

บรรณานุกรม

กรมวิชาการ. กระบวนการพัฒนาเพิ่มผลงานของนักเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2540.

กรมวิชาการ. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2544.

กระทรวงศึกษาธิการ. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.

_____. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2551.

กระทรวงศึกษาธิการ. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2551.

กุลทิพย์ ศาสตรระจุง. การถอดบทเรียนกระบวนการสื่อสารของกลุ่มเยาวชนในจิตสำนึกสาธารณะ. รายงานผลการวิจัยโครงการวิจัยชุด”การสื่อสารจิตสำนึกสาธารณะ.” กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์, 2551.

กุลลาบ พงษ์เทพิน. การสร้างแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านจิตสาธารณะสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1. ปริญญา ค.ม. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, 2553.

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. ภาพอนาคตและคุณลักษณะของคนไทยที่ประสงค์. กรุงเทพฯ : สำนักพัฒนาการเรียนรู้และมาตรฐานการศึกษา, 2546.

โกวิท พงษ์ภักดี. การใช้โปรแกรมฝึกการคิดแบบโยนิโสมนสิการเพื่อพัฒนาจิตสาธารณะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (จิตวิทยาการศึกษาและการให้คำปรึกษา).ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, สืบค้นเมื่อ 30 มิถุนายน 2555, จากฐานข้อมูลโครงการเครือข่ายห้องสมุดในประเทศไทย, 2555.

ขอนแก่น, มหาวิทยาลัย. นโยบายสาธารณะด้านการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน
ข้างต้น รูปแบบการสอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม. คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2551. สืบค้นเมื่อ 15 พฤษภาคม 2556. จาก [http://itd.kku.
ac.th/sol/html/](http://itd.kku.ac.th/sol/html/)

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. เอกสารชุดฝึกอบรมด้วยตนเองการนิเทศ
ภายในโรงเรียนประถมศึกษาอย่างเป็นระบบ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,
2536.

_____. การนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,
2539.

_____. การพัฒนาระบบการนิเทศ 100 % โครงการพัฒนาระบบนิเทศการศึกษา. กรุงเทพฯ
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2541.

_____. ร่วมคิดร่วมเขียนปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ : พริกหวาน
กราฟฟิค, 2543.

_____. แผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2545. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.

_____. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2545.

คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (ร่าง). แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม
แห่งชาติฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554). กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนา
เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2549.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2542
และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค, 2545.

_____. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559). 2555.

<<http://www.idd.go.th/Thaihtml/05022007/PDF/PDF01/index.htm>> 20 ธันวาคม
2555.

จุฬารัตน์ มูลทรัพย์. การพัฒนากิจกรรมสถานการณ์จำลองเพื่อปลูกฝังจิตสาธารณะและความ
มีวินัยสำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (วิจัยและ
ประเมินผลการศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2555.

เจษฎา หนูรุ่ง. ปัจจัยจิตลักษณะที่ส่งผลต่อจิตสาธารณะของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียน
สาธิตในสังกัดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. วิทยานิพนธ์ ค.ศ.ม. (การวิจัยและ
สถิติทางการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2551.

ชาย โปธิสิตา. การศึกษาจิตสำนึกของคนไทยต่อสาธารณสมบัติ : กรณีศึกษา

กรุงเทพมหานคร. นครปฐม : สถาบันวิจัยประชากรและสังคมมหาวิทยาลัยมหิดล,
2543.

_____. รายงานการศึกษาวิจัยเรื่องจิตสำนึกต่อสาธารณะสมบัติ : ศึกษากรณี

กรุงเทพมหานคร. นครปฐม : สถาบันวิจัยประชากรและสังคมมหาวิทยาลัยมหิดล,
2549.

ชำเลื่อง วุฒิจันทร์. คุณธรรมและจริยธรรมหลักการและวิธีการพัฒนาจริยศึกษาในสถานศึกษา

สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2525.

เชาวน์ มณีวงษ์. การบริหารกิจการนักเรียน. กรุงเทพฯ : อมรการพิมพ์, 2528.

ไชยา ยี่มิวิไล. "สำนึกสาธารณะ," มติชนสุดสัปดาห์. 27(1393) : 15 ; มิถุนายน, 2550

ดวงเดือน พันธุมนาวิน. ความสัมพันธ์ภายในครอบครัวกับสุขภาพจิตและจริยธรรมของนักเรียน

วัยรุ่น. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2538.

ไตรรงค์ เฉวียงหงส์. การพัฒนาแบบวัดจิตสำนึกต่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชนบท สำหรับ

นิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.

เทิดศักดิ์ วันติยา. การพัฒนาวินัยของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลเวียงป่าเป้า สำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษาเชียงราย เขต 2. เชียงราย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, 2551.

ธรรมนันท์กา แจ็งสว่าง. ผลของการใช้โปรแกรมพัฒนาจิตสาธารณะด้วยบทบาทสมมติกับตัว

แบบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. ปรินญาณินพนธ์ วท.ม. (การวิจัยพฤติกรรม
ศาสตร์ประยุกต์). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547. อัดสำเนา.

ธัญชนิต โอสถิตพร. อุดมการณ์และจิตสำนึกของข้าราชการสังกัดกรมการปกครอง ต่อสำเร็จ

ในการปฏิรูประบบราชการ. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545.

นงลักษณ์ วิรัชชัยและสุวิมล ว่องวาณิช. รายงานการวิจัยเรื่องการสังเคราะห์งานวิจัยทางการ

ศึกษาด้านการวิเคราะห์ห่อภิมาณและการวิเคราะห์เนื้อหา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
แห่งชาติสำนักนายกรัฐมนตรี, 2542.

นันทวัฒน์ ชุนชี. การใช้ตัวแบบสัญลักษณ์ผ่านสื่อหนังสือเรียนเล่มเล็กเชิงวรรณกรรมเพื่อ

พัฒนาเพื่อพัฒนาจิตสาธารณะในนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. ปรินญาณินพนธ์
วท.ม. (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒ, 2546. อัดสำเนา.

- นิตยา พลโชติ. การพัฒนาวิสัยทัศน์นักเรียนด้านความสะอาดโรงเรียนเทศบาลหนองแขวงประ
อุปถัมภ์อำเภอพล จังหวัดขอนแก่น. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- นิภา สุขพิทักษ์. จิตสำนึกในความเป็นพลโลกของครูกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการ
ประถมศึกษาแห่งชาติเขตการศึกษา 9 ตามการรับรู้ของตนเอง. ระดับปริญญาโท
ภาควิชาประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- ประทีปจินต์. การวิเคราะห์พฤติกรรมและการปรับพฤติกรรม. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2540.
- ประวิตเอราวรรณ์. การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้าวิชาการ, 2545.
- ประเวศวะสี. “การดำรงชีวิตที่มีคุณค่าในสังคมสมัยใหม่,” หมออนามัย. 15(4) : 6-14 ;
มกราคม-กุมภาพันธ์, 2549.
- _____. วิถีมนุษย์ในศตวรรษที่ 21 สู่กฎหมายใหม่แห่งการพัฒนา. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสคศรี-
สฤษดิ์วงศ์, 2545.
- _____. “10 วิถีมนุษย์ในศตวรรษที่ 21,” หมอชาวบ้าน. 22(260) : 41-46 ; ธันวาคม, 2543.
- พริยา นิลมาต. ปัจจัยที่ส่งผลต่อจิตสำนึกสาธารณะ ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 สำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ปริญญา กศ.ม. (วิจัยการศึกษา)
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550
- พุทธทาสภิกขุ. ธรรมะเป็นของคู่กับชีวิต. กรุงเทพฯ : เอ็นทีพี.เพรส, 2537.
- _____. มรดกที่ขอฟากไว้. กรุงเทพฯ : ธรรมสภา, 2549.
- โพธิสมอนุเคราะห์, โรงเรียน.แบบรายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนโพธิสมอนุเคราะห์.
กาฬสินธุ์ : โรงเรียนโพธิสมอนุเคราะห์. 2555.
- ไพบุลย์ วัฒนศิริธรรมและสังคมสัญจร. สำนักไทยที่หึ่งปรารถนา. กรุงเทพฯ : มูลนิธิบูรณะ
ชนบทแห่งประเทศไทย, 2543.
- ไพโรจน์ กลิ่นกุหลาบ. การนิเทศการศึกษา : ทฤษฎีและการปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2542.
- ยนต์ ชุ่มจิต. ความเป็นครู. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไอ.เอสพรีนติ้งเฮ้าส์, 2543.

- ยาใจ พงษ์บริบูรณ์. “การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน,” ในเอกสารประกอบการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่องการวิจัยเชิงปฏิบัติการรูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2537.
- บุษนา วรุตปิติกุล. สำนักพลเมือง : ความเรียงว่าด้วยประชาชนบนเส้นทางประชาสังคม. กรุงเทพฯ : อมรินทร์บุ๊คเซ็นเตอร์, 2542.
- รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) สำนักงาน. รายงานการประเมินภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. โรงเรียนโพชนูเคราะห์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2555, อัดสำเนา
- ลักขณา ศรีวัฒน์. จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2544.
- ศักดิ์วาลย์ เกษมเนตรและคณะ. รูปแบบการพัฒนานักเรียนระดับประถมศึกษาให้มีจิตสาธารณะการศึกษาระยะยาว. เอกสารประกอบการประชุมสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. 2547
- เลขาธิการสภาการศึกษา,สำนักงาน. รายงานการศึกษาไทยในเวทีสากลโลกพ.ศ. 2548. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2548.
- _____ .แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 9 (พ.ศ. 2545-2549). กรุงเทพฯ : พัฒนาหลักสูตร, 2543.
- วรภัทร ภูเจริญ. แนวทางการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี, 2542.
- วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา. “แนวทางการพัฒนาบัณฑิตอุดมคติไทยในเอกสารประกอบการประชุมวิชาการประจำปีของเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาเขตภาคกลางเพื่อพัฒนาบัณฑิตอุดมคติไทย”, จิตสำนึกเพื่อส่วนรวม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต, 2549.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. พลังการเรียนรู้ : ในกระบวนการพัฒนาใหม่. กรุงเทพฯ : เอสอาร์ปรีนติ้ง พาร์ตเนอร์ชิพ, 2542.
- วีรพล บดีรัฐ. PDCA วงจรสู่ความสำเร็จ. กรุงเทพฯ : ประชาชน, 2543.
- ศิริ แคนสา. การพัฒนาจิตสำนึกสาธารณะนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา : กรณีศึกษาโรงเรียนคอนสวรรค์. วิทยานิพนธ์ กศ.ค. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542.กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2546.

- ศึกษาศึกษา, กระทรวง. แนวทางการพัฒนา การวัดและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด, 2551ก.
- _____. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2551 ข.
- สนธยา พลศรี. กระบวนการพัฒนาชุมชน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2537.
- สมพงษ์ จิตระดับ. การสอนจริยศึกษาในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเอสพรีนติ้งเฮาส์,
2543
- สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต. ทฤษฎีและเทคนิคการปรับพฤติกรรม. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- สมหมาย วิเศษชู. การพัฒนากระบวนการเสริมสร้างจิตสาธารณะของนักเรียนมัธยม
วิทยาคม. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (บริหารการศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม, 2554.
- สยามรัฐ เรื่องนาม. ความรู้ทางการเมืองและการรับรู้ข่าวสารทางการเมืองกับความสำนึกเชิง
สังคมของประชาชนในองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดกาญจนบุรี. วิทยานิพนธ์
ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (สาขารัฐศาสตร์). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2542.
- สาโรช บัวศรี. การบริหารกิจการนักเรียน. กรุงเทพฯ : ประสานมิตร, 2532.
- สุวิมล ว่องวานิชและนางลัดอักษร วิรัชชัย. ปัจจัยและกระบวนการที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม
ระดับบุคคลเพื่อมุ่งความสำเร็จของส่วนรวมของนักศึกษามหาวิทยาลัย: การศึกษา
เชิงปริมาณและคุณภาพ. ภาควิชาวิจัยการศึกษาคณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2543.
- สุวิมล ว่องวานิช. การออกแบบระบบการประเมินผลภายใน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
ห้างหุ้นส่วนจำกัดวีทีซีคอมมิวนิเคชั่น, 2544.
- หฤทัย อาจปรุ. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล ภาวะผู้นำ รูปแบบการดำเนินชีวิตและ
ความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเอง กับการมีจิตสาธารณะของนักศึกษาพยาบาล
เขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลศึกษา).
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- อนุชาติ พวงสำลี และวีรบูรณ์ วิสารทสกุล. ประชาสังคม : คำความคิดและความหมาย.
กรุงเทพฯ : สถาบันชุมชนท้องถิ่นพัฒนา, 2540.

- อัจฉรา สระวาสี. 2541. “การวิจัยในชั้นเรียนแบบมีส่วนร่วม”. วารสารข้าราชการครู. 17 (พฤษภาคม 2541) 15 : 17.
- อัญชลี ยิ่งรักพันธุ์. ผลการใช้สถานการณ์จำลองผสมกับเทคนิคการประเมินผลจากสภาพจริง เพื่อพัฒนาจิตสาธารณะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ วท.ม. การ (วัดผลการศึกษา) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. 2550.
- เอกวิทย์ แก้วประดิษฐ์. “มิติที่สามกับการวิจัย,” วารสารปาริชาติ. 10(1) : 7-15 ; เมษายน- กันยายน, 2540.
- อุรสา พรหมทา. โปรแกรมการพัฒนาจิตสาธารณะสำหรับนักศึกษา. รายงานการวิจัย มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2555
- Akka, Z.M. “The public ness” of the 1990s Public Spaces in Britain With a Special Refernce to Newcastle Upon Tyne,” **Dissertation Abstracts International**. 84(06) : 2087-A ; February, 2003
- Carthon, Adrienne Coltte. “Popular Culture and African-Americans’ (Literary) Social Consciousness,” **Dissertation Abstracts International**. 67(9) : 3402-A ; March, 2007.
- Champagne, Louise Desmarais. “Physical Education Teachers as Allies to Aboriginal Students : Dimensions of Social Consciousness,” **Masters Abstracts International**. 45(3) : Unpaged ; June, 2007.
- Deming, W.E. **Out of the Crisis**. Cambridge, Mass : Massachusetts Institute of Technology. 1986.
- Ian Robertson. **Sociology**. New York Publishers, 1977.
- Kemmis, S. and R. McTaggart. **The Action Research Planner**. 3rd ed. Victoria, Australia : Deakin University Press, 1991.
- Shinichi, Shigetomi. “Publicness and Taken-for-Granted Knowledge : A Case Study of Communal Land Formation in Rural Thailand,” **Discussion Papers**. 108 : August, 2007.