ชื่อเรื่อง การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือประกอบแบบฝึกทักษะการอ่านสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 สุรันยา ธรรมศิริ ปริญญา ค.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน) ผู้วิจัย อาจารย์ คร.ภูษิต บุญทองเถิง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก อาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์ ดร.ประสพสุข ฤทธิเดช อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือประกอบ แบบฝึกทักษะการอ่านสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) ศึกษาดัชนีประสิทธิผลของ กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือประกอบแบบฝึกทักษะการอ่านสะกดกำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย 3) เปรียบเทียบคะแนนผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วย กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือประกอบแบบฝึกทักษะการอ่านสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย และ 4) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่อกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ ประกอบแบบฝึกทักษะการอ่านสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มเป้าหมายได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนกุดจิกวิทยาการ อำเภอท่ากันโท จังหวัดกาฬสินธุ์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555 จำนวน 1 ห้อง 31 คน ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ ประกอบการอ่านสะกคคำ จำนวน 9 แผน แบบฝึกทักษะการอ่านสะกคคำ จำนวน 9 แบบ ฝึก แบบทคสอบวัดผลสัมถทธิ์ทางการเรียน ชนิดเลือกตอบ 3 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ และ แบบสอบถามความพึงพอใจ จำนวน 15 ข้อ สถิติที่ใช้ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐานและการทดสอบทดสมมุติฐานใช้การทดสอบค่าที่ t-test (Dependent Sample)

ผลการวิจัยพบว่า

1. กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือประกอบแบบฝึกทักษะการอ่านสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 88.05/86.12 เป็นไปสงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ 80/80

- 2. ค่าคัชนีประสิทธิผลของกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือประกอบแบบฝึก ทักษะการอ่านสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีค่าเท่ากับ 0.7658
- 3. นักเรียนที่เรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือประกอบแบบฝึกทักษะ การอ่านสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มี คะแนนทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .01
- 4. ความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ ประกอบแบบฝึกทักษะการอ่านสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โดยรวม อยู่ในระดับ มากที่สุด



TITLE: The Development of Cooperative Learning Activities with a skill practice on spelling Thai Language for Prathom Suksa 2

AUTHOR: Surunya tammasiri DEGREE: M.Ed. (Curriculum and Instruction)

ADVISORS: Dr.Poosit Boontongtherng Chairman

Dr.Prasopsuk Rittidet Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2014

ABSTRACT

The purposes of this research were to 1) develop a cooperative learning activities with a skill practice on spelling, Thai Language Department for Prathom Suksa 2 to reach the standard efficiency criteria of 80/80 2) evaluate the effectiveness index of cooperative learning activities with a skill practice on spelling, Thai Language Department 3)compare learning achievement of the students before and after learning of cooperative learning activities with a skill practice on spelling, Thai Language Department and 4) survey students' satisfaction on the cooperative learning activities with a skill practice on spelling, Thai Language Department. The research target group was Prathom Suksa 2 students at Koodjikwittayakan School, Thakunto District, Karasin Province, in the second semester of 2012 academic year, totally 31 persons by purposive sampling. The research tools included lesson plans based on a cooperative learning activities with a skill practice on spelling totally 9 copies, skill practice on spelling totally 9 copies, A learning achievement test including 30 item on Multiple Choice question was 3 choice and a questionnaire on students' satisfaction totally 15 items. The statistic used for data analysis of the research study were percentage, mean, standard deviation and used t-test (Dependent Sample) for different verification.

The research results were;

- 1. The Cooperative learning activities with a skill practice on spelling, Thai Language Department for Prathom Suksa 2 had the efficiency of 88.05/86.12 which high than the standard criteria 80/80
- 2. The Effectiveness Index of Cooperative Learning Activities with a skill practice on spelling Thai Language Department for Prathom Suksa 2 was 0.7658.
- 3. The learning achievement mean score of the students after learning the Cooperative learning activities with a skill practice on spelling, Thai Language

 Department was higher than before learning at .01 significant level.
- 4. Students satisfied with the learning based on the Cooperative learning activities with a skill practice on spelling, Thai Language Department at very high level as a whole

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY