

## บรรณานุกรม

- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2536.
- \_\_\_\_\_. แนวทางการวัดและประเมินผลในชั้น เรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545.
- ชนะ ศรีบระโทก. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการเพาะเห็ดนางฟ้า ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปริญญานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- เข้ม ศิริมาลา. ผลการจัดการเรียนรู้โดยเน้นทักษะกระบวนการทำงาน เรื่อง การปลูกไม้ดอกไม้ประดับในภาชนะ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552.
- ไชยรงค์ พรหมวงศ์. "การประเมินผลสื่อผสม," ในเอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอนระดับมัธยมศึกษา. หน้า 187. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2540.
- ญาณิศา พิมพ์เชื้อ. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบทักษะกระบวนการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ปริญญานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2553.
- บรูซย์ ศิริมหาสาร. การเขียนแผนการสอนที่เน้นทักษะกระบวนการ. กรุงเทพฯ : บุ๊คพอยท์, 2545.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ : สหมิตรอเฟเซท, 2536.
- ประสาธ อิศรปรีดา. จิตวิทยาการเรียนรู้กับการสอน. กรุงเทพฯ : กราฟิคอร์ต, 2523.
- ประสิทธิ์ เครือสิงห์. "ให้ดูแลและพิจารณาการศึกษา." วารสารวิชาการ. 1(12) : 9-11 ; ธันวาคม, 2541.

- \_\_\_\_\_ . “เพื่อให้เข้าใจทักษะกระบวนการได้ถูกต้อง,” วารสารวิชาการ. 4(2) : 26-30 ;  
กุมภาพันธ์, 2544.
- ปาริชาติ สิริสัมพันธ์. การพัฒนาชุดการสอนโดยการเรียนรู้แบบร่วมมือสาระการเรียนรู้  
วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ก.ศม. (หลักสูตร  
และการสอน) ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2553.
- ปิยะนุช สารสิทธิ์ยศ. การพัฒนาชุดกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ เรื่องการศึกษาสำรวจ  
สภาพแวดล้อมระบบนิเวศวิทยา สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม.  
(หลักสูตรและการสอน) อุตรดิตถ์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์, 2547.
- เผชิญ กิจระการ. “การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีการเรียนการสอน,”  
วารสารการวัดผลการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 7(3) : 44-52 ; กรกฎาคม,  
2544.
- \_\_\_\_\_ . “ดัชนีประสิทธิผล (Effectiveness Index)” เอกสารประกอบคำบรรยายรายวิชา  
0503710. มหาสารคาม : สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- ไพฑูริย์ สุขศรีงาม. “การศึกษาแนวทางการพัฒนาคุณภาพ,” ในเอกสารประกอบการเรียน  
สัมมนาหลักสูตรและการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
มหาสารคาม, 2555.
- มาลินี จุฑะรพ. จิตวิทยาการสอน. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ์, 2537.
- เยาวลักษณ์ น้อยสกุล. “วิชาการ.คอม,” การใช้ทักษะกระบวนการเพื่อพัฒนาการเรียนรู้.  
<<http://www.vcharkarn.com/vblog/45420>>24 กรกฎาคม 2552.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถานพุทธศักราช 2542. กรุงเทพฯ :  
นานมีบุ๊คพับลิเคชั่น, 2546.
- รุ่ง แก้วแดง. ปฏิวัติการศึกษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : มติชน, 2543.
- เลขาธิการสภาการศึกษา, สำนักงาน. รูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระ  
การเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี. กรุงเทพฯ : ดับบลิว-เจฟร็อบเพอตี, 2547.
- วรรณิ์ นาสถิตย์. แผนการสอนที่เน้นทักษะกระบวนการเรื่องงานประดิษฐ์จากเศษวัสดุ  
ธรรมชาติชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.  
(ประถมศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.

- วราภรณ์ ภูภักดี. รูปแบบการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทำงานของนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.
- วิชากร, กรม. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.
- \_\_\_\_\_. การจัดการ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : ศุภสภาลาดพร้าว, 2546.
- วัชรภรณ์ กองมณี. การพัฒนาแผนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและ วัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่อง สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติโดยเน้นกิจกรรม การเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ. ปรินญาณินพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2542.
- วัลลภ กันทรัพย์. การสอนและการสอบที่เน้นกระบวนการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ศุภสภา, 2534.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. คู่มือหลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2533
- \_\_\_\_\_. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545ก.
- \_\_\_\_\_. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2545ข.
- \_\_\_\_\_. การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ศุภสภาลาดพร้าว, 2546.
- \_\_\_\_\_. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ศุภสภาลาดพร้าว, 2553.
- ศุภสิริ โสมาเกต. การเปรียบเทียบในการเรียนและความพึงพอใจในการเรียนภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการเรียนรู้โดยโครงการกับการเรียนรู้ตาม คู่มือครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย มหาสารคาม, 2544.

- สกฤตรัตน์ กุมพมาศ และสุวิทย์ หิรัญยกาณต์. Modern English- Thai Dictionary Perfect & Updated. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2548.
- สยามพร ไทวงลาด. การเปรียบเทียบทักษะกระบวนการทำงานและความคิดสร้างสรรค์ ในงานประดิษฐ์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนรู้ตามขั้นตอนของชเลซิงเจอร์ กับที่เรียนรู้จากการปฏิบัติจริงร่วมกับการระดมสมอง. ปริญญาโท ค.ม. (การจัดการเรียนรู้) ออยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏอยุธยา, 2551.
- สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. กางพินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2546.
- \_\_\_\_\_. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ประสานการพิมพ์, 2551.
- สมบัติ ท้ายเรือคำ. การวิจัยการศึกษาเบื้องต้น. มหาสารคาม : ภาควิชาวิจัยและพัฒนาทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- \_\_\_\_\_. การวิจัยการศึกษาเบื้องต้น. มหาสารคาม : ภาควิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- สมาน เอกพิมพ์. “การประเมินผลที่สุดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ,” วารสารครุศาสตร์. 5(1) : 103 – 106 ; กุมภาพันธ์ 2550.
- สำลี รักสุทธี. แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยโครงงาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2543.
- สุนันท์ สินธพานนท์. สูดยอติวิธีสอนสังคมศึกษาศาสตร์และวัฒนธรรมนำไปสู่การจัดการเรียนรู้ของครูยุคใหม่. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2550.
- สุนันท์ สินธพานนท์ และคณะ. การจัดกระบวนการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2545.
- สุวิทย์ หิรัญยกาณต์, สิริวรรณ เมธีวิวัฒน์ และชนินทร์ ชัยอินทราภรณ์. พจนานุกรมศัพท์การศึกษา. กรุงเทพฯ : ไอ.คิว. บุ๊คเซ็นเตอร์, 2540.
- ไสว ฟักขาว. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : เอ็มพันธ์, 2542.
- อรจิต ภูแพ. การสอนวิชาเกษตรกรรม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541.
- อรุณศรี หาญสมศรี. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นทักษะกระบวนการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง เกษตรอินทรีย์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ปริญญาโท ค.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.

- Burdon, Laurie A. "Learning by Doing : Adult Studio Activities In An Art Museum," *Masters Abstracts International*. 39(03) : 89, 2000.
- Graziano, Richard. "The Virtual Enterprise Simulation : Student's Perceptions of An Experiential, Active Learning Strategy for Business and Career Education," *Dissertation Abstracts International*. 64 (04) : 241, 2003.
- Hovland, C.I. "Baseline for Measurement of Percentage change Quoted in Goodman," *The Effectiveness Index as In Educational Technology, Educational Technology*. 20 (9) : 30d4-34, 1949.
- \_\_\_\_\_. *Attitude*. October 13, 2006, from URL: <http://sarawud.wordpress.com>, 1963.
- Maslow, A. H. *Motivation and Personality*. New York : Harper and Row, 1970.
- McGregor, D. *The Human Side of Enterprise*. New York : McGraw - Hill Book, 1960.
- Rosenblatt, Melissa Lanrie. "Examining the Efficacy of Combined Reading Interventions : A Group Application of Skill Based and Performance – Based Interventions," *Dissertation Abstracts International*. 65(06) : 120, 2004.
- Scott, Myers M. *Evey Employer a Management : More Meaningful Work through Job Environment*. New York : Mc Graw : Hill Book Company, 1970.
- Semra Demir, Mehmet Kilinc and Ali Dogan. "The Effect of Curriculum for Developing Efficient Studying Skills on Academic Achievements and Studying Skills of Learners," *International Electronic Journal of Elementary Education*. 4(3) : 427-440, 2012.
- Pang Elvy and Humphry Hung. "Designing And Evaluating A Personal Skills Development Program For Management Education," *Journal of College Teaching & Learning*. 3(12) : 159-169, 2012.