

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2546.
- กชกร ธิปัตติ. การเรียนรู้กับการพัฒนาการเรียนการสอน. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2547.
- กฤษณา พงษ์วารี. การศึกษาความสามารถในการอ่าน และการเขียนภาษาไทย และทักษะการทำงานร่วมกันของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยรูปแบบการสอน CIRC. ปริญญาโท ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). นครราชสีมา : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา, 2550.
- เกริก ชื่นพันธ์. การเล่านิทาน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2538.
- ขวัญดี อัครวาณิชชัย และคณะ. การใช้ภาษาไทย 1. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2543.
- คำรณ ส้อมในเมือง. คู่มือฝึกปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน เล่ม 2/1. กทม. : ประสานการพิมพ์, 2547.
- จินตนา ไบกาชویی. “สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ กับการส่งเสริมการอ่านหนังสือ.” วารสารวิชาการ. 7(3) : 20, 2547.
- ฉวีวรรณ อุหาภินันท์. การอ่านและการส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพฯ : ศิลปาบรรณาการ, 2542.
- ฉวีวรรณ กิनावงศ์. การศึกษาค้นคว้า. กรุงเทพฯ : โอเดียนส ไตร, 2533.
- _____. การศึกษาค้นคว้า. กรุงเทพฯ : โอ.เอส.พริ้นติ้งเฮ้าส์, 2542.
- ชาญวิทย์ พรนภดล. ภาวะการเรียนบกพร่อง .[ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : <http://www.autisticthailand.com/sthaiparentscouncil/LD/LDcontent/LD4.htm> (วันที่ค้นข้อมูล : 10 มิถุนายน 2555).
- จิตพงษ์ กวีวรรณ. นิทานอีสป 50 เรื่อง. กรุงเทพฯ : เอ็มไอเอส, 2553.
- ชัยงค์ พรมวงค์. “การวิจัยในชั้นเรียน” เอกสารการสอนวิชาสื่อการสอนระดับปฐมวัย หน่วยที่ 8-15. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2537.

- ญาณวิไล ระถิ. การพัฒนารูปแบบการสอนอ่านเป็นคำผ่านหนังสืออ่านประกอบที่สร้าง
ด้วยตนเองของนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
โรงเรียนบ้านหนองหนอง. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน).
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.
- ฐะปะนีย์ นาครทรรพ. บันทึกการค้นคว้าภาษาไทย. กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานครพิมพ์, 2540.
- คารณี อุทัยรัตนกิจ. การคัดกรองและการวินิจฉัยนักเรียนพิการ. เอกสารการอบรมวิทยากร
แกนนำหลักสูตร “การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนร่วม” มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,
2555.
- คารณี อุทัยรัตนกิจ, ชาญวิทย์ พรนภดล และคณะ. คู่มือการใช้แบบคัดกรอง. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550.
- เต็มดวง ดวงมณี. การพัฒนาแบบฝึกทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเรื่องการอ่าน
และการเขียนสะกดคำยากชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
(หลักสูตรและการสอน). บุรีรัมย์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์, 2552.
- ถวิล ชาราโรจน์. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ : อักษรภาพิพัฒนา, 2536.
- ทัศนีย์ แก้วงาม. การพัฒนาชุดฝึกทักษะการอ่านเพื่อจับใจความกลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและ
การสอน). อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2550.
- นภดล จันทรเพ็ญ. การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ต้นอ่อนแถมมี, 2535.
- นนิดา สร้อยดอกสน. “การพัฒนาโปรแกรมสอนภาษาอังกฤษสำหรับเยาวชนผู้พิการทาง
สายตา”. วารสารวิชาการพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. 20 (3) ; กันยายน-ธันวาคม,
2553.
- นิภาพรรณ ศรีพงษ์. ภาษาไทย 1. พิมพ์ครั้งที่ 2. นครราชสีมา : สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล
วิทยาเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ, 2538.
- เบญจพร ปัญญาขง. คู่มือช่วยเหลือเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์แห่ง
มหาวิทยาลัย, 2543.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น ฉบับปรับปรุง. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- บันลือ พดกษะวัน. มิติใหม่ในการสอนอ่าน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2533.
_____ . มิติใหม่ในการสอนอ่าน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2538.

- บุษรา เงินอำนวย. ความพึงพอใจของนักเรียนต่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน
ประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร. ปรินญาณีพันธ์ ศศ.ม. (หลักสูตรและ
การสอน). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2546.
- ประคอง นิมมานเหมินท์. นิทานพื้นบ้าน. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- ประภัสสร ปรีเอี่ยม. การจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้ โครงการอบรม
ครูผู้สอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
2555.
- ประสพสุข ฤทธิเดช. รายงานการวิจัยเรื่อง แหล่งเรียนรู้ชุมชนจัดการศึกษาสื่อคิตชาวบ้านเพื่อ
สุขภาพของเด็กและเยาวชนไทย. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการวิจัย
แห่งชาติ, 2556.
- ปราณี อยู่คง. การพัฒนาชุดฝึกทักษะการอ่านเพื่อจับใจความวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปี
ที่ 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน). อุบลราชธานี :
สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี, 2546.
- ปรีชาดิ แสงบุคดา. การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความโดยใช้ชุดการสอนนิทานพื้นบ้าน
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน).
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.
- ผดุง อารยะวิญญู. การวิจัยการสร้างแบบคัดแยกเด็กที่มีปัญหาในการเรียนรู้. กรุงเทพฯ :
ภาควิชาการศึกษาพิเศษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2537.
- _____ . การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาวิทยาลัยศรี
นครินทรวิโรฒ, 2542.
- _____ . เด็กที่มีปัญหาในการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไร่ไทย เพรส, 2544.
- เผชิญ กิจระการ. ดัชนีประสิทธิผล. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- _____ . “การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา (E1/E2)” วารสาร
การวัดผลการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 7 (2) : 44-45 ; กรกฎาคม, 2544.
- เผชิญ กิจระการ และสมนึก ภัททิษณี. “ดัชนีประสิทธิผล (Effectiveness Index : E.I)”
วารสารการวัดผลการศึกษา. 8 (1) : 30-36 ; กรกฎาคม, 2545.
- เพียงจิต ด่านประดิษฐ์. ความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย. นครปฐม : สถาบันราชภัฏ
นครปฐม, 2542.

- ไพพรรณ อินทผล. เทคนิคการเล่านิทาน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2534.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. การสอนกลุ่มทักษะ 1 (ภาษาไทย). พิมพ์ครั้งที่ 5. นนทบุรี : บางกอกบลิ๊อค, 2532.
- _____ . วรรณกรรมและลีลาการระดับปฐมวัยศึกษาหน่วย 1-7. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2542.
- มณีรัตน์ เตือนแก้ว. การพัฒนาความสามารถในการอ่านและเขียนคำของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะประกอบภาพ. ปรินญานิพนธ์ คศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์, 2546.
- ระเบียบ สุจิตตกุล. การพัฒนาความสามารถในการอ่านคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ด้านการอ่าน ช่วงชั้นที่ 2 โดยใช้บัตรย่อยกรองประกอบภาพ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2552.
- รัตนา รักนิยม. การพัฒนาชุดฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำที่มีตัว ง น ม เป็นตัวสะกด สาระการเรียนรู้ภาษาไทยสำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 1 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1). วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). อุดรดิตต์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์, 2550.
- รัชนิพร ดีป่าละ. การพัฒนาทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ โดยใช้เทคนิค เอส คิว โฟร์ อาร์. ปรินญานิพนธ์ ศศ.ม. (การศึกษาพิเศษ). เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2554.
- รัชนิกร ทองสุคดี. แผนการสอนเฉพาะบุคคล. กรุงเทพฯ : โครงการเครือข่ายช่วยเหลือบุคคลออทิสติกและครอบครัวแบบองค์รวม, 2551.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2538.
- วัฒนา สาลีรัมย์. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านในใจวิชาภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่สอนโดยใช้แบบฝึกกับการสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). บุรีรัมย์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์, 2550.

วินัดดา ปิยะศิลป์. คู่มือพ่อแม่ คุณครู ตอน ความบกพร่องด้านการเรียน. กรุงเทพฯ : สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี, 2555.

วิไลลักษณ์ ภาโส. การพัฒนาการจัดประสบการณ์ส่งเสริมพฤติกรรมทางสังคมของเด็กปฐมวัยโดยใช้การเล่านิทานอีสปประกอบการใช้สถานการณ์จำลอง. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2555.

วรรณิ โสมประยูร. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2537.

_____. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2539.

ศรียา นิยมธรรม. แบบคัดแยกเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการศึกษาพิเศษ คณะศึกษาศาสตร์. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2541.

ศรียา นิยมธรรม และคณะ. การศึกษาพิเศษ. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา, 2546.

ศรีเรือน แก้วกังวาน. จิตวิทยาเด็กแนวใหม่. กรุงเทพฯ : ภาควิชาจิตวิทยา คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2545.

สันสนีย์ ฉัตรกมล. สิ่งแวดล้อมและการเรียนรู้สร้างสมองเด็กให้ฉลาดได้อย่างไร. กรุงเทพฯ : พิมพ์ลายสื่อ, 2542.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. เอกสารเสริมความรู้สำหรับครูการสอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว, 2540.

สำนักนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา. แนวทางการจัดการเรียนร่วมในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว, 2543.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว, 2551.

สนิท ตั้งทวี. ความรู้และทักษะทางภาษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2529.

สุกจิตร คงสุวรรณ. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้และแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2550.

สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กทม. : ประสานการพิมพ์, 2549.

- สุจริต เพียรชอบ และสายใจ อินทร์พรชัย. วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2538.
- สุรางค์ ไคว้ตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- โสภณ นุ่มทอง. “การหาประสิทธิภาพของสื่อ,” *วิทยากรย.* 6(96) : 25-28, 2540.
- อุไรวรรณ บุญล้อม. การพัฒนาชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาไทยเพื่อจับใจความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2550.
- Benjamin, W.B. *Dictionary of Behavioral Science*. New York : Van Nostrand Reinhold, 1973.
- Goodman, R.T. Fletcher, K.A. and Schneider, E.V. “The Effectiveness Index as a Comparative Measure in Media Product Evaluation”, *Education Technology*. 20,9 : 30-34, 1980.
- Gordon, Jane Sterk. “The Effects of Phonemic Training on the Spelling Performance of Elementary Students with Learning Disabilities,” *Dissertation Abstracts International-A*. 53(5) : 1462-A ; November, 1992.
- Hill, Mary Ann. “Working Memory and Inhibition in the Text Processing of Dyslexic Readers,” *Dissertation Abstracts International*. 60(4) : 1880-A ; October, 1999.
- Lowrey, Eleanor Blodwyn Lane “The Effects of Four Drill and Practice Time Units on The Decoding Performances of Students With Specific Learning Disabilities”, *Dissertation Abstracts International*. 59(2) : 817-A ; August, 1978.
- Marry and Bertram. *Instructional Strategies used by General Educations and Teacher of Student with Learning Disabilities*. Remedial and Education, 1997.
- Michaelidis, V. “Acquisition of Spelling Skills among Six-to Eight – Year – Old Children with Learning Disabilities”, *Dissertation Abstracts International*. 38 (01) : 31-A ; February, 1997.
- River, W.M. *Teaching Foreign Language Skills*. Chicago : The University of Chicago, 1996.

Smith Tom E.C. and others. Teaching Students With Special Need in Inclusive Setting.

New York : By Allyn and Bacon, 1995.

Victor, V.H. Work and Motivation. New York : John Wiley & Sons, 1964.