

ภาคผนวก



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก  
เครื่องมือในการวิจัย



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบเก็บข้อมูลจากการสนทนากลุ่ม (Focus group discussion)  
ศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาการเสริมสร้างวินัยนักเรียน โรงเรียนบ้านดอนวิทยาคาร  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1

---

ครั้งที่ 1 สภาพปัจจุบันของการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยนักเรียนโรงเรียนบ้านดอนวิทยาคาร  
เป็นอย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

สภาพปัญหาของการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยนักเรียนโรงเรียนบ้านดอนวิทยาคาร  
เป็นอย่างไร.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## แบบสัมภาษณ์

เรื่อง การพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยนักเรียน โรงเรียนบ้านดอนวิทยาคาร  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

ข้อมูลเบื้องต้น

ครั้งที่.....ประจำวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....

สถานที่.....ผู้ให้สัมภาษณ์.....

ข้อมูลสัมภาษณ์

1. กระบวนการเพื่อเสริมสร้างวินัยนักเรียน ทำให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองได้มากน้อยเพียงใด

.....

2. การดำเนินงานดังกล่าว ทำให้แก้ไขปัญหาได้หรือไม่ อย่างไร

.....

3. กระบวนการดังกล่าว ทำให้นักเรียนได้เป็นผู้มีวินัยในตนเองได้มากน้อยเพียงใด

.....

4. หลังจากได้จัดกิจกรรมต่าง ๆ แล้ว นักเรียนได้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเป็นผู้มีวินัยในตนเองมากน้อยเพียงใด

.....

5. ท่านคิดว่ากิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และวินัยนักเรียนเหมาะสมหรือไม่อย่างไร

.....

6. การประชุมเชิงปฏิบัติการ ทำให้ท่านได้รับความรู้ในการนำคู่มือไปใช้พัฒนากระบวนการเสริมสร้างวินัยให้แก่ักเรียนได้มากน้อยเพียงใด

.....

7. การนิเทศ ส่งผลให้นักเรียนได้ปรับปรุงตนเองให้เป็นผู้มีวินัยด้านการแต่งกายได้หรือไม่อย่างไร

.....

8. การนิเทศ ส่งผลให้นักเรียนได้ปรับปรุงตนเองให้เป็นผู้มีวินัยด้านการรักษาความสะอาดร่างกายได้หรือไม่อย่างไร

.....  
.....

9. การนิเทศ ส่งผลให้นักเรียนได้ปรับปรุงตนเองให้เป็นผู้มีวินัยด้านการตรงต่อเวลาได้หรือไม่อย่างไร

.....  
.....

10. กระบวนการการเสริมสร้างวินัยนักเรียนในครั้งนี้ ควรมีการปรับปรุงในด้านอะไรบ้าง ที่เป็นประโยชน์ต่อการนำไปปรับปรุงและพัฒนา

.....  
.....

11. ท่านคิดว่าการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้แก่นักเรียน ทำให้นักเรียนได้มีความประพฤติตนเองให้มีวินัยในตนเองมากน้อยเพียงใด

.....  
.....

12. ท่านคิดว่าการดำเนินงานดังกล่าว ทำให้แก้ไขปัญหาด้านวินัยนักเรียนได้หรือไม่อย่างไร

.....  
.....

13. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ สำหรับนำไปปรับปรุงให้เกิดการพัฒนา

.....  
.....

(ลงชื่อ).....ผู้สัมภาษณ์  
(.....)

## แบบสังเกต

เรื่อง การพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยนักเรียน โรงเรียนบ้านดอนวิทยาคาร  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

ครั้งที่.....ประจำวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....  
สถานที่..... ผู้รับการสังเกต.....

หัวข้อที่สังเกต	อยู่ในระดับดี	ควรปรับปรุง	ข้อเสนอแนะ
<b>ด้านการแต่งกาย</b> 1. นักเรียนแต่งกายถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียนทุกอย่าง 2. นักเรียนมีเครื่องแต่งกายครบถ้วน และสะอาดเหมาะสมกับสภาพของนักเรียน 3. นักเรียนมีเครื่องแต่งกายท่อนบนที่ถูกต้อง 4. นักเรียนมีการปักชื่อ แสดงอักษรย่อของโรงเรียนที่อกเสื้อถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน 5. นักเรียนไว้ผมตามระเบียบของโรงเรียน <b>ด้านการรักษาความสะอาดของร่างกาย</b> 6. นักเรียนรู้จักทำความสะอาดร่างกาย 7. นักเรียนรู้จักทำความสะอาดเสื้อผ้า 8. นักเรียนรู้จักทำความสะอาดเล็บมือ 9. นักเรียนรู้จักทำความสะอาดเล็บเท้า 10. นักเรียนรู้จักทำความสะอาดทรงผม 11. นักเรียนรู้จักทำความสะอาดถุงเท้า รองเท้า <b>ด้านการตรงต่อเวลา</b> 12. นักเรียนมาทันเช้าแถวเคารพธงชาติ 13. นักเรียนเข้าชั้นเรียนตามกำหนดเวลา 14. นักเรียนส่งงานกำหนดเวลา 15. นักเรียนรับผิดชอบงานที่ครูมอบหมายให้ทำ			

หัวข้อที่สังเกต	อยู่ในระดับดี	ควรปรับปรุง	ข้อเสนอแนะ
<p>ด้านการทิ้งขยะให้ถูกที่</p> <p>16. นักเรียนรู้จักเก็บกวาดขยะในห้องเรียน</p> <p>17. นักเรียนรู้จักวางถังขยะให้เหมาะสม</p> <p>18. นักเรียนทิ้งขยะในถังขยะที่เตรียมไว้</p> <p>19. นักเรียนรู้จักเก็บขยะในห้องเรียน</p> <p>20. นักเรียนรู้จักเก็บขยะรอบบริเวณห้องเรียน</p>			



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน**  
**เรื่อง การพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยนักเรียน โรงเรียนบ้านดอนวิทยาคาร**  
**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1**

ชั้นประถมศึกษาปีที่.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ท่านได้สังเกตเห็นว่าเป็นจริงที่สุด

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
	<b>ด้านการแต่งกาย</b>					
1	การแต่งกายด้วยเสื้อผ้าที่ถูกระเบียบโรงเรียน					
2	การแต่งกายด้วยเครื่องหมายตามระเบียบ					
3	การแต่งกายตามวันที่โรงเรียนกำหนด					
4	การแต่งกายที่สุภาพและเป็นระเบียบ					
5	การแต่งกายด้วยให้เหมาะสมกับตนเอง					
	<b>ด้านการรักษาความสะอาดของร่างกาย</b>					
6	การรักษาความสะอาดร่างกาย					
7	การรักษาความสะอาดเสื้อผ้า					
8	การรักษาความสะอาด เล็บมือ					
9	การรักษาความสะอาดเล็บเท้า					
10	การรักษาความสะอาดทรงผม					
11	การรักษาความสะอาดรองเท้า					
	<b>ด้านการตรงต่อเวลา</b>					
12	การมาทันเข้าแถวเคารพธงชาติ					
13	การเข้าชั้นเรียนทันตามกำหนดเวลา					



ชื่อ	รายการประเมิน	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
14	การส่งงานตามกำหนดเวลา					
15	การรับผิดชอบงานที่ครูมอบหมายให้ทำ					
	ด้านการทิ้งขยะให้ถูกที่					
16	การรู้จักเก็บกวาดขยะในห้องเรียน					
17	การรู้จักวางถังขยะให้เหมาะสม					
18	การรู้จักทิ้งขยะในถังขยะที่เตรียมไว้					
19	การรู้จักเก็บกวาดขยะในห้องเรียน					
20	การรู้จักเก็บกวาดขยะรอบบริเวณห้องเรียน					

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
(.....)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ข  
คุณภาพของเครื่องมือการวิจัย



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 1 แสดงค่าการประเมินค่าดัชนีความสอดคล้อง IOC ของผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่าเฉลี่ย	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
ข้อที่ 1	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 2	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 3	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 4	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 5	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 6	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 7	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 8	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 9	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 10	+1	+1	0	+2	0.67	ใช้ได้
ข้อที่ 11	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 12	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 13	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 14	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 15	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 16	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 17	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 18	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 19	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 20	0	+1	+1	+2	0.67	ใช้ได้

ตารางภาคผนวกที่ 14 แสดงค่าอำนาจจำแนก ( $r_{xy}$ ) และค่าความเชื่อมั่น ( $\alpha$ ) ของแบบสอบถาม

แบบสอบถามข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก ( $r_{xy}$ )
ข้อที่ 1	0.23
ข้อที่ 2	0.44
ข้อที่ 3	0.42
ข้อที่ 4	0.48
ข้อที่ 5	0.44
ข้อที่ 6	0.46
ข้อที่ 7	0.43
ข้อที่ 8	0.46
ข้อที่ 9	0.51
ข้อที่ 10	0.49
ข้อที่ 11	0.48
ข้อที่ 12	0.73
ข้อที่ 13	0.73
ข้อที่ 14	0.64
ข้อที่ 15	0.77
ข้อที่ 16	0.77
ข้อที่ 17	0.76
ข้อที่ 18	0.80
ข้อที่ 19	0.76
ข้อที่ 20	0.80
รวม	มีค่าอำนาจจำแนกระหว่าง 0.23 - 0.81 และมีค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ 0.97

ภาคผนวก ค  
โครงการส่งเสริมวินัยนักเรียน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## โครงการส่งเสริมวินัยนักเรียน

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมวินัยนักเรียน  
 แผนงาน การเสริมสร้างวินัยนักเรียน  
 ผู้รับผิดชอบ นายกิตติศักดิ์ ศรีทา  
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านดอนวิทยาคาร  
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง  
 ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2556 – มกราคม 2557

### 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน เป็นสิ่งสำคัญที่สุดที่การจัดการศึกษาในปัจจุบันต้องดำเนินการเพื่อให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสม และเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ในอนาคต การพัฒนาดังกล่าวนั้น โดยเฉพาะการพัฒนาวินัยของนักเรียน ซึ่งเป็นคุณลักษณะที่ถูกกำหนดเกิดแก่ผู้เรียนในหลายด้านการแต่งกาย ด้านการรักษาความสะอาดของร่างกาย ด้านการตรงต่อเวลา และด้านการทิ้งขยะไม่ถูกที่ ซึ่งเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัยในตนเอง ปฏิบัติตนถูกต้องเหมาะสมกับสภาพการเป็นนักเรียน โรงเรียนบ้านดอนวิทยาคาร ตระหนักในความสำคัญ ดังกล่าวจึงจัดโครงการส่งเสริมวินัยนักเรียนขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัยด้าน ด้านการแต่งกาย ด้านการรักษาความสะอาดของร่างกาย ด้านการตรงต่อเวลา และด้านการทิ้งขยะไม่ถูกที่
- 2.2 เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อเสนอแนะระหว่างผู้ปกครองกับครูและนักเรียน ในเรื่องการพัฒนาวินัยของนักเรียน
- 2.3 เพื่อเป็นการสร้างปฏิสัมพันธ์อันดีให้เกิดเกิดระหว่างโรงเรียนและชุมชน
- 2.4 เพื่อปลูกฝังค่านิยมที่ดีในเรื่องการมีระเบียบวินัยให้กับนักเรียน

### 3. เป้าหมาย

- 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียน ร้อยละ 85 แต่งกายถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และรู้จักรักษาสุขภาพด้านความสะอาด
- 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านดอนวิทยาคาร มีค่านิยมที่ดีใน ด้านการแต่งกาย ด้านการรักษาความสะอาดของร่างกาย ด้านการตรงต่อเวลา และด้านการทิ้งขยะไม่ถูกที่

### 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 4.1 ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน

- 4.2 เสนอโครงการต่อผู้บริหารเพื่อขออนุมัติโครงการ
- 4.3 ประชุมชี้แจงบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
- 4.4 วางแผนการดำเนินงาน
- 4.5 ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้
- 4.6 ประเมินผลการปฏิบัติงาน

## 5. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

เดือนพฤศจิกายน 2556 – มกราคม 2557

## 6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านดอนวิทยาคาร

## 7. งบประมาณ

จำนวน 25,000 บาท

## 8. ตารางการดำเนินงาน

กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการต่อผู้บริหาร	ตุลาคม 56	กิตติศักดิ์ ศรีธา
2. ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	ตุลาคม 56	กิตติศักดิ์ ศรีธา
3. ประชุมชี้แจงบุคลากรที่เกี่ยวข้อง	ตุลาคม 56	กิตติศักดิ์ ศรีธา
4. วางแผนการดำเนินงาน/แต่งตั้งคณะกรรมการ	ตุลาคม 56	กิตติศักดิ์ ศรีธา
5. ดำเนินกิจกรรม		
5.1 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	ตุลาคม 56	ผู้ร่วมวิจัย
5.2 การแนะนำ ดูแล และช่วยเหลือนักเรียน	ตุลาคม 56	ผู้ร่วมวิจัย
5.3 กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน	ตุลาคม 56	ผู้ร่วมวิจัย
5.4 กิจกรรมประกวดห้องเรียนตัวอย่าง	ตุลาคม 56	ผู้ร่วมวิจัย
5.5 การอบรม	ตุลาคม 56	ผู้ร่วมวิจัย
6. ประเมินผลการปฏิบัติงาน	ตุลาคม 56	ผู้ร่วมวิจัย

## 9. การติดตามและประเมินผล

- 9.1 การสังเกตโดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรม
- 9.2 การสัมภาษณ์โดยใช้แบบสัมภาษณ์กิจกรรม
- 9.3 การบันทึกผลโดยใช้แบบบันทึกผลการปฏิบัติกิจกรรม
- 9.4 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ





โครงการ โครงการส่งเสริมวินัยนักเรียนด้านการแต่งกาย

แผนงาน การเสริมสร้างวินัยนักเรียน

ผู้รับผิดชอบ นายกิตติศักดิ์ ศรีทา

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านดอนวิทยาคาร

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2556 – มกราคม 2557

### 1. หลักการและเหตุผล

การมีคุณธรรม จริยธรรมในตนเองเป็นสิ่งที่เด็กในวัยเรียนทุกคนควรได้รับการปลูกฝัง เพราะถ้าหากนักเรียนขาดความคุณธรรม และจริยธรรมในตนเองแล้ว ทำให้นักเรียนขาดความเป็นระเบียบวินัยในตนเองด้วย และกิจกรรมการเรียนการสอนก็จะไม่สามารถดำเนินการไปด้วยดี ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนเสริมสร้างความมีวินัยในตนเอง ด้านความสะอาดร่างกาย เสื้อผ้า
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเสริมสร้างความมีวินัยในตนเอง ด้านการตรงต่อเวลา

### 3. เป้าหมาย

3.1 นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย นักเรียนระดับประถมศึกษา – มัธยมศึกษาเกิดความมีวินัยในตนเอง ด้านความสะอาดร่างกาย ได้แก่ ผม เล็บ ปากและฟัน เสื้อผ้า ร้อยละ 80

3.2 นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย นักเรียนระดับประถมศึกษา – มัธยมศึกษาเกิดความมีวินัยในตนเอง เกิดความมีวินัยในตนเอง ด้านการตรงต่อเวลา ได้แก่ การเข้าร่วมกิจกรรมเข้าแถวหน้าเสาธง และการแต่งกายถูกต้องตรงระเบียบของโรงเรียน ร้อยละ 80

### 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 4.1 ประชุมกลุ่มผู้ร่วมโครงการ
- 4.2 เสนอโครงการ อนุมัติโครงการ
- 4.3 มอบหมายแต่งตั้งคณะทำงาน
- 4.4 ดำเนินงานตามโครงการที่วางไว้
- 4.5 สรุปและประเมินโครงการ

### 5. กิจกรรมการดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมสร้างความตระหนัก ได้แก่ การปฐมนิเทศ การศึกษาเอกสารคู่มือระเบียบของโรงเรียนในด้านความสะอาด และด้านการตรงต่อเวลา



ภาคผนวก ง  
หนังสือขอความอนุเคราะห์



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๓๓๓๓

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้ดำเนินโครงการวิจัยเรื่องแผนพัฒนาโรงเรียนบ้านดอนวิทยาคาร (เขตประโคนฯ เขต ๑)

ด้วย นายถิตติศักดิ์ ศรีหา รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๒๒๖ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาระบบการเสริมสร้างวินัยโรงเรียนบ้านดอนวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอำเภอพนมไพรเขต ๑” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัดนี้บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ  ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
- ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
- ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
- อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ถวัลย์ศักดิ์ ไตรวรรณ)

กณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๓๒ - ๕๔๓๘



ที่ สร ๐๕๔๐.๐๑/๑๓๓๓

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

จ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณเทพสุดา พงษ์สนั่นศรี

ด้วย นายกิตติศักดิ์ ศรีทา รหัสประจำตัว ๕๕๒๒๑๑๕๐๒๒๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาระบบการเสริมสร้างวินัยโรงเรียนบ้านด่อนวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคามเขต ๑” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ  ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
- ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
- ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
- อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคณา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรียงศักดิ์ ไทวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๑ ๑๓๓๖

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๕๔๐๐๑

๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณชนกชนันท์ คงมีเดช

ด้วย นายถิตศักดิ์ ศรีทา รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๕๐๒๒๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาระบบการเสริมสร้างวินัยโรงเรียนบ้านค้อวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์เขต ๑” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ  ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
- ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
- ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
- อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ กษ ๐๕๔๐.๐๑/๑๓๓๕

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเหล็กคอกกอกสามัคคีวิทยา

ด้วย นายกิตติศักดิ์ ศรีทา รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๑๕๐๒๒๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนากระบวนการเสริมสร้างวินัยโรงเรียนบ้านต้อนวิทยาการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์เขต ๑” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียน จำนวน ๓๐ คน โรงเรียนเหล็กคอกกอกสามัคคีวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑ เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๑๓๓๘

บัลเจติวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

จ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านด่อนวิทยาคาร

ด้วย นายกิตติศักดิ์ ศรีทา รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๑๕๐๒๒๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาระบบการเสริมสร้างวินัยโรงเรียนบ้านด่อนวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคามเขต ๑” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัลเจติวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง คือ ครู จำนวน ๑๑ คน นักเรียน จำนวน ๕๖ คน ผู้ปกครอง จำนวน ๑๐ คน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบกฤณา ณ โอกาสนี้

บัลเจติวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY  
ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัลเจติวิทยาลัย

บัลเจติวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ภาคผนวก จ  
ภาพประกอบการวิจัย



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาพภาคผนวกที่ 1 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน



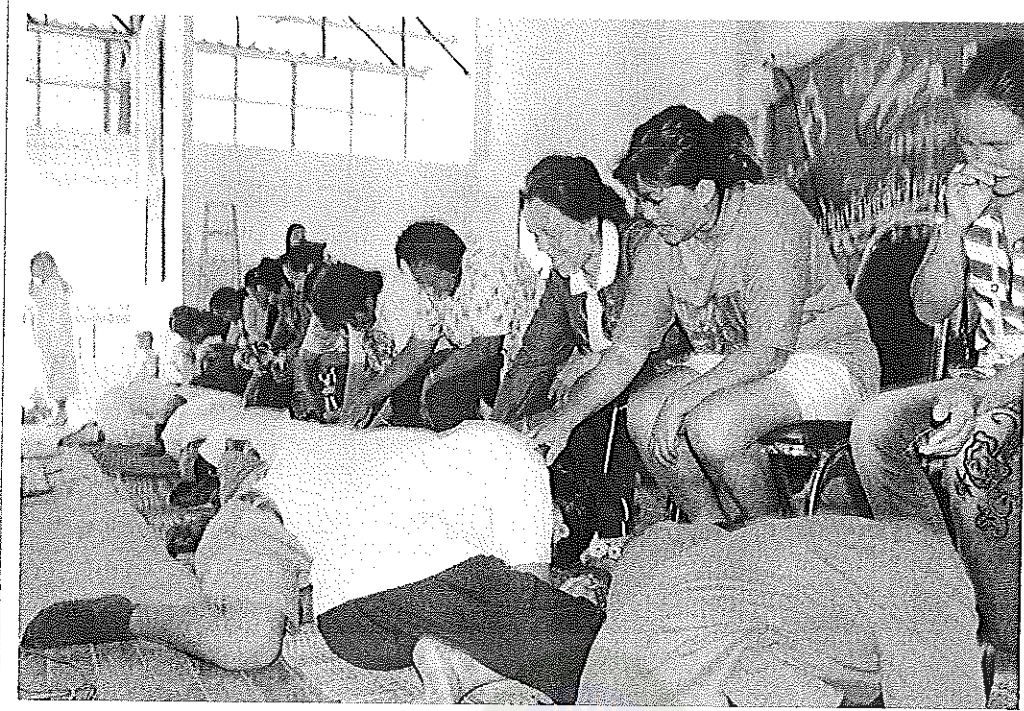
ภาพภาคผนวกที่ 2 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน



ภาพภาคผนวกที่ 3 กิจกรรมวันแม่



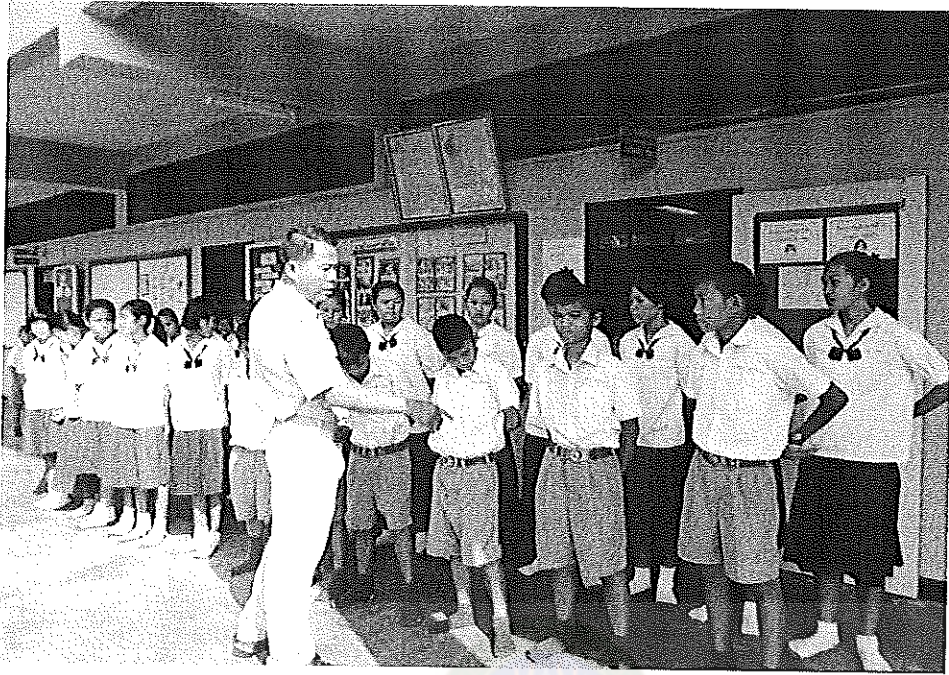
ภาพภาคผนวกที่ 4 กิจกรรมวันแม่



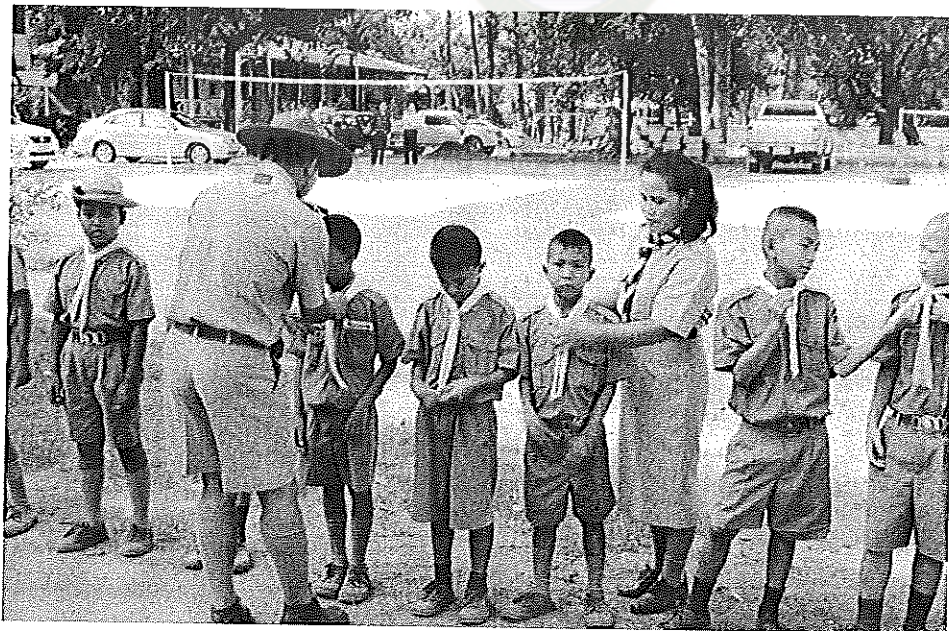
ภาพภาคผนวกที่ 5 กิจกรรมเพื่อสุขภาพความเป็นแม่



ภาพภาคผนวกที่ 6 กิจกรรมเพื่อสุขภาพความเป็นแม่



ภาพภาคผนวกที่ 7 กิจกรรมตรวจเครื่องแต่งกาย



ภาพภาคผนวกที่ 8 กิจกรรมตรวจเครื่องแต่งกาย



ภาพภาคผนวกที่ 9 กิจกรรมการเข้าแถว



ภาพภาคผนวกที่ 10 กิจกรรมการเข้าแถว



ภาพภาคผนวกที่ 11 การประชุมปฏิบัติการ



ภาพภาคผนวกที่ 12 การประชุมปฏิบัติการ



ภาพภาคผนวกที่ 13 กิจกรรมการประชุมปฏิบัติการ



ภาพภาคผนวกที่ 14 กิจกรรมการประชุมปฏิบัติการ





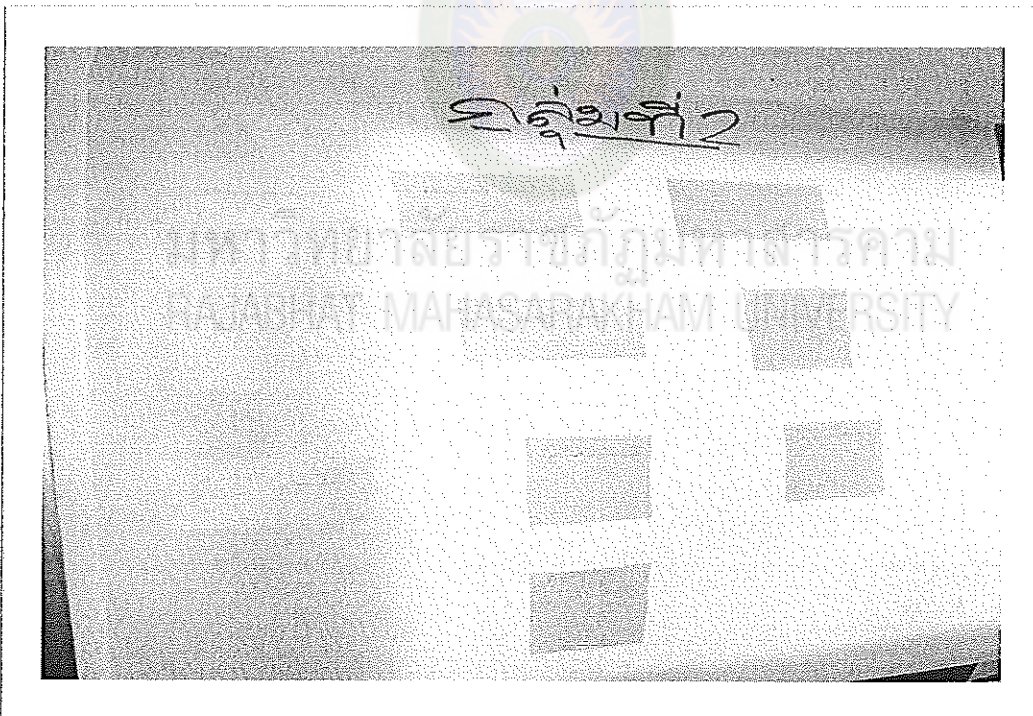
ภาพภาคผนวกที่ 15 การบรรยายของผู้เข้าร่วมประชุม



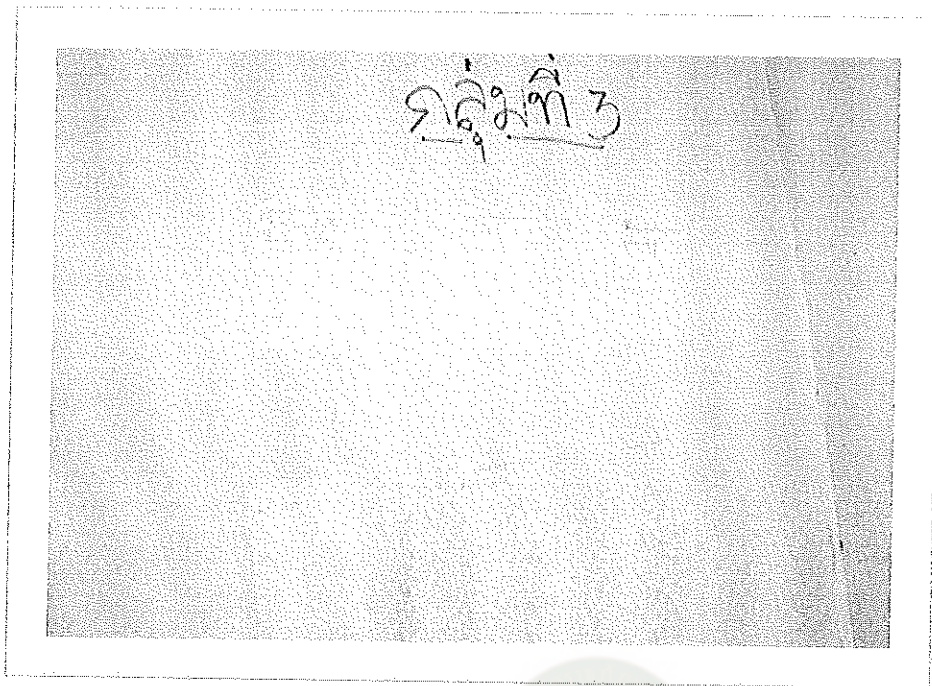
ภาพภาคผนวกที่ 16 การบรรยายของผู้เข้าร่วมประชุม



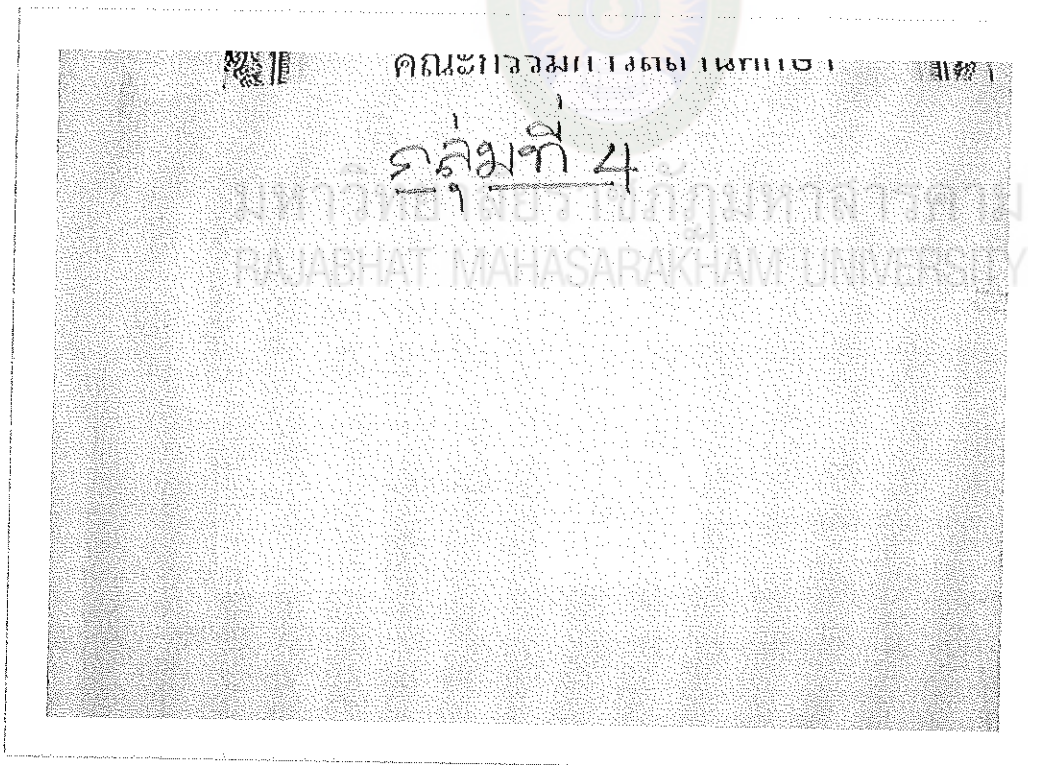
ภาพภาคผนวกที่ 17 ภาพการจัดกิจกรรมกลุ่มย่อยเพื่อร่วมกันสรุปปัญหา



ภาพภาคผนวกที่ 18 ภาพการจัดกิจกรรมกลุ่มย่อยเพื่อร่วมกันสรุปปัญหา



ภาพภาคผนวกที่ 19 การแสดงความคิดเห็นของแต่ละกลุ่ม



ภาพภาคผนวกที่ 20 การแสดงความคิดเห็นของแต่ละกลุ่ม



ภาพภาคผนวกที่ 21 มอบของขวัญที่ระลึกแก่วิทยากร ดร.ธีระวัฒน์ เยี่ยมแสง



ภาพภาคผนวกที่ 22 มอบของขวัญที่ระลึกแก่วิทยากร ดร.ธีระวัฒน์ เยี่ยมแสง