

สารบัญ

หัวเรื่อง

หน้า

บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	ข
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญแผนภาพ	ญ
สารบัญภาพ	ญ
สารบัญตารางภาคผนวก	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำนำการวิจัย	4
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	5
กรอบแนวคิดการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551	9
หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มการงานอาชีพและเทคโนโลยี	14
แผนการจัดการเรียนรู้	18
ทักษะกระบวนการทำงาน	21
รูปแบบวิธีการวัดและประเมินผล	29
ประสิทธิภาพของกิจกรรมการเรียนรู้	31
ดัชนีประสิทธิผล	33

หัวเรื่อง	หน้า
ความพึงพอใจ	35
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	38
งานวิจัยในประเทศไทย	38
งานวิจัยต่างประเทศ	40
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	43
กลุ่มเป้าหมาย	43
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	43
การสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือ	43
แบบแผนการวิจัย	51
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	51
การวิเคราะห์ข้อมูล	52
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	53
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	58
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	58
ลำดับขั้นตอนในการวิเคราะห์ข้อมูล	58
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	59
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	69
วัตถุประสงค์การวิจัย	69
สรุปผลการวิจัย	70
อภิปรายผล	70
ข้อเสนอแนะ	74
บรรณานุกรม	76
ภาคผนวก	81
ภาคผนวก ก ตัวอย่างเครื่องมือ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แผนการจัดการเรียนรู้ แบบสอบถามความพึงพอใจ	82
ภาคผนวก ข การหาคุณภาพเครื่องมือ/ค่าแหน่งรวม	91
ภาคผนวก ค ภาพกิจกรรมในการวิจัย	109

หัวเรื่อง

หน้า

ภาคผนวก ง หนังสือขอแต่งตั้งผู้ชี้ขาดชญ	112
ประวัติผู้วิจัย	118



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงสาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดชั้นปี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	16
2 การจัดทำหน่วยการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สาระงานเกษตร	45
3 แผนการจัดการเรียนรู้เรื่องการเพาะเห็ดนางฟ้า ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 8 แผน เวลา 20 ชั่วโมง	46
4 แบบแผนการวิจัย	51
5 ประสิทธิภาพของกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการทำงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง การ เพาะเห็ดนางฟ้า ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	60
6 ตัวชี้ประสิทธิผลของนักเรียนที่เรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะ ^{กระบวนการทำงาน} กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง การเพาะเห็ดนางฟ้า ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	61
7 ทักษะกระบวนการทำงาน เรื่อง การเพาะเห็ดนางฟ้า ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีต่อกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการ ทำงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	62
8 ตารางเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยกิจกรรม การเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการทำงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี เรื่อง การเพาะเห็ดนางฟ้า ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	66
9 ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีต่อการเรียนด้วยกิจกรรม การเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการทำงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยีเรื่อง การเพาะเห็ดนางฟ้า	67

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่

หน้า

1	กรอบแนวคิดการวิจัย	6
2	ขั้นตอนทักษะกระบวนการทำงาน	28



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 การวิเคราะห์งาน	63
2 การวางแผนในการทำงาน	64
3 การปฏิบัติงาน	65
4 การประเมินผลการทำงาน	66



สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่

หน้า

1	ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการทำงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง การเพาะเห็ด นางฟ้า ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)	92
2	คหบณฑ์แลี่ยแสดงความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อการประเมิน แผนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นทักษะกระบวนการทำงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง การเพาะเห็ดนางฟ้า ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	94
3	ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์ การเรียนรู้ของแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี เรื่อง การเพาะเห็ดนางฟ้า ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)	105
4	ค่าอำนาจจำแนก (B) ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ (r_{cc}) ของแบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและ เทคโนโลยี เรื่อง การเพาะเห็ดนางฟ้า ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	107
5	ค่าอำนาจแจกแจง (r) ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ (r_{cc}) ของแบบวัดความ พึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมเรียนรู้โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นทักษะกระบวนการทำงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยีเรื่องการเพาะเห็ดนางฟ้า ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	108