

ชื่อเรื่อง ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลกมลาไสย อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์
ผู้วิจัย จารุวรรณ ไชยโคตร ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)
กรรมการที่ปรึกษา ดร.จำเนียร พลหาญ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
รศ.สมชาย วงศ์เกษม อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2557

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา เปรียบเทียบ ความคิดเห็นของผู้ปกครอง และศึกษาแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลกมลาไสย อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ การวิจัยแบ่งเป็น 2 ระยะ คือ ระยะที่ 1 ศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครอง กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 136 คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางของเครจซี่ และมอร์แกน (Krejcie and Morgan) และสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) ตามสัดส่วนจำนวนของผู้ปกครอง ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในแต่ละแห่ง เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มีค่าอำนาจจำแนกระหว่าง 0.29 - 0.72 ความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ 0.94 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปเพื่อหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐาน โดยใช้ F-test (One-way ANOVA) และระยะที่ 2 ศึกษาแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย กลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญกับการบริหารงานการจัดการศึกษาปฐมวัยจำนวน 15 ท่าน โดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบบันทึกการสนทนากลุ่ม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการตีความตามผลการแสดงความคิดเห็นของกลุ่มเป้าหมายแต่ละคน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลกมลาไสย อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยรวมและรายด้านมีการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร ด้านการมีส่วนร่วม และสนับสนุนจากทุกภาคส่วน และด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ตามลำดับ
2. ผู้ปกครองที่มีอาชีพ และระดับการศึกษาที่ต่างกันมีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลกมลาไสย อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ ไม่แตกต่างกัน ส่วนผู้ปกครองที่มีความเกี่ยวข้องกับนักเรียนที่ต่างกัน มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. แนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลมลาไสย อำเภอมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านการบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ควรแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบในการตัดสินใจในด้านงบประมาณ การจัดซื้อวัสดุที่เกี่ยวข้องกับ การจัดการศึกษาของเด็ก ด้านบุคลากรควรส่งเสริมให้ได้มีโอกาส เรียนรู้ และพัฒนาตนเองในระดับที่สูงขึ้น ส่งเสริมและสร้างความตระหนักในบทบาทหน้าที่ของ ครูผู้ดูแลเด็ก ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และ ความปลอดภัย ควรส่งเสริมสนับสนุนในด้าน งบประมาณ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดสิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร ควรส่งเสริมให้ผู้มีส่วนร่วมต่าง ๆ เข้ามาสนับสนุนด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยแสดงความ คิดเห็นร่วมแก้ไขปัญหา ด้านการมีส่วนร่วม และสนับสนุนจากทุกภาคส่วน ควรเชิญผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องมามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ร่วมประชุมรับฟังปัญหาต่าง ๆ และมีส่วนร่วมใน การแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารเพื่อแก้ไขปัญหาของเด็กอย่างถูกต้องและเหมาะสม และด้าน ส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ควรส่งเสริมการสร้างเครือข่ายการพัฒนาเด็กโดยเน้น การประชาสัมพันธ์ การประชุมเครือข่าย และ การส่งเสริมสนับสนุนการสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างศูนย์พัฒนา เด็กเล็กและชุมชนตามกิจกรรมต่าง ๆ



TITLE: Parents' Opinions on Organizing Early Childhood Education in the Child Development Centers under Kamalasai Tambon Administration Organization, Kamalasai District, Kalasin Province

AUTHOR: Jaruwan Chaiyakhot **DEGREE:** M.Ed. (Educational Administration)

ADVISORS: Dr. Chumnian Pollaharn Chairman
Assoc. Prof. Somchai Wongkasem Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2014

ABSTRACT

The research aimed to study and compare the parents' opinions and study ways of developing education organization in the child development centers under Kamalasai Tambon Administration Organization, Kamalasai District, Kalasin Province. The research was divided into 2 phases. Phase 1 dealt with the study and comparison of the parents' opinions. The sample was composed of 136 parents of the children in the child development centers, obtained through stratified random sampling basing on the proportion of the parents in each center. The sample size was determined according to the Krejcie and Morgan table. The instrument for data collection was a rating scale questionnaire with the discrimination power ranging from 0.29 to 0.72, and the total reliability of 0.94. The data analysis employed a ready-made computer program to find the percentage, mean and standard deviation. F-test (one-way ANOVA) was used in the hypothesis testing. Phase 2 dealt with the study of ways of developing early childhood education organization. The target group comprised 15 persons with expertise in early childhood education administration, obtained through purposive sampling. The instrument was a focus group discussion record. The data analysis employed interpretation of the opinion of each member of the focus group.

The results are as follows:

1. The level of the parents' opinions on early childhood education organization in the child development centers under Kamalasai Tambon Administration

Organization, Kamalasai District, Kalasin Province, on the whole and by aspect, was in the high level. Ranked in descending order according to the value of the mean, the top 3 aspects are: the aspect of academic and curricular activities; the aspect of participation and support from all parties; and the aspect of buildings and grounds and safety, respectively.

2. Parents with different occupations and levels of education had no difference in their opinions on early childhood education organization in the child development centers under Kamalasai Tambon Administration Organization, Kamalasai District, Kalasin Province. However, the parents who were differently related to the students had a difference in their opinions with statistical significance at the .05 level.

3. The ways of developing early childhood education organization in the child development centers under Kamalasai Tambon Administration Organization, Kamalasai District, Kalasin Province are as follows: on the aspect of administration of the child development center, a committee in charge of making decision on the budget and purchasing educational supplies should be appointed; on the aspect of personnel, personnel should be promoted to continue their education in the higher level, and realization in the role and duty of the child care teacher should be promoted; on the aspect of buildings and grounds, environment and safety, budget should be allocated; participation should be encouraged by welcoming outsiders to help arrange the environment and provide security; on the aspect of academic and curricular activities, stakeholders should be encouraged to take part in organizing learner-centered learning experience by providing opportunities for them to give their opinions in problem solving; on the aspect of participation and support from all parties, parents and concerned persons should be invited to take part in the execution and solving problems as well as exchanging information for solving children's problem correctly and appropriately; and on the aspect of early childhood development network promotion, childhood development network should be promoted by emphasizing public relations, network meetings, and promotion of building relationship between the child development center and the community through various activities.