

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	5
สมมุติฐานการวิจัย	5
กรอบแนวคิดการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
การบริหารงานบุคคล	9
บริบทสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3	37
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	39
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	47
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	47
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	47
วิธีการสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ	48
การเก็บรวบรวมข้อมูล	50
การจัดกระทำข้อมูล	50
การวิเคราะห์ข้อมูล	50
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	51

บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	54
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	54
ลำดับชั้นในการนำเสนอข้อมูล	54
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	55
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	95
สรุปผลการวิจัย	95
อภิปรายผล	103
ข้อเสนอแนะ	106
บรรณานุกรม	108
ภาคผนวก	115
ภาคผนวก ก เครื่องมือในการวิจัย	116
ภาคผนวก ข ค่าคุณภาพเครื่องมือ	126
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์	129
ประวัติผู้วิจัย	134

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม 55
2	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลผลการศึกษาสภาพและระดับปฏิบัติการ บริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามสถานภาพ 57
3	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลผลการศึกษาสภาพและระดับปฏิบัติการ บริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ด้านการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง จำแนกรายข้อ 59
4	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลผลการศึกษาสภาพและระดับปฏิบัติการ บริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ด้านการสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง จำแนกรายข้อ 62
5	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลผลการศึกษาสภาพและระดับปฏิบัติการ บริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ด้านการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ จำแนกรายข้อ 65
6	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลผลการศึกษาสภาพและระดับปฏิบัติการ บริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ด้านวินัยและการรักษาวินัย จำแนกรายข้อ 68
7	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลผลการศึกษาสภาพและระดับปฏิบัติ การบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ด้านการออกจากราชการ จำแนกรายข้อ 71
8	เปรียบเทียบระดับปฏิบัติการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามสถานภาพ 74

ตารางที่

หน้า

9	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลผลการศึกษาระดับปฏิบัติการบริหารงาน บุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 3 โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา	76
10	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลผลการศึกษาระดับปฏิบัติการบริหารงาน บุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 3 ด้านการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง จำแนกรายข้อ	78
11	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลผลการศึกษาระดับปฏิบัติการบริหารงาน บุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 3 ด้านการสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง จำแนกรายข้อ	81
12	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลผลการศึกษาระดับปฏิบัติการบริหารงาน บุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 3 ด้านการเสริมสร้างและประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ จำแนกรายข้อ	84
13	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลผลการศึกษาระดับปฏิบัติการบริหารงาน บุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 3 ด้านวินัยและการรักษาวินัย จำแนกรายข้อ	87
14	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลผลการศึกษาระดับปฏิบัติการบริหารงาน บุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 3 ด้านการออกจากราชการ จำแนกรายข้อ	90
15	เปรียบเทียบระดับปฏิบัติการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา	93
16	ข้อเสนอแนะในการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3	94