

ชื่อเรื่อง การประเมินโครงการรักการอ่านของโรงเรียนชัยนาควิทยา สังกัดองค์การบริหาร
ส่วนจังหวัดอุดรธานี

ผู้วิจัย สิริภรณ์ อรัญวาริ ปริญญา ค.ม. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ ดร.ปิยะธิดา ปัญญา ประธานกรรมการ

อาจารย์ ดร.พงศ์ธร โพธิ์พลศักดิ์ กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินโครงการรักการอ่านของโรงเรียนชัยนาควิทยา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี ใน 4 ด้าน โดยใช้รูปแบบ CIPP Model คือด้านบริบท ด้านปัจจัยเบื้องต้น ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิตของโครงการ กลุ่มผู้ให้ข้อมูลที่ใช้ในการวิจัย ในครั้งนี้คือ ผู้บริหาร ครูผู้สอน กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและนักเรียนระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนชัยนาควิทยาที่กำลังศึกษาในระดับชั้น ม.3-ม.6 รวมจำนวนทั้งสิ้น 409 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบประเมินโครงการมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการประเมิน มีดังนี้

ผลการประเมินในภาพรวมต่อโครงการรักการอ่านของโรงเรียนชัยนาควิทยาของ กลุ่มที่ 1 ผู้บริหารโรงเรียน คณะครู บุคลากรทางการศึกษา กรรมการสถานศึกษา ในภาพรวมทั้ง 4 ด้าน มีความคิดเห็นโดยภาพรวมอยู่ในระดับ มาก ($\bar{X}=3.59$, S.D.=.46) โดยด้านที่มีความคิดเห็นสูงที่สุด เรียงจากมากไปหาน้อยคือ ด้านผลผลิตของโครงการ ($\bar{X}=3.66$, S.D.=.64) รองลงมาคือ ด้าน บริบทของโครงการ ($\bar{X}=3.62$, S.D.=.58) และด้านกระบวนการ ($\bar{X}=3.57$, S.D.=.63) ตามลำดับ โดยด้านที่มีระดับความคิดเห็นน้อยที่สุด คือ ด้านปัจจัยนำเข้า ($\bar{X}=3.52$, S.D.=.57)

ผลการประเมินในภาพรวมต่อโครงการรักการอ่านของโรงเรียนชัยนาควิทยาของ กลุ่มที่ 2 ผู้ปกครองนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการรักการอ่าน ในภาพรวมทั้ง 4 ด้าน มีความคิดเห็นโดยภาพ รวมอยู่ในระดับ มาก ($\bar{X}=3.74$, S.D.=.50) โดยด้านที่มีความคิดเห็นสูงที่สุดเรียงจากมากไปหาน้อย คือ ด้านผลผลิตของโครงการ ($\bar{X}=3.82$, S.D.=.54) รองลงมาคือ ด้านบริบทของโครงการ ($\bar{X}=3.73$, S.D.=.55) และด้านกระบวนการ ($\bar{X}=3.72$, S.D.=.56) ตามลำดับ โดยด้านที่มีระดับ ความคิดเห็นน้อยที่สุด คือ ด้านปัจจัยนำเข้า ($\bar{X}=3.69$, S.D.=.60)

ข

ผลการประเมินในภาพรวมต่อโครงการร้การอ่านของโรงเรียนชัยนาควิทยาของ กลุ่มที่ 3 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการร้การอ่านของโรงเรียนชัยนาควิทยา ในภาพรวมทั้ง 4 ด้าน มีความคิดเห็นโดยภาพรวมอยู่ในระดับ มาก ($\bar{X} = 3.63, S.D.=.32$) โดยด้านที่มีความคิดเห็นสูงที่สุดเรียงจากมากไปหาน้อยคือ ด้านผลผลิตของโครงการ ($\bar{X}=3.73, S.D.=.51$) รองลงมาคือ ด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการ ($\bar{X}=3.63, S.D.=.43$) และด้านบริบทของโครงการ ($\bar{X}=3.59, S.D.=.42$) ตามลำดับ ด้านที่มีระดับความคิดเห็นน้อยที่สุด คือ ด้านกระบวนการ ($\bar{X}=3.58, S.D.=.50$)

TITLE : The evaluation of reading promotion project in Chinakamwittaya school under Udonthani provincial administration organization.

AUTHOR : Siriporn Arunwaree DEGREE : M.Ed. (Educational Research and Evaluation)

ADVISORS : Dr.Piyatida Panya Chairperson

Dr.Pongthorn Phopoosak Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2014

ABSTRACT

The research of the study was to evaluate the Reading Promotion Project in Chinakamwittaya School under Udonthani Provincial Administration Organization in CIPP Model four aspects: Context of the project Input of the project, Process of the project and Product of the project. The samples used in this research consisted of 409 people include administrators, teachers, school board, parents, and students in grade 9-12. Instruments used in the research were a 5-level rating scale evaluation questionnaire. Data was analyzed using frequency, percentage, mean and standard deviation.

The results of the evaluation were as follows:

The evaluation of administrators, teachers, and school board toward Reading Promotion Project of school in overall aspect were at a high level ranked (\bar{X} =3.59, S.D.=.46) from the most to least as follows: Product of the project (\bar{X} =3.66, S.D.=.64), Context of the project (\bar{X} =3.62, S.D.=.58), Process of the project (\bar{X} =3.57, S.D.=.63) and Input of the project. (\bar{X} =3.52, S.D.=.57)

The evaluation of parents toward Reading Promotion Project in overall aspect were at a high level ranked (\bar{X} =3.74, S.D.=.50) from the most to least as follows: Product of the project (\bar{X} =3.82, S.D.=.54) Context of the project (\bar{X} =3.73, S.D.=.55) Process of the project (\bar{X} =3.72, S.D.=.56) and Input of the project. (\bar{X} =3.69, S.D.=.60)

The evaluation of students toward Reading Promotion Project in overall aspect were at a high level ranked ($\bar{X}=3.63$, S.D.=.32) from the most to least as follows: Product of the project ($\bar{X}=3.73$, S.D.=.51) Input of the project ($\bar{X}=3.63$, S.D.=.43), Context of the project ($\bar{X}=3.59$, S.D.=.42) and Process of the project. ($\bar{X}=3.58$, S.D.=.50)