สารบัญ

หัวเรื่อง **หน้า**

บทคัดย่อ ..... ก

ABSTRACT ..... ค

กิตติกรรมประกาศ ..... จ

สารบัญ ..... ฉ

สารบัญตาราง ..... ฌ

สารบัญภาพ ..... ญ

สารบัญตารางภาคผนวก ..... ฎ

บทที่ 1 **บทนำ** 1

ภูมิหลัง 1

คำถามการวิจัย 5

วัตถุประสงค์การวิจัย 5

สมมติฐานการวิจัย 5

ขอบเขตการวิจัย 6

นิยามศัพท์เฉพาะการวิจัย 6

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ 8

บทที่ 2 **เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง** 9

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 10

แนวจัดการเรียนรู้ 14

การจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ 19

แผนการจัดการเรียนรู้ 26

การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ 37

สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
CHULALONGKORN UNIVERSITY

หัวเรื่อง หน้า

การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD 55
ชุดการเรียนรู้ 66
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 76
ความพึงพอใจ 81
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 90
กรอบแนวคิดการวิจัย 94

บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย 95
กลุ่มเป้าหมาย 95
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 95
การสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือ 96
วิธีดำเนินการวิจัย 104
การเก็บรวบรวมข้อมูล 105
การวิเคราะห์ข้อมูล 105
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล 106

บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล 111
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล 111
ลำดับขั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล 112
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล 112

บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล ข้อเสนอแนะ 117
สรุปผลการวิจัย 117
อภิปรายผล 117
ข้อเสนอแนะ 122

บรรณานุกรม 124

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

หัวเรื่อง หน้า

ภาคผนวก 132
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 133
ภาคผนวก ข ผลการประเมินเครื่องมือ 161
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์ 179

ประวัติผู้วิจัย 188

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่ หน้า

1 ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง 12

2 การเปรียบเทียบความแตกต่างการเรียนแบบร่วมมือกับการเรียนเป็นกลุ่มแบบเดิม 53

3 การกำหนดนักเรียนเข้ากลุ่มในรูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ 58

4 คะแนนการพัฒนา 63

5 เกณฑ์คะแนนการพัฒนาความก้าวหน้า 63

6 แผนการจัดการเรียนรู้ 97

7 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างสาระการเรียนรู้ จุดประสงค์การเรียนรู้และจำนวนข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 101

8 แบบแผนการทดลอง 104

9 คะแนนเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าร้อยละของการประเมินระหว่างเรียน (E_1) และจากการทดสอบหลังเรียนด้วยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (E_2) 112

10 ค่าดัชนีประสิทธิผลของการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ แบบร่วมมือเทคนิค STAD ประกอบชุดการเรียนรู้ เรื่อง บทประยุกต์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ... 113

11 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ แบบร่วมมือเทคนิค STAD ประกอบชุดการเรียนรู้ เรื่อง บทประยุกต์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ... 114

12 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจต่อการเรียนรู้โดยใช้การจัดการเรียนรู้ แบบร่วมมือเทคนิค STAD ประกอบชุดการเรียนรู้ เรื่อง บทประยุกต์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 114

สารบัญภาพ

ภาพที่ หน้า

1 ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ 43
2 กรอบแนวคิดในการวิจัย 94

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางที่		หน้า
1	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน แสดงผลการประเมินความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD ประกอบชุดการเรียนรู้ เรื่อง บทประยุกต์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	162
2	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน แสดงผลการประเมินความเหมาะสมของชุดการเรียนแบบร่วมมือเทคนิค STAD เรื่อง บทประยุกต์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	164
3	ผลการหาประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD ประกอบชุดการเรียนรู้ เรื่อง บทประยุกต์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	166
4	การหาค่าดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้ของนักเรียนที่เรียนโดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD ประกอบชุดการเรียนรู้เรื่อง บทประยุกต์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	168
5	การหาค่า IOC ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง บทประยุกต์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD ประกอบชุดการเรียนรู้	169
6	การหาค่า ความยากรายข้อ ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์เรื่อง บทประยุกต์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD ประกอบชุดการเรียนรู้	171
7	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง บทประยุกต์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD ประกอบชุดการเรียนรู้	173
8	การหาค่า IC ของแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้ เรื่อง บทประยุกต์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD ประกอบชุดการเรียนรู้ โดยผู้เชี่ยวชาญ	176

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY