

บรรณานุกรม

กมลรัตน์ หล้าสุวรรณ. เอกสารคำสอนวิชาการศึกษามุคคผลเป็นรายกรณี : ภาควิชาการแนะแนว และจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.

กาญจนา ศรีจันทร์. ความสำคัญของการอ่าน, สืบค้นเมื่อ 2 สิงหาคม 2551. จาก <http://www.thaigoodview.com>, 2552.

กิจฉัตรผู้ ตั้งจิตนุสรณ์. การศึกษาความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษและอัตลักษณ์ของ นักศึกษาระดับปริญญาตรีผ่านกระบวนการแก้ปัญหาในไฮไฟว์. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2552.

เกียรติสุดา ศรีสุข. ระเบียบวิธีวิจัย. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2552.

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. “จงใจถูกรักการอ่าน,” แม่และเด็ก. 28(395) : 104-105 ; มกราคม, 2549.

กุศยา แสงเดช. Cheer Up 4. กรุงเทพฯ : แม็ค. 2548.

เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 3, สำนักงาน. รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2554, สืบค้นเมื่อ 13 ตุลาคม 2554. จาก www.mkarea3.go.th, 2554.

ชวากฤช เหลี่ยมไธสง. การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้จากบทเรียนโปรแกรมการเรียนการสอน ผ่านเว็บที่มีโครงสร้างต่างกันของนิสิตหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

จิราภรณ์ เลี่ยมไธสง. ผลการใช้กิจกรรมประกอบจังหวะเป็นสื่อเสริมเพิ่มพูนผลสัมฤทธิ์และความพึงพอใจในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดสระบัว จังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์ ศศ. ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2546.

ฉวีลักษณ์ บุญยะกาญจน. จิตวิทยาการอ่าน. กรุงเทพฯ : ชารอักษร, 2547.

ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. การอ่านและการส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพฯ : ศิลปาบรรณาการ, 2542.

_____. “การอ่านและการส่งเสริมการอ่าน,” สานเทศ. 7(1) : 9 ; กันยายน, 2549.

- คำริ มุศรีพันธุ์. ความพึงพอใจและความต้องการจัดการศึกษาสายอาชีพ ของศูนย์บริการ
การศึกษานอกโรงเรียน อำเภอเมือง จังหวัดหนองบัวลำภู. รายงานการศึกษาค้นคว้า
อิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- ทศพร มณีศรีขำ. การเก็บข้อมูลเป็นรายบุคคล. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยา
ทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2539.
- ธีระชน พลโยธา. การเรียนรู้พื้นที่รอยต่อพัฒนาการ, สืบค้นเมื่อ 2 สิงหาคม 2551.
จาก <http://hu.swu.ac.th>, 2551.
- ธีระวุฒิ ประทุมพรรัตน์. การเก็บข้อมูลเป็นรายบุคคล. กรุงเทพฯ : โอ.เอส. พรินต์ติ้งเฮาส์,
2530.
- นันทิกา เข้มสรवल. การศึกษาเฉพาะกรณี. กรุงเทพฯ : ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2529.
- นันทิยา แสงสิน. กลวิธีสอนอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษในระดับมัธยมศึกษา. เชียงใหม่ :
ภาควิชามัธยมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2540.
- นิภาภรณ์ พรหมช่วย, พนิดา ทิพย์วิชัย และมณีภัทร บุญชู. ผลการสอนโดยใช้พลวัตรของการ
ประเมินที่มีต่อความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
ศศ.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2552.
- บัณฑิต จัตรวิโรจน์. การสอนอ่านภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ธนัช
การพิมพ์จำกัด, 2549.
- บันลือ พลฤกษ์วัน. แนวพัฒนาการอ่านเร็ว คิดเป็น. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช,
2545.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น ฉบับปรับปรุงใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ :
สุวีริยาสาส์น, 2545.
- ประสาธ อิศรปริดา. สาระตะจิตวิทยาการศึกษา. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
2547.
- ปิยกมล เปล่งอรุณ. การพัฒนาชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ กลุ่มสาระการงานอาชีพและ
เทคโนโลยี เรื่อง ข้อมูลและสารสนเทศของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียน
เอกชน. ปร.ค. (เทคโนโลยีการศึกษา) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2553.

- ปรีชา ศรีเรืองฤทธิ์. “การใช้แนวคิดเรื่อง พื้นที่รอยต่อพัฒนาการ (Zone of Proximal Development) ของไวก็อตสกี เพื่อพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนการเขียนภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนระดับอุดมศึกษา,” วารสารวิจัย มข (ฉบับบัณฑิตศึกษา). 6(2) : 147-161, 2549.
- ประชัย เปี่ยมสมบูรณ์. ความพึงพอใจของประชาชนในกรุงเทพมหานครต่อกระบวนการยุติธรรม. กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2531.
- ผกาศรี เอ็นบุตร. การอ่าน. สงขลา : ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2542.
- ผจงกาญจน์ ภูวิภาดาพรรณ. การพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการเผยแพร่. เชียงใหม่ : ภาควิชามัธยมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2542.
- ผ่องพรรณ ตรัยมงคลกุล. การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543.
- ผ่องศรี มาสขาว. การพัฒนาเครื่องมือการวัดและการประเมินผลกระบวนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ, สืบค้นเมื่อ 2 สิงหาคม 2551. จาก www.human.rtu.ac.th, 2551.
- พนม ลิ้มอารีย์. การเก็บข้อมูลรายบุคคล. มหาสารคาม : ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2538.
- _____. การแนะแนวเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2548.
- พรจันทร์ เกียรติศักดิ์. การศึกษารายกรณี. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2536.
- พัชราภรณ์ บุญทามา. การใช้กลวิธีการแก้ปัญหาแบบไอดิล เพื่อส่งเสริมความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษและความสามารถในการแก้ปัญหานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2552.
- พัชรัตน์ นิลพัฒน์. องค์ประกอบบางประการที่สัมพันธ์ด้านการอ่านวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดนครศรีธรรมราช. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2545.
- ไพพรรณ อินทนิล. การส่งเสริมการอ่าน. ชลบุรี : ชลบุรีการพิมพ์, 2546.
- ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา (Educational Research). กทม. : ประสานการพิมพ์, 2552.

- ภณิดา ชัยปัญญา. ความพึงพอใจของเกษตรกรต่อกิจกรรมไร่นาสวนผสมภายใต้โครงการปรับโครงสร้างและระบบการผลิตการเกษตรของจังหวัดเชียงราย. การค้นคว้าอิสระ วศ.ม. เชียงใหม่. ,มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2541.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช. ประมวลสาระชุดวิชาการพัฒนาทักษะทางภาษา หน่วยที่ 11-15. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช, 2537.
- รังสิมันต์ บรรรไพร. การพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนเพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามแนวการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร : กรณีศึกษาโรงเรียนโพธิ์แสนวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนคร เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, 2552.
- ลักขณา สิริวัฒน์. การแนะแนวเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2543.
- ลัดดาวลัย แดงใหญ่. ความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษาที่มีต่อกิจกรรมนักเรียนในวิทยาลัยพลิขยการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช, 2546.
- เลขาธิการสภาการศึกษา, สำนักงาน. รายงานการวิจัย การจัดการเรียนรู้ของแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต : ห้องสมุดประชาชน. กรุงเทพฯ : วิ.ที.ซี. คอมมิวนิเคชั่น, 2548.
- วงเดือน มีทรัพย์. การพัฒนาแผนการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทยแบบทักษะสัมพันธ์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง หนึ่งหนึ่งยังจำได้. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- วิชาการ, กรม. คู่มือการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2544.
- วิรัช วรรณรัตน์. "การวิจัยในโรงเรียนและชั้นเรียน," วารสารการวัดผลการศึกษา. 17 : 44-49, 2539.
- วิสาข์ จิตวิตร์. การสอนอ่านภาษาอังกฤษ. พิมพ์ครั้งที่ 2. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2543.
- วิไลพร ธนสุวรรณ และต่อพงศ์ วรรณวาที. การปฏิสัมพันธ์ในห้องเรียนภาษาอังกฤษโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2553.
- ศรี โกลุสมวิทยามิตรภาพที่ 209, โรงเรียน. คู่มือการประชุมปฏิบัติการการจัดทำยุทธศาสตร์โรงเรียน ปี 2553-2554. มหาสารคาม : โรงเรียน โกลุสมวิทยามิตรภาพที่ 209, 2553.

- ศรี โสภณวิทย์ ภัทรภาพที่ 209, โรงเรียน. รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2553. มหาสารคาม : โรงเรียน โสภณวิทย์ ภัทรภาพที่ 209, 2553.
- ศรีสกุล ดำนุทธศิลป์. การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษสมรรถภาพ การอ่านเร็ว และเจตคติต่อการอ่านภาษาอังกฤษ ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โครงการ สอนอ่าน 3 วิธี โคลซ SQ3R และตามคู่มือครู, ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2529.
- ศุภสิริ โสภณเกตุ. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจในการเรียน ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการเรียนรู้โดยโครงการ กับการเรียนรู้ตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย มหาสารคาม, 2544.
- ศึกษาศึกษา, กระทรวง. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2551.
- สมคิด บางโม. จิตวิทยาเพื่อการศึกษาผู้ใหญ่. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : บริษัทด้านสุธา การพิมพ์, 2546.
- สมบัติ ห้ายเรือคำ. เอกสารประกอบการสอนวิชาการวิจัยการศึกษาเบื้องต้น. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- สมศักดิ์ คงเที่ยง และอัญชลี โพธิ์ทอง. การบริหารงานบุคคลและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ : ภาควิชาบริหารการศึกษาและอุดมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย รามคำแหง, 2542.
- สมุทรา เข็นเขาวนิช. เทคนิคการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ. พิมพ์ครั้งที่ 11. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545.
- สิทธิโชค วรานุสันติกุล. จิตวิทยาสังคม : ทฤษฎีและการประยุกต์. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น, 2546 .
- สุชาติ วรรณขาว. การใช้ยุทธศาสตร์เมตาคอกนิชันในการสอนอ่านภาษาอังกฤษอย่างมี วิจารณ์ญาณสำหรับนักศึกษาปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร. คุษุณีนิพนธ์ ศษ.ด. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549.
- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. เทคนิคการอ่าน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์, 2544.

- สุภัทรา อักษรานูเคราะห์. การสอนทักษะทางภาษาและวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ :
คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์, 2532.
- สุมิตรา อังวัฒน์กุล. หน่วยที่ 2 จิตวิทยาการอ่าน. เอกสารประกอบการสอนชุดภาษาไทย
การอ่าน เล่ม 1 : 59 -113. นนทบุรี : สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2527.
- _____. แนวคิดและเทคนิควิธีการสอนภาษาอังกฤษในระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ :
สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม, 2550.
- หลุย จำปาเทศ. จิตวิทยาการจูงใจ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สามัคคีสาส์น, 2533.
- อมรรัตน์ เกษมสุข, ทองสุข วันแสน และสมบุรณ์ สาทลาตย์. “การศึกษาผลการเรียนรู้วิชา
ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ
เค ดับเบิลยู แอลพลัส (KWL-Plus) และวิธีปกติในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาสุรินทร์ เขต 2,” วารสารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์.
3(1) : 1-7, 2552.
- อัจฉรา วงศ์โสธร. แนวทางการสร้างข้อสอบทางภาษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2538.
- _____. การทดสอบและประเมินผลการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- อารี ตัณฑ์เจริญรัตน์. การเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นรายบุคคล. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, 2527.
- Abersold, J.A., and Field, M.L. *From reader to reading teacher*. Cambridge : Cambridge
University Press, 1997.
- American Speech -Language-Hearing Association. (1997). *Dynamic Assessment*. retrieved
January 6, 2013, from <http://www.asha.org>
- Anton, Marta. “Dynamic Assessment of Advanced Second Language Learners,” *Foreign
Language Annals*. 42(3) : 576-598 ; Fall, 2009.
- Barnhart, Clarence L., and Robert K., Barnhart. *The World Book Dictionary*. Chicago :
World Book, 1991.

- Barnitz, J.G. **Reading Development of Nonnative Speakers of English**. New Jersey : Prentice Hall, Regents, 1985.
- Bloom, Benjamin S. **Taxonomy of Education Objectives**. Handbook I : Cognitive Domain. New York : David Mckay Company, 1976.
- Bransford, J.D., A. L. Brown, and Cocking, R.R. 3rd ed. **How People Learn**. Washington, D.C., National Academy Press, 2000.
- Brown, H. Douglas. **Language Assessment**. San Francisco : State University, 2004.
- Bush C.L. and Huebner, M.H. **Strategies for Reading in the Elementary School**. New York : the Macmillan, 1972.
- Carrell, P. "Three Components of Background Knowledge in Reading Comprehension," **Language Learning**, 17 (4) 183-207, 1983.
- Carol S. Lidz. **Practitioner's Guide to Dynamic Assessment**. New York : Guilford Press, 1991.
- Carroll, J.B. **Language Comprehension and the acquisition of knowledge**. New York : Wilen & Sons, 1972.
- Combs, M. **Developing Readers and Writers in the Primary Grades**. Englewood Cliffs, NJ : Prentice Hall, 1996.
- Cooper, J.D. and Others. **To What and How to Reading Instruction**. 2nd ed. Ohio : Merrill Publishing, 1988.
- Day, R. R. and Bamford, J. **Extensive reading in the second language classroom..** Cambridge : Cambridge University Press, 1998.
- Dechant, Emeraid V. **Improving the Teaching of Reading**. 3rd ed. Englewood Clippis. N.J. : Prentice – Hall, 1982.
- Dixon-Krauss, L. **Vygotsky in the Classroom : Mediated Literacy Instruction and Assessment**. White Plains, New York : Longman Publishers USA., 1996.
- Ellis R. and Tomlinson, B. **Teaching Secondary English**. Hong Kong : Longman, 1980.
- Erica Grab. (2008). **Dynamic Assessment as a Teaching Tool**. retrieved August 16, 2011, from <http://www.etni.org>
- Finn, P.A. **Helping Children Learn to Read**. New York : Random House, 1985.

- Finocchiaro, M., & Sako, S. **Foreign language testing : A practical approach**. New York , 1983.
- Gillmer, V.B. **Applied Psychology : Problem in Living and Work**. New York : McGraw-Hill, 1966.
- Goodman, Kenneth S. Psycholinguistic universals in the Reading Process. in **the Psychology of Second Language Learning**. Cambridge : Cambridge University Press, 1971.
- _____. **Interactive Approaches to Second Language Reading**. Cambridge : Cambridge University, 1988.
- Goodman, R.I., K.A. Fretcher and E.W. Schneider. "The Effectiveness Index as Comparative Measure in Media Product Education," **Education Technology**. 20(3) : 30-34 ; September, 1980.
- Gower, Roger and Walters, Steve. **Teaching Practice Handbook**. London : Heinemann Educational Books Ltd, 1983.
- Gray, W. S., & Robinson, H. **Gray Oral Reading Tests**. Austin, TX : PRO-ED., 1986.
- Grellet, F. **Developing Reading Skills**. London. Cambridge University Press, 1982.
- Hacker, C. J. " From schema theory to classroom practice," **Language Arts**. 57(8) : 866-871 ; November/December, 1980.
- Hacker, Paul., Sleet, Ray and Kaye, Michael. **The Relation between Critical Thinking**, 1994.
- Harmer, Jeremy. **The Praticce of English Language Teaching**. Essex : Longman Group Ltd, 1986.
- Harris, L. A., and Carl B. Smith. **Reading instruction**. 4th ed. New York : Maccamilan, 1986.
- Herzberg, Frederick K. **The Motivation to Work**. New York : John Wiley & sons Inc, 1959.
- Hidalgo, Juan Jose Navarro. **The Dynamic Assessment of Specific Domain : Application of a Dynamic Assessment Device of Processes Involved in Reading Tasks in People with Special Learning Disabilities**. Department of Developmental and Educational Psychology University of Seville, 2008.

- Jess, Stein. **A Dictionary of English Language**. New York : Random House, Inc., 1994.
- Johnston, P. "Teaching Students to Apply Strategies that Improve Reading Comprehension," **The Elementary School Journal**. 85 : 635-64 ; May : 1985.
- Kintsch, W., and Yarbrough, Graig I. "Role of Rhetorical Structure in Text Comprehension," **Journal of Educational Psychology**. 74(6) : 828-834 ; 1982.
- Kozulin, A. and Grab, E. "Dynamic Assessment of EFL Text Comprehension of at-Risk Students," **School Psychology International**. 23(1) : 112-127, 2002.
- Lapp, D. and Flood. **Kindergarten Reading Programs to Grow On**. International Reading Association, 1986.
- _____. **Teaching students to read**. NY : Macmillan Publishing Co., Inc., 1986.
- Littlewood, W. T. **Communicative Language Teaching**. Cambridge : Cambridge University Press, 1981.
- _____. **Foreign and Second Language Learning**. Cambridge : Cambridge University Press, 1984.
- Mardani, Mehdi and Manssour Tavakoli. "Beyond Reading Comprehension : The Effect of Adding a Dynamic Assessment Component on EFL Reading Comprehension," **Journal of Language Teaching and Research**. 2(3) : 688-696 ; May, 2011.
- Martha Combs. **Developing Competent Readers and Writers in Primary Grades**. America : A Simon & Schuster Company, 1996.
- Marva A. Barnett. **More than Meets the Eye Foreign Language Reading**. Prentice Hall Regents, 1990.
- Maslow, Abraham. **Motivation and Personality**. 2nd ed. New York : Harper and Row Inc, 1970.
- Matthew E. Poehner and James P. Lantolf. "Dynamic assessment in the language classroom," **Language Teaching Research**. 9(3) : 233-265, 2005.
- Miller, W.H. "The First Elementary Reading Today. New York : Holt, Rinehart & Neasur in Media Product Evaluation," **Education Technology**. 20(9) : 30 – 34 ; May, 1977.

- Miller, William. **Reading Comprehension Activities Kit**. The United State in America : The Center for Applied Research in Education, 1990.
- Moore Brown, Barbara, et al. (2006). **Using dynamic assessment to evaluate Children with suspected learning disability**. retrieved August 14, 2011, from <http://www.highbeam.com>
- Moxley, R. **Writing in Early Childhood a Functional Reading Approach**. Englewood Cliffs, N.J. : Educational Technology Publications, 1982.
- Nunan, D. **The Learner-centred Curriculum**. Cambridge : Cambridge University Press, 1989.
- Nuttall, C. **Teaching reading skill in a foreign language**. New York : Read Education and Professional Publishing, 1996.
- Patricia Cromwell & Sophia Griffith. **Smile 4**. Bangkok : Akksorncharoenthas, 2008.
- Price, J.L. and Mueller C.W.. **Handbook of organizational measurement**. Marshfield : Central Library, 1986.
- Ragor, Alton L. and Robin D. Ragor. **Effective Reading**. USA. : Mc Graw-Hill, Inc. 1985.
- Raymond, E. **Cognitive Characteristics in Learners with Mild Disabilities**. Needham Heights A Pearson Education Company, 2000.
- Ruth Deutsch. "Dynamic Assessment," **Journal of Cognitive Education and Psychology**. 3(3) : 2-5 ; August, 2008.
- Searfoss, Lyndon W. and Readence, John E. **Helping Children Learn to Read**. Boston : Allyn and Buco Inc., 1994 :
- Shaffer, D. **Developmental Psychology : Childhood & Adolescence**. 5th ed. Pacific Grove : Brooks/Cole, 1999.
- Smith, F. **Understanding reading**. New Jersey : Lawrence Erlbaum Association, 1988.
- Spache, George D. and Spache, Evelyn B. **Reading in Elementary School**. Boston : Allyn and Buco Inc., 1969.
- Spratt, Mary. "The Presentation Stage, the Practice Stage, the Production Stage." in **At the Chalkface**, London : Edward Arnold, 1985.

- Stanfa, Kathleen M. **Differentiating Among Students : The Value Added of a Dynamic Assessment of Morphological Problem Solving.** Dissertation Abstracts. Pittsburgh : University of Pittsburgh, 2010.
- Thomas H. Allen. (1996). **Developing a Discipline Plan for You.** re-tried August 16, 2008, form <http://www.humboldt.edu/thal/index.html>.
- Tiffin, Joseph and Ernet J.McCormick. **Industrial psychology.** Prentice-Hall, 1965.
- Vygotsky, L.S. **Mind in Society : The Development of Higher Psychological Process.** Cambridge, MA : Harvard University Press, 1978.
- Wing, J.; and Putney, L. **A Vision of Vygotsky.** Boston : Allyn & Bacon., 2002.
- Williams, E. **Reading in the Language Classroom.** London : Macmillan Publishers, 1993.
- Williamson, J. "Improving Reading Comprehension : Some Current Strategies," **English Teaching Forum.** 26 : 7-8 ; January, 1988.
- Wolman, Thomas E. **Education and Organizational Leadership in Elementary Schools.** Englewood Cliff. NJ : Prentice-Hall, 1973.
- Wood, D. J., Bruner, J. S., and Ross, G. "The Role of Tutoring in Problem-solving," **Journal of Child Psychology and Psychiatry.** 17(2) : 89-100, 1976.
- Yin, Robert K. **Case Study Research Design and Method.** California : Sage Publication, 1989.
- Yildirim . "Vygotsky's Sociocultural Theory and Dynamic Assessment in Language Learning," **Anadolu University Journal of Social Sciences.** 8(1) : 301-308, 2008.
- Yorio, C.A. "Some Sources of Reading Problems for Foreign Language Learners," **Language Learning.** 21(1) : 107-115, 1971.