

สารบัญ

| หัวข้อ | หน้า |
|---|----------|
| บทคัดย่อ | ก |
| Abstract | ข |
| กิตติกรรมประกาศ | ค |
| สารบัญ | ง |
| สารบัญตาราง | ฉ |
| สารบัญแผนภาพ | ช |
| สารบัญตารางภาคผนวก | ซ |
| บทที่ 1 บทนำ | 1 |
| ภูมิหลัง | 1 |
| คำถามการวิจัย | 3 |
| วัตถุประสงค์การวิจัย | 3 |
| สมมุติฐานการวิจัย | 4 |
| ขอบเขตการวิจัย | 4 |
| นิยามศัพท์เฉพาะ | 4 |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ | 6 |
| บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 7 |
| หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 ฉบับปรับปรุง | 7 |
| ความพร้อมด้านการเขียนของเด็กปฐมวัย | 13 |
| กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ | 41 |
| กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์แบบกลุ่ม | 51 |
| กระบวนการกลุ่ม | 57 |
| พฤติกรรมกลุ่ม | 65 |
| แผนการจัดกิจกรรม | 69 |
| การวัดและประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย | 75 |

| หัวเรื่อง | หน้า |
|--|------------|
| บริบทโรงเรียนศรีโกสุมวิทยานิคม 209 | 81 |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 84 |
| กรอบแนวคิดการวิจัย | 88 |
| บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย | 89 |
| ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง | 89 |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย | 89 |
| การสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือ | 90 |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล | 97 |
| การวิเคราะห์ข้อมูล | 99 |
| บทที่ 4 ผลการวิจัย | 100 |
| สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 100 |
| ลำดับขั้นในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 100 |
| ผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 100 |
| บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ | 106 |
| สรุปผลการวิจัย | 106 |
| อภิปรายผล | 106 |
| ข้อเสนอแนะ | 109 |
| บรรณานุกรม | 110 |
| ภาคผนวก | 121 |
| ภาคผนวก ก แผนการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ | 122 |
| ภาคผนวก ข แบบประเมินความพร้อมด้านการเขียน | 131 |
| ภาคผนวก ค ตารางแสดงคะแนนการประเมิน | 141 |
| ภาคผนวก ง ผลการประเมินความสอดคล้อง | 146 |
| ภาคผนวก จ หนังสือแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ | 152 |
| ประวัติผู้วิจัย | 160 |

สารบัญตาราง

| ตารางที่ | หน้า |
|--|------|
| 1 จำนวนประชากรในเขตพื้นที่บริการ | 82 |
| 2 บุคลากรจำแนกตามวุฒิ ประจำปีการศึกษา 2555 เฉพาะครู | 83 |
| 3 จำนวนนักเรียนจำแนกตามชั้น เพศ และห้องเรียนของโรงเรียนศรีโกสุม วิทยามิตรภาพที่ 209 ภาคเรียนที่ 2/2555 | 83 |
| 4 ตารางวิเคราะห์แผนการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์แบบกลุ่ม | 86 |
| 5 ตารางแบบแผนการทดลอง | 89 |
| 6 ตารางแสดงการจัดตารางในการทดลอง | 90 |
| 7 ตารางแผนภาพการดำเนินการทดลอง | 91 |
| 8 ตารางคะแนนของแบบประเมินความพร้อมด้านการเขียนด้วยกิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์แบบกลุ่มของกลุ่มทดลอง | 92 |
| 9 ตารางคะแนนของแบบประเมินความพร้อมด้านการเขียนด้วยกิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์แบบกลุ่มของกลุ่มควบคุม | 94 |
| 10 การศึกษาความพร้อมด้านการเขียนของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังการจัด กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์แบบกลุ่มของกลุ่มทดลอง | 103 |
| 11 การศึกษาความพร้อมด้านการเขียนของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังการจัด กิจกรรมสร้างสรรค์ตามปกติของกลุ่มควบคุม | 104 |
| 12 การศึกษาความพร้อมด้านการเขียนของเด็กปฐมวัยระหว่างกลุ่มทดลอง ที่จัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์แบบกลุ่มกับกลุ่มควบคุมที่จัดกิจกรรม สร้างสรรค์ตามปกติ | 104 |

สารบัญแผนภาพ

| แผนภาพที่ | หน้า |
|-------------------------------|------|
| 1 กรอบแนวคิดการวิจัย | 88 |
| 2 สรุปการดำเนินการทดลอง | 98 |

สารบัญตารางภาคผนวก

| ตารางภาคผนวกที่ | หน้า |
|--|------|
| 1 ผลการประเมินความพร้อมด้านการเขียนก่อนกับหลังการจัดกิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์แบบกลุ่ม ของกลุ่มทดลอง | 142 |
| 2 ผลการประเมินความพร้อมด้านการเขียนก่อนกับหลังการจัดกิจกรรมตามปกติของ กลุ่มควบคุม | 144 |
| 3 สรุปความสอดคล้องระหว่างแผนการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์แบบกลุ่มกับ วัตถุประสงค์ของการวิจัย | 147 |
| 4 ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างแบบประเมินความพร้อมด้านการเขียนกับ วัตถุประสงค์ของการวิจัย | 149 |