



ภาคผนวก ก  
ผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 1 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลกล่มไผ่ อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านการบริหารจัดการ โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามอาชีพ

ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย	อาชีพ											
	เกษตรกร		ลูกจ้าง		ข้าราชการ		พนักงานรัฐวิสาหกิจ		ธุรกิจส่วนตัว		รวม	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1. ด้านการบริหารจัดการ	3.73	0.56	3.87	0.55	3.68	0.49	3.67	0.65	3.71	0.45	3.75	0.55
2. ด้านบุคลากร	3.85	0.47	3.87	0.46	3.94	0.61	3.70	0.59	3.83	0.55	3.85	0.50
3. ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย	3.88	0.51	3.99	0.55	3.87	0.53	3.71	0.58	3.97	0.52	3.90	0.53
4. ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร	4.00	0.44	4.02	0.48	3.80	0.48	3.78	0.53	3.81	0.42	3.96	0.46
5. ด้านการมีส่วนร่วม และสนับสนุนจากทุกภาคส่วน	3.95	0.48	3.97	0.45	3.76	0.45	3.78	0.42	3.83	0.45	3.92	0.47
6. ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	3.90	0.46	3.86	0.41	3.75	0.52	3.69	0.42	3.95	0.36	3.87	0.46
โดยรวม	3.89	0.49	3.93	0.48	3.80	0.51	3.72	0.53	3.85	0.46	3.88	0.50

ตารางภาคผนวกที่ 2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลกมลาไสย อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านการบริหารจัดการ จำแนกตามอาชีพ

ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ด้านการบริหารจัดการ	อาชีพ											
	เกษตรกร		ลูกจ้าง		ข้าราชการ		พนักงานรัฐวิสาหกิจ		ธุรกิจส่วนตัว		รวม	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1. ผู้ปกครองมีส่วนรับรู้เกี่ยวกับการบริหารงบประมาณที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้	3.77	0.53	3.83	0.60	3.82	0.40	3.33	0.71	3.83	0.39	3.76	0.55
2. ผู้ปกครองรับรู้เกี่ยวกับการจัดระบบการบริหารงาน ที่มีความเหมาะสมสอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	3.71	0.59	3.76	0.58	3.82	0.40	3.67	0.50	3.75	0.45	3.73	0.55
3. ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในการกำหนดนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาสำหรับเด็กเล็ก	3.80	0.49	4.07	0.53	3.91	0.54	3.89	0.78	3.75	0.45	3.87	0.53
4. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมตรวจสอบผลการดำเนินงาน การใช้งบประมาณของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.71	0.63	3.86	0.58	3.45	0.52	3.67	0.87	3.83	0.39	3.73	0.61

ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษา ปฐมวัย ด้านการบริหารจัดการ	อาชีพ											
	เกษตรกร		ลูกจ้าง		ข้าราชการ		พนักงาน รัฐวิสาหกิจ		ธุรกิจส่วนตัว		รวม	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
5. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้เปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง บุคคล และองค์กรทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม ในการกำหนดแนวทางการจัดการศึกษาตาม มาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อย่างต่อเนื่อง	3.93	0.50	4.07	0.37	3.82	0.60	3.89	0.33	3.67	0.49	3.93	0.48
6. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการกำหนดแผนงานอย่าง เป็นขั้นตอนมีการแต่งตั้งบุคคลเพื่อรับผิดชอบใน งานต่างๆ อย่างเหมาะสม	3.45	0.60	3.66	0.61	3.27	0.47	3.56	0.73	3.42	0.51	3.49	0.60
	3.73	0.56	3.87	0.55	3.68	0.49	3.67	0.65	3.71	0.45	3.75	0.55
	โดยรวม											

ตารางภาคผนวกที่ 3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลกมลาไสย อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านบุคลากร จำแนกตามอาชีพ

ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ด้านบุคลากร	อาชีพ											
	เกษตรกร		ลูกจ้าง		ข้าราชการ		พนักงานรัฐวิสาหกิจ		ธุรกิจส่วนตัว		รวม	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1. ผู้ปกครองได้รับรู้เกี่ยวกับบทบาทของบุคลากรที่มีส่วนร่วมกำหนดนโยบายและวางแผนงานการศึกษา	3.45	0.60	3.45	0.63	3.73	0.65	3.44	0.73	3.67	0.49	3.49	0.61
2. ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมส่งเสริมส่งเสริมเกี่ยวกับทำหน้าที่ของครูผู้สอนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างต่อเนื่อง	3.91	0.52	3.97	0.42	3.64	0.67	3.67	0.50	4.00	0.60	3.89	0.53
3. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมรับรู้ในการจัดโครงสร้างการบริหารงานบุคคลของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามลำดับความสำคัญเพื่อการบริหารงานที่มีคุณภาพ	3.81	0.46	0.35		3.91	0.54	3.44	0.53	4.00	0.43	3.82	0.45

ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่ต่อการจัดการศึกษา ปฐมวัย ด้านบุคลากร	อาชีพ											
	เกษตรกร		ลูกจ้าง		ข้าราชการ		พนักงาน รัฐวิสาหกิจ		ธุรกิจส่วนตัว		รวม	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
4. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดประชุมผู้ปกครอง และบุคลากรเพื่อกำหนดรูปแบบการบริหารงาน บุคคลให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด	3.97	0.37	4.07	0.46	4.18	0.60	3.89	0.60	3.83	0.58	3.99	0.45
5. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดประชุมร่วมกับ ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องอื่น ๆ เพื่อรับฟัง ข้อเสนอแนะและแนวทางการบริหารงานที่ ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม	4.04	0.45	4.03	0.57	4.27	0.65	4.00	0.50	3.92	0.67	4.04	0.51
6. ผู้ปกครองได้เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการบริหารศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก โดยมีการคัดเลือกอย่างเป็นธรรม และมีความเหมาะสม	3.93	0.41	3.86	0.35	3.91	0.54	3.75	0.71	3.58	0.51	3.87	0.45
โดยรวม	3.85	0.47	3.87	0.46	3.94	0.61	3.70	0.59	3.83	0.55	3.85	0.50

ตารางภาคผนวกที่ 4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลกลาไสย อำเภอกลมไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย จำแนกตามอาชีพ

ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย	อาชีพ											
	เกษตรกร		ลูกจ้าง		ข้าราชการ		พนักงานรัฐวิสาหกิจ		ธุรกิจส่วนตัว		รวม	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1. ผู้ปกครองได้เข้าร่วมในการจัดให้มีระบบรักษาความปลอดภัยภายในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กเพื่อป้องกันภัยอันตรายต่างๆที่อาจเกิดขึ้นกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.93	0.47	4.24	0.51	3.82	0.40	3.78	0.83	4.00	0.43	3.99	0.52
2. ผู้ปกครองได้เข้าร่วมพัฒนาอาคารสถานที่ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้อยู่ในพื้นที่ซึ่งมีขนาดเหมาะสม ไม่อยู่ในพื้นที่ที่อาจเสี่ยงต่ออันตราย เพื่อป้องกันอุบัติเหตุต่างๆที่อาจเกิดขึ้นแก่ตัวเด็ก	3.53	0.64	3.69	0.71	3.64	0.81	3.44	0.53	3.50	0.52	3.57	0.65
3. ผู้ปกครองได้เข้าร่วมการจัดสิ่งแวดล้อมภายนอกตัวอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย อย่างต่อเนื่องเพื่อเป็นการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัย	3.97	0.46	3.83	0.38	4.00	0.45	3.78	0.44	3.92	0.51	3.93	0.45

ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษา ปฐมวัย ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย	อาชีพ											
	เกษตรกร		ลูกจ้าง		ข้าราชการ		พนักงาน รัฐวิสาหกิจ		ธุรกิจส่วนตัว		รวม	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
4. การจัดให้มีสถานที่ที่มีต้นไม้ให้ร่มเงา และมีความ ร่มรื่นในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้เด็กได้พักผ่อน หย่อนใจ	4.00	0.59	4.17	0.66	3.91	0.54	3.78	0.67	4.33	0.49	4.04	0.61
5. ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาพื้นที่ โดยรอบของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีความเหมาะสม ต่อการจัดการเรียนการสอน	3.97	0.37	4.03	0.50	4.00	0.45	3.78	0.44	4.08	0.67	3.99	0.44
โดยรวม	3.88	0.51	3.99	0.55	3.87	0.53	3.71	0.58	3.97	0.52	3.90	0.53



ตารางภาคผนวกที่ 5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลกมลาไสย อำเภอกลมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร จำแนกตามอาชีพ

ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร	อาชีพ											
	เกษตรกร		ลูกจ้าง		ข้าราชการ		พนักงานรัฐวิสาหกิจ		ธุรกิจส่วนตัว		รวม	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1. ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมด้านวิชาการสำหรับเด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กเกิดความรู้อย่างเพียงพอ	3.64	0.56	3.69	0.66	3.27	0.47	3.33	0.50	3.42	0.51	3.58	0.58
2. ผู้ปกครองได้เข้าร่วมในการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและจิตใจที่ดีงามมีความเหมาะสม	4.03	0.40	4.10	0.41	3.73	0.47	3.78	0.44	3.92	0.51	3.99	0.43
3. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการนำแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดประสบการณ์ได้อย่างเหมาะสม	4.12	0.43	4.17	0.47	3.91	0.30	4.11	0.60	3.75	0.45	4.08	0.46

ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษา ปฐมวัย ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร	อาชีพ											
	เกษตรกร		ลูกจ้าง		ข้าราชการ		พนักงาน รัฐวิสาหกิจ		ธุรกิจส่วนตัว		รวม	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
4. ผู้ปกครองได้รับรู้ถึงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย ของผู้เรียน มีความสม่ำเสมอ เช่น การดูแล สุขภาพ การแปรงฟัน และการทำความสะอาด ร่างกาย เป็นต้น	4.09	0.44	4.03	0.50	3.91	0.54	4.00	0.71	4.08	0.29	4.06	0.47
5. ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการการจัดกิจกรรม พัฒนาด้านร่างกายการเจริญเติบโตตามวัยและ สร้างสุขนิสัยที่ดีให้แก่เด็กมีความเหมาะสมกับวัย	4.08	0.36	4.10	0.49	4.00	0.45	3.78	0.44	3.75	0.45	4.03	0.42
6. ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการจัดโภชนาการมี ความเหมาะสมส่งเสริมให้เด็กได้รับสารอาหาร ครบทั้ง 5 หมู่	4.04	0.42	4.00	0.38	4.00	0.63	3.67	0.50	3.92	0.29	3.99	0.43
โดยรวม	4.00	0.44	4.02	0.48	3.80	0.48	3.78	0.53	3.81	0.42	3.96	0.46

ตารางภาพผนวกที่ 6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลกมลาไสย อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านการมีส่วนร่วม และสนับสนุนจากทุกภาคส่วน จำแนกตามอาชีพ

ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ด้านการมีส่วนร่วม และสนับสนุนจากทุกภาคส่วน	อาชีพ											
	เกษตรกร		ลูกจ้าง		ข้าราชการ		พนักงานรัฐวิสาหกิจ		ธุรกิจส่วนตัว		รวม	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1. ผู้ปกครองร่วมกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดให้ส่งเสริมในด้านบริการข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศ เป็นประจำอย่างต่อเนื่อง เพื่อทราบถึงกิจกรรมต่างๆ ภายใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	4.01	0.45	3.93	0.37	3.91	0.30	3.89	0.33	4.00	0.00	3.98	0.39
2. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดกิจกรรมให้ชุมชนและผู้ปกครองเข้ามามีส่วนช่วยอาสาหรือพัฒนา เช่น เข้าช่วยทำอาหาร ช่วยเล่านิทาน ช่วยดูแลเด็ก ซึ่ง	4.03	0.46	4.03	0.42	4.00	0.45	3.89	0.33	3.92	0.51	4.01	0.45
3. เบ็ดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น ศิลปะพื้นบ้าน ร่วมจัดกิจกรรมนันทนาการ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	4.16	0.49	4.17	0.54	3.82	0.60	3.89	0.60	4.00	0.43	4.10	0.52

ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษา ปฐมวัย ด้านการมีส่วนร่วม และสนับสนุนจากทุกภาค ส่วน	อาชีพ											
	เกษตรกร		ลูกจ้าง		ข้าราชการ		พนักงาน รัฐวิสาหกิจ		ธุรกิจส่วนตัว		รวม	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
4. ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา ปรับปรุงศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างต่อเนื่อง	4.04	0.48	4.07	0.37	3.73	0.47	3.67	0.50	3.92	0.67	3.99	0.49
5. การจัดอบรมให้ความรู้แก่ประชาชนในท้องถิ่น และชุมชน เกี่ยวกับการดำเนินงาน ทิศทาง และ แนวทางการปฏิบัติงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี ความต่อเนื่อง	3.47	0.55	3.59	0.57	3.27	0.47	3.11	0.33	3.33	0.49	3.44	0.54
6. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดกิจกรรมติดตามและ ประเมินผลการทำงานของศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กอย่างชัดเจน	4.01	0.42	4.03	0.42	3.82	0.40	4.22	0.44	3.83	0.58	4.00	0.44
โดยรวม	3.95	0.48	3.97	0.45	3.76	0.45	3.78	0.42	3.83	0.45	3.92	0.47

ตารางภาคผนวกที่ 7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลกมลาไสย อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย จำแนกตามอาชีพ

ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	อาชีพ											
	เกษตรกร		ลูกจ้าง		ข้าราชการ		พนักงานรัฐวิสาหกิจ		ธุรกิจส่วนตัว		รวม	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการสร้างความสัมพันธ์กับครอบครัวเด็กรวมทั้งรับฟังความคิดเห็นเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้ปกครอง	4.04	0.48	4.10	0.49	3.91	0.54	4.00	0.50	4.08	0.51	4.04	0.48
2. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดงานในโอกาสพิเศษต่าง ๆ ของสถานพัฒนาเด็ก	4.08	0.43	3.97	0.19	3.64	0.67	4.00	0.00	3.75	0.62	3.99	0.44
3. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและเครือข่ายผู้ปกครองมีการทบทวนแผนงานต่าง ๆ ร่วมกันเพื่อกำหนดทิศทางงานวิชาการเพื่อลดปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต	3.61	0.59	3.55	0.57	3.73	0.47	3.44	0.53	3.83	0.39	3.62	0.56
4. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและคณะผู้ปกครองร่วมกันวางแผนจัดทำหลักสูตร งานวิชาการที่จำเป็นต่อการพัฒนาเด็ก	3.83	0.45	3.83	0.47	3.73	0.47	3.56	0.53	4.08	0.29	3.82	0.45

ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษา ปฐมวัย ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	อาชีพ											
	เกษตรกร		ลูกจ้าง		ข้าราชการ		พนักงาน รัฐวิสาหกิจ		ธุรกิจส่วนตัว		รวม	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
5. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีจัดประชุมเครือข่าย ผู้ปกครองเพื่อวางแผนงานต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ และมีความเหมาะสมต่อการพัฒนางานวิชาการ	3.93	0.34	3.86	0.35	3.73	0.47	3.44	0.53	4.00	0.00	3.88	0.37
โดยรวม	3.90	0.46	3.86	0.41	3.75	0.52	3.69	0.42	3.95	0.36	3.87	0.46

ตารางภาคผนวกที่ 8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลกมลาไสย อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านการบริหารจัดการ โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา

ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย	ระดับการศึกษา											
	ประถมศึกษา		มัธยมศึกษา / ปวช.		อนุปริญญา / ปวส. / ปวท.		ปริญญาตรี		รวม			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. ด้านการบริหารจัดการ	3.69	0.57	3.86	0.53	3.67	0.55	3.62	0.51	3.75	0.55		
2. ด้านบุคลากร	3.82	0.48	3.91	0.47	3.76	0.52	3.84	0.62	3.85	0.50		
3. ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย	3.83	0.53	3.99	0.51	3.94	0.44	3.79	0.61	3.90	0.53		
4. ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร	3.98	0.48	4.03	0.43	3.85	0.48	3.69	0.42	3.96	0.46		
5. ด้านการมีส่วนร่วม และสนับสนุนจากทุกภาคส่วน	3.94	0.46	3.96	0.44	3.78	0.45	3.79	0.59	3.92	0.47		
6. ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	3.84	0.45	3.93	0.46	3.84	0.38	3.77	0.54	3.87	0.46		
โดยรวม	3.85	0.50	3.95	0.47	3.81	0.47	3.75	0.55	3.88	0.50		

ตารางภาคผนวกที่ 9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลแม่ลาไสย อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านการบริหารจัดการ จำแนกตามระดับการศึกษา

ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ด้านการบริหารจัดการ	ระดับการศึกษา									
	ประถมศึกษา		มัธยมศึกษา / ปวช.		อนุปริญา / ปวส. / ปวท.		ปริญญาตรี		รวม	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1. ผู้ปกครองมีส่วนรับรู้เกี่ยวกับการบริหารงานที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้อย่างเหมาะสม	3.73	0.56	3.88	0.54	3.60	0.52	3.60	0.51	3.76	0.55
2. ผู้ปกครองรับรู้เกี่ยวกับการจัดระบบการบริหารงาน ที่มีความเหมาะสมสอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	3.69	0.57	3.80	0.55	3.70	0.48	3.60	0.51	3.73	0.55
3. ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในการกำหนดนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาสำหรับเด็กเล็ก	3.78	0.57	4.04	0.42	3.70	0.67	3.67	0.49	3.87	0.53
4. ผู้ปกครองมีส่วนรับรู้และร่วมตรวจสอบผลการดำเนินงาน การซึ่งงบประมาณตามแผนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.64	0.65	3.86	0.59	3.70	0.67	3.60	0.51	3.73	0.61



ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษา ปฐมวัย ด้านการบริหารจัดการ	ระดับการศึกษา									
	ประถมศึกษา $\bar{X}$	S.D.	มัธยมศึกษา / ปวช.		อนุปริญญา / ปวส. /ปวท.		ปริญญาตรี		รวม $\bar{X}$	
			$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
5. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้เปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง บุคคล และองค์กรทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม ในการกำหนดแนวทางการจัดการศึกษาตาม มาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อย่างต่อเนื่อง	3.93	0.50	3.98	0.45	3.80	0.42	3.80	0.56	3.93	0.48
6. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการกำหนดแผนงานอย่าง เป็นขั้นตอนมีการแต่งตั้งบุคคลที่รับผิดชอบใน งานต่างๆ อย่างเหมาะสม	3.38	0.56	3.59	0.65	3.50	0.53	3.47	0.52	3.49	0.60
โดยรวม	3.69	0.57	3.86	0.53	3.67	0.55	3.62	0.51	3.75	0.55

ตารางภาคผนวกที่ 10 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลมลาไสย อำเภอมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านบุคลากร จำแนกตามระดับการศึกษา

ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ด้านบุคลากร	ระดับการศึกษา									
	ประถมศึกษา		มัธยมศึกษา / ปวช.		อนุปริญญา / ปวส. / ปวท.		ปริญญาตรี		รวม	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1. ผู้ปกครองได้รับรู้เกี่ยวกับบทบาทของบุคลากรที่มีส่วนร่วมกำหนดนโยบายและวางแผนงานการจัดการศึกษา	3.31	0.57	3.66	0.61	3.50	0.53	3.53	0.64	3.49	0.61
2. ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมสังเกตเกี่ยวกับการทำหน้าที่ของครูผู้สอนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่าง ต่อเนื่อง	3.84	0.54	3.98	0.49	3.80	0.42	3.80	0.68	3.89	0.53
3. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมรับรู้ในการจัดโครงสร้างการบริหารงานบุคคลของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามลำดับความสำคัญเพื่อการบริหารงานที่มีคุณภาพ	3.80	0.45	3.86	0.48	3.70	0.48	3.87	0.35	3.82	0.45

ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษา ปฐมวัย ด้านบุคลากร	ระดับการศึกษา									
	ประถมศึกษา		มัธยมศึกษา / ปวช.		อนุปริญญา / ปวส. /ปวท.		ปริญญาตรี		รวม	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
4. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดประชุมผู้ปกครอง และบุคลากรเพื่อกำหนดรูปแบบการบริหารงาน บุคคลให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด	3.96	0.38	4.04	0.33	3.80	0.63	4.07	0.80	3.99	0.45
5. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดประชุมร่วมกับ ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องอื่น ๆ เพื่อรับฟัง ข้อเสนอแนะและแนวทางการบริหารงานที่ ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม	4.04	0.47	4.02	0.49	4.10	0.57	4.13	0.74	4.04	0.51
6. ผู้ปกครองได้เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการบริหารศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก โดยมีการคัดเลือกอย่างเป็นธรรม และมีความเหมาะสม	3.95	0.45	3.89	0.41	3.67	0.50	3.67	0.49	3.87	0.45
โดยรวม	3.82	0.48	3.91	0.47	3.76	0.52	3.84	0.62	3.85	0.50

ตารางภาคผนวกที่ 11 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลกล่มไทร อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านแวดล้อม และความปลอดภัย จำนวนตามระดับการศึกษา

	ระดับการศึกษา									
	ประถมศึกษา		มัธยมศึกษา / ปวช.		อนุปริญญา / ปวส. / ปวท.		ปริญญาตรี		รวม	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1. ผู้ปกครองได้เข้าร่วมในการจัดให้มีระบบรักษาความปลอดภัยภายในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กเพื่อป้องกันอันตรายต่างๆที่อาจเกิดขึ้นกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.89	0.46	4.05	0.55	4.10	0.32	4.00	0.65	3.99	0.52
2. ผู้ปกครองได้เข้าร่วมพัฒนาอาคารสถานที่ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้อยู่ในพื้นที่ซึ่งมีขนาดเหมาะสม ไม่อยู่ในพื้นที่ที่อาจเสี่ยงต่ออันตราย เพื่อป้องกันอุบัติเหตุต่างๆที่อาจเกิดขึ้นแก่ตัวเด็ก	3.51	0.63	3.66	0.67	3.70	0.67	3.33	0.62	3.57	0.65
3. ผู้ปกครองได้เข้าร่วมการจัดสิ่งแวดล้อมภายนอกตัวอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย อย่างต่อเนื่องเพื่อเป็นการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัย	3.87	0.47	4.02	0.40	4.00	0.00	3.73	0.59	3.93	0.45

ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษา ปฐมวัย ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย	ระดับการศึกษา									
	ประถมศึกษา		มัธยมศึกษา / ปวช.		อนุปริญญา / ปวส./ปวท.		ปริญญาตรี		รวม	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
4. การจัดให้มีสถานที่มีต้นไม้ให้ร่มเงา และมีความ ร่มรื่นในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้เด็กได้พักผ่อน หย่อนใจ	3.93	0.63	4.20	0.52	3.90	0.74	4.00	0.65	4.04	0.61
5. ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาพื้นที่ โดยรอบของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีความเหมาะสม ต่อการจัดการเรียนการสอน	3.96	0.43	4.04	0.42	4.00	0.47	3.87	0.52	3.99	0.44
โดยรวม	3.83	0.53	3.99	0.51	3.94	0.44	3.79	0.61	3.90	0.53

ตารางภาคผนวกที่ 12 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบึงสามพัน อำเภอสามชัย จังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร จำแนกตามระดับการศึกษา

ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร	ระดับการศึกษา									
	ประถมศึกษา		มัธยมศึกษา / ปวช.		อนุปริญญา / ปวส. / ปวท.		ปริญญาตรี		รวม	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1. ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมด้านวิชาการสำหรับเด็กปฐมวัย เพื่อทำให้เด็กเกิดความรู้อย่างเพียงพอ	3.58	0.60	3.77	0.54	3.20	0.42	3.13	0.35	3.58	0.58
2. ผู้ปกครองได้เข้าร่วมในการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและจิตใจที่ดีงามมีความเหมาะสม	4.00	0.47	4.02	0.40	4.00	0.47	3.87	0.35	3.99	0.43
3. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการนำแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดประสบการณ์ได้อย่างเหมาะสม	4.11	0.42	4.16	0.46	4.00	0.47	3.73	0.46	4.08	0.46

ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษา ปฐมวัย ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร	ระดับการศึกษา									
	ประถมศึกษา		มัธยมศึกษา / ปวช.		อนุปริญญา / ปวส. /ปวท.		ปริญญาตรี		รวม	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
4. ผู้ปกครองได้รับรู้ถึงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย ของผู้เรียน มีความสม่ำเสมอ เช่น การดูแล สุขภาพ การแปรงฟัน และการทำความสะอาด ร่างกาย เป็นต้น	4.05	0.49	4.13	0.43	3.90	0.57	3.93	0.46	4.06	0.47
5. ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการการจัดกิจกรรม พัฒนาด้านร่างกายการเจริญเติบโตตามวัยและ สร้างสุขนิสัยที่ดีให้แก่เด็กมีความเหมาะสมกับวัย	4.09	0.40	4.07	0.37	4.00	0.47	3.67	0.49	4.03	0.42
6. ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการจัดโภชนาการมี ความเหมาะสมส่งเสริมให้ได้ได้รับสารอาหาร ครบทั้ง 5 หมู่	4.02	0.49	4.02	0.36	4.00	0.47	3.80	0.41	3.99	0.43
โดยรวม	3.98	0.48	4.03	0.43	3.85	0.48	3.69	0.42	3.96	0.46

ตารางภาคผนวกที่ 13 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลกลาไสย อำเภอกลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านการมีส่วนร่วม และสนับสนุนจากทุกภาคส่วน จำแนกตามระดับการศึกษา

ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษา ปฐมวัย ด้านการมีส่วนร่วม และสนับสนุนจาก ทุกภาคส่วน	ระดับการศึกษา									
	ประถมศึกษา		มัธยมศึกษา / ปวช.		อนุปริญญา / ปวส. /ปวท.		ปริญญาตรี		รวม	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1. ผู้ปกครองร่วมกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดให้ ส่งเสริมในด้านบริการข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศ เป็นประโยชน์อย่างต่อเนื่อง เพื่อทราบถึงกิจกรรม ต่างๆ ภายใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	4.04	0.38	4.02	0.36	3.80	0.42	3.73	0.46	3.98	0.39
2. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดกิจกรรมให้ชุมชนและ ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนช่วยอาสาหรือพัฒนา เช่น เข้าช่วยทำอาหาร ช่วยเล่นกีฬา ช่วยดูแลเด็ก ซึ่ง จะเป็นการสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กและผู้ปกครอง	4.00	0.43	4.04	0.38	3.80	0.42	4.07	0.70	4.01	0.45
3. เปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน เช่น ศิลปะที่บ้าน ร่วมจัดกิจกรรมนันทนาการ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	4.18	0.51	4.11	0.45	3.90	0.57	3.93	0.70	4.10	0.52



ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษา ปฐมวัย ด้านการมีส่วนร่วม และสนับสนุน จากทุกภาคส่วน	ระดับการศึกษา									
	ประถมศึกษา $\bar{X}$	มัธยมศึกษา / ปวช.		อนุปริญญา / ปวส. /ปวท.		ปริญญาตรี		รวม $\bar{X}$		
		S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$		S.D.	
4. ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา ปรับปรุงศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างต่อเนื่อง	3.98	0.49	4.09	0.44	3.70	0.48	3.80	0.56	3.99	0.49
5. การจัดอบรมให้ความรู้แก่ประชาชนในท้องถิ่น และชุมชน เกี่ยวกับการดำเนินงาน ทิศทาง และ แนวทางการปฏิบัติงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ความต่อเนื่อง	3.47	0.57	3.45	0.54	3.40	0.52	3.33	0.49	3.44	0.54
6. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดกิจกรรมติดตามและ ประเมินผลการทำงานของศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กอย่างชัดเจน	3.98	0.36	4.04	0.47	4.10	0.32	3.87	0.64	4.00	0.44
โดยรวม	3.94	0.46	3.96	0.44	3.78	0.45	3.79	0.59	3.92	0.47



ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	ระดับการศึกษา									
	ประถมศึกษา		มัธยมศึกษา / ปวช.		อนุปริญญา / ปวส. / ปวท.		ปริญญาตรี		รวม	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
5. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีจัดประชุมเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อวางแผนงานต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ และมีความเหมาะสมต่อการพัฒนาวิชาการ	3.87	0.34	3.95	0.35	3.80	0.42	3.67	0.49	3.88	0.37
โดยรวม	3.84	0.45	3.93	0.46	3.84	0.38	3.77	0.54	3.87	0.46



ตารางภาคผนวกที่ 15 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลกมลาไสย อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านการบริหารจัดการ โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามความเกี่ยวข้องกับนักเรียน

ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย	ความเกี่ยวข้องกับนักเรียน							
	บิดา/มารดา		ญาติ		ผู้ปกครอง		รวม	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1. ด้านการบริหารจัดการ	3.79	0.56	3.63	0.53	3.83	0.41	3.75	0.55
2. ด้านบุคลากร	3.88	0.51	3.75	0.46	3.95	0.44	3.85	0.50
3. ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย	3.93	0.51	3.78	0.55	4.07	0.54	3.90	0.53
4. ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร	3.98	0.43	3.86	0.48	4.14	0.54	3.96	0.46
5. ด้านการมีส่วนร่วม และสนับสนุนจากทุกภาคส่วน	3.93	0.46	3.89	0.52	3.97	0.40	3.92	0.47
6. ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	3.90	0.47	3.79	0.42	3.89	0.49	3.87	0.46
โดยรวม	3.90	0.49	3.78	0.49	3.98	0.47	3.88	0.50

ตารางภาคผนวกที่ 16 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลกล่มลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านการบริหารจัดการ จำนวนตามความเกี่ยวข้องกับนักเรียน

ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ด้านการบริหารจัดการ	ความเกี่ยวข้องกับนักเรียน							
	บิดา/มารดา		ญาติ		ผู้ปกครอง		รวม	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1. ผู้ปกครองมีส่วนรับรู้เกี่ยวกับการบริหารงบประมาณที่เพียงพอต่อการจัดการการเรียนรู้	3.82	0.56	3.61	0.55	3.91	0.30	3.76	0.55
2. ผู้ปกครองรับรู้เกี่ยวกับการจัดระบบการบริหารงาน ที่มีความเหมาะสมสอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	3.76	0.59	3.58	0.50	4.00	0.00	3.73	0.55
3. ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในการกำหนดนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาสำหรับเด็กเล็ก	3.92	0.53	3.82	0.51	3.64	0.50	3.87	0.53
4. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมตรวจสอบผลการดำเนินงาน การใช้งบประมาณตามแผนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.78	0	3.63	0.59	3.64	0.67	3.73	0.61

ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษา ปฐมวัย ด้านการบริหารจัดการ	ความเกี่ยวข้องกับนักเรียน							
	บิดา/มารดา		ญาติ		ผู้ปกครอง		รวม	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
5. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้เปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง บุคคล และองค์กรทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม ในการกำหนดแนวทางการจัดการศึกษาตาม มาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อย่างต่อเนื่อง	3.95	0.46	3.76	0.49	4.27	0.47	3.93	0.48
6. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการกำหนดแผนงานอย่าง เป็นขั้นตอนมีการแต่งตั้งบุคคลเพื่อรับผิดชอบใน งานต่างๆ อย่างเหมาะสม	3.52	0.63	3.39	0.55	3.55	0.52	3.49	0.60
โดยรวม	3.79	0.56	3.63	0.53	3.83	0.41	3.75	0.55

ตารางภาพผนวกที่ 17 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลกล่มไผ่ จังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านบุคลากร จำแนกตามความเกี่ยวข้องกับนักเรียน

ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษา ปฐมวัย ด้านบุคลากร	ความเกี่ยวข้องกับนักเรียน							
	บิดา/มารดา		ญาติ		ผู้ปกครอง		รวม	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1. ผู้ปกครองได้รับรู้เกี่ยวกับบทบาทของบุคลากรที่มีส่วนร่วมกำหนดนโยบายและวางแผนงานการจัดการศึกษา	3.57	0.64	3.32	0.47	3.45	0.69	3.49	0.61
2. ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมสังเกตเกี่ยวกับการทำงานที่ของครูผู้สอนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างต่อเนื่อง	3.95	0.53	3.74	0.50	3.91	0.54	3.89	0.53
3. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมรับรู้ในการจัดโครงสร้างการบริหารงานบุคคลของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามลำดับความสำคัญเพื่อการบริหารงานที่มีคุณภาพ	3.84	0.45	3.71	0.46	4.09	0.30	3.82	0.45
4. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดประชุมผู้ปกครองและบุคลากรเพื่อกำหนดรูปแบบการบริหารงานบุคคลให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด	4.03	0.44	3.89	0.51	4.00	0.00	3.99	0.45

ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษา ปฐมวัย ด้านบุคลากร	ความเกี่ยวข้องกับนักเรียน							
	บิดา/มารดา		ญาติ		ผู้ปกครอง		รวม	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
5. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้มีการจัดประชุมร่วมกับ ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องอื่น ๆ เพื่อรับฟัง ข้อเสนอแนะและแนวทางการบริหารงานที่ ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม	4.03	0.54	4.00	0.40	4.27	0.65	4.04	0.51
6. ผู้ปกครองได้เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการบริหารศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก โดยมีการคัดเลือกอย่างเป็นธรรม และมีความเหมาะสม	3.87	0.45	3.84	0.44	4.00	0.45	3.87	0.45
โดยรวม	3.88	0.51	3.75	0.46	3.95	0.44	3.85	0.50



ตารางภาคผนวกที่ 18 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลกล่มไผ่ จังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย จำแนกตามความเกี่ยวข้องกับนักเรียน

ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย	ความเกี่ยวข้องกับนักเรียน							
	บิดา/มารดา		ญาติ		ผู้ปกครอง		รวม	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. ผู้ปกครองได้เข้าร่วมในการจัดให้มีระบบรักษาความปลอดภัยภายในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กเพื่อป้องกันภัยอันตรายต่างๆที่อาจเกิดขึ้นกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	4.05	0.46	3.84	0.64	4.00	0.45	3.99	0.52
2. ผู้ปกครองได้เข้าร่วมพัฒนาอาคารสถานที่ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้อยู่ในพื้นที่ซึ่งมีขนาดเหมาะสม ไม่อยู่ในพื้นที่ที่อาจเสี่ยงต่ออันตราย เพื่อป้องกันอุบัติเหตุต่างๆที่อาจเกิดขึ้นแก่ตัวเด็ก	3.59	0.64	3.45	0.60	3.82	0.87	3.57	0.65
3. ผู้ปกครองได้เข้าร่วมการจัดสิ่งแวดล้อมภายนอกตัวอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย อย่างต่อเนื่องเพื่อเป็นการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัย	3.95	0.43	3.79	0.41	4.18	0.60	3.93	0.45

ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษา ปฐมวัย ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย	ความเกี่ยวข้องกับนักเรียน							
	บิดา/มารดา		ญาติ		ผู้ปกครอง		รวม	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
4. การจัดให้มีสถานที่มีต้นไม้ให้ร่มเงา และมีความ ร่มรื่นในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้เด็กได้พักผ่อน หย่อนใจ	4.06	0.58	3.95	0.70	4.27	0.47	4.04	0.61
5. ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาพื้นที่ โดยรอบของศูนย์พัฒนาเด็กให้มีความเหมาะสม ต่อการจัดการเรียนการสอน	4.02	0.46	3.87	0.41	4.09	0.30	3.99	0.44
โดยรวม	3.93	0.51	3.78	0.55	4.07	0.54	3.90	0.53

ตารางภาคผนวกที่ 19 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลมลาไสย อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร จำแนกตามความเกี่ยวข้องกับนักเรียน

ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร	ความเกี่ยวข้องกับนักเรียน							
	บิดา/มารดา		ญาติ		ผู้ปกครอง		รวม	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1. ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมด้านวิชาการสำหรับเด็กปฐมวัย เพื่อทำให้เกิดความรู้อย่างเพียงพอ	3.62	0.60	3.42	0.55	3.82	0.40	3.58	0.58
2. ผู้ปกครองได้เข้าร่วมในการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและจิตใจที่ดีงามมีความเหมาะสม	4.00	0.40	3.95	0.46	4.09	0.54	3.99	0.43
3. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการนำแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดประสบการณ์ได้อย่างเหมาะสม	4.10	0.37	4.03	0.59	4.09	0.54	4.08	0.46
4. ผู้ปกครองได้รับรู้ถึงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยของผู้เรียน มีความสม่ำเสมอ เช่น การดูแลสุขภาพ การแปรงฟัน และการทำความสะอาดร่างกาย เป็นต้น	4.07	0.43	3.97	0.49	4.27	0.65	4.06	0.47

ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษา ปฐมวัย ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร	ความเกี่ยวข้องกับนักเรียน							
	บิดา/มารดา		ญาติ		ผู้ปกครอง		รวม	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
5. ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการจัดการจัดกิจกรรม พัฒนาด้านร่างกายการเจริญเติบโตตามวัยและ สร้างสุขนิสัยที่ดีให้แก่เด็กมีความเหมาะสมกับวัย	4.06	0.41	3.89	0.39	4.27	0.47	4.03	0.42
6. ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการจัดโภชนาการมี ความเหมาะสมส่งเสริมให้เด็กได้รับสารอาหาร ครบทั้ง 5 หมู่	4.01	0.39	3.87	0.41	4.27	0.65	3.99	0.43
โดยรวม	3.98	0.43	3.86	0.48	4.14	0.54	3.96	0.46

ตารางภาคผนวกที่ 20 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลกล่มลาไสย อำเภอกล่มลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านการมีส่วนร่วม และสนับสนุนจากทุกภาคส่วน จำแนกตามความเกี่ยวข้องกับนักเรียน

ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ด้านการมีส่วนร่วม และสนับสนุนจากทุกภาคส่วน	ความเกี่ยวข้องกับนักเรียน							
	บิดา/มารดา		ญาติ		ผู้ปกครอง		รวม	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1. ผู้ปกครองร่วมกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดให้ส่งเสริมในด้าน บริการข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศเป็นประจำใน ศูนย์พัฒนา ต่อเนื่อง เพื่อทราบถึงกิจกรรมต่างๆ ภายใน ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	4.02	0.37	3.87	0.41	4.00	0.45	3.98	0.39
2. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดกิจกรรมให้ชุมชนและ ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนช่วยอาสาหรือพัฒนา เช่น เข้าช่วย ทำอาหาร ช่วยเล่นกีฬา ช่วยดูแลเด็ก ซึ่งจะเป็นการ สร้างความสัมพันธ์ระหว่าง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและ ผู้ปกครอง	4.02	0.40	3.95	0.57	4.09	0.30	4.01	0.45
3. เปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน เช่น ศิลปะพื้นบ้านร่วมจัดกิจกรรม นันทนาการ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	4.08	0.49	4.16	0.64	4.09	0.30	4.10	0.52
4. ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กอย่างต่อเนื่อง	4.00	0.48	3.92	0.49	4.09	0.54	3.99	0.49

	ความเกี่ยวข้องกับนักเรียน							
	บิดา/มารดา		ญาติ		ผู้ปกครอง		รวม	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ด้านการมีส่วนร่วม และสนับสนุนจากภาคส่วน	3.43	0.54	3.47	0.56	3.45	0.52	3.44	0.54
5. การจัดอบรมให้ความรู้แก่ประชาชนในท้องถิ่นและชุมชน เกี่ยวกับการทำงาน เงินงาน ทิศทาง และแนวทางการ ปฏิบัติงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความต่อเนื่อง	4.00	0.46	3.97	0.43	4.09	0.30	4.00	0.44
6. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดกิจกรรมติดตามและ ประเมินผลการทำงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่าง ชัดเจน	3.93	0.46	3.89	0.52	3.97	0.40	3.92	0.47
	โดยรวม							

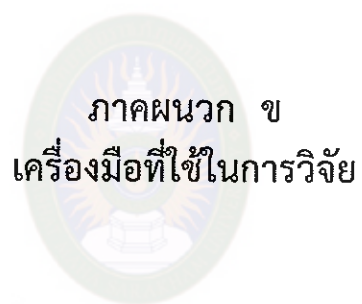
ตารางภาคผนวกที่ 21 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลกมลาไสย อำเภอกลมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย จำแนกตามความเกี่ยวข้องกับนักเรียน

ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	ความเกี่ยวข้องกับนักเรียน					
	บิดา/มารดา	ญาติ	ผู้ปกครอง	รวม	$\bar{X}$	S.D.
1. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการสร้างความสัมพันธ์กับครอบครัวเด็กรวมทั้งฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้ปกครอง	4.08	3.95	4.09	4.04	4.04	0.48
2. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดงานในโอกาสพิเศษต่าง ๆ ของสถานพัฒนาเด็ก	3.99	3.92	4.18	3.99	3.99	0.44
3. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและเครือข่ายผู้ปกครองมีการทบทวนแผนงานต่าง ๆ ร่วมกันเพื่อกำหนดทิศทางงานวิชาการเพื่อลดปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต	3.70	3.45	3.55	3.62	3.62	0.56
4. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและคณะผู้ปกครองร่วมกันวางแผนจัดทำหลักสูตร งานวิชาการที่จำเป็นต่อการพัฒนาเด็ก	3.82	3.87	3.73	3.82	3.82	0.45

	ความเกี่ยวข้องกับนักเรียน							
	บิดา/มารดา		ญาติ		ผู้ปกครอง		รวม	
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.
ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	3.91	0.36	3.79	0.41	3.91	0.30	3.88	0.37
5. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีจัดประชุมเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อวางแผนงานต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ และมีความเหมาะสมต่อการพัฒนางานวิชาการ								
โดยรวม	3.90	0.47	3.79	0.42	3.89	0.49	3.87	0.46







ภาคผนวก ข  
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

### แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลกมลาไสย อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์

\*\*\*\*\*

#### คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลกมลาไสย อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลกมลาไสย อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ ซึ่งมีลักษณะเป็นข้อคำถามตามมาตราส่วนประมาณค่า มีตัวเลือกระดับการดำเนินงาน 5 อันดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด โดยใช้คะแนน เป็น 5, 4, 3, 2 และ 1 ตามลำดับ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษาปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลกมลาไสย อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์

ในการตอบแบบสอบถามขอความกรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ ตามสภาพความเป็นจริง โดยไม่เว้นข้อใดข้อหนึ่ง (เพราะจะทำให้คำตอบที่ได้รับไม่สมบูรณ์และไม่สามารถวิเคราะห์ผลได้) ซึ่งการตอบแบบสอบถามทั้งหมดจะทำให้ผลการศึกษามีความน่าเชื่อถือ คำตอบของท่าน จะถือเป็นความลับและใช้ในการศึกษาเท่านั้น ไม่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่ของท่านแต่ประการใด

ผู้ศึกษาขอขอบคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม มา ณ โอกาสนี้

นางสาวจรรุวรรณ ไชยโคตร

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลกมลาไสย อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมายถูก ✓ ลงใน  ที่ตรงกับข้อมูลของท่านเพียงข้อเดียว

1. อายุ

- 20 - 30 ปี       31 - 40 ปี  
 41 - 50 ปี       51- 60 ปี  
 มากกว่า 60 ปี

2. อาชีพ

- เกษตรกร       ลูกจ้าง  
 ข้าราชการ       พนักงานรัฐวิสาหกิจ  
 ธุรกิจส่วนตัว

3. ระดับการศึกษา

- ประถมศึกษา       มัธยมศึกษา / ปวช.  
 อนุปริญญา /ปวส. /ปวท.       ปริญญาตรี  
 สูงกว่าปริญญาตรี

4. รายได้ต่อเดือน

- 1,000 - 5,000 บาท       5,001 - 10,000 บาท  
 10,001 - 15,000 บาท       15,000 บาท ขึ้นไป

5. ความเกี่ยวข้องกับนักเรียน

- บิดา/มารดา       ญาติ  
 ผู้ปกครอง

ตอนที่ 2 ระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลกมลาไสย อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลกมลาไสย อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง โดยมีเกณฑ์ การพิจารณา ดังนี้

5 หมายถึง มากที่สุด

4 หมายถึง มาก

3 หมายถึง ปานกลาง

2 หมายถึง น้อย

1 หมายถึง น้อยที่สุด

ตัวอย่าง การตอบแบบสอบถาม

ข้อ ที่	ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อ การจัดการศึกษาปฐมวัย	ระดับการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
0.	บุคลากรและการบริหารจัดการ การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานให้มีความ โปร่งใส		✓			

จากตัวอย่าง แสดงว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย ดังนี้  
ข้อที่ 0. การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานให้มีความโปร่งใส อยู่ในระดับ มาก

ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อ การจัดการศึกษาปฐมวัย	ระดับการดำเนินงาน				
	5	4	3	2	1
<b>ด้านการบริหารจัดการ</b>					
1. ผู้ปกครองมีส่วนรับรู้เกี่ยวกับการบริหารงบประมาณที่เพียงพอต่อการจัดการการเรียนรู้	.....	.....	.....	.....	.....
2. ผู้ปกครองรับรู้เกี่ยวกับการจัดระบบการบริหารงาน ที่มีความเหมาะสมสอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	.....	.....	.....	.....	.....
3. ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในการกำหนดนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาสำหรับเด็กเล็ก	.....	.....	.....	.....	.....
4. ผู้ปกครองมีส่วนรับรู้และร่วมตรวจสอบผลการดำเนินงาน การใช้งบประมาณตามแผนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	.....	.....	.....	.....	.....
5. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองบุคคล และองค์กรทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างต่อเนื่อง	.....	.....	.....	.....	.....
6. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการกำหนดแผนงานอย่างเป็นขั้นตอนมีการแต่งตั้งบุคคลเพื่อรับผิดชอบในงานต่างๆ อย่างเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
<b>ด้านบุคลากร</b>					
1. ผู้ปกครองได้รับรู้เกี่ยวกับบทบาทของบุคลากรที่มีส่วนร่วมกำหนดนโยบายและวางแผนงานการจัดการศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
2. ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมสังเกตเกี่ยวกับการทำหน้าที่ของครูผู้สอนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างต่อเนื่อง	.....	.....	.....	.....	.....

ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อ การจัดการศึกษาปฐมวัย	ระดับการดำเนินงาน				
	5	4	3	2	1
3. ผู้ปกครองมีส่วนรับรู้ในการจัดโครงสร้างการบริหารงานบุคคลของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามลำดับความสำคัญเพื่อการบริหารงานที่มีคุณภาพ	.....	.....	.....	.....	.....
4. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดประชุมผู้ปกครองและบุคลากรเพื่อกำหนดรูปแบบการบริหารงานบุคคลให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด	.....	.....	.....	.....	.....
5. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดประชุมร่วมกับผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องอื่น ๆ เพื่อรับฟังข้อเสนอแนะและแนวทางการบริหารงานที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม	.....	.....	.....	.....	.....
6. ผู้ปกครองได้เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยมีการคัดเลือกอย่างเป็นธรรมและมีความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
<b>ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย</b>					
1. ผู้ปกครองได้เข้าร่วมในการจัดให้มีระบบรักษาความปลอดภัยภายในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กเพื่อป้องกันภัยอันตรายต่างๆที่อาจเกิดขึ้นกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	.....	.....	.....	.....	.....
2. ผู้ปกครองได้เข้าร่วมพัฒนาอาคารสถานที่ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้อยู่ในพื้นที่ซึ่งมีขนาดเหมาะสม ไม่อยู่ในพื้นที่ที่อาจเสี่ยงต่ออันตรายเพื่อป้องกันอุบัติเหตุต่างๆที่อาจเกิดขึ้นแก่ตัวเด็ก	.....	.....	.....	.....	.....
3. ผู้ปกครองได้เข้าร่วมการจัดสิ่งแวดล้อมภายนอกตัวอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย อย่างต่อเนื่องเพื่อเป็นการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัย	.....	.....	.....	.....	.....

ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อ การจัดการศึกษาปฐมวัย	ระดับการดำเนินงาน				
	5	4	3	2	1
4. การจัดให้มีสถานที่ที่มีต้นไม้ให้ร่มเงา และมีความ ร่มรื่นในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้เด็กได้พักผ่อน หย่อนใจ	.....	.....	.....	.....	.....
5. ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาพื้นที่ โดยรอบของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีความเหมาะสม ต่อการจัดการเรียนการสอน	.....	.....	.....	.....	.....
<b>ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร</b>					
1. ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมด้าน วิชาการสำหรับเด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กเกิด ความรู้อย่างเพียงพอ	.....	.....	.....	.....	.....
2. ผู้ปกครองได้เข้าร่วมในการจัดกิจกรรมส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมและจิตใจที่ดีงามมีความ เหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
3. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการนำแหล่งการเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัด ประสบการณ์ได้อย่างเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
4. ผู้ปกครองได้รับรู้ถึงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย ของผู้เรียน มีความสม่ำเสมอ เช่น การดูแล สุขภาพ การแปรงฟัน และการทำความสะอาด ร่างกาย เป็นต้น	.....	.....	.....	.....	.....
5. ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการการจัดกิจกรรม พัฒนาด้านร่างกายการเจริญเติบโตตามวัยและ สร้างสุขนิสัยที่ดีให้แก่เด็กมีความเหมาะสมกับวัย	.....	.....	.....	.....	.....
6. ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการจัดโภชนาการมี ความเหมาะสมส่งเสริมให้เด็กได้รับสารอาหาร ครบทั้ง 5 หมู่	.....	.....	.....	.....	.....

ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อ การจัดการศึกษาปฐมวัย	ระดับการดำเนินงาน				
	5	4	3	2	1
<b>ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจาก ชุมชน</b>					
1. ผู้ปกครองร่วมกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดให้ ส่งเสริมในด้านบริการข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศ เป็นประจำอย่างต่อเนื่อง เพื่อทราบถึงกิจกรรม ต่างๆ ภายใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	.....	.....	.....	.....	.....
2. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดกิจกรรมให้ชุมชนและ ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนช่วยอาสาหรือพัฒนา เช่น เข้าช่วยทำอาหาร ช่วยเล่นิทาน ช่วยดูแลเด็ก ซึ่ง จะเป็นการสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กและผู้ปกครอง	.....	.....	.....	.....	.....
3. เปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน เช่น ศิลปะพื้นบ้าน ร่วมจัดกิจกรรมนันทนาการ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	.....	.....	.....	.....	.....
4. ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา ปรับปรุงศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างต่อเนื่อง	.....	.....	.....	.....	.....
5. การจัดอบรมให้ความรู้แก่ประชาชนในท้องถิ่น และชุมชน เกี่ยวกับการดำเนินงาน ทิศทาง และ แนวทางการปฏิบัติงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี ความต่อเนื่อง	.....	.....	.....	.....	.....
6. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดกิจกรรมติดตามและ ประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อย่างชัดเจน	.....	.....	.....	.....	.....
<b>ด้านการส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็ก ปฐมวัย</b>					
1. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการสร้างความสัมพันธ์กับ ครอบครัวเด็กรวมทั้งรับฟังความคิดเห็นและ ข้อเสนอแนะจากผู้ปกครอง	.....	.....	.....	.....	.....
2. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดงานในโอกาสพิเศษ ต่าง ๆ ของสถานพัฒนาเด็ก	.....	.....	.....	.....	.....



ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อ การจัดการศึกษาปฐมวัย	ระดับการดำเนินงาน				
	5	4	3	2	1
3. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและเครือข่ายผู้ปกครองมีการ ทบทวนแผนงานต่าง ๆ ร่วมกันเพื่อกำหนด ทิศทางการวิชาการเพื่อลดปัญหาที่อาจเกิดขึ้นใน อนาคต	.....	.....	.....	.....	.....
4. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและคณะผู้ปกครองร่วมกัน วางแผนจัดทำหลักสูตร งานวิชาการที่จำเป็นต่อ การพัฒนาเด็ก	.....	.....	.....	.....	.....
5. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีจัดประชุมเครือข่าย ผู้ปกครองเพื่อวางแผนงานต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ และมีความเหมาะสมต่อการพัฒนางานวิชาการ	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษาปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหาร  
ส่วนตำบลกมลาไสย อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์

1. ด้านการบริหารจัดการ

.....

.....

.....

2. ด้านบุคลากร

.....

.....

.....

3. ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย

.....

.....

.....

4. ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร

.....

.....

.....

5. ด้านการมีส่วนร่วม และสนับสนุนจากทุกภาคส่วน

.....

.....

.....

6. ด้านการส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย

.....

.....

.....

\*\*\* ขอขอบพระคุณทุกท่านที่กรุณาตอบแบบสอบถามและแสดงความคิดเห็น \*\*\*



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ค  
คุณภาพของแบบสอบถาม



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 22 ค่าการประเมินดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน

รายการ	ผู้เชี่ยวชาญ			รวม ( $\Sigma R$ )	ค่าเฉลี่ย ย (IOC)	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
ด้านการบริหารจัดการ						
1. ผู้ปกครองมีส่วนรับรู้เกี่ยวกับการบริหารงบประมาณที่เพียงพอต่อการจัดการการเรียนรู้	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
2. ผู้ปกครองรับรู้เกี่ยวกับการจัดระบบการบริหารงานที่มีความเหมาะสมสอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
3. ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในการกำหนดนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาสำหรับเด็กเล็ก	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
4. ผู้ปกครองมีส่วนรับรู้และร่วมตรวจสอบผลการดำเนินงานการใช้งบประมาณตามแผนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
5. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองบุคคล และองค์กรทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง

รายการ	ผู้เชี่ยวชาญ			รวม ( $\Sigma R$ )	ค่าเฉลี่ย (IOC)	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
6. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการกำหนดแผนงานอย่างเป็นขั้นตอนมีการแต่งตั้งบุคคลเพื่อรับผิดชอบในงานต่างๆ อย่างเหมาะสม	+1	+1	0	+2	0.67	สอดคล้อง
7. ด้านบุคลากร ผู้ปกครองได้รับรู้เกี่ยวกับบทบาทของบุคลากรที่มีส่วนร่วมกำหนดนโยบายและวางแผนงานการจัดการศึกษา	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
8. ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมสังเกตเกี่ยวกับการทำหน้าที่ของครูผู้สอนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
9. ผู้ปกครองมีส่วนรับรู้ในการจัดโครงสร้างการบริหารงานบุคคลของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามลำดับความสำคัญเพื่อการบริหารงานที่มีคุณภาพ	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
10 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดประชุมผู้ปกครองและบุคลากรเพื่อกำหนดรูปแบบการบริหารงานบุคคลให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง

รายการ	ผู้เชี่ยวชาญ			รวม ( $\Sigma R$ )	ค่าเฉลี่ย (IOC)	แปลผล	
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3				
11	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัด ประชุมร่วมกับผู้ปกครองและผู้ที่มี ส่วนเกี่ยวข้องอื่น ๆ เพื่อรับฟัง ข้อเสนอแนะและแนวทางการ บริหารงานที่ก่อให้เกิดประโยชน์ ต่อส่วนรวม	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
12	ผู้ปกครองได้เข้าร่วมเป็นคณะ กรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยมีการคัดเลือกอย่างเป็น ธรรมและมีความเหมาะสม	0	+1	+1	+2	0.67	สอดคล้อง
13	ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ผู้ปกครองได้เข้าร่วมในการจัดให้ มีระบบรักษาความปลอดภัย ภายในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กเพื่อ ป้องกันภัยอันตรายต่างๆที่อาจ เกิดขึ้นกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
14	ผู้ปกครองได้เข้าร่วมพัฒนา อาคารสถานที่ของ ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก ให้อยู่ในพื้นที่ซึ่งมีขนาด เหมาะสม ไม่อยู่ในพื้นที่ที่อาจ เสี่ยงต่ออันตราย เพื่อป้องกัน อุบัติเหตุต่างๆที่อาจเกิดขึ้นแก่ตัว เด็ก	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง

รายการ	ผู้เชี่ยวชาญ			รวม ( $\Sigma R$ )	ค่าเฉลี่ย (IOC)	แปลผล	
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3				
15	ผู้ปกครองได้เข้าร่วมการจัด สิ่งแวดล้อมภายนอกตัวอาคาร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เป็นแหล่ง การเรียนรู้ที่หลากหลาย อย่าง ต่อเนื่องเพื่อเป็นการสร้าง บรรยากาศการเรียนรู้ให้กับเด็ก ปฐมวัย	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
16	การจัดให้มีสถานที่ที่มั่นคงไม่ไหว งา และมีความร่มรื่นในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้เด็กได้ พักผ่อนหย่อนใจ	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
17	ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการ พัฒนาพื้นที่โดยรอบของศูนย์ พัฒนาเด็กให้มีความเหมาะสม ต่อการจัดการเรียนการสอน	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
18	ด้านวิชาการ และกิจกรรมตาม หลักสูตร ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรมด้านวิชาการสำหรับเด็ก ปฐมวัย เพื่อให้เด็กเกิดความรู้ อย่างเพียงพอ	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
19	ผู้ปกครองได้เข้าร่วมในการจัด กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและจิตใจที่ดั่งงามมี ความเหมาะสม	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง

รายการ	ผู้เชี่ยวชาญ			รวม (ΣR)	ค่าเฉลี่ย (IOC)	แปลผล	
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3				
20	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการนำ แหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญา ท้องถิ่นมาใช้ในการจัด ประสบการณ์ได้อย่างเหมาะสม	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
21	ผู้ปกครองได้รับรู้ถึงการส่งเสริม สุขภาพอนามัยของผู้เรียน มี ความสม่ำเสมอ เช่น การดูแล สุขภาพ การแปรงฟัน และการ ทำความสะอาดร่างกาย เป็น ต้น	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
22	ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการ การจัดกิจกรรมพัฒนาด้าน ร่างกายการเจริญเติบโตตามวัย และสร้างสุขนิสัยที่ดีให้แก่เด็กมี ความเหมาะสมกับวัย	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
23	ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการ จัดโภชนาการมีความเหมาะสม ส่งเสริมให้เด็กได้รับสารอาหาร ครบทั้ง 5 หมู่	+1	0	+1	+2	0.67	สอดคล้อง
24	ด้านการมีส่วนร่วม และการ สนับสนุนจากชุมชน ผู้ปกครองร่วมกับศูนย์พัฒนา เด็กเล็กจัดให้ส่งเสริมในด้าน บริการข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศเป็นประจำอย่าง ต่อเนื่อง เพื่อทราบถึงกิจกรรม ต่างๆ ภายใน ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง



รายการ	ผู้เชี่ยวชาญ			รวม (ΣR)	ค่าเฉลี่ย (IOC)	แปลผล	
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3				
25	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดกิจกรรมให้ชุมชนและผู้ปกครองเข้ามามีส่วนช่วยอาสาหรือพัฒนา เช่น เข้าช่วยทำอาหาร ช่วยเล่นิทาน ช่วยดูแลเด็ก ซึ่งจะเป็นการสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ปกครอง	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
26	เปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น ศิลปะพื้นบ้าน ร่วมจัดกิจกรรมนันทนาการ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
27	ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
28	การจัดอบรมให้ความรู้แก่ประชาชนในท้องถิ่นและชุมชนเกี่ยวกับการดำเนินงาน ทิศทาง และแนวทางการปฏิบัติงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
29	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดกิจกรรมติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างชัดเจน	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง

รายการ	ผู้เชี่ยวชาญ			รวม ( $\Sigma R$ )	ค่าเฉลี่ย (IOC)	แปลผล	
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3				
30	ด้านการส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการสร้างความสัมพันธ์กับครอบครัวเด็ก รวมทั้งรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้ปกครอง	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
31	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดงานในโอกาสพิเศษต่าง ๆ ของสถานพัฒนาเด็ก	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
32	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและเครือข่ายผู้ปกครองมีการทบทวนแผนงานต่าง ๆ ร่วมกันเพื่อกำหนดทิศทางงานวิชาการเพื่อลดปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
33	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและคณะผู้ปกครองร่วมกันวางแผนจัดทำหลักสูตร งานวิชาการที่จำเป็นต่อการพัฒนาเด็ก	0	+1	+1	+2	0.67	สอดคล้อง
34	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีจัดประชุมเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อวางแผนงานต่าง ๆ อย่างเป็นระบบและมีความเหมาะสมต่อการพัฒนางานวิชาการ	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง

ตารางภาคผนวกที่ 23 ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

แบบสอบถามข้อที่		ค่าอำนาจจำแนก ( $r_{xy}$ )
1.	ด้านการบริหารจัดการ ผู้ปกครองมีส่วนร่วมรับรู้เกี่ยวกับการบริหารงบประมาณที่เพียงพอต่อการจัดการการเรียนรู้	0.29
2.	ผู้ปกครองรับรู้เกี่ยวกับการจัดระบบการบริหารงาน ที่มีความเหมาะสมสอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	0.48
3.	ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในการกำหนดนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาสำหรับเด็กเล็ก	0.43
4.	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมรับรู้และร่วมตรวจสอบผลการดำเนินการใช้งบประมาณตามแผนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	0.57
5.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองบุคคล และองค์กรทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อย่างต่อเนื่อง	0.65
6.	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการกำหนดแผนงานอย่างเป็นขั้นตอน มีการแต่งตั้งบุคคลเพื่อรับผิดชอบในงานต่างๆ อย่างเหมาะสม	0.58
7.	ด้านบุคลากร ผู้ปกครองได้รับรู้เกี่ยวกับบทบาทของบุคลากรที่มีส่วนร่วม กำหนดนโยบายและวางแผนงานการจัดการศึกษา	0.60
8.	ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมสังเกตเกี่ยวกับการทำหน้าที่ของครูผู้สอนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างต่อเนื่อง	0.72
9.	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมรับรู้ในการจัดโครงสร้างการบริหารงานบุคคลของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามลำดับความสำคัญเพื่อการบริหารงานที่มีคุณภาพ	0.61
10.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดประชุมผู้ปกครองและบุคลากรเพื่อกำหนดรูปแบบการบริหารงานบุคคลให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด	0.44

	แบบสอบถามข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก ( $r_{xy}$ )
11.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดประชุมร่วมกับผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องอื่น ๆ เพื่อรับฟังข้อเสนอแนะและแนวทางการบริหารงานที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม	0.53
12.	ผู้ปกครองได้เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยมีการคัดเลือกอย่างเป็นธรรมและมีความเหมาะสม	0.65
13.	ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ผู้ปกครองได้เข้าร่วมในการจัดให้มีระบบรักษาความปลอดภัยภายในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กเพื่อป้องกันภัยอันตรายต่างๆที่อาจเกิดขึ้นกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	0.55
14.	ผู้ปกครองได้เข้าร่วมพัฒนาอาคารสถานที่ของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้อยู่ในพื้นที่ซึ่งมีขนาดเหมาะสม ไม่อยู่ในพื้นที่ที่อาจเสี่ยงต่ออันตราย เพื่อป้องกันอุบัติเหตุต่างๆที่อาจเกิดขึ้นแก่ตัวเด็ก	0.52
15.	ผู้ปกครองได้เข้าร่วมการจัดสิ่งแวดล้อมภายนอกตัวอาคาร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายอย่างต่อเนื่องเพื่อเป็นการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัย	0.60
16.	การจัดให้มีสถานที่มีต้นไม้ให้ร่มเงา และมีความร่มรื่นในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้เด็กได้พักผ่อนหย่อนใจ	0.69
17.	ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาพื้นที่โดยรอบของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีความเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน	0.44
18.	ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมด้านวิชาการสำหรับเด็กปฐมวัย เพื่อทำให้เด็กเกิดความรู้อย่างเพียงพอ	0.60
19.	ผู้ปกครองได้เข้าร่วมในการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและจิตใจที่ดีงามมีความเหมาะสม	0.57

	แบบสอบถามข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก ( $r_{xy}$ )
20.	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการนำแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดประสบการณ์ได้อย่างเหมาะสม	0.55
21.	ผู้ปกครองได้รับรู้ถึงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยของผู้เรียน มีความสม่ำเสมอ เช่น การดูแลสุขภาพ การแปรงฟัน และการทำความสะอาดร่างกาย เป็นต้น	0.64
22.	ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการการจัดกิจกรรมพัฒนาด้านร่างกายการเจริญเติบโตตามวัยและสร้างสุขนิสัยที่ดีให้แก่เด็ก มีความเหมาะสมกับวัย	0.60
23.	ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการจัดโภชนาการที่มีความเหมาะสมส่งเสริมให้เด็กได้รับสารอาหารครบทั้ง 5 หมู่	0.69
24.	ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากชุมชน ผู้ปกครองร่วมกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดให้ส่งเสริมในด้านบริการข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง เพื่อทราบถึงกิจกรรมต่างๆ ภายใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	0.56
25.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดกิจกรรมให้ชุมชนและผู้ปกครองเข้ามามีส่วนช่วยอาสาหรือพัฒนา เช่น เข้าช่วยทำอาหาร ช่วยเล่านิทาน ช่วยดูแลเด็ก ซึ่งจะเป็นการสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ปกครอง	0.61
26.	เปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น ศิลปะพื้นบ้านร่วมจัดกิจกรรมนันทนาการ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	0.39
27.	ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างต่อเนื่อง	0.51
28.	การจัดอบรมให้ความรู้แก่ประชาชนในท้องถิ่นและชุมชน เกี่ยวกับการดำเนินงาน ทิศทาง และแนวทางการปฏิบัติงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความต่อเนื่อง	0.56

	แบบสอบถามข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก ( $r_{xy}$ )
29.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดกิจกรรมติดตามและประเมินผลการทำงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างชัดเจน	0.63
30.	ด้านการส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการสร้างความสัมพันธ์กับครอบครัวเด็ก รวมทั้งรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้ปกครอง	0.72
31.	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดงานในโอกาสพิเศษต่าง ๆ ของสถานพัฒนาเด็ก	0.70
32.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและเครือข่ายผู้ปกครองมีการทบทวนแผนงานต่าง ๆ ร่วมกันเพื่อกำหนดทิศทางงานวิชาการเพื่อลดปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต	0.62
33.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและคณะผู้ปกครองร่วมกันวางแผนจัดทำหลักสูตร งานวิชาการที่จำเป็นต่อการพัฒนาเด็ก	0.46
34.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีจัดประชุมเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อวางแผนงานต่าง ๆ อย่างเป็นระบบและมีความเหมาะสมต่อการพัฒนางานวิชาการ	0.56
ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามมีค่าระหว่าง 0.29 -0.72 และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ 0.94		

ภาคผนวก ง  
เอกสารประกอบการสนทนากลุ่ม



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

เอกสารประกอบ  
การสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion)

เรื่อง แนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลกมลาไสย อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์

จัดทำโดย  
นางสาวจรรุวรรณ ไชยโคตร  
นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา  
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

วันที่ 9 ธันวาคม 2556 ระหว่างเวลา 15.00 – 16.30  
ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลกมลาไสย อำเภอกมลาไสย  
จังหวัดกาฬสินธุ์  
พ.ศ. 2556

กำหนดการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion)  
เรื่อง แนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด  
องค์การบริหารส่วนตำบลกมลาไสย อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์



วันที่ 9 ธันวาคม 2556

ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลกมลาไสย อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์  
เวลา 15.00 – 16.30 น.

- 15.00 น. กลุ่มผู้ร่วมสนทนากลุ่มร่วมกันลงทะเบียน
- 15.30 น. ผู้วิจัยกล่าวรายงานถึงวัตถุประสงค์ของการสนทนากลุ่ม ผลการวิจัยในระยะที่ 1  
ประธานกล่าวเปิดการสนทนากลุ่ม
- 16.00 น. ประธานดำเนินการสนทนากลุ่ม โดยประธานกล่าวถึงคำถามและประเด็นที่ได้  
นำมาสนทนากลุ่ม/ผู้เข้าร่วมการสนทนากลุ่มเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทาง  
การพัฒนาการจัดการศึกษา ประธานของประชามติและสรุปประเด็นที่มีความ  
เหมาะสมสำหรับกำหนดแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษา
- 16.30 น. ประธานกล่าวสรุปแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย  
ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลกมลาไสย  
อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ / และกล่าวปิดการสนทนากลุ่ม /  
ผู้วิจัยกล่าวขอบคุณผู้ร่วมสนทนากลุ่ม/ มอบของที่ระลึก/ถ่ายภาพหมู่



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

### บัญชีผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion)

เรื่อง แนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด  
องค์การบริหารส่วนตำบลกมลาไสย อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์

วันที่ 9 ธันวาคม 2556

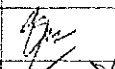
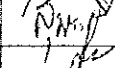
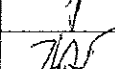

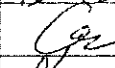
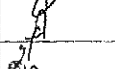
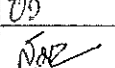
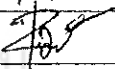
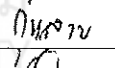
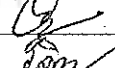
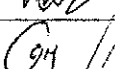
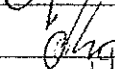




ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลกมลาไสย อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์

ที่	ชื่อ - สกุล	ลายมือชื่อ	โทรศัพท์
1	นายชุมพล ภู่ออนศรี	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนโพธิ์ศรี	
2	นางสุพรรณิ ภู่ออนศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	
3	นางวาสนา เคนโยธา	ครูผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดท่าแขก ข้าวงหลาม	
4	นางสังวาลย์ ทองเปลง	หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดโพธิ์ชัยโปโล	
5	นางสุมาลี นาเทวา	ครูผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดโพธิ์ชัย สงยาง	
6	นางสาวอรทัย ทิพอุทัย	ครูผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดโพธิ์ชัย โปโล	
7	นางสำเนียง อินทร์เปลง	ครูผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโปโล	
8	นางอ้ว ดอนเงิน	คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	
9	นางสมพร ไชยโคตร	คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	
10.	นางสาวรัชนิยา สุขขวัญ	คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	
11.	นางกุหลาบ ภูจิ้วร	คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	
12.	นางอุบลรัตน์ ภูสะพาน	ครูผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโปโล	
13.	นางวิจิตตา ทองเลิศ	ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก	
14.	นางดลนภา กุดสาจารย์	ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก	
15.	นางสาวรัตนภรณ์ สมสาย	ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก	
16.	นางสาวจรรุวรรณ ไชยโคตร	ผู้วิจัย	

### รายบัญชีผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion)

เรื่อง แนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด  
องค์การบริหารส่วนตำบลมลาไสย อำเภอมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์  
วันที่ 9 ธันวาคม 2556  
ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลมลาไสย อำเภอมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์

#### ผู้มาประชุม

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ
๑	นายชุมพล ภูอ่อนศรี	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนโพธิ์ศรี	
๒	นางสุพรรณิ ภูอ่อนศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	
๓	นางวาสนา เคนโยธา	ครูผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดท่าแขกข้าหลวง	
๔	นางสัทวาลย์ ทองแปลง	หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดโพธิ์ชัยโปโล	
๕	นางสุมาลี นาเหว	ครูผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดโพธิ์ชัยสงยาง	
๖	นางสาวอรทัย ทิพอุทัย	ครูผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดโพธิ์ชัยโปโล	
๗	นางสำเนียง อินทร์แปลง	ครูผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโปโล	
๘	นางอ้ว ดอนเงิน	คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	
๘	นางลมพร ไชยโคตร	คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	
๙	นางสาวรัชนิยา สุขขวัญ	คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	
๑๐	นางกุหลาบ ภูจีวร	คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	
๑๑	นางอุบลรัตน์ ภูสหาน	ครูผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโปโล	
๑๒	นางวิจิตตา ทองเลิศ	ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก	
๑๓	นางดลนภา กุดสาจารย์	ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก	
๑๔	นางสาวรัตนภรณ์ สมสาย	ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก	
๑๕	นางสาวจรรวรม ไชยโคตร	นักวิชาการศึกษา	

### กำหนดกิจกรรมและการสนทนากลุ่ม

เรื่อง แนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลกมลาไสย อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์

ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลกมลาไสย อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์

ขั้นตอน	กิจกรรม	ผู้ดำเนินการ
1	แนะนำผู้ร่วมสนทนากลุ่ม	นายชุมพล ภูอ่อนศรี
2	กล่าวต้อนรับและเปิดการสนทนากลุ่ม	นายชุมพล ภูอ่อนศรี
3	นำเสนอสรุปเค้าโครงวิทยานิพนธ์และผลการวิจัย ระยะที่ 1	นางสาวจากรุวรรณ ไชยโคตร
4	ชี้แจงเป้าหมายและวัตถุประสงค์การสนทนากลุ่ม	นางสาวจากรุวรรณ ไชยโคตร
5	แสดงความคิดเห็นในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการหา แนวทางในการพัฒนา	ผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่ม
6	สนทนา ซักถามความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ตาม ประเด็นคำถามที่กำหนด	นายชุมพล ภูอ่อนศรี
7	สรุปประเด็นที่ได้จากการสนทนากลุ่ม /กล่าวปิดการ สนทนากลุ่ม	นายชุมพล ภูอ่อนศรี
8	กล่าวขอบคุณผู้ร่วมสนทนากลุ่ม และปิดการสนทนา กลุ่ม	นางสาวจากรุวรรณ ไชยโคตร

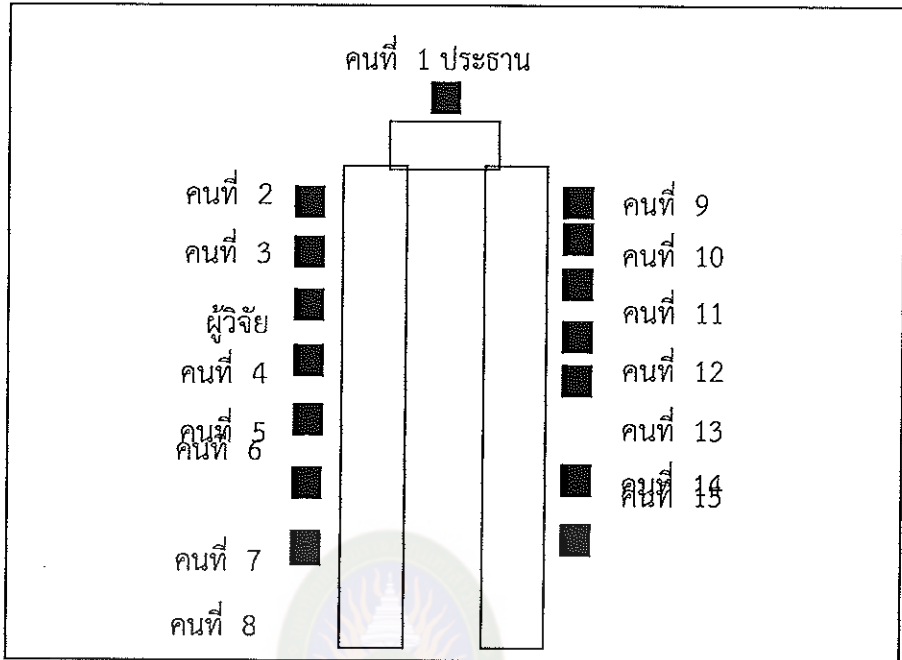
อื่น ๆ .....

.....

.....

.....

แผนผังการสนทนากลุ่ม  
ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลกมลาไสย อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์



คนที่

- |     |                        |   |
|-----|------------------------|---|
| 1   | นายชุมพล ภู่ออนศรี     | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนโพธิ์ศรี ผู้ดำเนินการสนทนากลุ่ม (Moderator) |
| 2   | นางสุพรรณิ ภู่ออนศรี   | ครูชำนาญการพิเศษ  |
| 3   | นางวาสนา เคนโยธา       | ครูผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดท่าแขกข้าวหลาม                     |
| 4   | นางสังวาลย์ ทองแปลง    | หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดโพธิ์ชัยโปล                               |
| 5   | นางสมาลี นาเทวา        | ครูผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดโพธิ์ชัยสงยาง                      |
| 6   | นางสาวอรทัย ทิพอุทัย   | ครูผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดโพธิ์ชัยโปล                        |
| 7   | นางสำเนียง อินทร์แปลง  | ครูผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโปล                                   |
| 8   | นางอ้ว ดอนเงิน         | คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  |
| 9   | นางสมพร ไชยโคตร        | คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  |
| 10. | นางสาวรัชनिया สุขขวัญ  | คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  |
| 11. | นางกุหลาบ ภูจีวร       | คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  |
| 12. | นางอุบลรัตน์ ภูสะพาน   | ครูผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโปล                                   |
| 13. | นางวิจิตตา ทองเลิศ     | ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก   |
| 14. | นางตลนภา กุดสาจารย์    | ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก   |
| 15. | นางสาวรัตนารณณ์ สมสาย  | ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก   |
| 16. | นางสาวจรรุวรรณ ไชยโคตร | ผู้วิจัย และผู้จดบันทึก (Note taker)                                  |

## เอกสารประกอบการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion)

เรื่อง แนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด  
องค์การบริหารส่วนตำบลกมลาไสย อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์

ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลกมลาไสย อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์

### คำถามที่ใช้ในการสนทนากลุ่ม

1. ด้านการบริหารจัดการ ท่านมีแนวทางการ ในการส่งเสริมให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการ  
กำหนดแผนงานในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างไร

.....

.....

.....

2. ด้านบุคลากร ท่านมีแนวในการส่งเสริมให้ผู้ปกครองได้รับรู้เกี่ยวกับบทบาทของบุคลากรที่มี  
ส่วนร่วมกำหนดนโยบายและวางแผนงานการจัดการศึกษาอย่างไร

.....

.....

.....

3. ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ท่านมีแนวทางในการส่งเสริมให้  
ผู้ปกครองได้เข้าร่วมพัฒนาอาคารสถานที่ของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้อยู่ในพื้นที่ซึ่งมีขนาด  
เหมาะสม ไม่อยู่ในพื้นที่ที่อาจเสี่ยงต่ออันตราย ได้อย่างไร

.....

.....

.....

4. ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร ท่านมีแนวทางในการส่งเสริมให้ผู้ปกครอง ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมด้านวิชาการสำหรับเด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กเกิดความรู้อย่างเพียงพอได้อย่างไร

.....

.....

.....

5. ด้านการมีส่วนร่วม และสนับสนุนจากทุกภาคส่วน ท่านมีแนวทางในการจัดอบรมให้ความรู้แก่ประชาชนในท้องถิ่นและชุมชน เกี่ยวกับการดำเนินงาน ทิศทาง และแนวทางการปฏิบัติงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความต่อเนื่องได้อย่างไร

.....

.....

.....

6. ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ท่านมีแนวทางในการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กและเครือข่ายผู้ปกครอง ในการทบทวนแผนงานต่าง ๆ ร่วมกันเพื่อกำหนดทิศทางงานวิชาการเพื่อลดปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต ได้อย่างไร

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอขอบพระคุณที่กรุณาแสดงความคิดเห็น

บันทึกความคิดเห็นเพิ่มเติมการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion)

เรื่อง แนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด  
องค์การบริหารส่วนตำบลมลาไสย อำเภอมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์

ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลมลาไสย อำเภอมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์  
วันที่ 9 ธันวาคม 2556

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอขอบพระคุณที่กรุณาแสดงความคิดเห็น  
นางสาวจรรุวรรณ ไชยโคตร



ภาคผนวก จ  
เอกสารขอความอนุเคราะห์



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๐๕๕๐.๐๑/ว ๑๑๔๐

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๒ สิงหาคม ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน นางสุพรรณผล คู่อ่อนศรี

ด้วย นางสาวจรรวรรณ ไชยโคตร รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๒๐๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ทัศนคติของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลมลาไสย อำเภอมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ  ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
- ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
- ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
- อื่นๆ ระบุ..... ด้าน การบริหารจัดการ ศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๑๔๐

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒ สิงหาคม ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย  
เรียน นาง ศุภวรรณ ภู่ออนันต์

ด้วย นางสาวจรรวณ ไชยโกตร รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๒๐๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ทัศนคติของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลทลมาไสย อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ  ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา  
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล  
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย  
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไชยวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๓๒ - ๕๔๓๘



ที่ สร ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๑๔๐

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒ สิงหาคม ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน นาง ศิริวรรณ ฤกษ์รัตนะ

ด้วย นางสาวจรรววรรณ ไชยโคตร รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๒๐๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ทัศนคติของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลมลาไสย อำเภอมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ  ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
- ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
- ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
- อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบกมลมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๑๑๔๒

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒ สิงหาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน นายกเทศบาลตำบลกมลาไสย

ด้วย นางสาวจรรุวรรณ ไชยโคตร รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๒๐๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ทัศนคติของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลกมลาไสย อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้ปกครองนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลกมลาไสย อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๓๐ คน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะ ได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

กณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๑๑๔๑

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒ สิงหาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน .นายกองค์การบริหารส่วนตำบลกมลาไสย

ด้วย นางสาวจาวรรณ ไชยโคตร รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๕๐๒๐๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ทัศนคติของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลกมลาไสย อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้ปกครองนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลกมลาไสย อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๒๐๔ คน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘

ภาคผนวก ฉ  
ภาพประกอบการวิจัยในระยะที่ 2



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาพภาคผนวกที่ 1 ผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่ม



ภาพภาคผนวกที่ 2 ผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่ม





ภาพภาคผนวกที่ 3 ผู้วิจัยกล่าวรายงานการสนทนากลุ่มต่อ และประธาน



ภาพภาคผนวกที่ 4 ผู้วิจัยกล่าวรายงานการสนทนากลุ่มต่อ และประธาน



ภาพภาคผนวกที่ 5 ผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่มร่วมกันแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษา  
ระดับปฐมวัย



ภาพภาคผนวกที่ 6 ผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่มร่วมกันแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษา  
ระดับปฐมวัย



ภาพภาคผนวกที่ 7 การยกมือเพื่อรับรองมติ



ภาพภาคผนวกที่ 8 การยกมือเพื่อรับรองมติ



ภาพภาคผนวกที่ 9 ประธานกล่าวสรุปผลการสนทนากลุ่ม และผู้วิจัยได้กล่าวขอบคุณผู้เข้าร่วม  
สนทนากลุ่ม และปิดการสนทนากลุ่ม



ภาพภาคผนวกที่ 10 ประธานกล่าวสรุปผลการสนทนากลุ่ม และผู้วิจัยได้กล่าวขอบคุณผู้เข้าร่วม  
สนทนากลุ่ม และปิดการสนทนากลุ่ม