

2. ค่าดัชนีประสิทธิผลของกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือประกอบแบบฝึกทักษะการอ่านสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีค่าเท่ากับ 0.7658

3. นักเรียนที่เรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือประกอบแบบฝึกทักษะการอ่านสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีคะแนนทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

4. ความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือประกอบแบบฝึกทักษะการอ่านสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โดยรวม อยู่ในระดับมากที่สุด



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE : The Development of Cooperative Learning Activities with a skill practice on spelling Thai Language for Prathom Suksa 2

AUTHOR : Surunya tammasiri **DEGREE :** M.Ed. (Curriculum and Instruction)

ADVISORS : Dr.Poosit Boontongtherng Chairman
Dr.Prasopsuk Rittidet Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2014

ABSTRACT

The purposes of this research were to 1) develop a cooperative learning activities with a skill practice on spelling, Thai Language Department for Prathom Suksa 2 to reach the standard efficiency criteria of 80/80 2)evaluate the effectiveness index of cooperative learning activities with a skill practice on spelling, Thai Language Department 3)compare learning achievement of the students before and after learning of cooperative learning activities with a skill practice on spelling, Thai Language Department and 4) survey students' satisfaction on the cooperative learning activities with a skill practice on spelling, Thai Language Department. The research target group was Prathom Suksa 2 students at Koodjikwittayakan School, Thakunto District, Karasin Province, in the second semester of 2012 academic year, totally 31 persons by purposive sampling. The research tools included lesson plans based on a cooperative learning activities with a skill practice on spelling totally 9 copies, skill practice on spelling totally 9 copies, A learning achievement test including 30 item on Multiple Choice question was 3 choice and a questionnaire on students' satisfaction totally 15 items. The statistic used for data analysis of the research study were percentage, mean, standard deviation and used t- test (Dependent Sample) for different verification.

The research results were ;

1. The Cooperative learning activities with a skill practice on spelling, Thai Language Department for Prathom Suksa 2 had the efficiency of 88.05/86.12 which high than the standard criteria 80/80

2. The Effectiveness Index of Cooperative Learning Activities with a skill practice on spelling Thai Language Department for Prathom Suksa 2 was 0.7658.

3. The learning achievement mean score of the students after learning the Cooperative learning activities with a skill practice on spelling, Thai Language Department was higher than before learning at .01 significant level.

4. Students satisfied with the learning based on the Cooperative learning activities with a skill practice on spelling, Thai Language Department at very high level as a whole



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY