหารเศษส่วนที่เรียนด้วยชุดการสอนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. โรงเรียนชุมชนบ้านไม้ดงชน อำเภอมะนัง จังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เชียงราย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, 2546.

กัญจนา ลินทร์ตนศิริกุล. “แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน,” เอกสารการสอนชุดวิชาการ พัฒนาเครื่องมือสำหรับการประเมินหน่วยที่ 5. (245-253). นนทบุรี : ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2545.

เกียรติสุดาศรีสุข. เทคนิคการสร้างแบบทดสอบวินิจฉัย. เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545.

เกียรติ สุดาศรีสุข. ระเบียบวิธีวิจัย. เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2549.

- โกวิท ศีลาเถร. การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ด้วยการเรียนแบบร่วมมือเทคนิค TAI เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารเศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 วิทยานิพนธ์ กศ.ม. : มหาสารคาม . มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ขวัญใจ สายสุวรรณ. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยจุดบกพร่องในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง เลขยกกำลัง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ก.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2554.
- จงจิตร ปาลสินกุลกิจ. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง สมบัติของจำนวนนับ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- โชติ เพชรชื่น. “แบบทดสอบวินิจฉัย ในการวัดผลและประเมินผลการศึกษา,”. สารานุกรมศึกษาศาสตร์. สาขาการวัดผลและประเมินผลการศึกษา กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546.
- ญาณัจ ฉราสุดแท้. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- ทิฆัมพร ปัญญา. การพัฒนาแบบทดสอบวินิจฉัยวิชาคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2549.
- ธีรวุฒิ เอกกุล. ระเบียบการวิจัยทางพฤติกรรมและสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. อุบลราชธานี : สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี, 2544.
- ธีรรัตน์ นาชัยฤทธิ์. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยทางการเรียนคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. เรื่อง การคูณและการหารจำนวนนับ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2550.
- บุญชม ศรีสะอาด. วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- _____. การวิจัยทางการวัดผลและประเมินผล. มหาสารคาม : สุวีริยาสาส์น, 2546.
- _____. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 8. มหาสารคาม : สุวีริยาสาส์น, 2553.
- ประภาพรรณ มั่นสวัสดิ์. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยในการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2548.

- ประเสริฐ พิณทอง. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยในการเรียนคณิตศาสตร์ด้านทักษะการแก้โจทย์
ปัญหาเรื่อง การคูณและการหาร สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์.
ค.ม. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2548.
- ปานทอง กุลนาถศิริ. การจัดการศึกษาคณิตศาสตร์ในศตวรรษที่ 21. สถาบันส่งเสริมการสอน
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 2546.
- แพงจิตร แสนสุข. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม, 2555.
- พร้อมพรรณ อุดมสิน. การวัดและการประเมินผลการเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550.
- เพียงเพ็ญ นามวงศ์. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เรื่องบทประยุกต์
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2550.
- ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : ตักสิลาการพิมพ์, 2554.
- มุกดา อาลีมีนทร์. การพัฒนาแบบทดสอบวินิจฉัยทักษะการคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์สำหรับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดปัตตานี. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สงขลา :
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2548
- ราชัน โพธิ์จำ. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารเศษส่วน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม, 2549.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
สุริยวิยาสาน, 2543.
- ลักขมี สมจิตร. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยในการเรียนคณิตศาสตร์เรื่อง โจทย์ปัญหา
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
รามคำแหง, 2547.
- วิษณุรัตน์ บัวกิ่ง. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยข้อบกพร่องในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์
เรื่อง สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวและระบบสมการเชิงเส้นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 3 ในเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 5. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. อุบลราชธานี:
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2549.

ศิริเดช สุชีวะ. การวิเคราะห์จุดอ่อนและจุดแข็งของผู้เรียนในหนังสือชุดปฏิรูปการศึกษา

การประเมินผลการเรียนรู้แนวใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550.

สถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. คู่มือวัดผลและประเมินผลคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว, 2546.

สมนึก ถัททิตยธนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 7. กทม. : ประสานการพิมพ์, 2553.

สิริพร ทิพย์คง. งานวิจัยการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ 2521 – 2538 สรุปรวม วิทยานิพนธ์ ศษม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2553.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด, 2554.

สุภาพ วชิรศิริ. การสร้างและการใช้แบบทดสอบวินิจฉัยวิชาคณิตศาสตร์ด้านโจทย์ปัญหา เรื่อง การบวก ลบ คูณ หาร โดยใช้สมการ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2544.

สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 6. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2553.

เสนอ ภิมจิตผ่อง. การพัฒนาแบบทดสอบในการวัดและประเมินผล. อุบลราชธานี : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2547.

อรวดี หลีกแก้ว. การพัฒนาแบบทดสอบวินิจฉัยทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง บทประยุกต์โดยใช้ทฤษฎีการตอบสนองข้อสอบสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.

เอกสารอบรมครู. “หลักสูตรกลาง” ในโครงการความร่วมมือ สกอ.- สทฐ.- สสวท, กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว, 2550.

อุบลวรรณ อ่อนตะวัน. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัย เรื่อง สมการและการแก้สมการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2551.

- อุบล มีสีมมา. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยที่ดำเนินการสอบโดยใช้คอมพิวเตอร์กลุ่มสาระ
การเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง ทศนิยมและเศษส่วนสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากลนคร เขต 1.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- Ahmann, Stanley J. and M. D. Glock. **Evaluating Pupil Growth Principle of Tests
and Measurement.** 3rd ed. Boston :Allyn and Bacon, 1975.
- Boslan, V. J. **“Diagnostics Assessment of Addition Processes with Identification
and Remediation of Error Patterns,”** *Dissertation Abstracts International.*
38(08) : 4636-A ; February, 1978.
- Brown, Fredrik G. **Principles of Educational and Psychological Testing Difficulties.**
New York : Appleton-Century, 1970.
- Graham, J. A. H. **“The Devenlopment and Validation of a Computer –DeliveredDiagnostic
Test of Addition and Subtraclion of Fraction for Remedial CollegeStudents,”**
Dissertation Abstract international. 58(12) : 4591- A, 1988.
- Gronlund, Norman E. **Measurement and Education in teaching.** New York : Macmillan, 1976.
- Gropper, George L. **Diagnosis and revision in the development of instructional materials.**
Englewood Cliffs, N. J : Educational Technology, 1975.
- Ismail, M.B. **“Devenlopment and Validation of A Multicomponent Diagnostics Test of
Arithmetic Word Problem Solving Ability for Sixth – Grad Students in
Malaysia,”** *Dissertation Abstracts International.* 55(08) : 2356 – A ; February,
1978.
- Jean, BoslandViva. **“Diagnostic Assessment of Developing Process with Identification
And Remediation of Error Patterns,”** *Dissertation Abstracts International.*
38(8) : 4636-A ; February, 1977.
- Page, G.Terry and Thomas, J.B. with Marshall, Alan R. **International Dictionary of Education.**
New York : Nichols Publishing, 1977.
- Payne, David A. **The Specification and Measurement of Learning Outcome.** Walkam,
Blaisdell, 1968.
- Pumfrey, Peter D. **Reading Tests and Assessment Techniques.** Londin . Holder and Stonghlon,
1976.

- Shaw, Doris Smith. "Effects of Adaptive Diagnostic Testing on Two Types of Computeized Remediation (Mathematic, Instruction, Plalo)," **Dissertation Abstracts international**. 47(3) : 879-A ; September, 1986.
- Singha, H.S. **Modem Education Teaching**. New Delhi : Sterling Publishing, 1974.
- Thorndike, Robert Ladd and Elizabeth Hagen. **Measurement and Evaluation in Psychology and Education**. 3rd ed. New York : Wiley, 1969.
- Wilson, Odell D. "An Automated Diagnostics Test and Tutorial Package for Basic Skills of Mathematics in Post Secondary Vocational Education of Kentucky : Construction and Validation," **Dissertation Abstracts International**. 49 : 55-A ; July, 1988.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY