

ชื่อเรื่อง การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการทำงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง การเพาะเห็ดนางฟ้า ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผู้วิจัย วรรษัย ปักษา ปริญญา ค.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน)

อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ ดร.พรรณวิไล ชมชิต

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

ผศ.ดร.สมาน เอกพิมพ์

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2557

### บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อ 1) พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการทำงานกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการเพาะเห็ดนางฟ้าชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้มีประสิทธิภาพ  $E_1/E_2$  เกณฑ์ 80/80 2) ศึกษาดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการทำงานกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการเพาะเห็ดนางฟ้าชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 3) เพื่อเปรียบเทียบทักษะกระบวนการทำงานกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีเรื่องการเพาะเห็ดนางฟ้าชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ก่อนเรียนและหลังเรียน 4) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้ทักษะกระบวนการทำงานกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง การเพาะเห็ดนางฟ้า ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 5) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการทำงานกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีเรื่องการเพาะเห็ดนางฟ้า ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 15 คน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555 โรงเรียนบ้านม่วงท่าลาด ตำบลม่วงลาด อำเภोजังหาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 ซึ่งได้มาโดยซึ่งได้มาแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือ ที่ใช้คือ 1) แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการทำงาน 8 แผน เวลา 20 ชั่วโมง 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ ซึ่งมีค่าอำนาจจำแนกรายข้อ ตั้งแต่ 0.24 ถึง 1.00 มีความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับ เท่ากับ 0.94 3) แบบวัดทักษะกระบวนการทำงาน 4) แบบสอบถามความพึงพอใจ จำนวน 20 ข้อ และแบบวัดความพึงพอใจของนักเรียนที่มีค่าอำนาจจำแนกรายข้อ

ตั้งแต่ 0.40 ถึง 0.94 และมีความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ 0.95 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการทำงานกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง การเพาะเห็ดนางฟ้า ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประสิทธิภาพเท่ากับ 92.42/92.67 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้
2. ค่าดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการทำงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง การเพาะเห็ดนางฟ้า ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเท่ากับ 0.8804 คิดเป็นร้อยละ 88.04
3. ทักษะกระบวนการทำงานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง การเพาะเห็ดนางฟ้า พบว่ามีคะแนนเฉลี่ยด้านการวิเคราะห์งาน คิดเป็นร้อยละ 94.2 ระดับดีมาก ด้านการวางแผนการทำงานมีคะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 93.00 ระดับดีมาก ด้านการปฏิบัติงานมีคะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 93.78 ระดับดีมาก ด้านการประเมินผลงานมีคะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 93.67 ระดับดีมาก
4. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้ทักษะกระบวนการทำงานกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง การเพาะเห็ดนางฟ้า ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05
5. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนโดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการทำงานกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง การเพาะเห็ดนางฟ้า ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x}=4.51$ , S.D. =1.81)

**TITLE :** The Development of Learning Activities emphasized Process Working Skills in Career and Technology, on the topic “Oyster Mushroom Cultivating” for Prathomsuksa 6

**AUTHOR :** Warayu Phaksa      **DEGREE :** M.Ed. (Curriculum and Instruction).

**ADVISORS :** Dr. Panwilai Chomchid      Chairman  
Asst. Prof.Dr. Samarn Ekkapim      Committee

**RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2014.**

### **ABSTRACT**

The purposes of this research were : 1)to develop Learning activities emphasized process working skills in occupation and Technology, on the topic “ Oyster Mushroom Cultivating” for Prathomsuksa6 with the efficiency criteria of 80/80. 2) To study the efficient index of learning activities emphasized process working skills in occupation and Technology, on the topic “Oyster Mushroom Cultivating” for Prathomsuksa6. 3) to compare the pre and post process working skills of the students in occupation and Technology, on the topic “Oyster Mushroom Cultivating” 4) to compare the achievement of pre and post learning by using work process skills in occupation and Technology, on the topic “Oyster Mushroom Cultivating” for Prathomsuksa6, the post-learning 5) to study students the satisfaction on learning activities emphasized process working skills in occupation and Technology, on the topic “Oyster Mushroom Cultivating” for Prathomsuksa 6. The target group were 15 Prathomsuksa6 students, Semester 2 of the academic year 2012 in Ban Muang Talard School, Tumbon Talard, the District of Jungharn, under the Office of Roi-Ed Primary Educational Service Area Zone 1 which obtained by using Purposive Sampling. The research tools were: 1)Eight learning lesson plans for 20 hours. 2)The 30- items of achievement test with 4 multiple choices, the discrimination of each item was 0.24 to 1.00, and the reliability of the whole test was 0.94. 3) The test on process working skills and

4) the 20- items of satisfaction questionnaires which had discrimination of each item 0.40-0.94, the reliability of the whole test 0.95. The statistics used to analyze data were percentage, mean and standard deviation.

The results of the research found that:

1. The development of learning activities on process working skills in occupation and Technology, on the topic “Oyster Mushroom Cultivating” for Prathomsuksa6, the efficiency was 92.42/92.67 which was higher than the expected criteria.
2. The value of efficient index of learning activities emphasized process working skills in occupation and Technology on the topic “Oyster Mushroom Cultivating” for Prathomsuksa6, the efficiency was 0.8804 or 88.04%
3. The work process skills of Prathomsuksa6 students in occupation and Technology, on the topic “Oyster Mushroom Cultivating” found that the point average in work analysis was 94.27% which was at the level of “very good”. The point average in working planning was 93.00% which was at the level of “very good”. The point average in working process was 93.78% which was at the level of “very good”. And the point average in work evaluation was 93.67% which was also at the level of “very good”.
4. The achievement of pre and post learning by using work process skills in occupation and Technology, on the topic “Oyster Mushroom Cultivating” for Prathomsuksa6, the post-learning was significantly higher than pre-learning at the level of .05.
5. The students were satisfied on learning activities emphasized process working skills in occupation and Technology, on the topic “Oyster Mushroom Cultivating” for Prathomsuksa 6 in general was at the level of very most ( $\bar{x}=4.51$ , S.D.=1.81)