



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

รายนามผู้เชี่ยวชาญที่เข้าร่วมสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ (Connoisseurship)
 เพื่อยืนยันรูปแบบภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้โรงเรียน
 มาตรฐานสากล

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	ตำแหน่ง
1.	รศ.ดร.ประยูร อาษานาม	อดีตหัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น
2.	ผศ.ดร.ศิริ ถีอาสนา	อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
3.	นายก๊ก คอนสารานู	รองเลขาธิการคุรุสภา
4.	ดร.เชิดศักดิ์ ศรีสง่าชัย	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ขอนแก่น เขต 2
5.	ผศ.ดร.ลดาวัลย์ วัฒนบุตร	ผู้อำนวยการสำนักวิเทศสัมพันธ์และการจัดการศึกษา นานาชาติ
6.	นายสุรินทร์ หล้าหา	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 25
7.	ดร.ศิริชัย วงศ์พุด	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 25
8.	ดร.วิรัช เจริญเชื้อ	ผู้อำนวยการ โรงเรียนแก่นนครวิทยาลัย (สพม.25) จังหวัดขอนแก่น
9.	ดร.ยุทธศาสตร์ กงเพชร	ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านไผ่ (สพม.25)จังหวัดขอนแก่น
10.	นายวีระพงษ์ ไชยรา	ผู้อำนวยการ โรงเรียนหนองเรือวิทยา (สพม.25) จังหวัดขอนแก่น
11.	นายพิศิษฐ์ วรรณศรี	ผู้อำนวยการ โรงเรียนวาปีปทุม (สพม.26) จังหวัดมหาสารคาม
12.	ดร.อดิศักดิ์ มุ่งชู	ผู้อำนวยการ โรงเรียนสารคามพิทยาคม(สพม.26) จังหวัดมหาสารคาม
13.	ดร.วิชัย กันหาชน	ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2

แบบบันทึกการลงทะเบียน

การสนทนากลุ่มเพื่อศึกษาปัญหาและความต้องการและแนวทางในการพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของ
ครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ โรงเรียนมาตรฐานสากล (Focus group)

วันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๗

เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องโสตทัศนศึกษาโรงเรียนหนองสองห้องวิทยา

อำเภอหนองสองห้อง จังหวัดขอนแก่น

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง/สังกัด	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
1	ดร.ศิริชัย วงศ์พุด	รองผู้อำนวยการ สพม.25		ประธานดำเนินการ
2	ดร.ฉลาด เสริมปัญญา	ศึกษานิเทศก์ สพป.ชก เขต 3		
3	นางสาวนิตยา อินทร์พรหมมา	ศึกษานิเทศก์ สพป.ชก เขต 3		
4	นางสาวรุ่งนภา แสนอำนาจผล	ศึกษานิเทศก์ สพป.ชก เขต 3		
5	นางจินตนา คงอานนท์	ศึกษานิเทศก์ สพม.25		
6	ดร.ยุทธศาสตร์ กงเพชร	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไผ่		
7	นายสวัสดิ์ แก้วชนะ	ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสองห้องวิทยา		
8	นายมนตรี ถ้ำหิน	ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีหนองกาววิทยา		
9	นายสมนึก เรืองลือ	ผู้อำนวยการโรงเรียนไตรคามวิทยา		
10	นายอภิชาติ อุ่นเกิด	ผู้อำนวยการโรงเรียนโสกนกเต็น้า		
11	นายเปลี่ยน จงเทพ	ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมิตรวิทยา		
12	นางณัชฎาบุษ สุดชาติ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโง้งเหล่านาคี		
13	นายไพวัล ไชยทองศรี	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละหานนา		
14	นางนวลลอ พหลรักษา	รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสองห้องวิทยา		
15	นางวาทินี ทองอาสน์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสองห้องวิทยา		
16	นางรัชนียา แพโรสง	รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสองห้องวิทยา		
17	นายสีดา เทียบคู่	รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสองห้องวิทยา		
18	นายอนง ตรีภูมิ	ครู โรงเรียนหนองสองห้องวิทยา		
19	นางดัชนีพร จงเทพ	ครู โรงเรียนหนองสองห้องวิทยา		
20	นางเอนอร จุไรสง	ครู โรงเรียนหนองสองห้องวิทยา		

การประชุมเชิงปฏิบัติการ
 การพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

โรงเรียนมาตรฐานสากล

เวลา ๐๙.๐๐ น.วันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๗

ณ ห้องโสตทัศนศึกษาโรงเรียนหนองสองห้องวิทยา


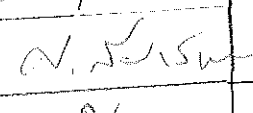



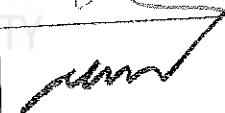





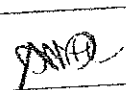
อำเภอหนองสองห้อง จังหวัดขอนแก่น

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง/สังกัด	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
1	ดร.ศิริชัย วงศ์พัฒน์	รองผู้อำนวยการ สทม.25		ประธานดำเนินการ
2	ดร.ฉลาด เสริมปัญญา	ศึกษานิเทศก์ สทป.ชก เขต 3		
3	นางสาวนิตยา อินทร์พรหมมา	ศึกษานิเทศก์ สทป.ชก เขต 3		
4	นางสาวรุ่งนภา แสนอำนวยผล	ศึกษานิเทศก์ สทป.ชก เขต 3		
5	นางจินตนา คงอานนท์	ศึกษานิเทศก์ สทม.25		
6	นายไพวัล ไชยทองศรี	ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านสะพานนา		
7	นางนงครัก ไทธานี	ครูโรงเรียนจามแก่นนคร		
8	นางนวลออ พลรักษา	รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสองห้องวิทยา		
9	นางวาทีณี ทองอาสน์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสองห้องวิทยา		
10	นายสีดา เทียบอุ่น	รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสองห้องวิทยา		
11	นางรังนียา แพโรสง	รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสองห้องวิทยา		
12	นายอเนก ตริภูมิ	ครูโรงเรียน หนองสองห้องวิทยา		
13	นางดัดขนิพร จงเทพ	ครูโรงเรียน หนองสองห้องวิทยา		
14	นายสวัสดิ์ แก้วชนะ	ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสองห้องวิทยา		
15	นางณัชฎานุช สุดชาติ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโฆ่งเหล่านาคี		
16	นางรัทฎาภรณ์ คำพิชิต	ครูโรงเรียนหนองสองห้องวิทยา		

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง/สังกัด	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
๗	นางจันทรรักษา สิบเกตรา	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย		
๘	นายฉัตรนันท์ น้อยคำลือ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา		
๙	นายพิรศักดิ์ หม่อมกันทา	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์		
๑๐	นายปรีพัฒน์ ไสยสาส์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		
๑๑	นายกิติ แสงประพันธ์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขภาพพลศึกษา		
๑๒	นายอนันต์ ขุนผาง	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ		
๑๓	นายกิตติคุณ โยธากิติ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ		
๑๔	นางสาวนิภาภรณ์ จิตุชัย	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		
๑๕	นางแสงจันทร์ นารถเหนือ	ครู โรงเรียนพล		
๑๖	นางพัชรอุรณ ช่างเกวียน	ครู โรงเรียนไตรคามวิทยา		
๑๗	นางสาวศิริวรรณ พรหมสวัสดิ์	ครู โรงเรียนศรีหนองขาววิทยา		
๑๘	นางสีไพร สิงอน	ครู โรงเรียนศรีหนองขาววิทยา		
๑๙	นางสาวกรรณิกา มาตย์นอก	ครู โรงเรียนเบญจมมิตรวิทยา		
๒๐	นางนงศรีภัก ไทธานี	ครู โรงเรียนขามแก่นนคร		
๒๑	นางมะลิวรรณ วิชฎะพงษ์	ครู โรงเรียนขามแก่นนคร		
๒๒	นางสุภาพร พิศฐาน	ครู โรงเรียนขามแก่นนคร		

ลงทะเบียนการสัมมนาของผู้เชี่ยวชาญ (Connoisseurship)

การยืนยันรูปแบบภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้โรงเรียนมาตรฐานสากล
(TRANSFORMATIONAL LEADERSHIP DEVELOPMENT MODEL FOR THE LEADER
TEACHER OF EDPARTMENT WORLD CLASS STANDARD SCHOOL)

ลำดับ ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	ตำแหน่ง/สังกัด	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
1	รศ.ดร.ประยูร อายนาม	อดีตหัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น		
2	ผศ.ดร.ศิริ ถีอาสา	อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม		
3	นายก๊ก คอนสำราญ	รองเลขาธิการคุรุสภา		
4	ดร.เชิดศักดิ์ ศรีสง่าชัย	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2		
5	ผศ.ดร.ลดาวัลย์ วัฒนบุตร	ผู้อำนวยการสำนักวิเทศสัมพันธ์และ การจัดการศึกษานานาชาติ		
6	นายสุรินทร์ หล้าหา	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษา (สพม.25)		
7	ดร.ศิริชัย วงศ์พุด	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25		
8	ดร.วิรัช เจริญเชื้อ	ผู้อำนวยการ โรงเรียนแก่นนครวิทยาลัย (สพม.25)		
9	ดร.ยุทธศาสตร์ กงเพชร	ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านไผ่ (สพม.25)		
10	นายวีระพงษ์ ไชยรา	ผู้อำนวยการ โรงเรียนหนองเรือวิทยา (สพม.25)		
11	นายพิศิษฐ์ วรรณศรี	ผู้อำนวยการ โรงเรียนวาปีปทุม (สพม.25)		
12	ดร.วิชัย กันหาชน	ศึกษานิเทศก์ผู้เชี่ยวชาญ สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 2		
13	นายสวัสดิ์ แก้วชนะ	ผู้อำนวยการ โรงเรียนหนองสองห้องวิทยา		

ภาคผนวก ข

โครงการพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ตามรูปแบบ SWAT Model



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

โครงการ เสริมสร้างทัศนคติต่อการบริหารงานและการให้บริการในกลุ่มสาระการเรียนรู้
 ผู้รับผิดชอบ นายสวัสดิ์ แก้วชนะ
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนหนองสองห้องวิทยา
 ระยะเวลาดำเนินการ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556

หลักการและเหตุผล

การบริหารการจัดการเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายแต่จะบริหารจัดการอย่างไรจึงจะเกิดประสิทธิภาพนั้น ผู้บริหารเป็นตัวแทนสำคัญ เพราะผู้บริหารจะต้องเป็นผู้กำหนดทิศทางการทำงานให้บรรลุผล ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพนั้นต้องเป็นผู้นำทางวิชาการ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีวิสัยทัศน์กว้างไกลรอบรู้ บริหารงานโดยใช้หลักการกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วม มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานมีการตรวจสอบถ่วงดุลในการทำงานทุกด้าน ส่งเสริมให้มีการจัดหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา การพัฒนาบุคลากรและการพัฒนาผู้เรียน เป็นภารกิจหลักที่ผู้บริหารต้องบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล

คณะผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนหนองสองห้องวิทยาสานักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษาเขต 25 ได้ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นดังกล่าวข้างต้น จึงจัดให้มีการพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นผู้ที่มีความรอบรู้และมีประสบการณ์ในการบริหารจัดการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพและคุณภาพ โดยการจัดอบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน เรื่อง การจัดการศึกษาของรัฐ และเอกชน ที่ต้องการให้การจัดการศึกษาของสถานศึกษาทุกแห่งมีประสิทธิภาพและคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาได้รับการยอมรับจากหน่วยงานภาครัฐ เอกชน ชุมชนและท้องถิ่น เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีให้เกิดระหว่างหน่วยงาน เพราะถ้ามีการทำงานร่วมกันย่อมทำให้ผู้รับบริการหรือกลุ่มงานมีความพึงพอใจและมีทัศนคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมงานต่อองค์กรด้วย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน

2. เพื่อพัฒนาคณะผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนหนองสองห้องวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25 ให้มีความรู้และประสบการณ์ในการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพิ่มมากขึ้น

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนหนองสองห้องวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25 จำนวน 90 คน

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

2.1 ครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ในทศวรรษที่ 21 ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองเพิ่มขึ้น

2.2 ครูและบุคลากรนำประสบการณ์จากการศึกษาดูงาน การเทียบเคียงคุณภาพ การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสัมพันธ์อันดี มีความสามัคคี

ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2556

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองสองห้องวิทยา/อินเทอร์เน็ตจังหวัดอุดรธานี

ปฏิทินในการดำเนินการ

1. เขียนโครงการ/เสนอโครงการ
2. อนุมัติโครงการ
3. ประชุมวางแผน
4. ดำเนินการตามแผน

4.1 การพัฒนาองค์กรทั้งระบบ จัดกิจกรรมอบรมคุณธรรม ณ อินเทอร์เน็ต

จังหวัดอุดรธานี

4.2 จัดอบรมครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และบุคลากรทั้งระบบเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดย วิทยากรภายนอก

4.3 จัดเวทีสรุปบทเรียน การดำเนินโครงการในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

งบประมาณ

รวมจำนวน 100,000 บาท

แนวทางการประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ วิธีวัดและประเมินผล เครื่องมือที่ใช้

1. ร้อยละ 80 ของครูที่เข้าร่วม โครงการ
2. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่อบรม สัมมนา ศึกษาดูงานเพิ่มขึ้น
3. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมอบรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน
2. เพื่อพัฒนาหัวหน้ากลุ่มสาระ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนหนองสองห้องวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษา เขต 25 ให้มีความรู้และประสบการณ์ในการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพิ่มมากขึ้น

ลงชื่อ ขวัญพัฒน์ พรหมคอนกลอย ผู้เสนอโครงการ
(นางขวัญพัฒน์ พรหมคอนกลอย)
หัวหน้าฝ่ายพัฒนาบุคลากร

ลงชื่อ นवलล่อ พลรักษา ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนवलล่อ พลรักษา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาบุคลากร

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY
ลงชื่อ สวัสดิ์ แก้วชนะ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสวัสดิ์ แก้วชนะ)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนหนองสองห้องวิทยา

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน โรงเรียนในฝันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเข้าสู่มาตรฐานสากล”

ผู้รับผิดชอบ นายสวัสดิ์ แก้วชนะ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนหนองสองห้องวิทยา

ระยะเวลาดำเนินการ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556

หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีความสำคัญและเข้ามาเกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิตมนุษย์มากขึ้นทำให้สังคมมีการเปลี่ยนแปลงไป มนุษย์จำเป็นต้องมีความเข้าใจในสิ่งต่าง ๆ รอบตัวเพื่อปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมที่กำลังเปลี่ยนแปลงและสามารถคิดแก้ปัญหาได้ ในช่วง 4 ทศวรรษที่ผ่านมา ประเทศไทย ได้รับผลกระทบจากความล้มเหลวในการพัฒนาตามกระแสโลก ส่งผลให้เกิดวิกฤติทางเศรษฐกิจ ที่เห็นได้ชัดคือในปี 2540 การพัฒนาเศรษฐกิจที่มุ่งจะให้ประเทศไทยเป็นเมืองอุตสาหกรรมใหม่นั้น ได้เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม สังคม วัฒนธรรมและคุณภาพชีวิต เป็นอย่างมาก จากความผิดพลาดในนโยบายการบริหารประเทศที่ไม่ได้มองถึงสิ่งแวดล้อมเป็นองค์รวม แต่ทำให้คนส่วนหนึ่งในภาคธุรกิจหวนกลับคืนสู่สังคมชนบทดั้งเดิม กลับไปสู่สังคมเกษตรกรรม ซึ่งเป็นสิ่งที่หล่อเลี้ยงและเป็นกระดูกสันหลังของเมืองไทยมาโดยตลอด และการพัฒนาบางส่วนก็ได้ใช้รูปแบบในการพึ่งพาตนเอง ตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในระบบ “เศรษฐกิจพอเพียง” โดยพระองค์ท่านได้ทรงทดลองปฏิบัติจนเกิดผลสำเร็จ เป็น “ทฤษฎีเกษตรแบบพอเพียง” และทรงชี้แนะแนวการปฏิบัติในการใช้ชีวิตและการบริหารงานงานตามแนว “เศรษฐกิจพอเพียง”

กระทรวงศึกษาธิการ มีความตระหนักและเห็นคุณค่าในการปฏิบัติตามแนวพระราชดำริดังกล่าว จึงจำเป็นต้องประสานความร่วมมือกันจากทุกฝ่ายทั้งภาครัฐและเอกชน และให้ความสำคัญในการพัฒนาคน ซึ่งเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544) และฉบับต่อ ๆ มา ซึ่งการพัฒนาอย่างยั่งยืนจะเกิดขึ้นได้ ก็ต้อง มีการศึกษา การศึกษาที่มุ่งหวังให้เกิดการเรียนรู้ เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการที่จะรักษาและปรับปรุงคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมของคนรุ่นปัจจุบันจนถึงรุ่นลูกหลานในอนาคต เรียกว่า “การศึกษาเพื่อความยั่งยืน” นั่นเอง แนวทางการจัดการศึกษาตามมาตรา 23 กำหนดการจัดการศึกษาที่ต้องเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทั้งด้านความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และการบูรณาการเรียนรู้ตามความเหมาะสมในแต่ละระดับการศึกษา

ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดความรู้เป็นองค์รวม สามารถเชื่อมโยงสิ่งที่เรียนรู้มาแล้วเข้ากับสิ่งที่กำลังเรียนรู้ใหม่ได้ ทำให้ผู้เรียนเข้าใจในสิ่งที่เรียนว่ามีประโยชน์และนำไปใช้ในชีวิตจริง นอกจากนี้ยังเป็นการลดภาระของครูในการจัดการเรียนการสอนที่สัมพันธ์กันมาบูรณาการให้สอดคล้องเหมาะสมกับผู้เรียน ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการนั้นจะต้องมีลักษณะสำคัญโดยรวม ดังนี้คือ 1) เป็นการบูรณาการระหว่างความรู้ และกระบวนการเรียนรู้ 2) เป็นการบูรณาการระหว่างการพัฒนาความรู้และการพัฒนาทางจิตใจ 3) เป็นการบูรณาการระหว่างความรู้และการกระทำ 4) เป็นการบูรณาการระหว่างสิ่งที่เรียนในโรงเรียนกับสิ่งที่อยู่ในชีวิตประจำวันของผู้เรียน และ 5) เป็นการบูรณาการระหว่างสิ่งแวดล้อมต่างๆเพื่อให้เกิดความรู้ เจตคติ และการกระทำที่เหมาะสมกับความต้องการและความสนใจของผู้เรียนอย่างแท้จริง ปัจจุบันแนวทางการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนนั้นจำเป็นอย่างยิ่งต้องเป็นอย่างยิ่งต้องบูรณาการศาสตร์ต่างๆ ทั้งการสอนและหลักสูตร ทั้งเนื้อหาและกิจกรรม รวมทั้งการวัดและประเมินผลเข้าด้วยกัน เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ การจัดหน่วยการเรียนรู้ตามแนวทางของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในพื้นที่ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล
2. เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้มีประสิทธิภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล โดยชี้ให้ผู้เรียนเป็นสำคัญเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง
3. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้มีศักยภาพเป็นพลโลก
4. เพื่อพัฒนากระบวนการบริหารจัดการเชิงบูรณาการผ่านมุมมองเชิงระบบด้วยระบบคุณภาพ (Quality System Management)
5. เพื่อพัฒนาภาคีเครือข่ายความร่วมมือในกระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษาให้เข้าสู่คุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล

เป้าหมาย

1. เป้าหมายด้านปริมาณ

1.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษาภายในสถานศึกษาโรงเรียนในฝัน ร้อยละ 95 ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล

1.2 ครูและบุคลากรภายในสถานศึกษาโรงเรียนในฝัน ร้อยละ 95 สามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างมีประสิทธิภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง

1.3 ผู้เรียน ร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net) ที่สูงขึ้นและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามศักยภาพของการเป็นพลโลก

1.4 สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ (Integrated Management System) มีมุมมองเชิงระบบ (System Perspective) และมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ (Quality System Management)

1.5 สถานศึกษามีภาคีเครือข่ายความร่วมมือในกระบวนการบริหารจัดการศึกษา เพื่อให้มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล จากหน่วยงานต่างๆจากภาครัฐและเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ จำนวนไม่น้อยกว่า 5 หน่วยงาน

2. เป้าหมายด้านคุณภาพ

2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาโรงเรียนในฝันได้รับการพัฒนาตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล

2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในสถานศึกษาโรงเรียนในฝันสามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างมีประสิทธิภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง

2.3 ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net) ที่สูงขึ้นและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามศักยภาพของการเป็นพลโลก คือ เป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

2.4 สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ (Integrated Management System) ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงผ่านมุมมองเชิงระบบ (System Perspective) และมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ (Quality System Management)

2.5 สถานศึกษามีภาคีเครือข่ายความร่วมมือในกระบวนการบริหารจัดการศึกษา เพื่อให้มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล จากหน่วยงานต่างๆจากภาครัฐและเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ จำนวนไม่น้อยกว่า 5 หน่วยงาน

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองสองห้องวิทยา

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2556

กิจกรรมวิธีดำเนินการ

1. เขียนโครงการ/เสนอโครงการ
2. อนุมัติโครงการ
3. ประชุมวางแผน
4. ดำเนินการตามแผน

โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนโรงเรียนในพื้นที่ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเข้าสู่มาตรฐานสากล โดยมีกิจกรรมหลัก 5 ระยะดังนี้

ระยะที่ 1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติ (Work Shop) ทั้งระบบ โดยใช้รูปแบบการพัฒนาองค์กร (Organization Development) เพื่อร่วมกันกำหนดรูปแบบและวางระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ(Integrated Management System) ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงผ่านมุมมองเชิงระบบ (System Perspective) เพื่อให้มีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ (Quality System Management) เกิดขึ้นในสถานศึกษา ดำเนินการในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556

ระยะที่ 2 ประสานความร่วมมือเพื่อสร้างภาคีเครือข่ายกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมกันขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจากหลักคิดสู่วิถีปฏิบัติร่วมกันตลอดจน

ประสานการพัฒนาโรงเรียนในพื้นที่เพื่อยกระดับสู่มาตรฐานสากลทั้งจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ ดำเนินการในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556

ระยะที่ 3 จัดอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมาตรฐานสากล และศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ทราบแนวทาง และเห็นตัวอย่างการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินการในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556

ระยะที่ 4 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร โรงเรียนมาตรฐานสากล (World class Standard School) โดยใช้ฐานการเรียนรู้ต่อยอดกระบวนการจัดการเรียนรู้จากโรงเรียนในพื้นที่ (Lab School Project) เพื่อให้ทราบแนวทางและฝึกปฏิบัติการในการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการสู่การเทียบเคียงมาตรฐานสากล ดำเนินการในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556

ระยะที่ 5 ดำเนินการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร โรงเรียนมาตรฐานสากลได้อย่างมีประสิทธิภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญเน้นการเรียนรู้จากการทำงานจริง เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ดำเนินการในภาคเรียน ที่ 1 - 2 ปีการศึกษา 2556

งบประมาณที่ใช้

ค่าวิทยากร	จำนวน 10,000 บาท
ค่ากาแฟและอาหารว่าง 2 ครั้ง	จำนวน 40,000 บาท
ค่าอาหารกลางวัน	จำนวน 20,000 บาท
ค่าเอกสารคู่มือ / การแสดง	จำนวน 10,000 บาท
รวมทั้งสิ้น	80,000 บาท

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนหนองสองห้องวิทยา

การประเมินผล

แบบประเมินวิทยากร, ผู้จัดสัมมนา, สถานที่

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากร ได้พัฒนาคุณภาพทางการศึกษาตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล
2. มีกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้มีประสิทธิภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง
3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้มีศักยภาพเป็นพลโลก
4. มีกระบวนการบริหารจัดการเชิงบูรณาการผ่านมุมมองเชิงระบบด้วยระบบคุณภาพ (Quality System Management)
5. มีภาคีเครือข่ายความร่วมมือในกระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษาให้เข้าสู่คุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล

ลงชื่อ ดัชนีพร จงเทพ ผู้เสนอโครงการ
(นางดัชนีพร จงเทพ)

หัวหน้าฝ่ายพัฒนาวิชาการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ลงชื่อ รังนียา แพไชสง ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรังนียา แพไชสง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาวิชาการ

ลงชื่อ สวัสดิ์ แก้วชนะ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสวัสดิ์ แก้วชนะ)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนหนองสองห้องวิทยา

ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาแบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
 ผู้รับผิดชอบ นายสวัสดิ์ แก้วชนะ
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนหนองสองห้องวิทยา
 ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2556

หลักการและเหตุผล

นโยบายรัฐบาล และกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการปฏิรูปการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมีคุณภาพมาตรฐานสามารถผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพผู้ยุคสังคมนแห่งการเรียนรู้ ครู เป็นบุคคลสำคัญในกระบวนการปฏิรูปการศึกษา เพราะเป็นผู้รับผิดชอบโดยตรงในการดำเนินการและเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนการพัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่จึงเป็นกรอบแนวทางที่สำคัญประการหนึ่งในข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2 (พ.ศ.2552-2561) โดยมุ่งเน้นให้ครูเป็นผู้เอื้ออำนวยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพมาตรฐาน สามารถพัฒนาตนเองและแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องซึ่งในการพัฒนาครูนั้นต้องมีการดำเนินการอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง มีความสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของการพัฒนา โดยการพัฒนาครูให้มีคุณลักษณะดังกล่าวข้างต้นสิ่งสำคัญคือครูต้องมีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการแนวทางและทฤษฎีการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในยุคปัจจุบัน ตลอดจนสามารถนำหลักการและทฤษฎีดังกล่าวไปเป็นพื้นฐานในการออกแบบการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาวัตกรรมการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพเกิดคุณลักษณะตามที่ประชาชาติและสังคมโลกต้องการ

อย่างไรก็ตามในการพัฒนาครูดังกล่าวจึงเป็นบทบาทหน้าที่ ทั้งหน่วยงานในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาครู นอกจากนั้น เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาครูเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จำเป็นต้องมีการร่วมมือกันของภาคส่วนต่างๆ ทั้งโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา หรือแม้กระทั่งสถาบันอุดมศึกษาที่มีบทบาทในการผลิตและพัฒนาครูซึ่งสถาบันอุดมศึกษาจะเป็นแหล่งรวบรวมความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่การนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ของครูรวมทั้งเป็นศูนย์รวมนักวิจัยทางการศึกษา นักวิชาการและผู้เชี่ยวชาญที่พร้อมจะถ่ายทอดความรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ และเป็นพี่เลี้ยงให้กับครูที่ทำการสอนในระดับพื้นฐานการศึกษาต้องการให้พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะภาษาที่สอง และมีความพร้อมต่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน มีภูมิคุ้มกันต่อ

การเปลี่ยนแปลงและสังคมพหุวัฒนธรรม จึงจัดโครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาแบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ เพื่อมุ่งหวังจะพัฒนาครูที่ปฏิบัติการสอนในระดับพื้นฐาน การศึกษา บุคลากรทางการศึกษา ได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวทางในการจัดการเรียนรู้ในยุคสังคมแห่งการเรียนรู้ รวมทั้งการพัฒนาศักยภาพให้ครูสามารถผลิตและพัฒนาวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ ตลอดจนการนำนวัตกรรมการเรียนรู้ ค่อยๆต่อยอดสู่การวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ในทศวรรษที่ 21 ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง
2. เพื่อให้ครูและบุคลากร ได้ศึกษาดูงาน เทียบเคียงคุณภาพกับสถานศึกษาที่บริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้ครูและบุคลากร ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ประสบผลสำเร็จ
4. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและบุคลากรทางการศึกษาในสหวิทยาเขตหนองสองห้อง-พล

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ
ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสหวิทยาเขตหนองสองห้อง-พล จำนวน 300 คน
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - 2.1 ครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ในทศวรรษที่ 21 ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองเพิ่มขึ้น
 - 2.2 ครูและบุคลากรนาประสบการณ์จากการศึกษาดูงาน การเทียบเคียงคุณภาพ การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - 2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสหวิทยาเขตมีความสัมพันธ์อันดี มีความสามัคคี

ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2556

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองสองห้องวิทยา

ปฏิทินในการดำเนินการ

1. ชั้น P (plan)

- 1.1 จัดทำโครงการ และเสนอโครงการเพื่ออนุมัติ
- 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ
- 1.3 ประชุมคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ เพื่อวางแผนการดำเนินงาน

2. ชั้น D (do)

- 2.1 ประชาสัมพันธ์โครงการแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ
- 2.2 ติดต่อประสานงานวิทยากร สถานที่อบรม สถานที่ศึกษาดูงาน
- 2.3 เตรียมวัสดุ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกในการดำเนินการอบรม

การศึกษาดูงาน

- 2.4 ดำเนินการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานตามเวลาที่กำหนด

3. ชั้น C (check)

กำกับ นิเทศ ติดตามและเก็บรวบรวมข้อมูล

4. ชั้น A (Act)

วิเคราะห์ข้อมูลและรายงานโครงการ

งบประมาณ

งบจากผู้เข้าร่วมสัมมนาในสหวิทยาเขต จำนวน 200,000 บาท

มีรายละเอียดค่าใช้จ่าย ดังนี้

1. ค่าเครื่องคัม อาหารว่าง
2. ค่าจ้างถ่ายเอกสารและจัดทำเอกสาร รายงาน
3. ค่าวิทยากร

แนวทางการประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ วิธีวัดและประเมินผล เครื่องมือที่ใช้

1. ร้อยละ 80 ของครูที่เข้าร่วม โครงการ
2. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่อบรม
สัมมนา ศึกษาดูงานเพิ่มขึ้น
3. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูนำความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับมาจัดการเรียนการสอน และพัฒนาสถานศึกษา
ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนในสหวิทยาเขตหนองสองห้อง-พล มีระบบการบริหารจัดการอย่าง
มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ คัชนีพร จงเทพ ผู้เสนอโครงการ

(นางคัชนีพร จงเทพ)

หัวหน้าฝ่ายพัฒนาวิชาการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ลงชื่อ รังนียา แพไชสง ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรังนียา แพไชสง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาวิชาการ

ลงชื่อ สวัสดิ์ แก้วชนะ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสวัสดิ์ แก้วชนะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสองห้องวิทยา

ชื่อโครงการ การพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของครูผู้การทำงานเป็นทีม
 ผู้รับผิดชอบ นายสวัสดิ์ แก้วชนะ
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนหนองสองห้องวิทยา
 ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2556 – มีนาคม 2557

หลักการและเหตุผล

ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงเป็นกระบวนการที่มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงเจตคติ และพฤติกรรมของสมาชิกในองค์กรสร้างความผูกพันของสมาชิกต่อการเปลี่ยนแปลง วัตถุประสงค์และกลยุทธ์ที่สำคัญขององค์กรและภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงนี้ยังเกี่ยวข้องกับ อิทธิพลของผู้นำที่มีต่อผู้ตามแต่อิทธิพลนั้นเป็นการให้อำนาจแก่ผู้ตามให้กลับกลายมาเป็นผู้นำ และเป็นผู้ที่เปลี่ยนแปลงหน่วยงานในกระบวนการของการเปลี่ยนแปลงองค์กร ดังนั้น ภาวะ ผู้นำการเปลี่ยนแปลงจึงได้รับการมองว่าเป็นกระบวนการที่เป็นองค์รวม และเกี่ยวข้องกับการ ดำเนินการของผู้นำในระดับต่าง ๆ ในหน่วยย่อยขององค์กร

ครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ซึ่งถือว่าเป็นผู้นำที่มีความสำคัญยิ่งที่จะชี้วัด ความสำเร็จและความล้มเหลวขององค์กรเพราะการบริหารการศึกษาจะมีลักษณะแตกต่าง ไป จากเดิมโดยสถานศึกษาจะมีอำนาจในการบริหารและจัดการศึกษาด้วยตนเองมากขึ้นทำให้ ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ต้องปรับเปลี่ยนบทบาทหน้าที่เพื่อบริหารจัดการ การศึกษาในรูปแบบใหม่จึงจำเป็นต้องอาศัยการสร้างหรือส่งเสริมภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ให้กับหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ซึ่งถือว่าเป็นกลุ่มของผู้นำที่มี บทบาทใกล้ชิดกับการบริการ จัดการสถานศึกษาและในขณะเดียวกันก็มีบทบาทใกล้ชิดกับการจัดการเรียนรู้และสร้าง คุณภาพของผู้เรียนซึ่งถือว่าเป็นหัวใจสำคัญของการจัดการศึกษาในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลมาก ผู้บริหารจึงต้องสร้างภาวะผู้นำที่เข้มแข็งในการบริหารงานเพื่อให้เกิด ประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ผู้บริหารที่มีความเป็นผู้นำหรือใช้ภาวะผู้นำได้อย่างเหมาะสม และเป็นไปตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารที่ดีจะส่งผลต่อความสำเร็จในการดำเนินงานภายใน สถานศึกษาได้อย่างชัดเจนเพราะจะมีความสามารถในการใช้อิทธิพลโน้มน้าวเชิงใญ่บุคคลากรใน การปฏิบัติงานของบุคคลากรให้ตระหนักถึงความเป็นส่วนหนึ่งในความสำเร็จของงานที่เกิด ความร่วมมือร่วมใจกันปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ขององค์กร นำพาให้เกิดความเจริญก้าวหน้าและเกิดการพัฒนาด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง ผู้นำที่มีภาวะ ผู้นำการเปลี่ยนแปลง จะทำให้เป็นผู้นำที่มีวิสัยทัศน์ (Vision) มีการกระจายอำนาจ หรือการ

เสริมสร้างพลังใจ (Empowering) เป็นผู้มีคุณธรรม (Moral Agents) และมีการกระตุ้นผู้ตาม ให้มีความเป็นผู้นำด้วย ผู้นำหรือผู้บริหารที่มีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงสามารถ ทำให้ ประสิทธิภาพขององค์กรสูงขึ้นแม้ว่าสภาพการณ์ขององค์กรจะมีข้อจำกัดต่าง ๆ เพียงใด การมี ความรู้ในเรื่องการพัฒนาภาวะผู้นำจะเป็นตัวช่วยให้บุคลากรในระดับนี้มีเทคนิค แนวคิด และ วิธีการแก้ปัญหาต่างๆ เหล่านั้น เพื่อความสำเร็จตามนโยบายขององค์กรและสร้างความเคารพ และความน่าเชื่อถือให้เกิดขึ้น ทำให้องค์กรมีความสามัคคี น่าอยู่ และทำงานกันอย่างมีความสุข ประสบความสำเร็จตามนโยบายขององค์กร

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เกิดทัศนคติที่ดีกับองค์กร
2. เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
3. เพื่อให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างหัวหน้ากลุ่มสาระด้วยกัน
4. เพื่อสร้างความสามัคคีในองค์กร

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. คณะครูโรงเรียนหนองสองห้องวิทยาจำนวน 72 คน
2. ครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ใน โรงเรียนมาตรฐานสากล สังกัดสำนักงานเขต

พื้นที่การศึกษามัชฌมศึกษาเขต 25

3. สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1-5
4. วิทยากรภายนอก จำนวน 3 คน

เชิงคุณภาพ

1. คณะครูบุคลากรเกิดทัศนคติที่ดีกับองค์กร
2. คณะครูหัวหน้ากลุ่มสาระสร้างความเป็นผู้นำที่ดีกับสมาชิกในกลุ่มสาระ
3. ความสามัคคีในองค์กร

สถานที่ดำเนินการ

ฟ้าวท์เทนทรี รีสอร์ท เขาใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา

โรงเรียนหนองสองห้องวิทยา

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤศจิกายน 2556 – มีนาคม 2557

กิจกรรมวิธีดำเนินการ

1. เขียน โครงการ/เสนอโครงการ
2. อนุมัติโครงการ
3. ประชุมวางแผน

ดำเนินการตามแผน

1. การศึกษาฐาน โรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนแก่นนครวิทยาลัย จังหวัดขอนแก่น โรงเรียน
2. การพัฒนาองค์กรทั้งระบบ จัดกิจกรรมประชุมสัจจรและวอล์กแรลลี่ ที่ฟาร์มเทนมทรีรีสอร์ท เขาใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา
3. จัดอบรมสัมมนาหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และบุคลากร เรื่อง การพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง วิทยากร โดย ดร.องค์กร อมรสินันท์ อดีตเลขาธิการคุรุสภา และทีมวิทยากร
4. จัดประชุมสัมมนาหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และบุคลากรเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง การพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงในยุค โลกาภิวัตน์ ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยผู้เข้าร่วมการประชุมสัมมนาเป็น ผู้บริหาร ครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ในโรงเรียนมาตรฐานสากล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษาเขต 25 และ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากอนแก่น เขต 1-5
5. จัดอบรมยกระดับพัฒนาจิตครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ด้วยการปฏิบัติธรรม วิปัสสนากรรมฐาน ณ จังหวัดอุดรธานี
6. จัดอบรมครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และบุคลากรทั้งระบบเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดย วิทยากรภายนอก
7. จัดอบรมครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เกี่ยวกับหลักสูตรและวิธีประเมินคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

8. จัดเวทีสรุปบทเรียน การดำเนินโครงการพัฒนาภาวะผู้นำด้วยรูปแบบ (SWAT Model) ที่โรงเรียนหนองสองห้องวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25

9. สรุปผลกิจกรรม

งบประมาณที่ใช้

1. สถานที่และการดำเนินงาน

ค่าวิทยากร	จำนวน 30,000 บาท
ค่ากาแฟและอาหารว่าง 2 ครั้ง	จำนวน 40,000 บาท
ค่าอาหารกลางวัน	จำนวน 60,000 บาท
ค่าเอกสารคู่มือ / การแสดง	จำนวน 70,000 บาท
รวมทั้งสิ้น	200,000 บาท

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนหนองสองห้องวิทยา

การประเมินผล

แบบประเมินวิทยากร, ผู้จัดสัมมนา, สถานที่

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. คณะครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถทันต่อการเปลี่ยนแปลง
2. คณะครูและบุคลากรเกิดทัศนคติที่ดีกับองค์กร
3. คณะครูและบุคลากรสามารถนำความรู้ไปพัฒนาในการปฏิบัติงานได้

ลงชื่อ ขวัญพัฒนา พรหมคอบกลอย ผู้เสนอโครงการ
(นางขวัญพัฒนา พรหมคอบกลอย)
หัวหน้าฝ่ายพัฒนาบุคลากร

ลงชื่อ นवलลออ พลรักษา ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนवलลออ พลรักษา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาบุคลากร

ลงชื่อ สวัสดิ์ แก้วชนะ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสวัสดิ์ แก้วชนะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสองห้องวิทยา
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ค

หนังสือราชการ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว. ว ๐๔๕๓/๒๕๕๗

วันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ (Connoisseurship)

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริ ถิอาสนา

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายชื่อผู้เชี่ยวชาญที่เข้าร่วมสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ (Connoisseurship) จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย นายสวัสดิ์ แก้วชนะ รหัสประจำตัว ๕๕๕๒๑๐๒๐๐๑๑๕ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการพัฒนากาเวผู้นำการเปลี่ยนแปลงของครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้โรงเรียนมาตรฐานสากล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลและขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ (Connoisseurship) เพื่อพัฒนารูปแบบการพัฒนากาเวผู้นำการเปลี่ยนแปลงของครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ในวันศุกร์ที่ ๒๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๗ ตั้งแต่เวลา ๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป ณ หอประชุมโรงเรียนหนองสองห้องวิทยา อำเภอหนองสองห้อง จังหวัดขอนแก่น เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

๗

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐
ที่ บว. ว ๐๔๕๓/๒๕๕๗ วันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๕๗
เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ (Connoisseurship)

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.สมเจตน์ ภูศรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายชื่อผู้เชี่ยวชาญที่เข้าร่วมสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ (Connoisseurship) จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย นายสวัสดิ์ แก้วชนะ รหัสประจำตัว ๕๕๕๒๑๐๒๐๐๑๑๕ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้โรงเรียนมาตรฐานสากล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลและขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ (Connoisseurship) เพื่อพัฒนารูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ในวันศุกร์ที่ ๒๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๗ ตั้งแต่เวลา ๐๕.๐๐ น. เป็นต้นไป ณ หอประชุมโรงเรียนหนองสองห้องวิทยา อำเภอหนองสองห้อง จังหวัดขอนแก่น เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรรรถณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ที่ ศธ ๐๔๒๕๕.๐๘๑/๙๐



โรงเรียนหนองสองห้องวิทยา
ต.หนองสองห้อง อ.หนองสองห้อง
จ.ขอนแก่น ๔๐๑๙๐

๔ มีนาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นประธานสัมมนาบุคลากรทางการศึกษา

เรียน เลขาธิการคุรุสภา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. กำหนดการประชุมสัมมนา

จำนวน ๑ ฉบับ

๒. บันทึกข้อความเชิญเข้าร่วมสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ (connoisseurship) จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยโรงเรียนหนองสองห้องวิทยา โดย นายสวัสดิ์ แก้วชนะ ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสองห้องวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒๕ จังหวัดขอนแก่น ได้จัดการประชุมสัมมนาบุคลากรทางการศึกษาโดยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงโดยมุ่งเน้นให้ผู้บริหารโรงเรียนและบุคลากรทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นเขต ๑,๒,๓,๔,๕ และ สำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒๕ รวมทั้งผู้สนใจอื่นให้ได้รับความรู้และประสบการณ์ เพื่อนำไปใช้ในการจัดการบริหารการศึกษาเพื่อประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนต่อไป

ในการนี้ ทวงโรงเรียนหนองสองห้องวิทยา ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงขอเรียนเชิญท่านมาเป็นประธานเปิดการสัมมนาบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงและบรรยายพิเศษเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพครูในทิศทางของสำนักงานคุรุสภาและขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญเข้าร่วมสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ (connoisseurship) ในงานดุซกฏินพณ์ เรื่อง “รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้โรงเรียนมาตรฐานสากล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒๕” ของ นายสวัสดิ์ แก้วชนะ ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสองห้องวิทยา โดยกำหนดในวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๕๗ เวลา ๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายสวัสดิ์ แก้วชนะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสองห้องวิทยา

โรงเรียนหนองสองห้องวิทยา

โทร. ๐-๔๓๔๙-๑๑๓๑

โทรสาร ๐-๔๓๔๙-๑๓๓๕

ที่ ศธ ๐๔๒๕๕.๐๘๑/๙๑



โรงเรียนหนองสองห้องวิทยา
ต.หนองสองห้อง อ.หนองสองห้อง
จ.ขอนแก่น ๔๐๑๙๐

๔ มีนาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเรียนเชิญร่วมสัมมนาบุคลากรทางการศึกษา

เรียน เลขาธิการ สกสศ.

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการประชุมสัมมนา จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย โรงเรียนหนองสองห้องวิทยา โดย นายสวัสดิ์ แก้วชนะ ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสองห้องวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒๕ จังหวัดขอนแก่น ได้จัดการประชุมสัมมนาบุคลากรทางการศึกษาโดยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงโดยมุ่งเน้นให้ผู้บริหารโรงเรียนและบุคลากรทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับความรู้และประสบการณ์หรือนำไปใช้ในการจัดการบริหาร การศึกษาหรือประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนต่อไป

ในการนี้ ทางโรงเรียนหนองสองห้องวิทยา ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมพบปะเพื่อนครูภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑,๒,๓,๔,๕ และสำนักเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒๕ เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการดำเนินการของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม สวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อไป โดยกำหนดในวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๕๗ เวลา ๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายสวัสดิ์ แก้วชนะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสองห้องวิทยา

โรงเรียนหนองสองห้องวิทยา

โทร. ๐-๔๓๔๙-๑๑๓๑

โทรสาร ๐-๔๓๔๙-๑๓๓๕

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๗๐๑



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒ มีนาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ (Connoisseurship)

เรียน คร.ศิริพร พรสิริมา

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายชื่อผู้เชี่ยวชาญที่เข้าร่วมสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ (Connoisseurship) จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย นายสวัสดิ์ แก้วชนะ รหัสประจำตัว ๕๕๕๒๑๐๒๐๐๑๑๕ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการพัฒนาระบบผู้นำการเปลี่ยนแปลงของครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้โรงเรียนมาตรฐานสากล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลและขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ (Connoisseurship) เพื่อพัฒนารูปแบบการพัฒนาระบบผู้นำการเปลี่ยนแปลงของครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ในวันศุกร์ที่ ๒๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๗ ตั้งแต่เวลา ๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป ณ หอประชุมโรงเรียนหนองสองห้องวิทยา อำเภอหนองสองห้อง จังหวัดขอนแก่น เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๘/ _____

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๗๐๑



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒ มีนาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ (Connoisseurship)

เรียน ดร.องค์กร ชมรสิริวัฒน์

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายชื่อผู้เชี่ยวชาญที่เข้าร่วมสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ (Connoisseurship) จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย นายสวัสดิ์ แก้วชนะ รหัสประจำตัว ๕๕๕๒๑๐๒๐๐๑๑๕ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชา
การบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการพัฒนากาเวผู้นำการเปลี่ยนแปลงของครูหัวหน้ากลุ่มสาระการ
เรียนรู้โรงเรียนมาตรฐานสากล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕” เพื่อให้การวิจัย
ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลและขอ
เรียนเชิญท่านเข้าร่วมสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ (Connoisseurship) เพื่อพัฒนารูปแบบการพัฒนากาเวผู้นำการ
เปลี่ยนแปลงของครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ในวันศุกร์ที่ ๒๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๗ ตั้งแต่เวลา
๐๘.๐๐ น. เป็นต้นไป ณ หอประชุมโรงเรียนหนองสองห้องวิทยา อำเภอหนองสองห้อง จังหวัดขอนแก่น
เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

/s/

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๗๐๑



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๐

๒ มีนาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอรียนเชิญเข้าร่วมสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ (Connoisseurship)

เรียน ดร.อศิศศักดิ์ มุ่งชู

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายชื่อผู้เชี่ยวชาญที่เข้าร่วมสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ (Connoisseurship) จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย นายสวัสดิ์ แก้วชนะ รหัสประจำตัว ๕๕๕๒๑๐๒๐๐๑๑๕ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้โรงเรียนมาตรฐานสากล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลและขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ (Connoisseurship) เพื่อพัฒนารูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ในวันศุกร์ที่ ๒๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๗ ตั้งแต่เวลา ๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป ณ หอประชุมโรงเรียนหนองสองห้องวิทยา อำเภอหนองสองห้อง จังหวัดขอนแก่น เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๗

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๗๐๑



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒ มีนาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ (Connoisseurship)

เรียน ดร.เสน่ห์ คำสมหมาย

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายชื่อผู้เชี่ยวชาญที่เข้าร่วมสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ (Connoisseurship) จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย นายสวัสดิ์ แก้วชนะ รหัสประจำตัว ๕๕๕๒๑๐๒๐๐๑๑๕ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการพัฒนากาเว่ผู้นำการเปลี่ยนแปลงของครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้โรงเรียนมาตรฐานสากล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลและขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ (Connoisseurship) เพื่อพัฒนารูปแบบการพัฒนากาเว่ผู้นำการเปลี่ยนแปลงของครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ในวันศุกร์ที่ ๒๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๗ ตั้งแต่เวลา ๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป ณ หอประชุมโรงเรียนหนองสองห้องวิทยา อำเภอหนองสองห้อง จังหวัดขอนแก่น เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

/s/ _____

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๓๐๑



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒ มีนาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ (Connoisseurship)

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.ประยูร อายานาม

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายชื่อผู้เชี่ยวชาญที่เข้าร่วมสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ (Connoisseurship) จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย นายสวัสดิ์ แก้วชนะ รหัสประจำตัว ๕๕๕๒๑๐๒๐๐๑๑๕ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้โรงเรียนมาตรฐานสากล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษา เขต ๒๕” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลและขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ (Connoisseurship) เพื่อพัฒนารูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ในวันศุกร์ที่ ๒๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๗ ตั้งแต่เวลา ๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป ณ หอประชุมโรงเรียนหนองสองห้องวิทยา อำเภอหนองสองห้อง จังหวัดขอนแก่น เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๗๐๑



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒ มีนาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ (Connoisseurship)

เรียน ดร.เชิดศักดิ์ ศรีสง่าชัย

สิ่งที่ส่งมาด้วย ราชชื่อผู้เชี่ยวชาญที่เข้าร่วมสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ (Connoisseurship) จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย นายสวัสดิ์ แก้วชนะ รหัสประจำตัว ๕๕๕๒๑๐๒๐๐๑๑๕ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้โรงเรียนมาตรฐานสากล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลและขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ (Connoisseurship) เพื่อพัฒนารูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ในวันศุกร์ที่ ๒๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๗ ตั้งแต่เวลา ๐๘.๐๐ น. เป็นต้นไป ณ หอประชุมโรงเรียนหนองสองห้องวิทยา อำเภอหนองสองห้อง จังหวัดขอนแก่น เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

ที่ ศบ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๗๐๑



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒ มีนาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ (Connoisseurship)

เรียน คร.วิรัช เจริญเชื้อ

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายชื่อผู้เชี่ยวชาญที่เข้าร่วมสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ (Connoisseurship) จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย นายสวัสดิ์ แก้วชนะ รหัสประจำตัว ๕๕๕๒๑๐๒๐๐๑๑๕ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้โรงเรียนมาตรฐานสากล ดำเนินงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลและขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ (Connoisseurship) เพื่อพัฒนารูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ในวันศุกร์ที่ ๒๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๗ ตั้งแต่เวลา ๐๘.๐๐ น. เป็นต้นไป ณ หอประชุมโรงเรียนหนองสองห้องวิทยา อำเภอหนองสองห้อง จังหวัดขอนแก่น เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๑๗๒-๕๔๑๘

ที่ ศบ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๗๐๑



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒ มีนาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ (Connoisseurship)

เรียน ดร.ยุทธศาสตร์ กงเพชร

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายชื่อผู้เชี่ยวชาญที่เข้าร่วมสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ (Connoisseurship) จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย นายสวัสดิ์ แก้วชนะ รหัสประจำตัว ๕๕๕๒๑๐๒๐๐๑๑๕ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการพัฒนภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้โรงเรียนมาตรฐานสากล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลและขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ (Connoisseurship) เพื่อพัฒนารูปแบบการพัฒนภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ในวันศุกร์ที่ ๒๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๗ ตั้งแต่เวลา ๐๘.๐๐ น. เป็นต้นไป ณ หอประชุมโรงเรียนหนองสองห้องวิทยา อำเภอหนองสองห้อง จังหวัดขอนแก่น เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

/s/

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไทวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๗๐๑



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒ มีนาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ (Connoisseurship)

เรียน คุณพิสิษฐ์ วรรณศรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายชื่อผู้เชี่ยวชาญที่เข้าร่วมสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ (Connoisseurship) จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย นายสวัสดิ์ แก้วชนะ รหัสประจำตัว ๕๕๕๒๑๐๒๐๐๑๑๕ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการพัฒนภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้โรงเรียนมาตรฐานสากล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลและขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ (Connoisseurship) เพื่อศึกษารูปแบบการพัฒนภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ในวันศุกร์ที่ ๒๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๗ ตั้งแต่เวลา ๐๕.๐๐ น. เป็นต้นไป ณ หอประชุมโรงเรียนหนองสองห้องวิทยา อำเภอหนองสองห้อง จังหวัดขอนแก่น เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๗๐๑



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๐

๒ มีนาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอรียนเชิญเข้าร่วมสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ (Connoisseurship)

เรียน ดร.วิชัย กันทาขาน

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายชื่อผู้เชี่ยวชาญที่เข้าร่วมสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ (Connoisseurship) จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย นายสวัสดิ์ แก้วชนะ รหัสประจำตัว ๕๕๕๒๑๐๒๐๐๑๑๕ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้โรงเรียนมาตรฐานสากล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลและขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ (Connoisseurship) เพื่อพัฒนา รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ในวันศุกร์ที่ ๒๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๗ ตั้งแต่เวลา ๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป ณ หอประชุมโรงเรียนหนองสองห้องวิทยา อำเภอหนองสองห้อง จังหวัดขอนแก่น เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

ภาคผนวก ง

ประมวลภาพกิจกรรมการดำเนินงานวิจัย



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาพการสัมภาษณ์หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
ณ ห้องโสตทัศนศึกษา โรงเรียนหนองสองห้องวิทยา
วันที่ 9 ธันวาคม พ.ศ. 2556



ผู้วิจัยสัมภาษณ์หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุศึกษาและพลศึกษา



ผู้วิจัยสัมภาษณ์หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และศิลปะ
โรงเรียนหนองสองห้องวิทยา

ภาพการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ
ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2
วันที่ 20 มกราคม พ.ศ. 2557



ผู้วิจัยสัมภาษณ์ ดร.เจดศักดิ์ ศรีสง่าชัย
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2



ผู้วิจัยสัมภาษณ์ ดร.วิชัย กัณหาดาน
ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2

ภาพเก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินการวิจัย
ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25
วันที่ 23 มกราคม พ.ศ. 2557



ผู้วิจัยประสานงานขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถาม
นายรังสรรค์ เกื่อนนาคี
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25

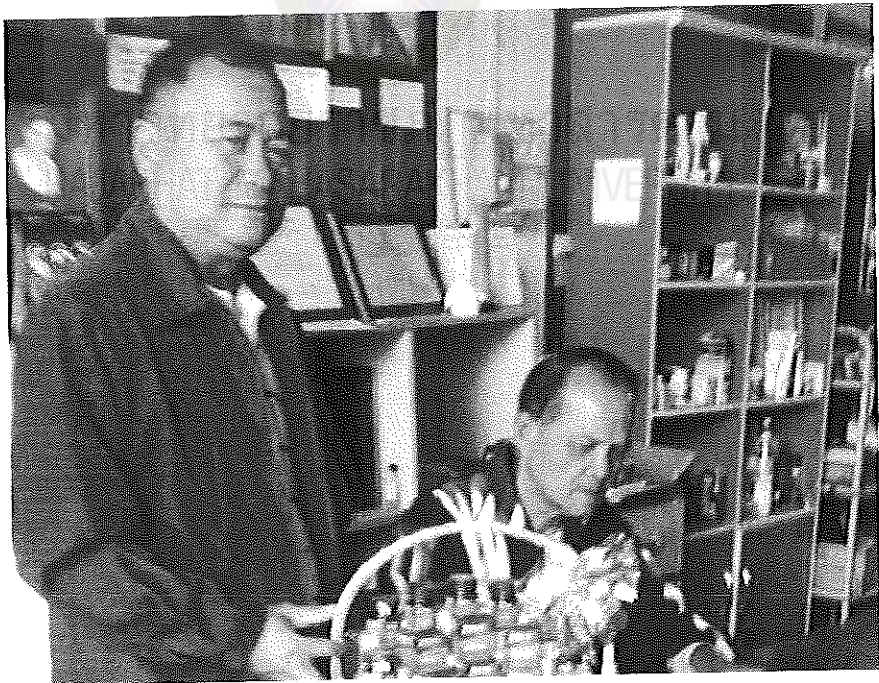


ผู้วิจัยประสานงานขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถาม
ดร. ทวีศิลป์ สารแสน
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25

ภาพการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ
ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25
วันที่ 20 มกราคม พ.ศ. 2557



ผู้วิจัยสัมภาษณ์ ดร. ทวีศิลป์ สารแสน
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25



ผู้วิจัยสัมภาษณ์ ดร. ประยูร อาษานาม
อดีตหัวหน้าภาควิชา บริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น

**ภาพการสัมภาษณ์กลุ่ม (Focus Group Interview)
ณ ห้องโสตทัศนศึกษา โรงเรียนหนองสองห้องวิทยา
วันที่ 20 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2557**



**การสัมภาษณ์กลุ่ม (Focus Group Interview) หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
โรงเรียนมาตรฐานสากล**



**การสัมภาษณ์กลุ่ม (Focus Group Interview) หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
โรงเรียนมาตรฐานสากล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25**

ภาพการประชุมเชิงปฏิบัติการ(workshop)
ณ ห้องโสตทัศนศึกษา โรงเรียนหนองสองห้องวิทยา
วันที่ 21 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2557



การประชุมเชิงปฏิบัติการ (Work Shop)หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
โรงเรียนมาตรฐานสากล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25



ภาพการสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ (Connoisseurship)
ณ ห้องโสตทัศนศึกษา โรงเรียนหนองสองห้องวิทยา
วันที่ 28 มีนาคม พ.ศ.2557



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาพการสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ (Connoisseurship)
ณ ห้องโสตทัศนศึกษา โรงเรียนหนองสองห้องวิทยา
วันที่ 28 มีนาคม พ.ศ.2557



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



ภาพการสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ (Connoisseurship)
ณ ห้องโสตทัศนศึกษา โรงเรียนหนองสองห้องวิทยา
วันที่ 28 มีนาคม พ.ศ.2557



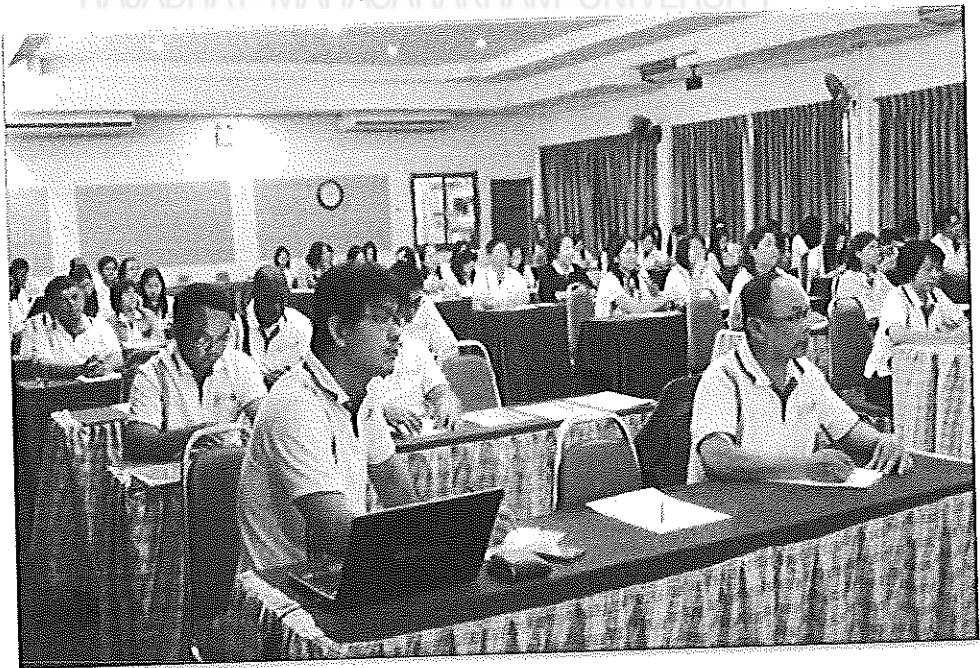
ภาพการสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ (Connoisseurship)
ณ ห้องโสตทัศนศึกษา โรงเรียนหนองสองห้องวิทยา
วันที่ 28 มีนาคม พ.ศ.2557



ภาพการดำเนินการวิจัย ระยะที่ 4
การประเมินผลรูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง
ของครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้โรงเรียนมาตรฐานสากล (SWAT MODEL)
วันที่ 7-9 เมษายน พ.ศ. 2557



โครงการ เสริมสร้างทัศนคติต่อการบริหารงานและการให้บริการในกลุ่มสาระการเรียนรู้
(Satisfaction Building)



ภาพการดำเนินการวิจัย ระยะที่ 4
การประเมินผลรูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง
ของครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้โรงเรียนมาตรฐานสากล (SWAT MODEL)
วันที่ 6 พฤษภาคม พ.ศ. 2557



โครงการพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอน โรงเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเข้าสู่มาตรฐานสากล (Wisdom Building)



ภาพการดำเนินการวิจัย ระยะที่ 4
การประเมินผลรูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง
ของครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้โรงเรียนมาตรฐานสากล (SWAT MODEL)
วันที่ 7-9 เมษายน พ.ศ. 2557



โครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาแบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
(Achievement Enhancement)



ภาพการดำเนินการวิจัย ระยะที่ 4
การประเมินผลรูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง
ของครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้โรงเรียนมาตรฐานสากล (SWAT MODEL)
วันที่ 7-9 เมษายน พ.ศ. 2557



โครงการการพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของครูผู้การทำงานเป็นทีม
(Team work Building)

