

สารบัญ

หัวข้อ

หน้า

| | |
|--|-----------|
| บทคัดย่อ | ก |
| ABSTRACT | ค |
| กิตติกรรมประกาศ | จ |
| สารบัญ | ฉ |
| สารบัญตาราง | ช |
| สารบัญแผนภาพ | ฎ |
| สารบัญตารางภาคผนวก | ฑ |
| บทที่ 1 บทนำ | 1 |
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา | 1 |
| คำถามการศึกษา | 3 |
| วัตถุประสงค์การศึกษา | 3 |
| ขอบเขตการศึกษา | 4 |
| กรอบแนวคิดในการศึกษา | 5 |
| นิยามศัพท์เฉพาะ | 6 |
| ประโยชน์การศึกษา | 9 |
| บทที่ 2 วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 10 |
| แนวคิดเกี่ยวกับแรงจูงใจ | 10 |
| แนวคิดเกี่ยวกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน | 17 |
| แนวคิดเกี่ยวกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน | 19 |
| ข้อมูลเกี่ยวกับศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต 4 จังหวัดขอนแก่น | 21 |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 24 |
| บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา | 32 |
| ประชากร | 32 |
| เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา | 33 |

| หัวเรื่อง | หน้า |
|---|------------|
| การสร้างเครื่องมือและการหาคุณภาพเครื่องมือ | 34 |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล | 35 |
| การจัดกระทำกับข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล | 35 |
| สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล | 37 |
| บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 40 |
| สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล | 40 |
| ลำดับขั้นตอนการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 41 |
| ผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 41 |
| บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ | 98 |
| สรุปผลการศึกษา | 98 |
| อภิปรายผล | 100 |
| ข้อเสนอแนะ | 103 |
| บรรณานุกรม | 105 |
| ภาคผนวก | 107 |
| ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการศึกษา | 108 |
| ภาคผนวก ข ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) | 115 |
| ภาคผนวก ค ค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือ | 119 |
| ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์ | 123 |
| ประวัติผู้ศึกษา | 129 |

สารบัญตาราง

| ตารางที่ | หน้า |
|----------|--|
| 1 | อัตรากำลังเจ้าหน้าที่ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต 4 จังหวัดขอนแก่น 23 |
| 2 | อัตรากำลังเจ้าหน้าที่ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต 4 จังหวัดขอนแก่น 32 |
| 3 | แสดงประเด็นคำถามของมาตราวัดแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน 33 |
| 4 | จำนวนและร้อยละของเจ้าหน้าที่ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต 4 จังหวัดขอนแก่น จำแนกตามตำแหน่งงาน 41 |
| 5 | จำนวนและร้อยละของเจ้าหน้าที่ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต 4 จังหวัดขอนแก่น จำแนกตามกลุ่มงาน 42 |
| 6 | ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต 4 จังหวัดขอนแก่น โดยรวมและจำแนก เป็นรายด้าน 42 |
| 7 | ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต 4 จังหวัดขอนแก่น ด้านความสำเร็จ ในการทำงานของบุคคล จำแนกเป็นรายข้อ 43 |
| 8 | ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต 4 จังหวัดขอนแก่น ด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติ จำแนกเป็นรายข้อ 44 |
| 9 | ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต 4 จังหวัดขอนแก่น ด้านด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงาน จำแนกเป็นรายข้อ 45 |
| 10 | ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต 4 จังหวัดขอนแก่น ด้านการยอมรับนับถือ จำแนกเป็นรายข้อ 46 |
| 11 | ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต 4 จังหวัดขอนแก่น ด้านความรับผิดชอบ จำแนกเป็นรายข้อ 47 |

| | | |
|----|---|----|
| 12 | ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต 4 จังหวัดขอนแก่น ด้านนโยบายและการบริหาร จำแนกเป็นรายชื่อ | 48 |
| 13 | ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต 4 จังหวัดขอนแก่น ด้านการปกครองบังคับบัญชา จำแนกเป็นรายชื่อ | 49 |
| 14 | ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต 4 จังหวัดขอนแก่น ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน จำแนกเป็นรายชื่อ | 50 |
| 15 | ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต 4 จังหวัดขอนแก่น ด้านสภาพการทำงานและความมั่นคง จำแนกเป็นรายชื่อ | 51 |
| 16 | ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต 4 จังหวัดขอนแก่น ด้านผลประโยชน์ตอบแทน จำแนกเป็นรายชื่อ | 52 |
| 17 | การวิเคราะห์เปรียบเทียบแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ศูนย์ฝึกและอบรมเด็ก เยาวชน เขต 4 จังหวัดขอนแก่น โดยรวมและจำแนกเป็นรายด้าน ตามประเภทของตำแหน่งงาน | 53 |
| 18 | การวิเคราะห์เปรียบเทียบแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ศูนย์ฝึกและอบรมเด็ก เยาวชน เขต 4 จังหวัดขอนแก่น ด้านความสำเร็จในการทำงานของบุคคล เป็นรายชื่อ จำแนกตามตำแหน่งงาน | 55 |
| 19 | การวิเคราะห์เปรียบเทียบแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ศูนย์ฝึกและอบรมเด็ก เยาวชน เขต 4 จังหวัดขอนแก่น ด้านลักษณะงานที่ปฏิบัติ เป็นรายชื่อ จำแนกตามตำแหน่งงาน | 57 |
| 20 | การวิเคราะห์เปรียบเทียบแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ศูนย์ฝึกและอบรมเด็ก เยาวชน เขต 4 จังหวัดขอนแก่น ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงาน เป็นรายชื่อ จำแนกตามตำแหน่งงาน | 59 |

| | | |
|----|--|----|
| 21 | การวิเคราะห์เปรียบเทียบแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ศูนย์ฝึกและ อบรมเด็กเยาวชน เขต 4 จังหวัดขอนแก่น ด้านการยอมรับนับถือ เป็นรายชื่อ จำแนกตามตำแหน่งงาน | 61 |
| 22 | การวิเคราะห์เปรียบเทียบแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ศูนย์ฝึกและ อบรมเด็กเยาวชน เขต 4 จังหวัดขอนแก่น ด้านความรับผิดชอบ เป็นรายชื่อ จำแนกตามตำแหน่งงาน | 63 |
| 23 | การวิเคราะห์เปรียบเทียบแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ศูนย์ฝึกและ อบรมเด็กเยาวชน เขต 4 จังหวัดขอนแก่น ด้านนโยบายและการบริหาร เป็นรายชื่อ จำแนกตามตำแหน่งงาน | 65 |
| 24 | การวิเคราะห์เปรียบเทียบแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ศูนย์ฝึกและ อบรมเด็กเยาวชน เขต 4 จังหวัดขอนแก่น ด้านการปกครองบังคับบัญชา เป็นรายชื่อ จำแนกตามตำแหน่งงาน | 67 |
| 25 | การวิเคราะห์เปรียบเทียบแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ศูนย์ฝึกและ อบรมเด็กเยาวชน เขต 4 จังหวัดขอนแก่น ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน เป็นรายชื่อ จำแนกตามตำแหน่งงาน | 69 |
| 26 | การวิเคราะห์เปรียบเทียบแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ศูนย์ฝึกและ อบรมเด็กเยาวชน เขต 4 จังหวัดขอนแก่น ด้านสภาพการทำงานและความมั่นคง เป็นรายชื่อ จำแนกตามตำแหน่งงาน | 71 |
| 27 | การวิเคราะห์เปรียบเทียบแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ศูนย์ฝึกและ อบรมเด็กเยาวชน เขต 4 จังหวัดขอนแก่น ด้านผลประโยชน์ตอบแทน เป็นรายชื่อ จำแนกตามตำแหน่งงาน | 73 |
| 28 | การวิเคราะห์เปรียบเทียบแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ศูนย์ฝึกและ อบรมเด็กเยาวชน เขต 4 จังหวัดขอนแก่น โดยรวมและจำแนกเป็นรายด้าน ตามประเภทของกลุ่มงาน | 74 |
| 29 | การวิเคราะห์เปรียบเทียบแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ศูนย์ฝึกและ อบรมเด็กเยาวชน เขต 4 จังหวัดขอนแก่น ด้านความสำเร็จในการทำงานของบุคคล เป็นรายชื่อ โดยจำแนกตามประเภทกลุ่มงาน | 77 |

| | | |
|----|--|----|
| 30 | การวิเคราะห์เปรียบเทียบแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ศูนย์ฝึกและ อบรมเด็กเยาวชน เขต 4 จังหวัดขอนแก่น ด้านลักษณะงานที่ปฏิบัติ เป็นรายชื่อ โดยจำแนกตามประเภทกลุ่มงาน | 79 |
| 31 | การวิเคราะห์เปรียบเทียบแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ศูนย์ฝึกและ อบรมเด็กเยาวชน เขต 4 จังหวัดขอนแก่น ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงาน เป็นรายชื่อ โดยจำแนกตามประเภทกลุ่มงาน | 81 |
| 32 | การวิเคราะห์เปรียบเทียบแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ศูนย์ฝึกและ อบรมเด็กเยาวชน เขต 4 จังหวัดขอนแก่น ด้านการยอมรับนับถือ เป็นรายชื่อ โดยจำแนกตามประเภทของกลุ่มงาน | 79 |
| 33 | การวิเคราะห์เปรียบเทียบแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ศูนย์ฝึกและ อบรมเด็กเยาวชน เขต 4 จังหวัดขอนแก่น ด้านความรับผิดชอบ เป็นรายชื่อ โดยจำแนกตามประเภทของกลุ่มงาน | 85 |
| 34 | การวิเคราะห์เปรียบเทียบแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ศูนย์ฝึกและ อบรมเด็กเยาวชน เขต 4 จังหวัดขอนแก่น ด้านนโยบายและการบริหาร เป็นรายชื่อ โดยจำแนกตามประเภทของกลุ่มงาน | 87 |
| 35 | การวิเคราะห์เปรียบเทียบแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ศูนย์ฝึกและ อบรมเด็กเยาวชน เขต 4 จังหวัดขอนแก่น ด้านการปกครองบังคับบัญชา เป็นรายชื่อ โดยจำแนกตามประเภทของกลุ่มงาน | 89 |
| 36 | การวิเคราะห์เปรียบเทียบแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ศูนย์ฝึกและ อบรมเด็กเยาวชน เขต 4 จังหวัดขอนแก่น ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน เป็นรายชื่อ โดยจำแนกตามประเภทของกลุ่มงาน | 91 |
| 37 | การวิเคราะห์เปรียบเทียบแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ศูนย์ฝึกและ อบรมเด็กเยาวชน เขต 4 จังหวัดขอนแก่น ด้านสภาพการทำงานและความมั่นคง เป็นรายชื่อ โดยจำแนกตามประเภทของกลุ่มงาน | 93 |
| 38 | การวิเคราะห์เปรียบเทียบแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ศูนย์ฝึกและ อบรมเด็กเยาวชน เขต 4 จังหวัดขอนแก่น ด้านผลประโยชน์ตอบแทนเป็นรายชื่อ เป็นรายชื่อ โดยจำแนกตามประเภทของกลุ่มงาน | 95 |

39 ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ศูนย์ฝึก
และอบรมเด็กและเยาวชน เขต 4 จังหวัดขอนแก่น 97



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญแผนภาพ

| แผนภาพที่ | หน้า |
|-------------------------------|------|
| 1 กรอบแนวคิดในการศึกษา | 5 |
| 2 องค์ประกอบของแรงจูงใจ | 13 |



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

| ตารางภาคผนวกที่ | หน้า |
|--|------|
| 1 ผลการประเมินของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) | 116 |
| 2 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม..... | 120 |



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY