

ชื่อเรื่อง	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จังหวัดบึงกาฬ		
ผู้วิจัย	ปาริชาติ นิยมพงษ์	ปริญญา ค.ม. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา)	
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผศ.ดร.ไพศาล วรคำ	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก	
	ดร.ปิยะธิดา ปัญญา	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม	

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2557

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จังหวัดบึงกาฬ และ 2) พัฒนาและตรวจสอบความตรงของโมเดลปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จังหวัดบึงกาฬ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในจังหวัดบึงกาฬ จำนวนนักเรียน 302 คน จาก 25 โรงเรียน ได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้นตามสัดส่วน (Proportional Stratified Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบวัดจำนวน 1 ฉบับ มี 5 ตอน ได้แก่ แบบวัดพฤติกรรมก้าวร้าว แบบวัดการอบรมเลี้ยงดู แบบวัดพฤติกรรมของครู แบบวัดความฉลาดทางอารมณ์ และแบบวัดเจตคติต่อพฤติกรรมก้าวร้าว ซึ่งมีค่าอำนาจจำแนกรายข้อตั้งแต่ .482-.665, .399-.686, .437-.686, .422-.665 และ .464-.665 ตามลำดับ และค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .882, .778, .790, .813, และ .650 วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการวิเคราะห์โมเดลสมการโครงสร้างที่มีตัวแปรแฝง ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

1. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จังหวัดบึงกาฬ มี 4 ปัจจัย ได้แก่ การอบรมเลี้ยงดู พฤติกรรมของครู ความฉลาดทางอารมณ์และเจตคติต่อพฤติกรรมก้าวร้าว

2. โมเดลปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จังหวัดบึงกาฬ มีความสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์ โดยพิจารณาจากค่า  $\chi^2 = 75.52$ ,  $df = 39$ ,  $\chi^2 / df = 1.93$ ,  $p\text{-value} = 0.00041$ ,  $GFI = 0.98$ ,  $AGFI = 0.94$ ,  $RMR = 0.015$ , และ  $RMSEA = 0.042$  โดย ปัจจัยที่มีอิทธิพลทางตรง ได้แก่ เจตคติต่อพฤติกรรมก้าวร้าว ส่วนปัจจัยที่มีอิทธิพลทั้งทางตรงและทางอ้อมอ้อม ได้แก่ การอบรมเลี้ยงดู พฤติกรรมของครู และความฉลาดทางอารมณ์

**TITLE** : The factors that influence to aggressive behavior for Matthayom Sueksa 4 Students in Bungkan Province.

**AUTHOR** : Parichat Niyompong **DEGREE** : M.Ed. (Research and Evaluation)

**AVISORS** : Asst.Prof.Dr.Paisarn Worakham Chairman  
Dr.Piyatida Panya Committee

**RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2014**

### **ABSTRACT**

This research aims to 1) study the factors that influence to aggressive behavior for Matthayom Sueksa 4 students in Bungkan province, and 2) develop and validate model of factors that influence to aggressive behavior for Matthayom Sueksa 4 students in Bungkan province. The sample to was 302 Matthayom Sueksa 4 students in Bungkan province, by proportional stratified random sampling. The research instrument was a inventory with 5 parts of questionnaire in : aggressive behavior, rearing, teacher's behavior, emotional quotient and attitude toward aggressive behavior, which discrimination indices : .482- .665, .399-.686, .437-.686, .422 -.665 และ .464-.665 respectively, and the reliabilities equal to .882, .778, .790, .813 and .650 respectively. And using structural equation modeling (SEM) with latent variables for data analysis.

#### **Research findings can be concluded as follows :**

1. The factors that influence to aggressive behavior for Matthayom Sueksa 4 students in Bungkan province were rearing, teacher's behaviors, emotional quotient, and attitude towards aggressive behavior.

2. Model of factors that influence to aggressive behavior for Matthayom Sueksa 4 students in Bungkan province fitted to empirical data by  $\chi^2 = 75.52$ ,  $df = 39$ ,  $\chi^2 / df = 1.93$ ,  $GFI = 0.98$ ,  $AGFI = 0.94$ ,  $RMR = 0.015$ , and  $RMSEA = 0.042$ . The factors that directly influence to aggressive behavior was attitude toward aggressive behavior, and the factors that directly and indirectly influence to aggressive behavior were rearing, teacher's behavior, and emotional quotient.