

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การศึกษาวิจัย เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างพลังอำนาจกับประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27 มีประเด็นที่สำคัญในการนำเสนอ ดังนี้

1. สรุปผล
2. อภิปรายผล
3. ข้อเสนอแนะ

สรุปผล

ผลการวิจัยความสัมพันธ์ระหว่างพลังอำนาจกับประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27 สรุปได้ดังนี้

1. โดยภาพรวมผลการวิจัยระดับพลังอำนาจของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27 ทั้งหมด 6 ด้าน อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับ 3 อันดับแรกดังนี้ การใช้พลังอำนาจของผู้บริหารโรงเรียนด้านพลังอำนาจการให้รางวัล โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ ข้อที่มีความคิดเห็นน้อยสุดคือ ผู้บริหารให้การช่วยเหลือสนับสนุนผู้ได้รับความเดือดร้อนอย่างสม่ำเสมอ เมื่อพิจารณาความสัมพันธ์พบว่ามีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจในการทำงานมีความสัมพันธ์ทางลบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 การใช้พลังอำนาจของผู้บริหารโรงเรียน ด้านพลังอำนาจข่าวสาร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ ข้อที่มีความคิดเห็นน้อยสุดคือ ผู้บริหารเป็นผู้มีวิสัยทัศน์และติดตาม

~~ข้อมูลเชิงพรรณนาทางสถิติทั้ง ๆ เป็นประจำ~~

2. ระดับประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต 27 โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับ 3 อันดับแรกดังนี้ ประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษา ด้านความพึงพอใจในการทำงานของครู โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ ข้อที่มีประสิทธิผลต่ำสุดคือ ความรู้สึกผูกพันต่อโรงเรียน เมื่อพิจารณาความสัมพันธ์พบว่ามีความสัมพันธ์กับการใช้พลังอำนาจการให้รางวัลมีความสัมพันธ์ทางลบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษา ด้านการตัดสินใจ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ ข้อที่มีประสิทธิผลต่ำสุดคือ กำหนดวิสัยทัศน์ของโรงเรียนเพื่อจัดทำงบประมาณ

3. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างพลังอำนาจกับประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27 มีความสัมพันธ์กันเพียงแค่ 5 คู่ ซึ่งมีความสัมพันธ์ในทางบวกคือ การใช้พลังอำนาจการให้รางวัลสัมพันธ์กับสภาพแวดล้อมและ

ทรัพยากรทางการศึกษา การใช้พลังอำนาจอ้างอิงสัมพันธ์กับภาวะผู้นำ คู่ที่มีความสัมพันธ์ในทางลบ คือ การใช้พลังอำนาจความเชี่ยวชาญและข่าวสารสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการทำงานของครู

อภิปรายผล

จากผลการวิจัยสามารถนำมาอภิปรายผลได้ดังนี้

1. ผลการวิจัยพบว่า การใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27 ทั้ง 6 ด้าน โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ระดับพลังอำนาจการให้รางวัลมากที่สุด ทั้งนี้เนื่องจากการให้รางวัลเป็นสิ่งที่ช่วยกระตุ้นในการให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานเป็นการบ่งบอกถึงความสำคัญของผู้ที่ได้รับรางวัล ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ ธนิตย์ ทองทวย (2549 : 39 - 44) กล่าวว่า อำนาจการให้รางวัลเป็นอำนาจประเภทหนึ่งที่เกิดขึ้นจากการที่ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถจะให้รางวัลแก่บุคลากรในความรับผิดชอบที่ให้ความร่วมมือช่วยกันปฏิบัติงาน สถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ โดยรางวัลที่ได้ นั้นแตกต่างกันไปตามความเหมาะสมกับบุคคล ดังนั้นในการใช้อำนาจประเภทนี้ผู้บริหารต้องใช้ได้เหมาะสม เพื่อให้เกิดการรับรู้พฤติกรรมที่เคยได้รับรางวัลเป็นพฤติกรรมที่มีคุณค่า มีผลทำให้หน่วยงานเจริญก้าวหน้า ได้บังคับบัญชาเกิดความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ซึ่งจะส่งผลต่อประสิทธิภาพของงานในสถานศึกษา

2. ผลการวิจัยพบว่า ประสิทธิภาพการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา เขต 27 ทั้งหมด 6 ด้าน โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านทั้ง 6 ด้าน ประสิทธิภาพการบริหารสถานศึกษา ด้านความพึงพอใจในการทำงานของครูมีค่าระดับมากเป็นอันดับแรก เนื่องจากเมื่อครูมีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานทำให้เกิดความพึงพอใจในการปฏิบัติงานมีขวัญและกำลังใจในการทำงานที่ดีก็ส่งผลให้ผลการปฏิบัติงานดีตามไปด้วย ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ ยงยุทธ เกษศาคร (2542 : 81) กล่าวถึงความพึงพอใจในงานว่า หมายถึง ความรู้สึกยินดีมีความสุข และเต็มใจที่จะทำงาน หรือมีทัศนคติทางบวกต่องานที่กำลังปฏิบัติในหลาย ๆ ด้าน ได้แก่ ด้านความสำเร็จของงาน การยอมรับ นับถือ ความก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน ซึ่งเหล่านี้ได้ตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐานในลักษณะเป็นตัวกระตุ้นให้ทำงาน

3. ผลการวิจัยพบว่าค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ความสัมพันธ์ระหว่างพลังอำนาจกับ ประสิทธิภาพการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27 มีความสัมพันธ์ทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 การใช้พลังอำนาจการให้รางวัลสัมพันธ์กับ สภาพแวดล้อมและทรัพยากรทางการศึกษา การใช้พลังอำนาจอ้างอิงสัมพันธ์กับภาวะผู้นำ สอดคล้องกับผลการวิจัยของ สอดคล้องกับ สิริอร วิชชาวุธ (2544 : 139) กล่าวถึงสภาพของการปฏิบัติงาน หมายถึง สภาพแวดล้อมรอบ ๆ ตัว เป็นปัจจัยหนึ่งที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพของการกระทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง เช่น การปฏิบัติงาน อ่านหนังสือ เป็นต้น สภาพแวดล้อมรอบ ๆ ตัวจะมีอิทธิพลทำให้ประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพได้พอ ๆ กับความรู้ความสามารถ เช่น ถ้าต้องการที่จะปฏิบัติงาน สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวยแต่ไม่มีความรู้พอที่จะปฏิบัติงานได้ จะทำให้ปฏิบัติงานไม่สำเร็จ ในทางกลับกันหากมีความรู้ที่จะปฏิบัติงานได้แต่สภาพแวดล้อมไม่ดีพอ แสงสว่างน้อย มี

เสียงดังรบกวนอยู่ตลอด สภาพแวดล้อมเช่นนี้ อาจทำให้ขาดสมาธิ เกิดความรู้สึกรำคาญ เป็นผล
ให้การปฏิบัติงานไม่สำเร็จหรืออาจมีข้อผิดพลาดในการปฏิบัติงานได้ สภาพแวดล้อมจึงเป็นปัจจัย
หนึ่งที่มีอิทธิพลต่อการปฏิบัติงาน

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะทั่วไป

จากการวิจัยพบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างพลังอำนาจกับประสิทธิผลการบริหาร
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27 ด้านที่มีความสัมพันธ์ต่อ
ประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษา ผู้บริหารควรส่งเสริมบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถโดยให้
รางวัลหรือยกย่องเพื่อเป็นเกียรติกับบุคคลกรดังกล่าวเพื่อเป็นขวัญและกำลังใจกับผู้ปฏิบัติงาน ส่งเสริม
การอ้างอิงข้อมูลในการปฏิบัติงาน และทบทวนในการใช้พลังอำนาจในด้านอื่น ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อ
ประสิทธิผลของงาน

2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยต่อไป

- 2.1 ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลกับการใช้พลังอำนาจด้านการให้รางวัล
- 2.2 ควรศึกษาความสัมพันธ์ด้านพลังอำนาจการให้รางวัลที่ส่งผลกับประสิทธิผลการ
บริหารสถานศึกษา
- 2.3 การพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาในการใช้พลังอำนาจด้านการให้รางวัลและการใช้
อำนาจอ้างอิง