

บรรณานุกรม

- กนกวลี แสงวิจิตรประชา. การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามวิถัจกรการสืบเสาะหา
ความรู้ วิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน เรื่อง หน่วยของชีวิตและชีวิตพืช สำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน)
พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2550.
- กังวล เทียนกัณฑ์เทศน์. การวัด การวิเคราะห์ การประเมินทางการศึกษาเบื้องต้น.
กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ, 2540.
- กัลยา คงอด. ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะประกอบกระบวนการประเมิน
ตามสภาพจริงเรื่อง สิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (วัดผลและประเมินผลการศึกษา) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ, 2550.
- กิตติชัย สุชาติโนบล. ชุดฝึกอบรมด้วยตนเองการพัฒนาการเรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ :
สำนักพัฒนาระบบบริหาร, 2543.
- กุนทรี เพ็ชรทวีพรเดช และคณะ. สูดยอดวิธีการสอนวิทยาศาสตร์ นำไปสู่การจัดการเรียนรู้
ของครูยุคใหม่. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2550.
- เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26, สำนักงาน. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร รายงานผล
การประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม. มหาสารคาม : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26,
2554.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ปฏิรูป
การศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงาน คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2545.
- คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม
แห่งชาติ ฉบับที่สิบเอ็ด พ.ศ. 2555-2559. กรุงเทพฯ : สหมิตรพริ้นติ้งแอนด์
พับลิชชิ่ง จำกัด, 2554.
- จิราภรณ์ ตั้งกิตติภากรณ์. จิตวิทยาเบื้องต้น. สงขลา : คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัย
สงขลานครินทร์, 2532.
- ชวลิต ชูกำแพง. การประเมินการเรียนรู้. มหาสารคาม : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2550.

- ไชยบัลเห่ ชาญปรีชารัตน์. ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเทคโนโลยีภาคตะวันออกเฉียงเหนือจังหวัดขอนแก่น. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.
- ธัญวรรณ ทุ่มแก้ว. ผลการใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ที่มีต่อความสามารถในการคิดวิเคราะห์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) พัทลุง : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2550.
- นันทา สุนทรประเสริฐ. เอกสารประกอบการอบรมปฏิบัติการแนวทางการจัดทำ คู่มือการใช้วัตกรรมการเรียนการสอน. ราชบุรี : โรงพิมพ์ธรรมรักษ์, 2550.
- บุบผา นาคสมบุรณ์. ผลการเรียนรู้เรื่องสิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิตโดยใช้วัฏจักรการเรียนรู้ 5 ขั้น ตามแนวทฤษฎีพหุปัญญาที่มีต่อทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานและการคิดเชิงเหตุผลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- บุปผชาติ ทัพทิกรณ์. การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 2551.
- ปกรณ ชันซ้อน. การพัฒนาทักษะกระบวนการคิดและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้รูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการคิดด้วยกระบวนการวิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2547.
- ประณีต วิบูลย์ประพันธ์. รายงานการวิจัยเรื่อง สภาพที่เป็นจริงและสภาพที่คาดหวังของผู้บริหารและอาจารย์ในการพัฒนาอาจารย์ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง. ภาควิชาการบริหารการศึกษาและอุดมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2540.
- ประสาธ เมืองเฉลิม. “การเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะ 7 ขั้น,” วารสารวิชาการ. 10(4) : 25-30 ; กันยายน, 2550.

- ปัญญา อินทวงศ์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติเชิงวิทยาศาสตร์
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีหุบผัญญาระหว่าง
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้น และการจัดกิจกรรม
การเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 7 ขั้น. วิทยานิพนธ์ คศ.ม. (หลักสูตรและ
การสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.
- พรพิมล พรพิรชนม์. การจัดกระบวนการเรียนรู้. สงขลา : เทมการพิมพ์สงขลา, 2550.
- พลภัทร พองโนนสูง. การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ เรื่อง วัสดุและ
สมบัติของวัสดุ โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านโคกสูงคุขาด อำเภอหนองกี่ จังหวัดบุรีรัมย์.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน) บุรีรัมย์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์,
2550.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบ
ทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2543.
- พิชิต ฤทธิจรรณ. หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550.
- ไพฑูริย์ สุขศรีงาม. “ความรู้เกี่ยวกับการสืบเสาะ (Inquiry),” มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
มหาสารคาม. 7(1) : 53-78 ; มกราคม-มิถุนายน, 2530.
- ไพฑูริย์ สุขศรีงาม. ความเข้าใจเกี่ยวกับการสอนแบบสืบเสาะ (Inquiry Approach).
มหาสารคาม : ภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
2545.
- ภพ เตหาไพบูลย์. แนวการสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2542.
- รุจิระ สุภรณ์ไพบูลย์. การส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เทคนิคและวิธีการ
ในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.
- วรรณณา ทองสัมฤทธิ์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และ
ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่องหน่วยของ
พืชที่ได้รับการสอน โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้กับการสอนโดยการสร้าง
แผนที่ความคิด. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน) ลพบุรี : มหาวิทยาลัย
ราชภัฏเทพสตรี, 2553.

- วัฒนาพร ระงับทุกข์. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ :
ต้นอ้อ, 2542.
- วิชาการ, กรม. การจัดการเรียนรู้อุ้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามหลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,
2553.
- วิชาการ, กรม. การปฏิรูปการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสำคัญที่สุด แนวทางสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2544.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. เอกสารประกอบการสอนวิชา 0506703 พัฒนาการเรียนการสอน.
มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2550.
- ศศิเกษม ทองยงค์ และลีลา ดินานุเคราะห์. วิธีสอนวิทยาศาสตร์ สรุปรูปเนื้อหาตาม
หลักสูตรใหม่. กรุงเทพฯ : ชวนพิมพ์, 2542.
- ศิริลักษณ์ นาไชย. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์ และความสามารถในการ
แก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้กระบวนการ
สืบเสาะหาความรู้. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอน) ขอนแก่น :
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2553.
- ศึกษาศึกษา, กระทรวง. แนวทางการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปจัดการศึกษา
ในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย
จำกัด, 2554.
- ศึกษาศึกษา, กระทรวง. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.
กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย. กรุงเทพฯ : คุรุสภา
ลาดพร้าว, 2551.
- สกุล คำนิพนธ์. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะกระบวนการ
ทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานประกอบการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะ เรื่อง สิ่งมีชีวิต
กับสิ่งแวดล้อม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 โรงเรียน
บ้านหนองกุง อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
(หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2554.

ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน, กระทรวงศึกษาธิการ. วิทยาศาสตร์
 อัจฉริยะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พ.ศ. 2545-2553 : แนวคิดข้อสอบวิชา
 วิทยาศาสตร์ (สสว). กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และ
 เทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ, 2555.

ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน, กระทรวงศึกษาธิการ. แบบบันทึก
 กิจกรรมสาระการเรียนรู้พื้นฐาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2553.
 สมบัติ ท้ายเรือคำ. ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. มหาสารคาม :
 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.

สุภาพร พลพุทธา. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้
 ตามวงจรการเรียนรู้แบบ 7E ในรายวิชาฟิสิกส์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์
 ค.ม. (หลักสูตรและการสอน) สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, 2552.

สุรศักดิ์ วงศ์สุรศิลป์. ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการศึกษานอกโรงเรียน
 สายสามัญระดับมัธยมศึกษาตอนปลายโดยวิธีเรียนทางไกลของศูนย์บริการการศึกษา
 นอกโรงเรียนอำเภอ จังหวัดชัยภูมิ. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (หลักสูตรและ
 การสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.

สุวัฒน์ นิยมคำ และจริยา สุจารีกุล. การสร้างแบบทดสอบสมรรถภาพทางความรู้กระบวนการ
 วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : สำนักงานปลัดทบวง ทบวงมหาวิทยาลัย,
 2543.

หัสชัย สะอาด. การศึกษาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
 ปีที่ 3 เรื่อง ชีวิตกับสิ่งแวดล้อมที่เรียนรู้ด้วยกระบวนการสืบเสาะหาความรู้.
 วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน) จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
 รำไพพรรณี, 2550.

อนันต์ จันทร์ภวี. “ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 1,” ใน เอกสารการสอนชุดวิชา
 วิทยาศาสตร์ 3 หน่วยที่ 4. นนทบุรี : สาขาวิชาศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัย
 สุโขทัยธรรมมาธิราช, 2542.

อาภรณ์ ใจเที่ยง. หลักการสอน (ฉบับปรับปรุง). กรุงเทพฯ : โอเคียนสโตร์, 2546.

Alderfer, C.P. (1972). *Existence Relatedness and Growth*. New York : Free Press.

Barman, C. “The 5E Learning Cycle : Making It Work,” *Science and Children*.
 26(7) 28-31 ; April, 1989.

- Berman, Warren. "Science Process Skill Competency and Academic Achievement in College Biology : A Correlational Study," **Dissertation Abstracts International**. 57(9) : 3838-A March, 1997.
- Billing. "Assesment of the Learning Cycle and Inquiry-based Learning in High School Physics Education," **Education Teacher Training**. 40(4) : 89 ; August, 2002.
- Dawson. "The Effect of Explicit Instruction in Science process Skills on Conceptual Change : The Case of Photosynthesis," **Dissertation Abstracts International**. 60(70) : 2433-A ; January, 2000.
- Dunbar. "Development and Use of an instrument to Measure scientific inquiry And Relate Factors," **Dissertation Abstracts International**. 63(02) : 175-A, 2002.
- National Research Council. **Inquiry the National Science Education Standards ; A Guide for Teaching and Learning**. Washington, D.C. : National Academy Press, 2000.
- Welch, W.W. "Inquiry in School Science," in **What Research Says to The Science Teacher. Volume 3rd** ed. by N : C : Harms and R. Yager. p. 53-64. Washington, D.C. : National Science Teachers Association, 1981.