

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญแผนภาพ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
คำถามการวิจัย	6
วัตถุประสงค์การวิจัย	6
สมมติฐานการวิจัย	7
ขอบเขตการวิจัย	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	10
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	12
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
แนวคิดเรื่องการจัดการศึกษา	14
แนวทางการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และ ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545	15
รูปแบบการดำเนินงาน	17
แนวคิดและปรัชญาการจัดการศึกษาแบบสหกิจศึกษา	20
หลักการจัดหลักสูตรสหกิจศึกษา	26
กลยุทธ์ มาตรการ แผนการดำเนินงานส่งเสริมสหกิจศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ระหว่างปี พ.ศ. 2551-2555	34
การพัฒนาสหกิจศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา	43
มาตรฐานและการประกันคุณภาพการดำเนินงานสหกิจศึกษา	46

หัวข้อ	หน้า
ความสัมพันธ์ของกระบวนการสหกิจศึกษากับการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาในการ ปฏิบัติงานสหกิจศึกษา	57
ทฤษฎีพื้นฐานในการสร้างประสบการณ์วิชาชีพให้กับนักศึกษา	60
ความแตกต่างระหว่างการปฏิบัติงานสหกิจศึกษากับการฝึกงาน	65
การดำเนินงานสหกิจศึกษา	69
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (สหกิจศึกษา)	102
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	105
กรอบแนวคิดในการวิจัย รูปแบบการดำเนินงานสหกิจศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพ ของนักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต	121
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	123
การวิจัยระยะที่ 1 เพื่อศึกษาวิธีการดำเนินงานสหกิจศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต ที่มีประสิทธิผลจากสถานศึกษาดั้งเดิม ..	124
การวิจัยระยะที่ 2 เพื่อสร้างรูปแบบดำเนินงานสหกิจศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพของ นักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต	125
การวิจัยระยะที่ 3 เพื่อทดลองใช้และประเมินผลการใช้รูปแบบดำเนินงานสหกิจศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต	127
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	132
การวิจัยระยะที่ 1 ผลการวิเคราะห์รูปแบบการดำเนินงานสหกิจศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพของ นักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต	132
การวิจัยระยะที่ 2 ผลสร้างรูปแบบดำเนินงานสหกิจศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพของ นักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต	140
การวิจัยระยะที่ 3 ผลการทดลองใช้และประเมินผลการใช้รูปแบบดำเนินงานสหกิจศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต	159
บทที่ 5 สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ	171
วัตถุประสงค์การวิจัย	171
สมมติฐานการวิจัย	171
วิธีดำเนินการวิจัย	172

หัวข้อเรื่อง	หน้า
สรุปผลการวิจัย	174
อภิปรายผลการวิจัย	176
ข้อเสนอแนะ	181
บรรณานุกรม	183
ภาคผนวก	190
ภาคผนวก ก หนังสือขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย	191
ภาคผนวก ข หนังสือเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย	201
ภาคผนวก ค หนังสือขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวม ข้อมูลการวิจัย	205
ภาคผนวก ง แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	211
ภาคผนวก จ รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิร่วมวิพากษ์รูปแบบการดำเนินงานสหกิจศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต	217
ภาคผนวก ฉ แบบบันทึกสรุปการสนทนากลุ่มและการระดับสมอง	220
ภาคผนวก ช แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมกับเนื้อหา ..	223
ภาคผนวก ซ แบบแสดงความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อร่างรูปแบบการดำเนินงาน สหกิจศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต ...	227
ภาคผนวก ฅ แบบประเมิน โครงการ โดยผู้เชี่ยวชาญตามยุทธศาสตร์การดำเนินงาน สหกิจศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต ...	231
ภาคผนวก ฎ แบบประเมินผลการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาของ นักศึกษาก่อนและหลัง การใช้รูปแบบการดำเนินงานสหกิจศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต	235
ภาคผนวก ฏ รูปภาพประกอบการวิจัยระยะที่ 1-3	242
ประวัติผู้วิจัย	257

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

1	แสดงการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน	27
2	รูปแบบ WIL ในประเทศไทย	32
3	เปรียบเทียบการปฏิบัติงานสหกิจศึกษากับการฝึกงาน	66
4	หลักการและวิธีปฏิบัติของมหาวิทยาลัยชั้นนำทางสหกิจศึกษาในต่างประเทศ	99
5	แสดงข้อมูลส่วนตัวเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม	133
6	ผลการสนทนากลุ่มและการระดมสมองของกลุ่มนักวิชาการหรือผู้เชี่ยวชาญ	141
7	ผลการสนทนากลุ่มและการระดมสมองของกลุ่มอาจารย์นิเทศงานสหกิจศึกษา	142
8	ผลการสนทนากลุ่มและการระดมสมองของกลุ่มพนักงานพี่เลี้ยง ในสถานประกอบการ	143
9	ผลการสนทนากลุ่มและการระดมสมองของกลุ่มตัวแทนนักศึกษาชั้นปีที่ 4	144
10	โครงการในแผนปฏิบัติการจากการระดมสมองด้านสถาบันการศึกษา	145
11	โครงการในแผนปฏิบัติการจากการระดมสมองด้านสถานประกอบการ	147
12	โครงการในแผนปฏิบัติการจากการระดมสมองด้านนักศึกษา	148
13	สรุปรูปแบบการดำเนินงานสหกิจศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต	149
14	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อกิจกรรม และเนื้อหาใน “รูปแบบการดำเนินงานสหกิจศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต” ด้านสถาบันการศึกษา	151
15	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อกิจกรรม และเนื้อหาใน “รูปแบบการดำเนินงานสหกิจศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต” ด้านสถานประกอบการ	153
16	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อกิจกรรม และเนื้อหาใน “รูปแบบการดำเนินงานสหกิจศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต” ด้านนักศึกษา	155

17	ผู้บริหารและอาจารย์นิเทศงานสหกิจศึกษาที่เข้ารับการอบรมชี้แจง รูปแบบ การดำเนินงานสหกิจศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต	160
18	ประเมินผลสมรรถนะของผู้เข้าร่วมอบรม“รูปแบบการดำเนินงานสหกิจศึกษาเพื่อพัฒนา ศักยภาพของนักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต”	163
19	ผลการประเมินรูปแบบการดำเนินงานสหกิจศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพของ นักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต	164
20	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการประเมินศักยภาพในการปฏิบัติงานของ นักศึกษาทั้ง 3 ด้านก่อนการใช้รูปแบบการดำเนินงานสหกิจศึกษาเพื่อพัฒนา ศักยภาพของนักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต	165
21	ค่าความโค้ง และค่าความเบ้ ของข้อมูลการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงาน ของนักศึกษา ก่อนการใช้รูปแบบการดำเนินงานสหกิจศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพ ของนักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต	166
22	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการประเมินการพัฒนาศักยภาพใน การปฏิบัติงานของนักศึกษา หลังการใช้รูปแบบการดำเนินงานสหกิจศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต	167
23	ค่าความโค้ง และค่าความเบ้ ของข้อมูลการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงาน ของนักศึกษา หลังการใช้รูปแบบการดำเนินงานสหกิจศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพ ของนักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต	167
24	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาทั้ง 3 ด้าน สถานศึกษากลุ่มทดลอง หลังการใช้รูปแบบการดำเนินงานสหกิจศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต ซึ่งเป็นการทดสอบ แบบ Multivariate	168
25	ผลการทดสอบเปรียบเทียบทีละตัวแปร (Univariate test)	169

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 ระบบการศึกษาที่ผสมผสานการเรียนกับการทำงาน	21
2 รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงาน	33
3 รูปแบบการศึกษาแบบสหกิจศึกษา	57
4 แสดงกรอบแนวคิดในการใช้รูปแบบการดำเนินงานสหกิจศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพ ของนักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต	122
5 แสดงขั้นตอนการดำเนินการวิจัย	131
6 แสดงรูปแบบการดำเนินงานสหกิจศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต	158
7 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการดำเนินงานสหกิจศึกษาและ การพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา	170