

สารบัญ

หัวเรื่อง

หน้า

บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ข
กิตติกรรมประกาศ	ง
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพ	ซ
สารบัญตารางภาคผนวก	ณ
สารบัญภาพภาคผนวก	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	5
วัตถุประสงค์การวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	5
กรอบแนวคิดการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
การบริหารโรงเรียน	9
การพัฒนาบุคลากร	17
การจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน	31
แผนการจัดการเรียนรู้	42
การวิจัยเชิงปฏิบัติการ	51
บริบทด้านการจัดการเรียนรู้โรงเรียนบ้านวังโพน	55
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	58
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	63
ขั้นตอนการวิจัย	63
การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล	68
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	69

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	71
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	71
รายที่ 1 ผลการศึกษาสภาพการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน	71
รายที่ 2 ผลการดำเนินการพัฒนา	75
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	83
สรุปผลการวิจัย	83
อภิปรายผล	86
ข้อเสนอแนะ	87
บรรณานุกรม	89
ภาคผนวก	93
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์	94
ภาคผนวก ข โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ	106
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	154
ภาคผนวก ง การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	167
ภาคผนวก จ ตัวอย่างโครงงานของนักเรียน	186
ภาคผนวก ฉ ภาพประกอบการวิจัย	209
ประวัติผู้วิจัย	214

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	72
2 สภาพการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน	73
3 การเปรียบเทียบร้อยละของคะแนนทดสอบก่อนและหลังการประชุม เชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน	76
4 ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานของครูผู้สอน	79
5 ผลการประเมินโครงงานของนักเรียน	81



สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	6
2 ภาพวงจรการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน	53



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางที่	หน้า
1 ความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถามสภาพการจัดการเรียนรู้โดยผู้เชี่ยวชาญ	168
2 สภาพการจัดการเรียนรู้แบบโครงการความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถามสภาพการจัดการเรียนรู้โดยผู้เชี่ยวชาญ	170
3 ความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถามสภาพการจัดการเรียนรู้ โดยผู้เชี่ยวชาญ	172
4 ความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถามสภาพการจัดการเรียนรู้ โดยผู้เชี่ยวชาญ	174
5 ความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถามสภาพการจัดการเรียนรู้ โดยผู้เชี่ยวชาญ	176
6 ความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถามสภาพการจัดการเรียนรู้ โดยผู้เชี่ยวชาญ	178
7 ความสอดคล้อง (IOC) ของแบบทดสอบโดยผู้เชี่ยวชาญ	179
8 ความสอดคล้อง (IOC) ของแบบทดสอบโดยผู้เชี่ยวชาญ	180
9 ความสอดคล้อง (IOC) ของแบบทดสอบโดยผู้เชี่ยวชาญ	181
10 ความสอดคล้อง (IOC) ของแบบทดสอบโดยผู้เชี่ยวชาญ	182
11 ความสอดคล้อง (IOC) ของแบบทดสอบโดยผู้เชี่ยวชาญ	183
12 ต้นที่ความสอดคล้อง (IOC) ของแบบทดสอบโดยผู้เชี่ยวชาญ	184
13 วิเคราะห์ค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (B) ของแบบทดสอบ	185

สารบัญภาคผนวก

ภาคที่	หน้า
1 ศึกษาและเก็บรวบรวมข้อมูลจากโรงพยาบาลชุมชนบ้านโนนพยอม	206
2 ศึกษาและเก็บรวบรวมข้อมูลจากชุมชนและองค์กรบริหารส่วนตำบลเขวาไร่	206
3 รับการอบรมจากเจ้าหน้าที่สาธารณสุขเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพเบื้องต้น	207
4 ดำเนินกิจกรรมเยี่ยมผู้สูงวัย/สนทนา/บันทึกข้อมูลต่างๆ	207
5 นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษามาเรียบเรียงจัดทำรายงานและແຜງໂຄງງານ	208
6 นักเรียนนำเสนอผลงาน	208
7 การประชุม/สนทนาร่วมกันของคณะกรรมการและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อศึกษาสภาพการจัดการเรียนรู้	210
8 นายวิเชียร ไชยบัง ครุฑ์ใหญ่โรงเรียนลำปลาญมาศ วิทยากรในการประชุม ^{เชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาบุคลากรในการจัดการเรียนรู้แบบໂຄງງານ} วันที่ 14 มิถุนายน 2556	210
9 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบໂຄງງານ ระดับชั้นปฐมวัย	211
10 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบໂຄງງານ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3	211
11 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบໂຄງງານ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6	212
12 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบໂຄງງານ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	212
13 การแสดงผลงานໂຄງງານของนักเรียน	213
14 หลังการดำเนินการพัฒนาบุคลากรร่วมกับสนทนากลุ่มในการจัดการเรียนรู้	213