

### บทที่ 3

## วิธีดำเนินการศึกษา

การศึกษาค้นคว้าความคิดเห็นของคณะกรรมการหมู่บ้านต่อการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบลโพธิ์ชัย อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม กำหนดวิธีการดำเนินการศึกษาไว้ตามลำดับ ดังนี้

1. ประชากรที่ใช้ในการศึกษา
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

### ประชากรที่ใช้ในการศึกษา

ประชากรที่ใช้ในการศึกษานี้ ได้แก่ คณะกรรมการหมู่บ้าน ประกอบด้วย กำนันผู้ใหญ่บ้าน จำนวน 12 คน ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน จำนวน 24 คน สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 24 คน ผู้นำหรือตัวแทนกลุ่ม จำนวน 24 คน และผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 36 คน รวมจำนวนทั้งสิ้น 120 คน (องค์การบริหารส่วนตำบลโพธิ์ชัย, 2556 : 13)

ตารางที่ 3 จำนวนประชากรที่ใช้ในการศึกษา

ที่	คณะกรรมการหมู่บ้าน	จำนวนประชากร
1	กำนัน/ผู้ใหญ่บ้าน	12
2	ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน	24
3	สมาชิกสภา อบต.	24
4	ผู้นำหรือตัวแทนกลุ่มอาชีพ	24
5	ผู้ทรงคุณวุฒิ	36
	รวม	120

ที่มา : องค์การบริหารส่วนตำบลโพธิ์ชัย (2556 : 13)

## 2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

### 1 ลักษณะของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถามแบบปลายปิด และปลายเปิดแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามขององค์การบริหารส่วนตำบลโพธิ์ชัย อำเภอกว๊านเมือง จังหวัดมหาสารคาม เป็นแบบสอบถามรายการ (Check Lists)

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับข้อมูลวัดระดับการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบลโพธิ์ชัย อำเภอกว๊านเมือง จังหวัดมหาสารคาม 8 ด้าน ดังนี้

1. ด้านการจัดให้มีและบำรุงรักษาทางบก
2. ด้านการรักษาความสะอาดของถนน ทางเดินและที่สาธารณะ

รวมทั้งการกำจัดขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล

3. ด้านการป้องกันโรคและระงับโรคติดต่อ
4. ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
5. ด้านการส่งเสริมการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
6. ด้านการส่งเสริมการพัฒนาศรี เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุ และผู้พิการ
7. ด้านการคุ้มครองดูแลและบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
8. ด้านการบำรุงรักษาศิลปประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมอันดี

งามของท้องถิ่น

โดยแบบสอบถามเป็นมาตราส่วนประมาณค่า ตามวิธีของลิเคอร์ท (Likert) มี 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการหมู่บ้านเกี่ยวกับการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบลโพธิ์ชัย อำเภอกว๊านเมือง จังหวัดมหาสารคาม

#### 2.1 การสร้างเครื่องมือ

ผู้ศึกษาได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือตามขั้นตอน ดังนี้

2.1 ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบลโพธิ์ชัย อำเภอกว๊านเมือง จังหวัดมหาสารคาม

2.2 กำหนดขอบเขตคำถามให้ครอบคลุมกรอบแนวคิด วัตถุประสงค์ อันทำให้ทราบถึง การดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบลโพธิ์ชัย อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม เพื่อเป็นข้อมูลในการสร้างแบบสอบถามทั้งแบบสอบถาม

2.3 ศึกษาแบบสอบถามของงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

2.4 นำร่างแบบสอบถามเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ เพื่อตรวจสอบแก้ไขเสนอแนะ ปรับปรุง เพื่อความเหมาะสมและถูกต้องด้านองค์ประกอบ ด้านเนื้อหา การใช้ภาษา และความครอบคลุม

2.5 ปรับปรุงข้อคำถามรายละเอียด ตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่ปรึกษา

### 3 การหาคุณภาพของเครื่องมือ

3.1 นำแบบสอบถามเสนอผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา ภาษา และการวัดผลประเมินผล โดยหาค่าความสอดคล้องของข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ของการศึกษา โดยการหาค่า IOC (Index of Item – Objective Congruence) โดยกำหนดให้

เห็นด้วย	มีค่าเท่ากับ	+1
ไม่แน่ใจ	มีค่าเท่ากับ	0
ไม่เห็นด้วย	มีค่าเท่ากับ	-1

ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน ประกอบด้วย ดังนี้

3.1.1 นายสุพรรณ ประภีระโส วุฒิกการศึกษา ร.ม. (รัฐศาสตร์) ตำแหน่งปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลโพธิ์ชัย เป็นผู้เชี่ยวชาญ ด้านโครงสร้างและเนื้อหา

3.1.2 นายดำรง ปักเขตานัง วุฒิกการศึกษา กศ.ม. (การประถมศึกษา กษา) ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านภาษา

3.1.3 นางภัทรภร ต่อตัน วุฒิกการศึกษา วท.ม. (คณิตศาสตร์ศึกษา) ตำแหน่งครูชำนาญการ โรงเรียนวาปีปทุม อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านสถิติ

3.2 นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบของผู้เชี่ยวชาญ ไปทดลองใช้ (Try out) กับผู้นำชุมชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลประชาพัฒนา อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม จำนวน 30 คน เพื่อหาค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (Discrimination Power) โดยใช้ค่าสหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Item total Correlation) โดยค่าอำนาจจำแนกรายข้อมีค่าระหว่าง 0.40 - 0.80 และหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยการคำนวณหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficients) ตาม

วิธีการของครอนบาค (Cronbach) (บุญชม ศรีสะอาด, 2545 : 65) ทั้งฉบับ โดยมีค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับที่ระดับ 0.96

### 3.3 จัดพิมพ์เป็นแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ แล้วนำไปเก็บข้อมูล

#### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ขอนหนังสือรับรองและแนะนำตัวผู้ศึกษาจากวิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ถึงนายกองค์การบริหารส่วนตำบลโพธิ์ชัย อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม เพื่อขอความร่วมมือและประสานงานในการเก็บรวบรวมข้อมูล ก่อนที่ผู้ศึกษาจะดำเนินการเก็บข้อมูลด้วยตนเอง
2. ทำการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยผู้ศึกษานำแบบสอบถามไปเก็บข้อมูลด้วยตนเอง ใช้แบบสอบถามจำนวน 120 ฉบับ นำไปเก็บข้อมูลกับคณะกรรมการหมู่บ้านในเขตพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลโพธิ์ชัย เป็นเวลา 2 สัปดาห์ โดยผู้ศึกษาดำเนินการเก็บข้อมูลและรับคืนมาด้วย
3. ตรวจสอบความถูกต้องของแบบสอบถามให้ครบสมบูรณ์

#### การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาทำการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการรวบรวมประมวลผลข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูล โดยดำเนินการ ดังนี้

1. นำแบบสอบถามที่รวบรวมได้ ตรวจสอบความสมบูรณ์และความถูกต้องอีกครั้งหนึ่ง ซึ่งปรากฏว่ามีความถูกต้องสมบูรณ์ทุกชุด
2. นำแบบสอบถามลงรหัสตามตัวแปรที่กำหนดไว้ และกำหนดระดับคะแนนในแบบสอบถามที่กำหนดไว้ โดยกำหนดไว้ 5 ระดับ ตามวิธีการของลิเคิร์ต (Likert) ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 100)

ระดับความคิดเห็นมากที่สุด	กำหนดให้	5	คะแนน
ระดับความคิดเห็นมาก	กำหนดให้	4	คะแนน
ระดับความคิดเห็นปานกลาง	กำหนดให้	3	คะแนน
ระดับความคิดเห็นน้อย	กำหนดให้	2	คะแนน
ระดับความคิดเห็นน้อยที่สุด	กำหนดให้	1	คะแนน

3. นำแบบสอบถามบันทึกคะแนนแต่ละข้อของแต่ละคนในแบบรหัส (Coding form) แล้วลงรหัสตามแบบการลงรหัสตามฟอร์มที่ตั้งไว้ในโปรแกรมคอมพิวเตอร์

4. นำแบบสอบถามที่ลง คะแนนเรียบร้อยแล้ว ไปประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูลด้วย เครื่องคอมพิวเตอร์แล้วนำมาเทียบเกณฑ์ค่าเฉลี่ยดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2545 : 102)

ค่าเฉลี่ย 4.51-5.00	หมายความว่า ระดับความคิดเห็นมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50	หมายความว่า ระดับความคิดเห็นมาก
ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50	หมายความว่า ระดับความคิดเห็นปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50	หมายความว่า ระดับความคิดเห็นน้อย
ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50	หมายความว่า ระดับความคิดเห็นน้อยที่สุด

กรณีแบบสอบถาม ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ ผู้ศึกษานำข้อมูลทั้งหมดมาจัดให้เป็นระเบียบหมวดหมู่ โดยการจัดกลุ่มข้อความหรือประโยค (Grouping) ที่มีลักษณะหรือความหมายเดียวกัน หรือใกล้เคียงกันและแจกแจงความถี่ (Frequency Distribution) และพรรณนาความหมาย

### สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษารุ่นนี้ ผู้ศึกษาได้นำหลักสถิติมาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

#### 1. สถิติสำหรับใช้หาคุณภาพเครื่องมือ

##### 1.1 การหาค่า IOC (Index Of Congruence)

$$\text{สูตร } IOC = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ IOC แทน คำนีความสอดคล้อง

$\sum R$  แทน ผลรวมคะแนนข้อคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด

N แทน ผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด

1.2 ค่าสหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Item total Correlation) ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ ค่าประสิทธิภาพในการจำแนกคุณลักษณะผู้ตอบแบบสอบถามคะแนนสูงกับผู้ตอบแบบสอบถามคะแนนต่ำ โดยจะพิจารณาข้อที่มีค่าตั้งแต่ 0.20 ขึ้นไป

$$r = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

เมื่อ r แทน ค่าอำนาจจำแนก

X แทน คะแนนของข้อคำถาม

Y แทน คะแนนรวมของทุกข้อ

N แทน ประชากรที่ศึกษาทั้งหมด

1.3 ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ค่าความน่าเชื่อถือหรือความเชื่อมั่นของแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่าทั้งหมด โดยจะพิจารณายอมรับค่าตั้งแต่ 0.75 ขึ้นไป (ไพศาล วรคำ. 2555 : 291)

$$a = \frac{k}{k-1} \left[ \frac{1 - \sum S_i^2}{S_t^2} \right]$$

เมื่อ a แทน ค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น

K แทน จำนวนข้อคำถาม

$\sum S_i^2$  แทน ผลรวมของความแปรปรวนของแต่ละข้อ

$S_t^2$  แทน ความแปรปรวนของคะแนนรวม

## 2 สถิติพื้นฐาน

2.1 ค่าร้อยละ (Percentage) เป็นสถิติที่นิยมใช้มาก เป็นการเทียบความถี่หรือจำนวนที่ต้องการ กับความถี่หรือจำนวนทั้งหมดที่เทียบเป็น ดังนั้นจะหาร้อยละจากสูตร ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2553 : 101)

$$\text{จากสูตร } P = \frac{f \times 100}{N}$$

เมื่อ P แทน ร้อยละ

f แทน ความถี่ที่ต้องการแปลงให้เป็นร้อยละ

N แทน จำนวนความถี่ทั้งหมด

2.2 ค่าความถี่ (Frequency)

2.3 ค่าเฉลี่ย ( $\mu$ ) กำหนดจากสูตร ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2553 : 102)

$$\text{จากสูตร } \mu = \frac{\sum x}{N}$$

เมื่อ  $\mu$  แทน ค่าเฉลี่ย

$\sum X$  แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมดในกลุ่ม

N แทน จำนวนคะแนนในกลุ่ม

2.4 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) เป็นการวัดการกระจายของข้อมูล ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คือ รากที่สองของค่าเฉลี่ยของกำลังสองของค่าเบี่ยงเบน (เบี่ยงเบนจากค่าเฉลี่ย) หาได้จากสูตร ดังนี้ (ไพศาล วรรค้ำ. 2555 : 297)

$$\text{จากสูตร } \sigma = \sqrt{\frac{\sum(x - \mu)^2}{N - 1}}$$

จากสูตร	$\sigma$	แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	X	แทน คะแนนแต่ละตัว
	$\mu$	แทน ค่าเฉลี่ย
	$\sum X$	แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมดในกลุ่ม
	N	แทน จำนวนคะแนนในกลุ่ม
	$\sum$	แทน ผลรวม

2.5 การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของคณะกรรมการหมู่บ้านต่อการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบลโพธิ์ชัย จำแนกตามขนาดหมู่บ้าน ใช้ค่าเฉลี่ย ( $\mu$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $\sigma$ )

2.6 การวิเคราะห์ข้อเสนอแนะใช้ค่าความถี่แล้วนำเสนอด้วยการพรรณนาความ