

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบประเมินโครงการเพื่อการวิจัย

เรื่อง การประเมินโครงการรกรการอ่านของโรงเรียนชัยนาควิทยา

สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี

.....

การวิจัยเรื่อง การประเมินโครงการรกรการอ่านของโรงเรียนชัยนาควิทยาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี จัดทำขึ้นเพื่อประเมิน โครงการรกรการอ่านในด้านบริบท ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต

ข้อมูลหรือผลการประเมินของท่าน จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการปรับปรุงและสร้างการมีส่วนร่วมในการพัฒนาโครงการรกรการอ่านของโรงเรียนชัยนาควิทยา ข้อมูลที่ได้มาจะนำมาใช้เพื่อการศึกษาวิจัยในครั้งนี้เท่านั้น

ผู้วิจัยใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดกรอกแบบประเมินโครงการด้วยตัวเองตามผลการประเมินและเป็นจริง จึงขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความกรุณากรอกแบบประเมินโครงการนี้

แบบประเมินโครงการฉบับนี้แบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบประเมินโครงการเกี่ยวกับข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบ

ตอนที่ 2 ผลการประเมินของครูผู้สอน และบุคลากรสายสนับสนุน กรรมการสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานโครงการรกรการอ่านของโรงเรียนชัยนาควิทยา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี

| | |
|--------------------------------------|------------------|
| ระดับผลการประเมิน เห็นด้วยมากที่สุด | ได้คะแนน 5 คะแนน |
| ระดับผลการประเมินเห็นด้วยมาก | ได้คะแนน 4 คะแนน |
| ระดับผลการประเมินเห็นด้วยปานกลาง | ได้คะแนน 3 คะแนน |
| ระดับผลการประเมิน เห็นด้วยน้อย | ได้คะแนน 2 คะแนน |
| ระดับผลการประเมิน เห็นด้วยน้อยที่สุด | ได้คะแนน 1 คะแนน |

ตอนที่ 3 เป็นคำถามเกี่ยวกับข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ซึ่งเป็นคำถามปลายเปิด เพื่อให้ผู้ตอบแบบประเมินโครงการได้เสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาที่ต้องการ

ขอขอบคุณในความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างสูง

นางสาวสิริภรณ์ อรัญวารี

นักศึกษาปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () ที่ตรงกับสถานภาพหรือคุณสมบัติของท่าน

1. เพศ

() ชาย () หญิง

2. อายุ

() ต่ำกว่า 30 ปี () 30 – 39 ปี
() 40 – 49 ปี () 50 ปีขึ้นไป

3. วุฒิการศึกษา

() ต่ำกว่าปริญญาตรี () ปริญญาตรี
() สูงกว่าปริญญาตรี

4. ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน

() ผู้บริหารโรงเรียน () ครูผู้สอน
() บุคลากรสายสนับสนุนการศึกษา
() กรรมการสถานศึกษา

5. ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งในปัจจุบัน

() ต่ำกว่า 1 ปี () 1 – 5 ปี
() 6 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 แบบประเมินโครงการผลการประเมินของครูผู้สอน และบุคลากรสายสนับสนุน กรรมการสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานโครงการรณรงค์การอ่านของโรงเรียนชัยนาควิทยา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี แบ่งออกเป็น 4 ด้าน ดังต่อไปนี้

คำชี้แจง โปรดอ่านและพิจารณาข้อความอย่างละเอียดและทำเครื่องหมาย / ลงในช่องท้ายคำถาม

| ข้อ | ประเด็นประเมิน | ระดับการประเมิน | | | | |
|------------------|---|-----------------|-----|---------|------|------------|
| | | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| ด้านบริบท | | | | | | |
| 1. | ความสอดคล้องกับนโยบายส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและเรียนรู้ของกระทรวงศึกษาธิการ | | | | | |
| 2. | วัตถุประสงค์ของโครงการมีความสอดคล้องของวัตถุประสงค์ กับบริบทของสถานศึกษา | | | | | |
| 3. | วัตถุประสงค์ของโครงการมีความสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นและชุมชน | | | | | |
| 4. | สถานศึกษามีการโครงการรณรงค์การอ่านให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน | | | | | |
| 5. | 5.สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน | | | | | |
| 6. | สถานศึกษามีการมอบหมายผู้รับผิดชอบโครงการตามความเหมาะสม | | | | | |
| 7. | สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง | | | | | |
| 8. | โครงการรณรงค์การอ่านของโรงเรียนมีความครอบคลุม มีนักเรียนเข้าร่วมโครงการทุกระดับชั้น | | | | | |
| 9. | สถานศึกษามีการบูรณาการในการจัดกระบวนการเรียนรู้การจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ | | | | | |
| 10. | สถานศึกษามีการจัดกระบวนการเรียนการสอนตลอดจนการวัดและประเมินผลที่สนับสนุนส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน | | | | | |

| ข้อ | ประเด็นประเมิน | ระดับการประเมิน | | | | |
|------------------|---|-----------------|-----|---------|------|------------|
| | | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| ด้านปัจจัยนำเข้า | | | | | | |
| 11. | สถานศึกษามีการจัดกระบวนการเรียนการสอนตลอดจนการวัดและประเมินผลที่สนับสนุนส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน | | | | | |
| 12. | จำนวนบุคลากรที่จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านมีความเพียงพอและเหมาะสม | | | | | |
| 13. | บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องนโยบายเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของการดำเนินโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน | | | | | |
| 14. | สถานศึกษาให้นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมและแสดงผลการประเมินในการจัดซื้อหนังสือเข้าห้องสมุด เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการอ่านของนักเรียน | | | | | |
| 15. | ทรัพยากรในห้องสมุด มีสภาพพร้อมใช้ และสอดคล้องกับรายวิชาที่จัดการเรียนการสอน | | | | | |
| 16. | ทรัพยากรในห้องสมุดมีความเพียงพอ และตรงกับความต้องการของนักเรียน | | | | | |
| 17. | วัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีสารสนเทศในห้องสมุด มีสภาพพร้อมใช้ และสามารถสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศได้ | | | | | |
| 18. | วัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีสารสนเทศในห้องสมุด มีความเพียงพอ และตรงกับความต้องการของนักเรียน | | | | | |
| 19. | งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านมีความเพียงพอและเหมาะสม | | | | | |
| 20. | งบประมาณในการจัดซื้อหนังสือที่ใช้ในการจัดกิจกรรมมีความเพียงพอและเหมาะสม | | | | | |

| ข้อ | ประเด็นประเมิน | ระดับการประเมิน | | | | |
|----------------------|--|-----------------|-----|---------|------|------------|
| | | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| ด้านกระบวนการ | | | | | | |
| 21. | มีการกำหนดแผนกลยุทธ์แผนปฏิบัติงานประจำปีที่ชัดเจนและสอดคล้องกับนโยบายในการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน | | | | | |
| 22. | มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน รับผิดชอบการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของนักเรียน | | | | | |
| 23. | มีการจัดทำแผนงาน/โครงการ การจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของนักเรียน | | | | | |
| 24. | มีการประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงาน การจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของนักเรียน | | | | | |
| 25. | สถานศึกษามีการสร้างแรงจูงใจและชี้แนะสนับสนุนให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน เช่น การไปใช้แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา การจัดมุมหนังสือ | | | | | |
| 26. | สถานศึกษามีการส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ไปเผยแพร่ เช่น สมุดรักการอ่าน จัดทำวารสาร | | | | | |
| 27. | มีการติดตามประเมินผลและวิเคราะห์ข้อมูล การจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของนักเรียน | | | | | |
| 28. | สถานศึกษามีแผน และการเก็บสถิติ การใช้ห้องสมุดของนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน และกิจกรรม ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของนักเรียน | | | | | |
| 29. | สถานศึกษามีการนำข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์มาปรับปรุงโครงการรักการอ่าน | | | | | |
| 30. | สถานศึกษามีการพัฒนาโครงการรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง | | | | | |
| 31. | นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ต่างๆโดยการอ่าน | | | | | |
| 32. | นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอ่านไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ | | | | | |
| 33. | นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการอ่านไปเผยแพร่ในรูปแบบต่างๆ | | | | | |

| ข้อ | ประเด็นประเมิน | ระดับการประเมิน | | | | |
|------------|---|-----------------|-----|---------|------|------------|
| | | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| ด้านผลผลิต | | | | | | |
| 34. | นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นจากการเข้าร่วมโครงการ | | | | | |
| 35. | นักเรียนมีทักษะด้านการอ่านที่สูงขึ้น | | | | | |
| 36. | นักเรียนเข้าใช้ห้องสมุดมากขึ้นหลังจากเข้าร่วมกิจกรรม | | | | | |
| 37. | มีสถิติการยืม-คืนทรัพยากรสารสนเทศในห้องสมุดเพิ่มมากขึ้น | | | | | |
| 38. | มีการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษาเพิ่มขึ้น | | | | | |
| 39. | ครู บุคลากร และกรรมการสถานศึกษามีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการรักการอ่าน | | | | | |
| 40. | ครู บุคลากร และกรรมการสถานศึกษามีความพึงพอใจต่อผลการเข้าร่วมโครงการรักการอ่าน | | | | | |

ตอนที่ 3

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบประเมินโครงการเพื่อการวิจัย

เรื่อง การประเมินโครงการรกรการอ่านของโรงเรียนชัยนาควิทยา

สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี

.....
การวิจัยเรื่อง การประเมินโครงการรกรการอ่านของโรงเรียนชัยนาควิทยาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี จัดทำขึ้นเพื่อประเมิน โครงการรกรการอ่านในด้านบริบท ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต

ข้อมูลหรือผลการประเมินของท่าน จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการปรับปรุงและสร้างการมีส่วนร่วมในการพัฒนาโครงการรกรการอ่านของโรงเรียนชัยนาควิทยา ข้อมูลที่ได้มาจะนำมาใช้เพื่อการศึกษาวิจัยในครั้งนี้เท่านั้น

ผู้วิจัยใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดกรอกแบบประเมินโครงการด้วยตัวเองตามผลการประเมินและเป็นจริง จึงขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความกรุณากรอกแบบประเมินโครงการนี้

แบบประเมินโครงการฉบับนี้แบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบประเมินโครงการเกี่ยวกับข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบ

ตอนที่ 2 ผลการประเมินของผู้ปกครองนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการรกรการอ่านของโรงเรียนชัยนาควิทยา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี

ระดับผลการประเมิน เห็นด้วยมากที่สุด ได้คะแนน 5 คะแนน

ระดับผลการประเมินเห็นด้วยมาก ได้คะแนน 4 คะแนน

ระดับผลการประเมินเห็นด้วยปานกลาง ได้คะแนน 3 คะแนน

ระดับผลการประเมิน เห็นด้วยน้อย ได้คะแนน 2 คะแนน

ระดับผลการประเมิน เห็นด้วยน้อยที่สุด ได้คะแนน 1 คะแนน

ตอนที่ 3 เป็นคำถามเกี่ยวกับข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ซึ่งเป็นคำถามปลายเปิด เพื่อให้ผู้ตอบแบบประเมินโครงการได้เสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาที่ต้องการ

ขอขอบคุณในความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างสูง

นางสาวสิริภรณ์ อรัญวารี

นักศึกษาปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () ที่ตรงกับสถานภาพหรือคุณสมบัติของท่าน

2. เพศ

- () ชาย () หญิง

4. อายุ

- () ต่ำกว่า 30 ปี () 30 – 39 ปี
() 40 – 49 ปี () 50 ปีขึ้นไป

5. ความเกี่ยวข้องกับนักเรียน

- () บิดา () มารดา
(ระบุ).....

6. วุฒิการศึกษา

- () ต่ำกว่าปริญญาตรี () ปริญญาตรี
() สูงกว่าปริญญาตรี

5. อาชีพ

- () ข้าราชการ () พนักงานรัฐวิสาหกิจ
() บริษัท/ห้างร้าน () ธุรกิจส่วนตัว
() อื่นๆ (โปรดระบุ).....

6. รายได้ของผู้ปกครอง (ต่อเดือน)

- () ต่ำกว่า 5,000 บาท
() 5,000 - 10,000 บาท
() 10,001 – 20,000 บาท
() มากกว่า 20,001 บาท

ตอนที่ 2 แบบประเมินโครงการผลการประเมินของผู้ปกครองนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการรณรงค์การอ่านของโรงเรียนชัยนาทวิทยา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี แบ่งออกเป็น 4 ด้าน ดังต่อไปนี้
คำชี้แจง โปรดอ่านและพิจารณาข้อความอย่างละเอียดและทำเครื่องหมาย / ลงในช่องท้ายคำถาม

| ข้อ | ประเด็นประเมิน | ระดับการประเมิน | | | | |
|-----------|--|-----------------|-----|---------|------|------------|
| | | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| ด้านบริบท | | | | | | |
| 1. | สถานศึกษามีการชี้แจงให้ผู้ปกครองทราบเกี่ยวนโยบายส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและเรียนรู้ของกระทรวงศึกษาธิการ | | | | | |
| 2. | สถานศึกษามีการชี้แจงให้ผู้ปกครองของโครงการรณรงค์การอ่านทราบเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ | | | | | |
| 3. | วัตถุประสงค์ของโครงการมีความสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นและชุมชน | | | | | |
| 4. | สถานศึกษามีการโครงการรณรงค์การอ่านให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน | | | | | |
| 5. | สถานศึกษามีการชี้แจงให้ผู้ปกครองทราบเกี่ยวกับจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน | | | | | |
| 6. | สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง | | | | | |
| 7. | โครงการรณรงค์การอ่านของโรงเรียนมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน | | | | | |

| ข้อ | ประเด็นประเมิน | ระดับการประเมิน | | | | |
|-------------------------|--|-----------------|-----|---------|------|------------|
| | | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| ด้านปัจจัยนำเข้า | | | | | | |
| 1. | ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในโครงการรักการอ่าน | | | | | |
| 2. | ผู้ปกครองมีส่วนแสดงผลการประเมินในการจัดซื้อหนังสือเข้าห้องสมุด เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการอ่านของนักเรียน | | | | | |
| 3. | ทรัพยากรในห้องสมุด มีสภาพพร้อมใช้ และสอดคล้องกับรายวิชาที่จัดการเรียนการสอน | | | | | |
| 4. | ทรัพยากรในห้องสมุดมีความเพียงพอ และตรงกับความต้องการของนักเรียน | | | | | |
| 5. | วัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีสารสนเทศในห้องสมุด มีสภาพพร้อมใช้ และสามารถสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศได้ | | | | | |
| 6. | วัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีสารสนเทศในห้องสมุด มีความเพียงพอ และตรงกับความต้องการของนักเรียน | | | | | |

| ข้อ | ประเด็นประเมิน | ระดับการประเมิน | | | | |
|----------------------|---|-----------------|-----|---------|------|------------|
| | | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| ด้านกระบวนการ | | | | | | |
| 1. | สถานศึกษามีการสร้างแรงจูงใจและชี้แนะสนับสนุนให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน | | | | | |
| 2. | สถานศึกษามีการส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ไปเผยแพร่ เช่น สมุดรักการอ่าน จัดทำวารสาร | | | | | |
| 3. | สถานศึกษามีการประกวดนักเรียนรักการอ่าน | | | | | |
| 4. | ห้องสมุดมีการการจัดมุมหนังสือใหม่ | | | | | |
| 5. | บรรณารักษ์มีการแนะนำหนังสือ และบริการตอบคำถาม | | | | | |
| 6. | ผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนในการเลือกซื้อหนังสือเข้าห้องสมุด | | | | | |
| 7. | มีการบูรณาการเรียนการสอนโดยใช้การอ่าน | | | | | |

| ข้อ | ประเด็นประเมิน | ระดับการประเมิน | | | | |
|------------|---|-----------------|-----|---------|------|------------|
| | | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| ด้านผลผลิต | | | | | | |
| 1. | นักเรียนได้ความรู้จากการเข้าร่วมโครงการรักการอ่าน | | | | | |
| 2. | นักเรียนเข้าใช้ห้องสมุดมากขึ้นหลังจากเข้าร่วมกิจกรรม | | | | | |
| 3. | นักเรียนมีทักษะด้านการอ่านที่สูงขึ้น | | | | | |
| 4. | นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นจากการเข้าร่วมโครงการ | | | | | |
| 5. | นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการอ่านไปเผยแพร่ในรูปแบบต่างๆ | | | | | |
| 6. | นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอ่านไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน | | | | | |
| 7. | นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ต่างๆโดยการอ่าน | | | | | |
| 8. | นักเรียน มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการรักการอ่าน | | | | | |

ตอนที่ 3

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบประเมินโครงการเพื่อการวิจัย

เรื่อง การประเมินโครงการรกรการอ่านของโรงเรียนชัยนาควิทยา

สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี

.....
การวิจัยเรื่อง การประเมินโครงการรกรการอ่านของโรงเรียนชัยนาควิทยาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี จัดทำขึ้นเพื่อประเมิน โครงการรกรการอ่านในด้านบริบท ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต

ข้อมูลหรือผลการประเมินของท่าน จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการปรับปรุงและสร้างการมีส่วนร่วมในการพัฒนาโครงการรกรการอ่านของโรงเรียนชัยนาควิทยา ข้อมูลที่ได้มาจะนำมาใช้เพื่อการศึกษาวิจัยในครั้งนี้นี้เท่านั้น

ผู้วิจัยใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดกรอกแบบประเมินโครงการด้วยตัวเองตามผลการประเมินและเป็นจริง จึงขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความกรุณากรอกแบบประเมินโครงการนี้

แบบประเมินโครงการฉบับนี้แบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบประเมินโครงการเกี่ยวกับข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบ

ตอนที่ 2 ผลการประเมินของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการรกรการอ่านของโรงเรียนชัยนาควิทยา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี

| | |
|--------------------------------------|------------------|
| ระดับผลการประเมิน เห็นด้วยมากที่สุด | ได้คะแนน 5 คะแนน |
| ระดับผลการประเมินเห็นด้วยมาก | ได้คะแนน 4 คะแนน |
| ระดับผลการประเมินเห็นด้วยปานกลาง | ได้คะแนน 3 คะแนน |
| ระดับผลการประเมิน เห็นด้วยน้อย | ได้คะแนน 2 คะแนน |
| ระดับผลการประเมิน เห็นด้วยน้อยที่สุด | ได้คะแนน 1 คะแนน |

ตอนที่ 3 เป็นคำถามเกี่ยวกับข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ซึ่งเป็นคำถามปลายเปิด เพื่อให้ผู้ตอบแบบประเมินโครงการได้เสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาที่ต้องการ

ขอขอบคุณในความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างสูง

นางสาวสิริภรณ์ อรัญวารี

นักศึกษาปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () ที่ตรงกับสถานภาพหรือคุณสมบัติของท่าน

3. เพศ

() ชาย

() หญิง

7. ระดับชั้น

() มัธยมศึกษาปีที่ 3

() มัธยมศึกษาปีที่ 4

() มัธยมศึกษาปีที่ 5

() มัธยมศึกษาปีที่ 6

8. นักเรียนอาศัยอยู่กับ

() บิดาและมารดา

() บิดา

() มารดา

() อื่นๆ (ระบุ).....

9. ผลการเรียนเฉลี่ย

() ต่ำกว่า 2.00

() 2.01-2.50

() 2.51-3.00

() 3.01-3.50

() 3.51 ขึ้นไป

ตอนที่ 2 แบบประเมินโครงการผลการประเมินของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการรักการอ่านของโรงเรียนชัยนาควิทยา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี แบ่งออกเป็น 4 ด้าน ดังต่อไปนี้
คำชี้แจง โปรดอ่านและพิจารณาข้อความอย่างละเอียดและทำเครื่องหมาย / ลงในช่องท้ายคำถาม

| | ประเด็นประเมิน | ระดับการประเมิน | | | | |
|------------------|--|-----------------|-----|---------|------|------------|
| | | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| ด้านบริบท | | | | | | |
| 1. | ความสอดคล้องกับนโยบายส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและเรียนรู้ของกระทรวงศึกษาธิการ | | | | | |
| 2. | วัตถุประสงค์ของโครงการมีความสอดคล้องของวัตถุประสงค์ กับบริบทของสถานศึกษา | | | | | |
| 3. | วัตถุประสงค์ของโครงการมีความสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นและชุมชน | | | | | |
| 4. | สถานศึกษามีการโครงการรักการอ่านให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน | | | | | |
| 5. | สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน | | | | | |
| 6. | สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง | | | | | |
| 7. | โครงการรักการอ่านของโรงเรียนมีความครอบคลุม มีนักเรียนเข้าร่วมโครงการทุกระดับชั้น | | | | | |

| ข้อ | ประเด็นประเมิน | ระดับการประเมิน | | | | |
|------------------|---|-----------------|-----|---------|------|------------|
| | | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| ด้านปัจจัยนำเข้า | | | | | | |
| 1. | นักเรียนมีส่วนร่วมในโครงการรักการอ่าน | | | | | |
| 2. | สถานศึกษาให้นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมและแสดงผลการประเมินในการจัดซื้อหนังสือเข้าห้องสมุด เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการอ่านของนักเรียน | | | | | |
| 3. | ทรัพยากรในห้องสมุด มีสภาพพร้อมใช้ และสอดคล้องกับรายวิชาที่จัดการเรียนการสอน | | | | | |
| 4. | ทรัพยากรในห้องสมุดมีความเพียงพอ และตรงกับความต้องการของนักเรียน | | | | | |
| 5. | วัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีสารสนเทศในห้องสมุด มีสภาพพร้อมใช้ และสามารถสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศได้ | | | | | |
| 6. | วัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีสารสนเทศในห้องสมุด มีความเพียงพอ และตรงกับความต้องการของนักเรียน | | | | | |

| ข้อ | ประเด็นประเมิน | ระดับการประเมิน | | | | |
|---------------|---|-----------------|-----|---------|------|------------|
| | | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| ด้านกระบวนการ | | | | | | |
| 1. | สถานศึกษามีการสร้างแรงจูงใจและชี้แนะสนับสนุนให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน | | | | | |
| 2. | สถานศึกษามีการส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ไปเผยแพร่ เช่น สมุดรักการอ่าน จัดทำวารสาร | | | | | |
| 3. | สถานศึกษามีการประกวดนักเรียนรักการอ่าน | | | | | |
| 4. | ห้องสมุดมีการการจัดมุมหนังสือใหม่ | | | | | |
| 5. | บรรณารักษ์มีการแนะนำหนังสือ และบริการตอบคำถาม | | | | | |
| 6. | นักเรียนมีส่วนร่วมในการเลือกซื้อหนังสือเข้าห้องสมุด | | | | | |
| 7. | มีการบูรณาการเรียนการสอนโดยใช้การอ่าน | | | | | |

ภาคผนวก ข

การหาคุณภาพเครื่องมือ

ตารางแสดงความเที่ยงตรงตามเนื้อหาของแบบสอบถามฉบับที่ 1 สำหรับ ผู้บริหารโรงเรียน คณะครู
บุคลากรทางการศึกษา กรรมการสถานศึกษา

| ข้อที่ | คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ | | | | | รวม | IOC | แปลค่า |
|--------|----------------------|---------|---------|---------|---------|-----|-----|--------|
| | คนที่ 1 | คนที่ 2 | คนที่ 3 | คนที่ 4 | คนที่ 5 | | | |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |
| 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |
| 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |
| 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |
| 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |
| 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |
| 7 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |
| 8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |
| 9 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |
| 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |
| 11 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |
| 12 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |
| 13 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |
| 14 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |
| 15 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |
| 16 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |
| 17 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |
| 18 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |
| 19 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |
| 20 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |
| 21 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |

ตารางแสดงความเที่ยงตรงตามเนื้อหาของแบบสอบถามฉบับที่ 1 สำหรับ ผู้บริหารโรงเรียน คณะครู
บุคลากรทางการศึกษา กรรมการสถานศึกษา

| ข้อที่ | คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ | | | | | รวม | IOC | แปลค่า |
|--------|----------------------|---------|---------|---------|---------|-----|-----|--------|
| | คนที่ 1 | คนที่ 2 | คนที่ 3 | คนที่ 4 | คนที่ 5 | | | |
| 22 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |
| 23 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |
| 24 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |
| 25 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |
| 26 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |
| 27 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |
| 28 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |
| 29 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |
| 30 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |
| 31 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |
| 32 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |
| 33 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |
| 34 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |
| 35 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |
| 36 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |
| 37 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |
| 38 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |
| 39 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |
| 40 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |

ตารางแสดงความเที่ยงตรงตามเนื้อหาของแบบสอบถามฉบับที่ 2 สำหรับ ผู้ปกครองนักเรียนที่เข้าร่วม

โครงการรณรงค์การอ่าน

| ข้อที่ | คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ | | | | | รวม | IOC | แปลค่า |
|--------|----------------------|---------|---------|---------|---------|-----|-----|--------|
| | คนที่ 1 | คนที่ 2 | คนที่ 3 | คนที่ 4 | คนที่ 5 | | | |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |
| 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |
| 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |
| 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |
| 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |
| 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |
| 7 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |
| 8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |
| 9 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |
| 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |
| 11 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |
| 12 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |
| 13 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |
| 14 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |
| 15 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |
| 16 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |
| 17 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |
| 18 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |
| 19 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |
| 20 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |
| 21 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |

ตารางแสดงความเที่ยงตรงตามเนื้อหาของแบบสอบถามฉบับที่ 2 สำหรับ ผู้ปกครองนักเรียนที่
เข้าร่วมโครงการรักการอ่าน

| ข้อที่ | คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ | | | | | รวม | IOC | แปลค่า |
|--------|----------------------|---------|---------|---------|---------|-----|-----|--------|
| | คนที่ 1 | คนที่ 2 | คนที่ 3 | คนที่ 4 | คนที่ 5 | | | |
| 22 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |
| 23 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |
| 24 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |
| 25 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |
| 26 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |
| 27 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |
| 28 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |

ตารางแสดงความเที่ยงตรงตามเนื้อหาของแบบสอบถามฉบับที่ 3 สำหรับ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการรักการ

อ่านโรงเรียนชัยนาควิทยา

| ข้อที่ | คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ | | | | | | IOC | แปลค่า |
|--------|----------------------|---------|---------|---------|---------|-----|-----|--------|
| | คนที่ 1 | คนที่ 2 | คนที่ 3 | คนที่ 4 | คนที่ 5 | รวม | | |
| 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 | 0.6 | ใช้ได้ |
| 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 | 0.6 | ใช้ได้ |
| 3 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 | 0.6 | ใช้ได้ |
| 4 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 | 0.6 | ใช้ได้ |
| 5 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 | 0.6 | ใช้ได้ |
| 6 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 | 0.6 | ใช้ได้ |
| 7 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 | 0.6 | ใช้ได้ |
| 8 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 | 0.6 | ใช้ได้ |
| 9 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 | 0.6 | ใช้ได้ |
| 10 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 | 0.6 | ใช้ได้ |
| 11 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 | 0.6 | ใช้ได้ |
| 12 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 | 0.6 | ใช้ได้ |
| 13 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 | 0.6 | ใช้ได้ |
| 14 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 | 0.6 | ใช้ได้ |
| 15 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 | 0.6 | ใช้ได้ |
| 16 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 | 0.6 | ใช้ได้ |
| 17 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 | 0.6 | ใช้ได้ |
| 18 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 | 0.6 | ใช้ได้ |
| 19 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 | 0.6 | ใช้ได้ |
| 20 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 | 0.6 | ใช้ได้ |

ตารางแสดงความเที่ยงตรงตามเนื้อหาของแบบสอบถามฉบับที่ 3 สำหรับ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการรักษาร

อ่านของโรงเรียนชัยนาควิทยา

| ข้อที่ | คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ | | | | | | IOC | แปลค่า |
|--------|----------------------|---------|---------|---------|---------|-----|-----|--------|
| | คนที่ 1 | คนที่ 2 | คนที่ 3 | คนที่ 4 | คนที่ 5 | รวม | | |
| 21 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 | 0.6 | ใช้ได้ |
| 22 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 | 0.6 | ใช้ได้ |
| 23 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 | 0.6 | ใช้ได้ |
| 24 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 | 0.6 | ใช้ได้ |
| 25 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 | 0.6 | ใช้ได้ |
| 26 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 | 0.6 | ใช้ได้ |
| 27 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 | 0.6 | ใช้ได้ |
| 28 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 | 0.6 | ใช้ได้ |
| 29 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 | 0.6 | ใช้ได้ |