

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญตาราง	ฎ
สารบัญตารางภาคผนวก	ฏ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	5
สมมติฐานการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
หลักสูตรการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 2546	8
การพูด	19
แนวคิดเรื่องการพัฒนาการออกเสียงภาษาไทยโดยดนตรีสร้อยระ	41
คาราโอเกะ	47
บริบทโรงเรียนบ้านหัวขัว	52
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	54
กรอบแนวคิดในการวิจัย	56
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	57
กลุ่มเป้าหมาย	57

หัวข้อ	หน้า
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	57
วิธีดำเนินการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	58
แบบแผนการวิจัย	64
วิธีดำเนินการวิจัย	65
การเก็บรวบรวมข้อมูล	66
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	67
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	69
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	69
ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	69
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	70
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	73
วัตถุประสงค์การวิจัย	73
สรุปผลการวิจัย	73
อภิปรายผล	74
ข้อเสนอแนะ	75
บรรณานุกรม	77
ภาคผนวก	82
ภาคผนวก ก แผนการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ โดยใช้คาราโอเกะ เพื่อส่งเสริมทักษะการพูดของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2	83
ภาคผนวก ข แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ด้วยแผนการจัดประสบการณ์ โดยใช้คาราโอเกะ เพื่อส่งเสริมทักษะการพูด 2	88
ภาคผนวก ค ตัวอย่างแบบประเมินโดยผู้เชี่ยวชาญ	91
ภาคผนวก ง ผลการประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ	94

หัวข้อ	หน้า
ภาคผนวก จ ตัวอย่างแบบประเมินทักษะการพูดเป็นนัยคำ	98
ภาคผนวก ฉ หนังสือขอความอนุเคราะห์	107
ภาคผนวก ช ตัวอย่างภาพขั้นตอนการอัดเสียง คาราโอเกะ และภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	116
ประวัติผู้วิจัย	122



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	วิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้ จุดประสงค์การเรียนรู้ เพลงคาราโอเกะ และคำที่ใช้ในการฝึกทักษะการพูด 59
2	แบบแผนการทดลองแบบ One Group Pre-test Post-test Design 64
3	คะแนนระหว่างเรียนและหลังเรียนของนักเรียน 70
4	ประสิทธิภาพของการจัดประสบการณ์โดยใช้คาราโอเกะเพื่อส่งเสริมทักษะ การพูดของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 71
5	ผลการเปรียบเทียบทักษะการพูดก่อนและหลังการจัดประสบการณ์โดยใช้ คาราโอเกะ เพื่อส่งเสริมทักษะการพูดของนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 71
6	ผลการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 72



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 แบบประเมินแผนการจัดประสบการณ์โดยใช้คาราโอเกะเพื่อส่งเสริมทักษะการพูดของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2	92
2 ผลการประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อการพัฒนาการจัดประสบการณ์โดยใช้คาราโอเกะ เพื่อส่งเสริมทักษะการพูดของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2	95



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY