

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
โดยใช้หนังสือส่งเสริมการอ่าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ผู้วิจัย ชนันชิตา โคตรณิน ปริญญา ค.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน)

กรรมการที่ปรึกษา อาจารย์ ดร.ภูมิต บุญทองแดง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
อาจารย์ ดร.ประสพสุข ฤทธิเดช อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2557

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โดยใช้หนังสือส่งเสริมการอ่าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ตามเกณฑ์ ประสิทธิภาพ 80/80 2) ศึกษาหาค่าดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้ โดยใช้หนังสือส่งเสริม การอ่าน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 3) เปรียบเทียบทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจของ นักเรียนหลังเรียน โดยใช้หนังสือส่งเสริมการอ่าน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และ 4) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่อกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้หนังสือส่งเสริมการอ่าน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มเป้าหมาย ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านโคกไร่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555 จำนวน 24 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ หนังสือส่งเสริมการอ่านทักษะเพื่อความเข้าใจ แบบทดสอบ วัดทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจ และ แบบสอบถามความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐานโดยใช้ t-test (Dependent Samples)

ผลการวิจัยพบว่า

1. หนังสือส่งเสริมการอ่านเพื่อความเข้าใจ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีค่าประสิทธิภาพ เท่ากับ 83.83/84.67 เป็นไปตามเกณฑ์ 80/80 ที่กำหนดไว้

2. ค่าดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้โดยใช้หนังสือส่งเสริมการอ่านเพื่อความเข้าใจ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีค่าเท่ากับ 0.7374

3. นักเรียนมีทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจ หลังเรียนโดยใช้หนังสือส่งเสริมการอ่าน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สูงกว่า ก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

4. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนโดยใช้หนังสือส่งเสริมการอ่านทักษะเพื่อความเข้าใจ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โดยรวมอยู่ในระดับมาก



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE : The Development of Comprehensive Reading Skill by Using Supplementary Books in Thai Language Strand for Prathom Sueksa 1 Students.

AUTHOR : Shanunshida Kho-truchin **DEGREE :** M.Ed. (Curriculum and Instruction)

ADVISORS : Dr.Poosit Boontongtherng Chairman

Dr.Prasopsuk Rittidet Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2014

ABSTRACT

The purposes of this research were to 1) develop comprehensive reading skill in Thai language strand by using supplementary books for Prathom Sueksa 1 students based on the 80/80 standardized criteria, 2) study the effectiveness index of learning by using supplementary books in Thai language strand , 3) compare the students' comprehensive reading skill before and after learning by using supplementary books in Thai language strand and 4) to investigate the students' satisfaction toward learning by using supplementary books in Thai language strand. The subjects used in this research consisted of 24 Pratom Sueksa 1 students who were studying in the second semester of academic year 2012 at Ban Khokrai school under The Office of Maha Sarakham Elementary Educational Service Area 2 . The research instruments were lesson plans, supplementary books, comprehensive reading test, and satisfaction questionnaire. The data were analyzed by using percentage, mean, standard deviation and t-test (Dependent Samples)

The research results were as follows:

1. The supplementary books for enhancing comprehensive reading skill in Thai language strand for Prathom Sueksa 1 students yielded 83.83/84.67 efficient , met the 80/80 criteria established.
2. The effectiveness index of the learning activities by using supplementary books for enhancing comprehensive reading skill in Thai language strand was 0.7374

3. The students' comprehensive reading skill in Thai language strand after learning by using supplementary books for enhancing comprehensive reading skill in Thai language strand was significantly higher than that before using them at the level of .01.

4. The students' level of satisfaction toward the learning by using supplementary books for enhancing comprehensive reading skill in Thai language strand was at a high level.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY