

บทที่ 5

สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่อง การเตรียมความพร้อมในการจัดการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนของ
องค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดมหาสารคาม ผู้วิจัยจะนำเสนอผลการวิจัยตามลำดับ ดังนี้

1. สรุปผลการวิจัย
2. อภิปรายผล
3. ข้อเสนอแนะ

สรุปผลการวิจัย

การวิจัย เรื่อง การเตรียมความพร้อมในการจัดการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนของ
องค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดมหาสารคาม ผู้วิจัยจะได้นำเสนอผลการวิจัย ดังนี้

1. ระดับการเตรียมความพร้อมในการจัดการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน โดยรวม
อยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 1 ด้าน คือ ด้าน
การจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับน้อย จำนวน 2 ด้าน คือ ด้านกิจกรรมชุมชนสัมพันธ์ และ
ด้านกิจกรรมส่งเสริมในสถานศึกษา อยู่ในระดับน้อยที่สุด จำนวน 1 ด้าน คือ ด้านการบริหาร
จัดการ

2. ผลการเปรียบเทียบการเตรียมความพร้อมในการจัดการศึกษาสู่ประชาคม
อาเซียนขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดมหาสารคาม โดยรวมไม่แตกต่างกัน

3. ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมในการจัด
การศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดมหาสารคาม พบว่า

- 3.1 ด้านการบริหารจัดการ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ องค์การ
บริหารส่วนตำบลควรมีการปรับปรุงระบบการบริหารงานทั่วไปขององค์การบริหารส่วนตำบล
ให้มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และนำระบบคุณธรรมมาใช้ในการบริหารงานขององค์การ
บริหารส่วนตำบล รองลงมา คือ คณะผู้บริหารขององค์การบริหารส่วนตำบล ไม่ควรใช้อิทธิพล
ของการเมืองท้องถิ่นครอบงำการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลที่เอื้อประโยชน์แก่
ผู้สนับสนุนทางการเมืองของตนเอง องค์การบริหารส่วนตำบลควรบริหารงานให้สามารถ
ตอบสนองความต้องการของประชาชนในพื้นที่ได้อย่างแท้จริง มีรูปธรรมที่ชัดเจน และเปิด
โอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วม ในการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบล การถ่ายโอน

ภารกิจด้านการจัดการศึกษาผู้บังคับการบริหารส่วนตำบลควรมีการนำร่อง (ทดลอง) ถ่ายโอน โรงเรียนที่เคยสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไปผู้บังคับการบริหารส่วนตำบล อำเภอละ 1 แห่ง เพื่อเป็นกรณีศึกษาในการปรับปรุง เปลี่ยนแปลงนโยบายการถ่ายโอนภารกิจจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานผู้บังคับการบริหารส่วนตำบล การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์กรบริหารส่วนตำบล ไม่ควรรับโอนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพราะอาจมีปัญหาด้านมาตรฐาน การศึกษาในระดับชาติ และองค์กรบริหารส่วนตำบลควรมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่านั้น และการรับโอนภารกิจด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์กรบริหารส่วนตำบล อาจส่งผลกระทบต่อจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ซ้ำซ้อน ระหว่างองค์กรบริหารส่วนตำบลกับภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพอยู่แล้ว

3.2 ด้านการจัดการเรียนการสอน สถานศึกษาควรดำเนินการ ดังนี้ มีการส่งเสริมและพัฒนาทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถ ในการใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สอง รองลงมา คือ มีการวัดและประเมินผล จัดทำรายงาน สรุปผลการดำเนินการในแต่ละระดับ มีการบูรณาการหลักสูตรความเป็นประชาคมอาเซียนเข้าไปใน กลุ่มสาระการเรียนรู้ทางสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีขั้นตอนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล เช่น ศึกษาผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษา และมีการส่งเสริมให้มีแหล่งความรู้เกี่ยวกับเครือข่ายประชาคมอาเซียนทั้งในรูปแบบเอกสาร วัสดุทัศน และสื่อมัลติมีเดียอย่างหลากหลาย

3.3 ด้านกิจกรรมส่งเสริมในสถานศึกษา สถานศึกษาควรดำเนินการ ดังนี้ มีการวางแผนการจัดกิจกรรมประจำภาคการศึกษา รองลงมา คือ มีการจัดกิจกรรมในวันสำคัญ สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และกิจกรรมต่างๆที่เกี่ยวกับอาเซียน มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในด้านการจัดการเรียนรู้นวัตกรรมหรือกิจกรรมใหม่ๆ ร่วมกับเครือข่ายประชาคมอาเซียน ส่งเสริมให้มีสถานศึกษาเครือข่ายร่วมพัฒนาในประชาคมอาเซียน สร้างเครือข่ายในการส่งเสริมอาชีพในประชาคมอาเซียน

3.4 ด้านกิจกรรมชุมชนสัมพันธ์ องค์กรบริหารส่วนตำบลควรดำเนินการ ดังนี้ มีการสร้างเครือข่ายร่วมกับหน่วยงานภาครัฐหรือองค์กรทางสังคม รองลงมา คือ มีการสร้างเครือข่ายการดำเนินงานกับผู้นำชุมชน ผู้นำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานภาครัฐอื่นๆ มีแนวทางการพัฒนาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้สู่อาเซียน มีกิจกรรมร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและประสานความร่วมมือกับภาคเอกชนในการจัดทำแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ประชาคมอาเซียนการพัฒนาศักยภาพได้อย่างเต็มที่

อภิปรายผล

จากผลของการวิจัยเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมในการจัดการศึกษาผู้ประชาคมอาเซียนขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดมหาสารคาม มีประเด็นที่น่าสนใจพอที่จะนำมาอธิบายได้ดังนี้

ผลการวิจัยพบว่า การเตรียมความพร้อมในการจัดการศึกษาผู้ประชาคมอาเซียน โดยรวมอยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 1 ด้าน คือ ด้านการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับน้อย จำนวน 2 ด้าน คือ ด้านกิจกรรมชุมชนสัมพันธ์ และด้านกิจกรรมส่งเสริมในสถานศึกษา อยู่ในระดับน้อยที่สุด จำนวน 1 ด้าน คือ ด้านการบริหารจัดการเป็นเพราะว่าสถานศึกษาไม่มีแผนปฏิบัติการเพื่อเตรียมความพร้อมผู้ประชาคมอาเซียนที่ชัดเจน จากผลของการวิจัยพอที่จะนำมาอธิบาย เพื่อตอบสนองมติฐานของการวิจัยได้ดังนี้

สมมติฐานการวิจัย คือ บุคลากรที่มีสถานภาพแตกต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมในการจัดการศึกษาผู้ประชาคมอาเซียนขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดมหาสารคาม แตกต่างกัน

ผลการวิจัย พบว่า บุคลากรที่มีสถานภาพแตกต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมในการจัดการศึกษาผู้ประชาคมอาเซียนขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดมหาสารคาม โดยรวมไม่แตกต่างกัน อาจเป็นเพราะว่า องค์การบริหารส่วนตำบลขาดการกำหนดนโยบายในการดำเนินงานของสถานศึกษา เพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และมีการวางแผนการนิเทศ การติดตาม การประเมินผลการดำเนินงานไม่เป็นรูปธรรม ส่งผลต่อการปรับปรุงพัฒนาการ หรือการดำเนินการสร้างแรงจูงใจแก่บุคลากรในสถานศึกษาให้ร่วมดำเนินงานอย่างจริงจัง รวมถึงขาดการจัดสรรงบประมาณ สนับสนุนทรัพยากรในการดำเนินงานอย่างเพียงพอ เช่น ด้านอาคาร สถานที่ อุปกรณ์และการสื่อสาร และมีการจัดสภาพห้องเรียนหรือจัดตั้งศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อาเซียนในสถานศึกษา และองค์การบริหารส่วนตำบลควรมีการส่งเสริมและพัฒนาทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการ ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สอง มีการวัดและประเมินผล จัดทำรายงาน การดำเนินการในแต่ละระดับที่มีความคล้ายคลึงกันมากในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่อาเซียน จึงทำให้การเตรียมความพร้อมในการจัดการศึกษาไม่แตกต่างกัน สามารถอธิบายได้ดังนี้

ผลการวิจัยยังพบว่า บุคลากรที่มีสถานภาพแตกต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมในการจัดการศึกษาผู้ประชาคมอาเซียนขององค์การบริหารส่วนตำบล

จังหวัดมหาสารคาม ด้านการจัดเรียนการสอน แตกต่างกัน คือ นายองค์การบริหารส่วนตำบล ต่างกับ ผู้บริหารสถานศึกษา มีความพร้อมในการจัดการศึกษาแตกต่างกัน แสดงให้เห็นว่า ยังขาดการบูรณาการหลักสูตรความเป็นประชาคมอาเซียนเข้าไปใน กลุ่มสาระการเรียนรู้ทาง สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม นอกจากนั้นยังขาดการวัดและประเมินผล จัดทำรายงาน สรุปผลการดำเนินการในแต่ละระดับ ซึ่งผลการวิจัยดังกล่าวสอดคล้องกับ โกศล สุทธางกูร (2550 : 66) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ความพร้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการรับการถ่าย โอนภารกิจทางการศึกษากรณีศึกษา : เทศบาลในจังหวัดสุราษฎร์ธานี ผลการวิจัยพบว่า 1) ผล จากการศึกษาระดับความคิดเห็นต่อความพร้อมในการรับถ่ายโอนภารกิจทางการศึกษา ของ ผู้บริหาร สมาชิกสภาเทศบาล และผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 3.72 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าทุกด้านอยู่ในระดับมาก โดยด้านงาน งบประมาณมีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3.82 และด้านงานวิชาการ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด 3.63 2) ผลจากการ เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นต่อความพร้อมในการรับถ่ายโอนภารกิจทางการศึกษา พบว่า คณะผู้บริหาร สมาชิกสภาเทศบาล และผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษามีความคิดเห็นต่อความพร้อม ในการรับถ่ายโอนภารกิจทางการศึกษาในภาพรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 และเมื่อพิจารณา เป็นรายด้าน พบว่า ด้านงานวิชาการ และงานงบประมาณ คณะผู้บริหาร สมาชิกสภาเทศบาล และผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา มีความคิดเห็น แตกต่างกันอย่าง มี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านงานบุคลากร และการบริหารงานทั่วไป คณะผู้บริหาร สมาชิกสภาเทศบาล และผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา มีความคิดเห็น ไม่แตกต่างกัน

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะเพื่อนำผลการวิจัยไปใช้

1.1 ผลจากการศึกษาวัตถุประสงค์ข้อที่ 1 ศึกษาสภาพ การเตรียมความพร้อมใน การจัดการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดมหาสารคาม ผู้วิจัย พบว่าข้อที่เกี่ยวกับการมีแผนปฏิบัติการเกี่ยวกับการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียนอย่างชัดเจนมีความ พร้อมในด้านที่น้อยที่สุด ($\bar{X} = 1.13$) ดังนั้น สถานศึกษาจึงควรสร้างแผนปฏิบัติการเพื่อเตรียม ความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนที่ชัดเจน

1.2 ผลจากการศึกษาวัตถุประสงค์ข้อที่ 2 เปรียบเทียบการเตรียมความพร้อมใน การจัดการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามสถานภาพผลการวิจัยพบว่าโดยรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน ดังนั้นองค์การ บริหารส่วนตำบลควรมีการจัดอบรมพัฒนาทักษะของบุคลากรเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่

ประชาคมอาเซียนมีการวางแผนงานในการจัดทำแผนการบริหารงาน มีการติดตาม วัดผล ประเมินผล จัดทำรายงาน และสรุปผลการดำเนินการในแต่ละระดับ และมีการพัฒนาผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องเพื่อให้บุคลากรเกิดความพร้อมเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

1.3 ผลจากการศึกษาวัตถุประสงค์ข้อที่ 3 ศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมในการจัดการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดมหาสารคาม ผู้วิจัยจึงมีข้อเสนอแนะดังนี้

1.3.1 องค์การบริหารส่วนตำบลควรมีการปรับปรุงระบบการบริหารงานทั่วไปขององค์การบริหารส่วนตำบล ให้มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และนำระบบคุณธรรมมาใช้ในการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบล

1.3.2 มีการส่งเสริมและพัฒนาทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ เป็นภาษาที่สอง

1.3.3 คณะผู้บริหารขององค์การบริหารส่วนตำบล ไม่ควรใช้อิทธิพลของการเมือง ท้องถิ่นครอบงำ การบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลที่เอื้อประโยชน์แก่ผู้สนับสนุนทางการเมืองของตนเอง

1.3.4 มีการวางแผนการจัดกิจกรรมประจำภาคการศึกษา

1.3.5 มีการสร้างเครือข่ายร่วมกับหน่วยงานภาครัฐหรือทางสังคม

2. ข้อเสนอแนะเพื่อทำการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรมีการวิจัยเกี่ยวกับการวางแผนยุทธศาสตร์ในการเตรียมความพร้อมการจัดการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน ของสถานศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดมหาสารคาม

2.2 ควรมีการวิจัยเกี่ยวกับความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษา หรือผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนของสถานศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดมหาสารคาม