

บรรณานุกรม

- กล้าหาญ ยางขามป้อม. การดำเนินงานเสริมสร้างวินัยนักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งพระ อำเภอ
คอนสาร จังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). ชัยภูมิ :
มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ, 2552.
- กรมวิชาการ. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.
- กมล ศิริบรรณ. เอกสารการพัฒนาความรู้การบริหารงานวิชาการโรงเรียนประถมศึกษา
ชุดที่ 9. กรุงเทพฯ : สยามการพิมพ์, 2549.
- กมลพรรณ ชิวพันธุ์ศรี. เกราะแห่งชีวิตและครอบครัว. กรุงเทพฯ : ทวินทร์เพรส, 2547.
- กรมสามัญศึกษา. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์การศาสนา, 2540.
- _____. รายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามแนวปฏิรูปการศึกษาของโรงเรียน
สังกัดกรมสามัญศึกษา. กรุงเทพฯ : กรมสามัญศึกษา, 2541.
- กุลยา ตันติผลาชีวะ. การศึกษาสำหรับผู้ปกครองเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : สาขาการศึกษา
ปฐมวัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2542.
- _____. “ความน่าจะเป็นของการศึกษาปฐมวัย,” วารสารการศึกษาปฐมวัย. 3(4) : 9-19,
2543.
- _____. “การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองกับโรงเรียน,” วารสารการศึกษาปฐมวัย. 5(4) : 30-
37, 2544.
- _____. “สนทนากับผู้ปกครอง: การเรียนระดับอนุบาล,” วารสารการศึกษาปฐมวัย.
5(3) : 56-62, 2544.
- _____. การจัดกิจกรรมเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : เอ็ดดิสัน เพรสโปรดักส์,
2547.
- _____. “วิธีการจัดการศึกษาสำหรับผู้ปกครองและสารสนเทศสำหรับผู้ปกครองเด็กอนุบาล
ต้องการ,” วารสารการศึกษาปฐมวัย. 2 (1) : 64-74, 2549.
- _____. รูปแบบการเรียนการสอนปฐมวัยศึกษา. กรุงเทพฯ บริษัท เอ็ดดิสัน เพรสโปรดักส์
จำกัด, 2550.
- _____. “การศึกษาสำหรับผู้ปกครอง : พันธกิจของครูปฐมวัย,” วารสารการศึกษาปฐมวัย.
(4) : 68-73, 2550.
- กษมา วรวรรณ ณ อยู่ธยา. “ประกันคุณภาพการศึกษา,” ปฏิรูปการศึกษา. 1(1) : 16 -18 ;
กันยายน, 2549.
- กิติมา ปรีดีดีลิก. การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : อักษรพิพัฒน์,
2546.

- กาญจนา ศรีภาพสินธุ์. การบริหารกิจการนักเรียน เล่ม 1. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2538.
- เกศินี เกิดอนันต์. การศึกษาการอบรมเลี้ยงดูเด็กของครอบครัวที่มีผู้ปกครองเดียวในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549.
- โกศล แยมกาญจนวัฒน์. คู่มือการจัดกิจกรรมการพัฒนาวินัยนักเรียนด้านความรับผิดชอบต่อตนเองของนักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการตอนคลัง. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2552.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แนวทางการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2544ก.
- _____. แนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยโครงการ. เอกสารลำดับที่ 48/2542. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตและพัฒนามาตรฐานการศึกษา, 2544ข.
- _____. รายงานผลการดำเนินงานโครงการนำร่องระดับชาติปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ในโรงเรียนนำร่อง. กรุงเทพฯ : เอส พี เค เปเปอร์แอนด์ฟอรัม, 2548.
- _____. คู่มือและเครื่องมือประเมินมาตรฐานโรงเรียน ปีการศึกษา 2549. กรุงเทพฯ : สำนักงานเขตและพัฒนามาตรฐานการศึกษา สปช., 2549 ก.
- _____. เอกสารการประกันคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2549.ข.
- _____. เอกสารประกอบการประชุมสัมมนาคณะกรรมการโรงเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2540.
- _____. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2548.
- จงกล เกษตัม. การศึกษาเปรียบเทียบการอบรมเลี้ยงดูเด็กของผู้ปกครองรุ่น ปู่ ย่า ตา ยาย กับผู้ปกครองรุ่นปัจจุบันในตำบลสาวะถี จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.
- จักรินทร์ ผุดผ่อง และคนอื่น ๆ. ความคิดเห็นที่มีต่องานการพัฒนาบุคคลโดยวิธีการสอนกรณีศึกษาหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี. กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2547.
- จันทราณี สงวนนาม. เอกสารประกอบการเรียนวิชา 501813 การพัฒนาองค์การ. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- _____. การฝึกอบรมบุคลากรทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศรีอนันต์, 2544.
- จันทมาศ ชื่นบุญ; และคณะ. จิตวิทยาเด็ก. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ. หน้า 110, 2549.
- จันทร์เพ็ญ กาญจนรัตน์. รายงานการวิจัยเรื่องการศึกษาพัฒนาการเด็กปฐมวัยที่อยู่ในโครงการแม่สอนลูกในเขตพื้นที่เกษตรกรรมชนบทในจังหวัดพิษณุโลกและสุโขทัย. พิษณุโลก : ภาควิชาการอนุบาลศึกษา วิทยาลัยครูพิบูลย์สงคราม, 2548.

- จเร แก้วช่วย. การดำเนินงานเสริมสร้างวินัยนักเรียนโรงเรียนคูเมืองวิทยา อำเภอหนองบัวแดง จังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). ชัยภูมิ : มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ, 2552.
- เจษฎา แซ่มประเสริฐ. "ISO 9000 การศึกษากับการประกันคุณภาพ" สารพัฒนาหลักสูตร. 16 (128) : 36 - 42; มกราคม - มีนาคม, 2540.
- ไฉไลศรี เพชรใต้. การพัฒนาการดำเนินงานการเสริมสร้างวินัยนักเรียน ชั้นอนุบาลปีที่ 1 / 6 โรงเรียนอนุบาลสกลนคร อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, 2552.
- ชาญชัย อาจินสมจารย์. การนิเทศการสอนแผนใหม่. กรุงเทพฯ : สายส่งร่วมเพื่อน, 2548.
- ชุมศักดิ์ ศรีส่อง. กลยุทธ์ด้านการวิจัย. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริม การพิมพ์, 2548.
- ณรงค์ กาญจนานนท์. การกระจายอำนาจทางการบริหารการศึกษาของกรมสามัญศึกษา. กรุงเทพฯ : สถาบันพระปกเกล้า, 2540.
- ถวิล รักชลธี. การศึกษาพัฒนาการทางด้านนิสัยส่วนบุคคลและสังคมของเด็กก่อนวัยเรียน เขตบางกะปิ. ปริญญาโท กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.
- ทัศนัย อุดมพันธ์. การศึกษาพฤติกรรมทางสังคมของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์ทักษะพื้นฐานละครสร้างสรรค์. ปริญญาโท กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2549.
- ทิตนา เขมมณี, เพ็ญวิไล ฤทธาณานนท์ และวัชรีย์ ร่วมคิด. หลักการและรูปแบบการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามวิถีไทย. กรุงเทพฯ : โครงการเผยแพร่งานวิจัย ฝ่ายวิจัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549.
- ธนพล น้อมระวี. การพัฒนาครูด้านการเสริมสร้าง ความมีวินัยของนักเรียน โรงเรียนสอเพลอพิทยาคม อำเภอกุมภวาปี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- ธเนศ คิด้รุ่งเรือง. การประกันคุณภาพในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชน. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2540.
- ธรินธร นามวรรณ. เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- ธีระพร อวรรณโณ. การศึกษาองค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อวินัยในตนเองของวัยรุ่น. วิทยานิพนธ์ ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2546.
- ธีร์ ฉลาดแพทย์. HABITS of FUTURE SUCCESSOR อุปนิสัยสร้างเด็กให้ประสบความสำเร็จสูง. กรุงเทพฯ : รุ่งแสงการพิมพ์, 2556.

- นางนุช วงษ์สุวรรณ. การพัฒนาบุคลากรและการฝึกอบรม. จันทบุรี : สถาบันราชภัฏรำไพพรรณี จันทบุรี, 2548.
- นางลักษณ์ วิรัชชัย. การประชุมเชิงปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2548.
- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์, 2549.
- นฤมล เนียนหอม. การส่งเสริมระเบียบวินัยของนักเรียนตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนและครูสังกัดมหาวิทยาลัยในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549.
- นันทิยา น้อยจันทร์. การประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : นิตินัย, 2548.
- นิตยา พลโชติ. การพัฒนาวินัยนักเรียนด้านความสะอาด โรงเรียนเทศบาล หนองแขวงประชาอุปถัมภ์ อำเภอพล จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2551.
- นิภา ทองไทย. หลักสูตรการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียนสำหรับพ่อแม่ในเขตชุมชนเกษตรกรรมชนบท. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2549.
- บุญคุ้ม การนา. การพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยนักเรียนด้านความรับผิดชอบ ต่อตนเองโรงเรียนบ้านหนองดินดำ อำเภอภูเขียว จังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). ชัยภูมิ : มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ, 2554.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2554.
- บุญชม ศรีสะอาด และคณะ. พื้นฐานการวิจัยการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กทม. : ประสาน การพิมพ์, 2551.
- บุญสม ใจหวัง. การพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างความรับผิดชอบ โรงเรียนบ้านใจดี อำเภอชุมขันธ์ จังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). ศรีสะเกษ : มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ, 2550.
- เบญจา แสงมลิ. การพัฒนาเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : เมธีพิส จำกัด, 2545.
- ประทวน สมบูรณ์. กลยุทธ์ในงานวิจัย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2540.
- ประภาศรี อังกุล. การสร้างทีมงาน. ภูเก็ต : สถาบันราชภัฏภูเก็ต, 2548.
- ประยูร ศรีประสาธน์. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของ คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (บริหารการศึกษา) นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2548.
- ประวิต เอราวรรณ์. การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้าวิชาการ, 2548.
- _____. การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้าวิชาการ, 2548.
- ผ่องพรรณ ตรียมงคลกุล. การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2548.
- พนัส หันนาคินทร์. การบริหารงานบุคคลในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : พีทีการพิมพ์, 2549.
- พนัส หันนาคินทร์ และคณะ. การบริหารบุคลากร. กรุงเทพฯ : เนติกุลการพิมพ์, 2542.

- พัชรี สวนแก้ว. จิตวิทยาพัฒนาการและการดูแลเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ดวงกมล, 2550.
- พัฒนา สุขประเสริฐ. การวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพฯ : แสงอรุณการพิมพ์, 2544.
- ไพบุลย์ ชำชั้นมะลิ. การพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยด้านความรับผิดชอบของนักเรียน โรงเรียนหนองต่อวิทยา อำเภอจตุรพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2550.
- ไพบุลย์ ดุลย์แสง. การพัฒนาครูที่ปรึกษาด้านการดำเนินงานแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม ของนักเรียน โรงเรียนหนองของพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก อำเภอปากคาด จังหวัดหนองคาย. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- ไพบุลย์ ฤชา. การพัฒนาครูในการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมความมีระเบียบวินัย ด้านความรับผิดชอบของนักเรียน โรงเรียนบ้านดงเย็น อำเภอเมือง จังหวัดมุกดาหาร. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- ไพพรรณ ศุภรัตน์ชัย. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ., 2548.
- ภรณ์ คุรุรัตน์. เด็กก่อนวัยเรียนรู้อะไรอย่างไร. ปทุมธานี : สถานสงเคราะห์หญิงปากเกร็ดกรมประชาสงเคราะห์, 2549.
- ภราวดา บัวรอด. การพัฒนาครูในการเสริมสร้างวินัยของนักเรียน โรงเรียนบ้านโนนหวาย อำเภอโนนไทย จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์การ. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2548.
- _____. พัฒนาการเด็กและการเลี้ยงดู หน่วยที่ 1-7. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2544.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย. หน่วยที่ 1-6. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2548.
- _____. การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย. หน่วยที่ 7-11. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2549.
- ยุวดี เตียรฆประสิทธิ์. การพัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน. กรุงเทพฯ : แสงประทีปการพิมพ์, 2548.
- รัตนา กิจเกื้อกุล. ความต้องการของผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัยใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี เขต1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2550.
- รัตนวดี รอดภิรมย์. การศึกษาพฤติกรรมช่วยเหลือของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการอบรมต่างกัน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2548.

- รุ่ง แก้วแดง. ปรกาศคิด ปรกาศคำ รุ่งอรุณแห่งภูมิปัญญา แก้วมณีปฏิรูปการศึกษาไทย.
กรุงเทพฯ : เลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2538.
- _____. ประกันคุณภาพการศึกษา ทุกคนทำได้ไม่ยาก. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช,
2544.
- แรมจันทร์ แลสันกลาง. การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยของครอบครัวที่มีผู้ปกครองที่ไม่ใช่บิดา
มารดา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การประถมศึกษา). เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,
2542.
- วนิดา เสวกตรุณทร. สภาพปัญหาและวิธีแก้ปัญหาทางวินัยของนักเรียนตามคำรายงานของ
ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2529.
- วรรณภา บุญวาน. พัฒนาการด้านการช่วยเหลือตนเองและสังคมของเด็ก วัย 2-5 ปี ในเขต
ชุมชนแออัดเทศบาล จังหวัดนครสวรรค์. วิทยานิพนธ์ วศ.ม. (วิทยาศาสตร์).
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล, 2547.
- วราภรณ์ รักวิชัย. การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : แสงศิลป์การพิมพ์, 2549.
- วาสนา บุญจันทร์. พฤติกรรมทางสังคมของเด็กระดับก่อนประถมศึกษาที่ได้รับการจัดกิจกรรม
เน้นสื่อแบบไทย. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ, 2549.
- วัชรา เล่าเรียนดี. การนิเทศการสอน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2545.
- _____. เทคนิคและทักษะการนิเทศการสอน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร,
2544.
- วันชัย ศิริชนะ. การพัฒนารูปแบบการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา สำหรับ
สถาบันอุดมศึกษาในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- วันเพ็ญ พิมพ์แดง. การปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตาม
การรับรู้ของตนเอง. วิทยานิพนธ์ ค.ม. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- วิชุดา หุ่นวิไล. การประชุมเชิงปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2548.
- วิริยะ บุญยนิวาสน์. แนวทางการพัฒนาโรงเรียนสู่การประกันคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ :
ม.ป.ท., 2540.
- วิไลรักษ์ บุญสวัสดิ์. หลักการนิเทศ. กรุงเทพฯ : ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2548.
- วิสันต์ ไชยพิมพ์. การพัฒนาครูด้านการเสริมสร้างวินัยนักเรียนโรงเรียนหนองอึนเภาวิทยา
อำเภอขามเฒ่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
(การบริหารการศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.

- ศศิธร รัตน์แสง. การพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างความรับผิดชอบของนักเรียนโรงเรียน
ห้วยเม็กราษฎร์นุกูล อำเภอห้วยเม็ก จังหวัดกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
(การบริหารการศึกษา). กาฬสินธุ์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์, 2550.
- ศิริ ถีอาสนา. การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน โดยใช้
หลักการวิจัยเชิงปฏิบัติการ : กรณีศึกษา. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. (การบริหาร
การศึกษา) ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. แนวทางการดำเนินงานการปฏิรูปการศึกษาของ
กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2548.
- สงบ ลักษณะ. “แนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา,” ข้าราชการครู. 18 (6) : 2 – 4 ;
สิงหาคม – กันยายน, 2549.
- สนอง เครือมาก. คู่มือสอบและปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ : เอเอสพรีนท์, 2549.
- สมเกียรติ ศรีจักรวาล. การวางแผนและการจัดการการประชุมทางวิชาการ. กรุงเทพฯ : ศูนย์
หนังสือมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548.
- สมจินตนา ภักศรีวงศ์. กลยุทธ์เชิงปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2540.
- สมคิด บางโม. เทคนิคการฝึกอบรมและการประชุม. กรุงเทพฯ : วิทยพัฒน์, 2544.
- สมชาย ธัญธนกุล. จิตวิทยาพัฒนาการ. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2548.
- สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหารงานบุคคลแผนใหม่. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2546.
- สมลักษณ์ ภูคำแสน. การศึกษาบทบาทของชุมชนต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาใน
โรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา)
ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2540.
- สายวริน จิณวุฒิ. การศึกษาบทบาทของบิดา บทบาทของมารดา ในฐานะตัวทำนาย
พฤติกรรมปรับตัวของเด็กปฐมวัยในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์
กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2549.
- สามัญศึกษา, กรม. การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา เล่ม 1 คู่มือการประเมินคุณภาพ
ภายใน สถานศึกษาโดยคณะกรรมการการประเมินของหน่วยงานต้นสังกัด.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2548.
- _____ . การประกันคุณภาพการศึกษา กรมสามัญศึกษา เล่ม 1 ระบบการประกัน
คุณภาพการศึกษาและมาตรฐานและตัวชี้วัดมาตรฐานคุณภาพการศึกษาใน
โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2548ก.
- สามัญศึกษา, กรม. การประกันคุณภาพการศึกษา กรมสามัญศึกษา เล่ม 2 แนวทางการ
ประกันคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,
2548ข.
- _____ . คู่มือการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน. อุตรธานี : เสมาธรรม, 2540.
- สิทธิ วงศ์สวัสดิ์. การอบรมเลี้ยงดูเด็กมหาสารคาม. มหาสารคาม : คณะคุรุศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.

- สีปพนนท์ เกตุทัต และคนอื่น ๆ. ความฝันของแผ่นดิน. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท., 2540.
 สนั่น มีสัจธรรม. ทางสายใหม่ของการปฏิบัติราชการ. สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
 การประถมศึกษาแห่งชาติ. กภาพสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2546.
 สวัสดิ์ สายประสิทธิ์ และคนอื่น ๆ. การพัฒนาบุคลากร. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช,
 2547.
 สุชา จันท์เอม. จิตวิทยาพัฒนาการ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2549.
 สุชาดา กุลโชติ. การพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยนักเรียนด้านความสะอาด โรงเรียน
 เหล่างามพิทยาคม อำเภอโพธิ์ไทร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 2.
 ค.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2549.
 สุวัฒน์ ชมภูพงษ์. “การสร้างทีมงานในสำนักกฎหมาย,” นักบริหาร. 17(2) : 94-95 ;
 เมษายน- มิถุนายน, 2540.
 สุรศักดิ์ ปาเฮ. “การนิเทศภายในหัวใจของการปฏิรูปการเรียนรู้ในโรงเรียน,” วารสารวิชาการ.
 5(8) : 26 ; สิงหาคม, 2548.
 สุวิมล ว่องวานิช. การวิจัยและพัฒนาระบบการประเมินผลภายในของสถานศึกษา.
 กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดบางกอกบล็อท, 2548.
 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน). รายงานการประเมิน
 คุณภาพการศึกษา โรงเรียนบ้านโนนจาน ปี 2546. กรุงเทพฯ : สมศ., 2547.
 (อัดสำเนา)
 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักนายกรัฐมนตรี. พระราชบัญญัติการศึกษา
 แห่งชาติ พุทธศักราช 2542. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค, 2548.
 สำนักงานทดสอบทางการศึกษา. การศึกษากับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ :
 โรงพิมพ์การศาสนา, 2549.
 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือหลักสูตรการศึกษา
 ปฐมวัย พุทธศักราช 2546 (สำหรับเด็กอายุ 3-5 ปี). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา
 ลาดพร้าว, 2546.
 ทรราช นิลวิเชียร. ปฐมศึกษาหลักสูตรและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไอเดียนส์ไตร์,
 2549.
 อติศักดิ์ ชมเมือง. การพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยด้านความรับผิดชอบของนักเรียน
 โรงเรียนดอนไทรงานพิทยาคม อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์
 ค.ม. (การบริหารการศึกษา). กภาพสินธุ์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์, 2550.
 อารี เกษมรัตน์. ผลการวิจัยกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์เป็นกลุ่มและกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ปกติ
 ที่มีต่อความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบเข้มงวด
 กวดขันและแบบรักทะนุถนอม. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย).
 กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2548.

- อุทัยวรรณ พงศ์อร่าม. “แนวทางการดำเนินการไปสู่การประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา,” การวัดผลการศึกษา. 20 (60) : 21 – 27 ; มกราคม – เมษายน, 2548.
- อำไพพรรณ ปัญญาโรจน์. การอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน. กรุงเทพฯ: คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏจันทรเกษม, 2545.
- อำรุง จันทวานิช และไพฑูริย์ แจ่มวงษ์. “การศึกษา : แนวทางการพัฒนาคุณภาพ,” วิชาการ. 2 (9) : 2 – 12 ; กันยายน, 2548.
- Agthe, R. “The Elementary Principals’ Teachers Roles in Curriculum Decision,” *Dissertation Abstracts Perceptions of Their Own and International*. 40(8) : 3076-A ; August, 1980.
- Balderson, Daniel Wesley. “The Effects of a Personal Accountability and Personal Responsibility Model on Urban Elementary Student Positive Social and off-task Behaviors,” *Masters Abstracts International*. 42(03) : 746 ; June, 2004.
- Boyle, P and Bowden, J.A. “Education Quality Assurance in : Universities : An Enhanced Model,” *Assessment & Evaluation in Higher Education*. 22(2) :111-121 ; June, 1997. (ERIC CD-ROM. No. EJ 549271)
- Dunlap, A. V. “The Relationship Between Supervisory Treatment, Certain Contextual variables, and Successful Outcomes in Effective Teachers,” *Dissertation Abstracts International*. 48(2) : 2038-A ; February, 1988.
- Friesen-Ford, Cynthia Narine. “Survey of Parental Attitudes and Options Concerning Student Discipline in Saskatchewan Elementary Schools,” *Masters Abstracts International*. 35(3) : 642 ; June, 2005.
- Garner, Kim Monique. “Examining the Roles of Middle School Personnel in the Construction of Effective Discipline Management,” *Dissertation Abstracts International*. 64(12) : 4427-A ; June, 2004.
- Grandmont, Richard Paul. “The Implementation and Utilization of Democratic Discipline as an Approach to Classroom Management : A Case Study,” *Dissertation Abstracts International*. 63(01) : 37-A ; July, 2002.
- Hamilton, Andrew D. “Perceptions of New Teacher Candidates in History/Social Studies at one Public University and the Critical Choices they Face,” *Dissertation Abstracts International*. 65(11) : 4162-A ; May, 2005.

- Sterner, Karl Andrew. "Family Structure and Discipline Problems at the Middle School Level," **Dissertation Abstracts International**. 63(09) : 3382-A ; March, 2003.
- Tantekin, Feyza. "The Attitudes of Early Childhood Teacher Toward Gender Roles and Toward Discipline," **Dissertation Abstracts International**. 63(02) : 493-A ; August, 2002.
- Way, Sandra Marie. "For Their Own Good ? The Effects of School Discipline and Disorder on Student Behavior and Academic Achievement," **Dissertation Abstracts International**. 64(10) : 3850-A ; April, 2004.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY