

## บรรณานุกรม

- กมลวรรณ โพร้บัณฑิต. การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือกันเรียนรู้. การศึกษาค้นคว้าอิสระ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543.
- กรรณิการ์ พวงเกษม. การเขียนเรื่องโดยใช้จินตนาการทางสร้างสรรค์ในระดับประถมศึกษา พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2543.
- กรมวิชาการ. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.
- \_\_\_\_\_. กรอบแนวคิดและแนวทางการประเมินผลด้วยทางเลือกใหม่ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.
- กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2552.
- \_\_\_\_\_. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, ม.ป.ป.
- กัลยาณี บุญประสิทธิ์. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่องการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำที่มีตัว ร ล ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- กองเหรียญ มอนไซตง. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่องการอ่านและการเขียนสะกดคำโดยใช้แบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- เกสร รองเดช. การสร้างแบบฝึกเพื่อสอนซ่อมเสริมการออกเสียงพยัญชนะ “ว” “ฟ” “ฝ” “คว” และ “ขว” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดนครศรีธรรมราช. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2522.
- กุลยา ตันติผลาชีวะ. การสอนแบบจิตปัญญา : แนวการใช้ในการสร้างแผนการสอนระดับอนุบาลศึกษา. กรุงเทพฯ : เอ็ดดิสันเพรสโปรดักส์, 2543.
- จันทร์ดา ตันติพงสานุรักษ์. “การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ,” วิชาการ. 3(12) : 37 – 55 ; ธันวาคม, 2543.

- จินตนา ระวงษ์โคตร. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง คำยาก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้แบบฝึกทักษะ. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.
- จุฑารัตน์ สุจินพรหม. การพัฒนาแผนการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง กระบวนการในการดำรงชีวิตของพืชกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือที่ประสบความสำเร็จเป็นทีม (STAD). การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- ฉวีลักษณ์ บุญกาญจน์. จิตวิทยาการอ่าน. กรุงเทพฯ : 21 เซ็นจูรี่, 2547.
- ฉวีวรรณ อุทกานันท์. การอ่านและการส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพฯ : ศิลปาบรรณาการ, 2542.  
\_\_\_\_\_. การอ่านและการส่งเสริมการอ่าน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โสภณการพิมพ์, 2545.
- ฉวีวรรณ จินดาพล. การสร้างแบบฝึกและการสอนเขียนเพื่อพัฒนาทักษะด้านความคิดสร้างสรรค์. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2528.
- ชนาธิป พรกุล. แคล้ว รูปแบบการจัดการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- ชาญชัย ยมดิษฐ์. เทคนิคและวิธีสอนร่วมสมัย. กรุงเทพฯ : หลักพิมพ์, 2548.
- ชัยชาญ วงศ์สำมัญ. การวางแผนการสอน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543.
- ชาญชัย อาจินสมอาจ. หลักการสอนทั่วไป. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ., 2540.
- ทองบ่อ ดันสินนท์. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้และหนังสือการ์ตูน กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ เรื่องระบบสุริยะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- ~~ทองสุข ราชสูงเนิน. คู่มือปฏิบัติการสร้างแผนการสอนที่เน้นกระบวนการ. สุรินทร์ : เสมาธรรม, 2543.~~
- ทศนา แยมมณี. ศาสตร์การสอน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.
- ฐะปะนีย์ นาคทรพร. การสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2545.
- ถนอมทรัพย์ มะลิซ้อน. ความพึงพอใจในการปฏิบัติของบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.

ถวัลย์ มาศจรัส และคณะ. แบบฝึกหัด แบบฝึกทักษะ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ผู้เรียนและการจัดทำ  
ผลงานวิชาการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :  
ธารอักษร, 2550.

รัชชเวשר์ จำปาเทศ. ความพึงพอใจของคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบลที่มีต่อการศึกษา  
นอกโรงเรียนสายสามัญ โดยการเรียนทางไกล อำเภอพยุหะ จังหวัดศรีสะเกษ. รายงาน  
การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.

นวลจันทร์ จันทร์ขาว. เอกสารประกอบการนิเทศการศึกษา สื่อประเภทสิ่งพิมพ์. กรุงเทพฯ :  
หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา, 2539.

นวลใย หนูมี. การสร้างแบบฝึกการเขียนสะกดคำยากเพื่อใช้ในการสอนซ่อมเสริมสำหรับนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,  
2529.

นิยม ทิพจักร์. การสร้างแผนการสอนที่เน้นทักษะกระบวนการ วิชาสังคม (ส503) เรื่อง  
การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ตามหลักสูตรมัธยมศึกษา  
ตอนต้นพุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). วิทยานิพนธ์ กศ.ม.  
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.

บุญสืบ โทนหงสา. ผลการพัฒนาทักษะสัมพันธ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดย  
ใช้บัตรย่อยกรองประกอบกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะ เรื่อง พระมหากษัตริย์  
การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.

ปณิฎดา บุญเสนาะ. การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การเขียนเชิงสร้างสรรค์โดยใช้แบบฝึก  
ทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. การศึกษาค้นคว้าอิสระ  
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.

ประทีป วาทิกทินกร. ร้อยกรอง. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2542.

ประทีป แสงเปี่ยมสุข. “แนวการสร้างแบบฝึกสะกดคำยาก”, สารพัฒนาหลักสูตร อันดับ11.  
14 (121) : 53 – 62 ; เมษายน – มิถุนายน, 2538.

ผกาวดี ปัญญาวรณศิริ. การสร้างแบบฝึกการอ่านออกเสียงออกเสียงพยัญชนะต้น ร ล และ  
ควบกล้ำ ร ล ว เพื่อใช้เสริมการสอนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์  
กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2540.

เผชิญ กิจระการ. “การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (E<sub>1</sub>/E<sub>2</sub>)”, การวัดผล  
การศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 7 : 44-55 ; กรกฎาคม, 2544.

- พนมรัตน์ ภาโคทม. ผลการจัดการเรียนรู้เรื่องการอ่านและเขียนสรุปความวิชาภาษาไทย  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ด้วยกระบวนการกลุ่มร่วมมือกันเรียนรู้แบบ LT. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- พินิตา คนเพียร. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทยด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ 4 โดยใช้แผนผังความคิดประกอบกลุ่มร่วมมือกันเรียนรู้. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.  
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.
- พรรณี ชูชัย. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : วรุณการพิมพ์, 2522.
- พิกุล ทองทิพย์. การศึกษาผลการใช้เพลงลูกทุ่งประกอบการเรียน เรื่อง คำควบกล้ำชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ 3. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- พิมพ์พันธ์ เฉชะคุปต์. “การเรียนแบบร่วมมือกัน,” สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา. 1(1) : 40 – 42 ;  
พฤษภาคม, 2541.
- พิมพ์สุภา ศิริพลรัตน์. ความพึงพอใจการทำงานของครูประจำกลุ่ม การศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ  
วิธีเรียนทางไกล ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียน อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด.  
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541.
- เพ็ญประภา ชาตยานนท์. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วนและทศนิยม  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ด้วยการเรียนรู้แบบร่วมมือ ของนักเรียนโรงเรียนสุนารีวิทยา  
อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. มหาสารคาม : ตักสิลาการพิมพ์, 2555.
- มยุรี เหมือนพันธ์. การสร้างแบบฝึกทักษะวิชาภาษาไทย เรื่อง “ตัวสะกดมาตราแม่กต” สำหรับ  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2535.
- มะลิ อัจฉิชัย. การพัฒนาแบบฝึกทักษะภาษาไทย เรื่องการเขียนสะกดคำไม่ตรงตามมาตรา  
ตัวสะกดแม่กน แม่กค และแม่กบ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. รายงาน  
การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.
- รัชณี ศรีไพวรรณ. “แบบฝึกหัดวิชาภาษาไทยสำหรับเด็กแรกเรียน,” ใน คู่มือครูแนะความคิดและ  
ทรรศนะบางประการเกี่ยวกับคู่มือการสอนเด็กเริ่มเรียนที่พูดสองภาษา. หน้า 55  
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ  
: อักษรเจริญทัศน์, 2539.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์  
พับลิเคชั่น, 2546.

รุจิรี ภู่อาระ. การเขียนแผนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : บุ๊คพอยท์, 2545.

เรวดี อายานาม. พฤติกรรมการสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. มหาสารคาม : ภาควิชา  
หลักสูตรและการสอน สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2537.

โรงเรียนคุรุกิจวิทยาคาร. สรุปรายงานผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายบุคคล. กาลสินธุ์ :  
สำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2, 2554.

\_\_\_\_\_. สรุปรายงานผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายบุคคล. กาลสินธุ์ : สำนัก  
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2, 2555.

วงเดือน เป็ดทอง. การศึกษาเปรียบเทียบความรู้ด้านการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ ของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างการสอนด้วยแบบฝึกทักษะกับการสอนตามคู่มือครูของกรม  
วิชาการ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา,  
2550.

วงเดือน ภัณฑประทีป. ผลการอ่านเชิงวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ 4 ด้วยกลุ่มร่วมมือที่ใช้แผนภาพความคิด. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.

วรรณภา แก้วแพรก. คู่มือการสอนเขียนชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : พีระพัสณา, 2526.

วรรณลี โสไมประยูร. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ :  
ไทยวัฒนาพานิช, 2544.

วัฒนา ระงับทุกข์. แผนการจัดการเรียนรู้ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :  
คอมพิวเตอร์กราฟฟิค, 2542.

\_\_\_\_\_ วิมลรัตน์-สุนทรโรจน์. หลักสูตรและการสอนภาษาไทย. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและ  
การสอน, คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.

\_\_\_\_\_ . พัฒนาการเรียนการสอน. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม, 2544.

\_\_\_\_\_ . พัฒนาการเรียนการสอน. เอกสารประกอบการสอนวิชา 0506703. มหาสารคาม :  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.

\_\_\_\_\_ . นวัตกรรมทางการเรียนรู้ภาษาไทย. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. นวัตกรรมตามแนวคิดแบบ Backward Design. กรุงเทพฯ : ช้างทอง, 2550.
- ศลใจ วิบูลย์กิจ. ความสัมพันธ์ระหว่างเทคนิคการประสานงานของศึกษานิเทศก์กับความพึงพอใจในการทำงานเจ้าหน้าที่ในสำนักงานศึกษานิเทศก์อำเภอ เขตการศึกษา 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ศักดิ์ชาย ทองศรี. การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ศิวาพรรณ พาณิชเจริญ. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณและการหาร โดยใช้บทเรียนประกอบการ์ตูนชั้น ป.4. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ศุภสิริ โสมาเกตู. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการเรียนรู้โดยโครงการกับการเรียนรู้ตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- สง่า แก้วโพธิ์. รายงานการพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่าน การเขียน และบอกความหมายคำควบกล้ำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. < [http://www.surasitkalasin2.com/index.php?lay=boardshow&ac=webboard\\_s...](http://www.surasitkalasin2.com/index.php?lay=boardshow&ac=webboard_s...) > 12 กันยายน 2552.
- สงวนสิน ญาติสมบูรณ์. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่องการอ่านและเขียนคำยาก โดยใช้เทคนิคแผนผังความคิดและแบบฝึกทักษะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.
- สวัสดิ์ สุขโสม. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะเรื่อง การอ่านและการเขียน สะกดคำไม่ตรงมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- สมควร น้อยเสนา. การพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาไทยสำหรับนักเรียนที่มีปัญหาการเรียนรู้ โดยใช้แผนผังความคิดและแบบฝึกทักษะ. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- สมชัย ไชยสกุล. การสร้างแบบฝึกหัด การอ่านออกเสียงคำที่สะกดด้วยแม่ “อก” “กด” และ “กบ” สำหรับนักเรียนที่พูดภาษาแม่หลาย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526.
- สมนึก ภัทธิษรณี. การวัดผลการศึกษา. กาลสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2549.

สมศักดิ์ ภูวิภาดาพรรณ. การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและประเมินตามสภาพจริง. พิมพ์ครั้งที่ 5. เชียงใหม่ : โรงพิมพ์แสงศิลป์, 2545.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2. สรุปรายงานผลการประเมินคุณภาพนักเรียน. กาฬสินธุ์ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2, 2555.

สำนักคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. ข้อมูลการศึกษาแห่งชาติ ปีการศึกษา 2537-2539. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2537.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. การสำรวจพฤติกรรมกรรมการอ่านหนังสือของประชากร พ.ศ. 2548. กรุงเทพฯ : สำนักงานสถิติแห่งชาติ, 2549.

—————. หนังสือคู่มือการเรียนการสอนภาษาไทย เรื่องสร้างเด็กไทยให้อ่านเก่ง อ่านเร็ว ช่วงชั้นที่ 2 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6). กรุงเทพฯ : องค์การคำดำเนินงาน สกสค., 2550.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. หลักสูตรและการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2543.

—————. เอกสารเสริมความรู้สำหรับครูการสอนภาษาไทย แบบมุ่งประสบการณ์ภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2537.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2552.

ลำดี รักสุทธิ. แผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 5. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา, 2542.

สุคนธ์ สิ้นชพานนท์. การจัดกระบวนการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2545.

สุจริต เพียงขอบ และสายใจ อิบทรัมพรรย์. วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2522.

สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. หลักและวิธีสอนอ่านภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2543.

สุภาพ มีกง. การพัฒนาความสามารถด้านการเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยกลุ่มร่วมมือแบบ LT. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.

สุรศักดิ์ หลาบมาลา. “การสังเกตห้องเรียนที่ใช้วิธีการเรียนแบบร่วมมือ,” สารพัฒนาหลักสูตร. 12(112) ; ตุลาคม - ธันวาคม, 2535.

สุริเยศ กิ่งมณี. การพัฒนาแผนการเรียนรู้แบบร่วมมือกันเรียนรู้ด้วยเทคนิค STAD เรื่อง  
บรรยากาศ วิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.  
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. 19 วิธีจัดการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ. กรุงเทพฯ  
: ภาพพิมพ์, 2545.

เสาวนีย์ แฉวนาขุม. ผลการอ่านและเขียนสะกดคำด้วยการจัดกิจกรรมกลุ่มร่วมมือที่ใช้แผนผัง  
ความคิด (Mind Mapping) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.  
การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.

เสาวลักษณ์ น้อยอาษา. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1  
เรื่องสารในชีวิตประจำวัน โดยการเรียนแบบร่วมมือ : การวิจัยเชิงปฏิบัติการ.  
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

เสรี อุจนอก. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การเมืองการปกครองกลุ่มสร้างเสริม  
ประสบการณ์ชีวิต ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการสอนโดยการเรียนแบบ  
ร่วมมือกันเรียนรู้และการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม, 2542.

อดุลย์ ภูปลี้ม. การเปรียบเทียบการเขียนสะกดคำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้  
แบบฝึกที่จัดทำเป็นกลุ่มคำ และแบบฝึกที่จัดคำละคำ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.  
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.

อดุลย์ เขียมแจ้งพันธ์. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบกัน  
เรื่อง สมการและอสมการ อัตราส่วนและร้อยละ ที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์และ  
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนนาเลิง

อำเภอหนองบัวลำภู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1.

วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

อนงค์ศิริ วิชาลัย. ผลการใช้ตำนานพื้นบ้านล้านนา เพื่อพัฒนาความเข้าใจในการอ่านของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. พะเยา : สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพะเยา, 2536.

อรษา จันทร์สว่าง. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่อง สังข์ทอง  
โดยใช้กิจกรรมการเรียนแบบกลุ่มร่วมมือด้วยเทคนิค Learning Together(LT).  
การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.



- อัญชญา โทธิพรากร. การพัฒนาชุดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่เน้นทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ด้วยการเรียนแบบร่วมมือ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2545.
- อศยาพร สุวรรณภูฏ. ความพึงพอใจในงานข้าราชการและลูกจ้างประจำกรมคุมประพฤติ กระทรวงยุติธรรม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. หลักการสอน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2546.
- อำไพพรรณ ชินสำราญ. การสร้างแบบฝึกการเขียนคำพ้องเสียง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2538.
- Ahmed, Sarah. "The Development of Phonemic and Orthographic Spelling Patterns : A Method for Assessing Spelling Knowledge in Children in Grades Two Through Five," **Dissertation Abstracts International**. 61(6) : 157-B 2000. <<http://www.medline.lib.bbu.acth/dao/detail.nsp>> February 15, 2003.
- Bouchard, Magaret Pary. "An Investigation of Students Word Knowledge as Demonstrated By Their Reading and Spelling Errors," **Dissertation Abstracts International**. \ 63(2) : 541-A ; August, 2002.
- Chen, Mei-Ling. "A Study of the Effects of Cooperative Learning Strategies on Student Achievement in a Taiwan College," **Dissertation Abstracts International**. 65(1) : 57-A ; March, 2004.
- Goodman, R,A, Fletcher, and W. Schneider. "The Effectiveness Index As a Comparative Measure in Media Product Evaluation." **Educational Technology**. 20(09) : 30-34 ; September, 1980.
- Hakanson, Sarah. "The Effects of Learning Spelling Words in Context," **The Educator's Reference Desksm**. 2001. <<http://www.eduref.org>> 2004.
- Johnson, D.W. and R. Johnson. **Coopertive and Competition : Theory and Reseach**. Edina. Minn : Interaction Book Company, 1994.
- Summers, Jessica J.; Svinicki, Marilla D. "nvestigating Classroom Community in Higher Education." **Learning and Individual Differences**. 17 (1) : 55-677, 2007.