

บรรณานุกรม

- กฤษฎาพร อาชาราช. คุณลักษณะของครูมืออาชีพของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)
ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา. 2555.
- การปฏิรูปการศึกษา, สำนักงาน. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไข
เพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 พร้อมกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้องและพระราชบัญญัติ
การศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค, 2546.
- กาญจนา ศรีพระนาม เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, ชญานันท์ แคนมะโฮง เป็นผู้สัมภาษณ์,
ที่โรงเรียนบ้านหนองแสง อำเภอกุดรัง จังหวัดมหาสารคาม เมื่อวันที่ 3 มิถุนายน
2557.
- กัลยา วานิชย์บัญชา. การวิเคราะห์สถิติ : สถิติเพื่อการตัดสินใจ. พิมพ์ครั้งที่ 12. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552.
- กิดานันท์ มลิทอง. เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2543.
- กิติมา ปรีดีดีลิก. การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : อักษรพิพัฒน์,
2542.
- เกรียงศักดิ์ เขียวยิ่ง. การบริหารทรัพยากรมนุษย์. พิมพ์ครั้งที่ 2. ขอนแก่น : คลังนานาวิทยา,
2543.
- เกียรติศักดิ์ สีแสง เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, ชญานันท์ แคนมะโฮง เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่โรงเรียน บ้าน
โพน อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดมหาสารคาม เมื่อวันที่ 2 มิถุนายน 2557.
- ชบวน พลตรี. มนุษย์กับสังคม. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2544.
- เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3, สำนักงาน. เอกสารสารสนเทศทาง
การศึกษาปีการศึกษา 2556. มหาสารคาม : สารคามการพิมพ์, 2556.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การบริหารงานบุคคลสำหรับผู้บริหาร
สถานศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2541 ก.
- _____. เอกสารอบรมด้วยตนเองการนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษาอย่างเป็นระบบ
กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์, 2541 ข.
- คำหามาน คนโค. ทางก้าวหน้าของครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ: เดือนตุลา, 2543.
- _____. 199 กระบวนท่าของครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ: เดือนตุลา, 2544.
- _____. ทางก้าวหน้าของครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : สายธาร, 2547.
- จันทร์หา พรหมานนท์. “ปฏิรูปการศึกษาการเตรียมความพร้อมของครูและผู้บริหารมืออาชีพ”.
วารสารวิชาการ. 6 (1) : 63-67, มกราคม – เมษายน 2546.
- จุฑา บุรีภักดี. การพัฒนาบุคลิกภาพ. กรุงเทพฯ : สไมล์พริ้นท์, 2549.
- ฉันทนิช อัครวนนท์. เทคนิคการพัฒนาบุคลิกภาพ. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2547.

- ชนาธิป พรกุล. แคมป์ รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- ชลธิชา บุพชาติ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, ชญานันท์ แदनมะโฮง เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่โรงเรียน บ้านหัวขัว อำเภอกอสมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม เมื่อวันที่ 10 มิถุนายน 2557.
- ชูชาติ พวงมาลี. คุณลักษณะของครูมีอาชีพของโรงเรียนในโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียน ในฝัน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหาร การศึกษา) อุดรธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี, 2550.
- เขวง เพชรภา. บทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา) เลย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, 2553.
- โณทัย อุดมบุญญานภาพ. คุณลักษณะครูรุ่นใหม่กับการปฏิรูปหลักสูตรการผลิตครู. กรุงเทพฯ : สไมล์พรีนซ์, 2553.
- นัฏฐนันท์ เตจ๊ะวงศ์. บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมครูผู้สอนทำวิจัยเพื่อพัฒนาการ เรียนรู้ในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาแม่สลอง. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหาร การศึกษา) เชียงราย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, 2550.
- ถวิล อรัญเวศ. การพัฒนาและควบคุมวิชาชีพ. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2544.
- ธงชัย สันติวงษ์. องค์การและการบริหารการศึกษาการจัดการแผนใหม่. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2539.
- ธนาร์ตน์ จิระอรุณ และมลลณี พรโชคชัย. “ กรอบความรู้ความสามารถพื้นฐานด้านเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร, ” วารสารการศึกษาวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และ เทคโนโลยี. 31(123) : 38 – 40, 2546.
- ธวัชชัย เปรมปรีดี. ปัจจัยที่จำเป็นในการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ : อักษรไทย, 2542.
- ธีระ รุญเจริญ. ผู้บริหารสถานศึกษามีอาชีพ : ศักยภาพเพื่อการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ชั่วฟ้า, 2546.
- ธีระ รุญเจริญ และคณะ. การบริหารเพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ชั่วฟ้า, 2547.
- ธีรศักดิ์ อัครบวร. ความเป็นครู. ภูเก็ต : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏภูเก็ต, 2544.
- ธุรกิจบัณฑิตย์, มหาวิทยาลัย. องค์การและการจัดการ. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : เทคนิค 2540.
- นงนุช วงศ์สุวรรณ. การบริหารทรัพยากรมนุษย์. จันทบุรี ; สถาบันราชภัฏรำไพพรรณี, 2542.
- นงศิณี โมสิกะ. โครงการยกระดับคุณภาพครูทั้งระบบ. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์, 2553.

- นิคม ผดวาลัย. การศึกษาคุณลักษณะของครูยุคปฏิรูปการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุรินทร์. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหาร
การศึกษา). สุรินทร์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์, 2549.
- นิติศักดิ์ กลิ่นเทศ. การพัฒนาบุคลากร. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2545.
- บรรจบ เนียมมณี. หน้าที่นักการบริหาร. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2545.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สุวีรียาสาส์น,
2554.
- บุรุษชัย จงกลณี. คุณธรรมของนักบริหาร. กรุงเทพฯ : สัตยการพิมพ์, 2545.
- บุญเลิศ กลิ่นรัตน์. การบริหารทรัพยากรมนุษย์. เชียงใหม่ : สถาบันราชภัฏเชียงใหม่, 2542.
- ประเจน ทบวอ. พฤติกรรมของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมพัฒนาครู สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา)
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2549.
- ประกาศ ดวงสุริยเนตร เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, ชญานันท์ แตนมะโฮง เป็นผู้สัมภาษณ์,
ที่โรงเรียนบ้านแพงหนองเหนือ อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม เมื่อวันที่ 16
มิถุนายน 2557.
- ปรีชา คัมภีร์ปกรณ์. "การบริหารงานบุคลากร". ใน เอกสารการสอนชุดชุดการจัดการ
โรงเรียนประถมศึกษาหน่วยที่ 1 - 6. พิมพ์ครั้งที่ 4. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัย
ธรรมาธิราช, 2546.
- ปฏิรูปการศึกษา, สำนักงาน. ปัญหาปฏิรูปการศึกษา แนวทางสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี,
2545.
- ปรีชา สุวังบุตร. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านความรู้. ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2547.
- พนัส หันนาครินทร์. การบริหารบุคลากรในโรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : เนติกุล
การพิมพ์, 2540.
- _____ . ประสบการณ์ในการบริหารบุคลากร. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2544.
- พยอม วงศ์สารศรี. การบริหารทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ : พิมพ์สุภา, 2544.
- พรพิมล จันทรพลับ. การจิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ : วัฒนาพร, 2539.
- พวงเพชร ไชยสาร. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูผู้สอน สังกัดกองการศึกษาเทศบาล เมือง
พะเยา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและกรรมการสถานศึกษาของ
โรงเรียนในสังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองพะเยา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
(การบริหารการศึกษา) พะเยา : มหาวิทยาลัยพะเยา, 2555.
- พิมพ์พันธ์ เตชะคุปต์. การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : แนวคิดวิธีและเทคนิค
การสอน 1. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์, 2544.

- เพิ่มพร พลศิริ. บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการพัฒนาครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามหาสารคามเขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม, 2549.
- ไพฑูริย์ ซาปัด เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, ชญานันท์ แดนมะโฮง เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่โรงเรียนบ้านวัง
โพนอำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม เมื่อวันที่ 9 มิถุนายน 2557.
- มณฑต์ฤดี ถือสมบัติ. บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน
ภาษาอังกฤษในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
(การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2556.
มหาสารคาม, มหาวิทยาลัย. การบริหารทรัพยากรมนุษย์และทรัพยากรการศึกษา.
มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2540.
- ยนต์ จิตชุ่ม. การศึกษาและความเป็นครูไทย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2546.
ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ :
อักษรเจริญทัศน์, 2546.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมศัพท์สังคมวิทยา อังกฤษ-ไทย ฉบับราชบัณฑิตยสถาน.
กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2532.
- เลขาธิการคุรุสภา, สำนักงาน. คู่มือ : การประกอบวิชาชีพทางการศึกษา. กรุงเทพฯ :
คุรุสภาลาดพร้าว, 2549.
- _____. มาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงาน, 2552.
- _____. รายงานการวิจัย : การพัฒนาเกณฑ์มาตรฐานผู้บริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ :
ฝ่ายวิจัยกองวิชาชีพครู, 2542 .
- วรุตต์ ประภาพันธุ์. การปฏิบัติตามบทบาทของผู้บริหารในการสร้างครูมืออาชีพของศูนย์การ
เรียนรู้ชุมชน สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม
อัธยาศัย จังหวัดนครศรีธรรมราช. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา)
นครศรีธรรมราช : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช, 2552.
- วาสนา ชัยมงคลชาติ. บทบาทที่คาดหวังและบทบาทที่ปฏิบัติจริงของผู้บริหารสถานศึกษา
ในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาราชบุรี เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา) ราชบุรี :
มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง, 2553.
- วิชาการ, กรม. นักวิจัยวางแผนปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.
_____. แนวทางการบริหารโรงเรียนปฏิรูปการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว, 2544.
- _____. การประกันคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว, 2547.
- วิไล ตั้งจิตสมคิด. การศึกษาและความเป็นครูไทย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2544.
- วิรัช จงอยู่สุข. เอกสารคำสอนวิชาความเป็นครู. นครสวรรค์ : คณะครุศาสตร์สถาบันราชภัฏ
นครสวรรค์, 2542.

- วีระพันธ์ สิทธิพงษ์. การพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพครู. กรุงเทพฯ : เอเอสพริ้นเตอร์ , 2540.
- วุฒิไกร เลื่อนแป้น. ความเป็นครูไทย. กรุงเทพฯ : พลพิมพ์, 2547.
- วันชัย พงสุพันธ์ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, ชญานันท์ แตนมะโฮง เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่โรงเรียนบ้านเหล่าหนองแคน อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม เมื่อวันที่ 17 มิถุนายน 2557.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว, 2548.
- _____. การบริหารระบบคุณภาพ. กรุงเทพฯ : การศาสนา, 2547.
- สงวน สุทธิเลิศอรุณ. ทฤษฎีและปฏิบัติการทางจิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต, 2547.
- สถิต วงศ์สุวรรณ. การพัฒนาบุคลิกภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : อักษรพิทยา, 2548.
- สมชาย เทพแสง. E-Leadership : ผู้นำการศึกษาในยุคดิจิทัล. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2547.
- สมชาย รัตนวิชัย. บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการพัฒนาครูในโรงเรียนที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2550.
- สมชาย หิรัญกิตติ. การบริหารทรัพยากรมนุษย์ฉบับมาตรฐาน. กรุงเทพฯ : ซีระฟิล์มไซเท็กซ์, 2542.
- สมสมร ลายพิกุล. การศึกษาบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการพัฒนาครูไปสู่ความเป็นครูมืออาชีพในยุคปฏิรูป สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา, 2555.
- สามัญศึกษา, กรม. แนวทางการบริหารคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2543.
- _____. ขอบข่ายและหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : การศาสนา, 2542.
- สินธร คำเหมือน. สังคมวิทยาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : อาร์ทีดีพริ้น, 2523.
- สุจิตรา จันทนา. การบริหารทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการจัดการสถาบันราชภัฏพระนคร, 2545.
- สุชา จันท์อม. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2544.
- สุชา ไอยราพงศ์. การพัฒนาตน. สงขลา : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสงขลา, 2542.
- สำเร็จ บุญเรืองรัตน์. "ลักษณะของบัณฑิตครู," ใน ปรัชญาวิทยานิพนธ์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2549.

- เสาวลักษณ์ นิกรพิทยา. เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการพัฒนาบุคลากรและการฝึกอบรม. มหาสารคาม : คณะวิทยาการจัดการ สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2544.
- เสนาะ ตีเยาว์. การบริหารงานบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2545.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์ และคณะ. พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2545.
- อธิปต์ย์ คลี่สุนทร. ปฏิรูปการเรียนภาษาอังกฤษกัน. สงขลา : ภารกิจการผลิตเอกสารและตำรา มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2553.
- อนรรักษ์ พิศวงค์. บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการพัฒนาครูตามมาตรฐานวิชาชีพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุรินทร์. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา) สุรินทร์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์, 2552.
- อับดุลเลาะ อินนุยูซี. บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการพัฒนาครูให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา) ยะลา : มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา, 2554.
- อรุณี อ่อนสวัสดิ์. ระเบียบวิธีวิจัย. พิมพ์ลักษณะ. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2551.
- อรุณวรรณ นาคทองดี. บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการพัฒนาบุคลากรสู่ความเป็นครูมืออาชีพในยุคปฏิรูปการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก. วิทยานิพนธ์ คศ.ม. (การบริหารการศึกษา) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2549
- อาคม วัตโธสง. หน้าที่ผู้นำในการบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. สงขลา: ภารกิจการผลิต, 2547.
- อารี พันธมณี. ครู : คุรุบุคลิกที่สร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2543.
- Agado, Gloris Ale. Staff Development in Effective Boarder Schools. Doctoral Dissertation. The University of Texas at Austin. *Dissertation Abstracts International*, 1998.
- Al – Ruwashed, Fahad A. “ The Importance of Evaluation Questions in Human Resources Development : Audience Perspectives ”, *Dissertation Abstracts International*. 54(04) : 1157 – A ; October, 1996.
- Barnard, C.I. *The Function of the Executive* Cambridge : Harvard University Press, 1966.
- Baldanza, Macia Anne. The Relationship Between Staff Development Practices and Schools of Excellence in Minnesota. Doctoral Dissertation. University of minnessota. *Dissertation Abstracts Intemational*, 1994.

- Bell, Vincent Putmek. "A study of Executive Perspectives of Communication Competencies Essential to Effective Human Resource Development Activates in Multi-national Corporation", *Dissertation Abstracts International*. 56 (12) : 4604 – A ; June, 1996.
- Campbell, Roald F., John E. Corbally and Raphael O. Nystrand. *Introduction to Educational Administration*. 6th ed. Boston : Allyn and Bacon, 1983.
- Chase, Susan Marai. "Perceptions of Teachers and Staff Developers on What staff Development is Needed to Support Changers Mandated by the ABCs of Accountability in North Carolina : Implication for the Staff Developers ", *Dissertation Abstracts International*. 61 (9) : 3519 – A ; March, 2001.
- Drucker, P.F. *The Practice of Management*. New York : Harper & Row, 1954.
- Farlow, Rhonca Leigh Keena. "Teacher Perception of Character Education : Implosion for Staff Development," *Development, Dissertation Abstracts International*. 62(7) : 2298 – A : January, 2002.
- Gould, Stephen Martin. "The Perceptions of Elementary School Principals Regarding Their Role in Helping Teachers Increase Student Learning, " *Dissertation Abstract International*. 59(7) : 2267 – A, 1998.
- Good, Carter V. *Dictionary of Education*. New York : McGraw-Hill, 1973.
- Hilgard, Ernest Ropiequet. *Introduction to Psychology*. New York : Harcourt, Brace and World, 1967.
- Hutchins, Robert D. Leadership Traits as Revealed by Leadership Values. *Dissertation Abstracts International*. 58(05A): 1518, 1997.
- Krejcie, Robert V.; & Morgan, Daryle W. Determining Sample Size for Research Activities. *Journal of Educational and Psychological Measurement*. 30(3): 607-610, 1970.
- Michael, Thomas. *Thought the eyes of school Personal Administration : What Matters In Selecting Elementary School Principle*. Thesis (Ed.D) Drake University, 2001.
- Noll, Victory Herbert. *Introduction to Education Measurement*. Boston :Houghton Mifflin, 1957.
- Owens, Robert G. *Organization Behavior in Education*. New Jersey : Prentice-all, 1987.
- Savignon, S.J. *Communicative Competence : Theory and Classroom Practice Reading*. Reading, MA : Addison-Wesley, 1983.

Widdowson, H.O. *Teaching Language as Communication*. Oxford : Oxford University Press, 1983.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY