

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	ง
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพ	ช
สารบัญตารางภาคผนวก	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	6
วัตถุประสงค์การวิจัย	7
สมมติฐานการวิจัย	7
ขอบเขตการวิจัย	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และหลักสูตร แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย พุทธศักราช 2551	11
การอ่าน	17
การเรียนรู้แบบร่วมมือ	27
แผนการจัดการเรียนรู้	45
แบบฝึกทักษะ	47
การหาประสิทธิภาพของเครื่องมือ	62
ความพึงพอใจในการเรียนรู้	64

หัวข้อเรื่อง	หน้า
บริษัท โรงเรียนกุดจิกวิทยาคาร	68
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	73
งานวิจัยในประเทศ	73
งานวิจัยต่างประเทศ	81
กรอบแนวคิดการวิจัย	83
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	84
กลุ่มเป้าหมาย	84
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	84
การสร้างและการหาคุณภาพของเครื่องมือ	85
การเก็บรวบรวมข้อมูล	93
การวิเคราะห์ข้อมูล	94
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	95
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	100
สัญลักษณ์ที่ใช้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	100
ลำดับขั้นตอนในการวิเคราะห์ข้อมูล	101
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	101
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	109
วัตถุประสงค์การวิจัย	109
สรุปผลการวิจัย	110
อภิปรายผล	110
ข้อเสนอแนะ	117
บรรณานุกรม	119
ภาคผนวก	128
ภาคผนวก ก ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้	129
ภาคผนวก ข ตัวอย่างแบบฝึกทักษะ	141
ภาคผนวก ค แบบประเมิน และผลการประเมิน แผนการจัดการเรียนรู้	167

หัวเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก ก แบบประเมินและผลการประเมิน แบบฝึกทักษะ	174
ภาคผนวก จ แบบตรวจสอบความสอดคล้องของข้อความกับจุดประสงค์ ของแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	179
ภาคผนวก ฉ ผลการวิเคราะห์หาคุณภาพค่าอำนาจจำแนก (B) และค่าความ เชื่อมั่น (r_{cc})	194
ภาคผนวก ช แบบประเมินความพึงพอใจ	197
ภาคผนวก ซ คำนีประสิทธิผลของกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือประกอบ แบบฝึกทักษะการอ่านสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	201
ภาคผนวก ฅ คะแนนผลการประเมินกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือประกอบ แบบฝึกทักษะการอ่านสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 และการวิเคราะห์ข้อมูล	203
ภาคผนวก ฎ หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญ	212
ประวัติผู้วิจัย	221

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

1	แสดงตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง สาระที่ 1 การอ่าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	16
2	ข้อมูลบุคลากร โรงเรียนกุคจิกวิทยาการ	68
3	ข้อมูลนักเรียน โรงเรียนกุคจิกวิทยาการ	69
4	วิเคราะห์เนื้อหา/สาระการเรียนรู้/ตัวชี้วัด /เวลา	86
5	ขั้นตอนระยะเวลาในการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล	94
6	คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละจากการประเมิน พฤติกรรมการปฏิบัติงาน และจากการทำแบบทดสอบย่อย จากการพัฒนา กิจกรรม การเรียนรู้แบบร่วมมือประกอบแบบฝึกทักษะการอ่านสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	102
7	ประสิทธิภาพตามกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือประกอบแบบฝึกทักษะ การอ่านสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	105
8	ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักเรียนที่เรียนด้วยกิจกรรม การแบบร่วมมือประกอบแบบฝึกทักษะการอ่านสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	106
9	ความพึงพอใจของนักเรียน ทิศต่อกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือประกอบ แบบฝึกการอ่านสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	107

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบที่	หน้า
1 ขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือแอล.ที (LT)	44
2 ขั้นตอนการทำแผนการจัดการเรียนรู้	48
3 ขั้นตอนการจัดทำแผนกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ	51
4 ความพึงพอใจนำไปสู่การปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ	67
5 กรอบแนวคิดในการวิจัย	83



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางที่

หน้า

- 1 ผลการประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อแผนการจัดการเรียนรู้
การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือประกอบแบบฝึกทักษะการอ่าน
สะกดคำกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 2 170
- 2 ผลการประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อแบบฝึกทักษะการพัฒนา
กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือประกอบแบบฝึกทักษะการอ่านสะกดคำ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 177
- 3 ผลการประเมินแบบตรวจสอบความสอดคล้องของข้อความกับจุดประสงค์
การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือประกอบแบบฝึกทักษะการอ่าน
สะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 192
- 4 ค่าอำนาจจำแนก (B) และค่าเชื่อมั่น (r_{cc}) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือประกอบ
แบบฝึกทักษะการอ่านสะกดคำกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 195
- 5 ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์การเรียนรู้
ค่า IOC ของแบบสอบถามแบบประเมิน ความพึงพอใจของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 2 ที่มีต่อการเรียนรู้แบบร่วมมือประกอบแบบฝึกทักษะ
การอ่านสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
(สำหรับผู้เชี่ยวชาญ) 200
- 6 คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละจากการประเมินก่อนเรียน
ระหว่างเรียน และหลังเรียน กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือประกอบ
แบบฝึกทักษะการอ่านสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 204

- 7 คะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานจากการทดสอบ
ก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 208
- 8 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักเรียนที่เรียนด้วยกิจกรรม
การเรียนรู้แบบร่วมมือประกอบแบบฝึกทักษะการอ่านสะกดคำ กลุ่มสาระ
การเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 210



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY