

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาบุคลากรในการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานโรงเรียนบ้านวังโพน อำเภอโกสุมพิสัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3		
ผู้วิจัย	พันทอง เถาว์วันดี	ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)	
กรรมการที่ปรึกษา	ผศ.ดร.ชยากานต์ เรืองสุวรรณ	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก	
	อาจารย์อนุสรณ์ ภูสินแก่น	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม	
	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2556		

### บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานของบุคลากรโรงเรียนบ้านวังโพน และพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนบ้านวังโพนในการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน โดยมีกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 20 คน วิทยากร 1 คน และนักเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่แบบสอบถามสภาพการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน แบบทดสอบก่อนและหลังการประชุมเชิงปฏิบัติการแบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้และแบบประเมินโครงงานของนักเรียน การจัดทำข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และนำเสนอผลการวิจัยแบบบรรยาย

#### ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานของบุคลากรโรงเรียนบ้านวังโพนจากการตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานและขั้นตอนการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานมีค่าเฉลี่ยโดยรวมเท่ากับ 3.29 อยู่ในระดับปานกลาง
2. ดำเนินการพัฒนาโดยการประชุมเชิงปฏิบัติการ โดยคะแนนทดสอบก่อนการประชุมเชิงปฏิบัติการคิดเป็นร้อยละ 48.50 หลังการประชุมเชิงปฏิบัติการคิดเป็นร้อยละ 90.50 แสดงให้เห็นว่าผลการพัฒนาเพิ่มขึ้นร้อยละ 42.00 แล้วดำเนินการนิเทศภายในโดยการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานมีค่าเฉลี่ยโดยรวมเท่ากับ 4.52 อยู่ในระดับมากที่สุด บุคลากรสามารถเขียนแผนการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานจนทำให้นักเรียนสามารถทำโครงงานได้ ทำให้การพัฒนาบุคลากรครั้งนี้บรรลุวัตถุประสงค์

**TITLE:** Personnel Development in Learning Management of Project Work of Ban Wang Pone School, Kosumpisai District, Maha Sarakham Office of Primary Education Service Area 3

**AUTHOR:** Puntong Taowandee **DEGREE:** M.Ed. (Educational Administration)

**ADVISORS:** Asst. Prof.Dr. Chayakan Ruangsuwan Chairman  
Mr. Anusorn Thusinkaen Committee

**RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2014**

## **ABSTRACT**

This research aimed to study conditions of personnel development in learning management of project work and to develop personnel's learning management of project work of Wang Pone School, Kosumpisai District, Maha Sarakham Office of Primary Education Service Area 3. The target group for this study consisted of 1 guest speaker or trainer, 20 personnel, and 30 students of the Prathomsueksa IV - Mathayomsueksa III levels of Ban Wang Pone School. The instruments used in this research were a questionnaire on conditions of project work learning management, a pretest and posttest to be used before and after the workshop training, an evaluation form for assessing the instructional plans, and a project work evaluation form. Data were analyzed by using a computer software program; the statistics used in data analysis were percentage, mean, and standard deviation; and the research results were descriptively presented.

Findings are as follows:

1. The overall condition of personnel's learning management of project work was found at the moderate level ( $\bar{X} = 3.29$ ), as revealed by the results of the questionnaire on learning management and procedure of learning management.
2. The results of the workshop training for personnel revealed that the posttest mean score ( $\bar{X} = 90.50$ ) was higher than that of the pretest ( $\bar{X} = 48.50$ ), showing an increased improvement of 42.00 in percentage. Internal supervision was conducted following the workshop training to evaluate their instructional plans, and findings revealed the overall mean of the highest level ( $\bar{X} = 4.52$ ); and personnel of Ban Wang Pone School could prepare instructional

plans and organize their project work instructional activities, indicating that this research on personnel development successfully met the established objectives.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY