


ภาคผนวก



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก

แบบสอบถามการวิจัยเชิงปริมาณ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่าง เพศ อายุ ระดับการศึกษา และประเภทความคิดที่ส่งผลต่อทัศนคติเกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงของผู้ต้องขังเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม

คำชี้แจง

เลขที่

--	--	--

1. แบบวัดฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่าง เพศ อายุ ระดับการศึกษา และประเภทความคิดที่ส่งผลต่อทัศนคติเกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงของผู้ต้องขังเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม

2. แบบวัดฉบับนี้ประกอบไปด้วยแบบวัด 4 ตอน ได้แก่

- | | |
|--|--------------|
| ตอนที่ 1 ลักษณะทางชีวสังคมของผู้ตอบแบบสอบถาม | จำนวน 4 ข้อ |
| ตอนที่ 2 แบบทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง | จำนวน 20 ข้อ |
| ตอนที่ 3 แบบวัดความรู้สึกในทางบวกต่อแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง | จำนวน 30 ข้อ |
| ตอนที่ 4 แบบวัดพฤติกรรมที่เป็นไปตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | จำนวน 60 ข้อ |

3. ผู้วิจัยขอรับรองว่าจะใช้ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถามเพื่อประโยชน์ในการวิจัยเท่านั้น และจะไม่มีผลกระทบใดๆ ต่อผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น จึงขอความร่วมมือผู้ตอบแบบสอบถามกรุณาตอบให้ตรงตามความเป็นจริงให้มากที่สุดและโปรดตอบให้ครบทุกข้อ

4. การตอบ ให้ผู้ตอบแบบสอบถามอ่านข้อความแต่ละข้อแล้วพิจารณาเพื่อตอบคำถาม โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นและความรู้สึกของผู้ตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงให้มากที่สุดเพียงช่องเดียว

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

นายพงศักดิ์ ชิมมอนต์

นักศึกษานิเทศศาสตร์ สาขารัฐประศาสนศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1 ลักษณะทางชีวสังคมของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ

- ชาย
 หญิง

2. อายุ

- 18 – 32 ปี
 33 – 46 ปี
 47 ปีขึ้นไป

3. ระดับการศึกษา

- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือต่ำกว่า
 สูงกว่า ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

4. ประเภทความผิด

- ความผิดเกี่ยวกับทรัพย์สิน
 ความผิดเกี่ยวกับยาเสพติด
 ความผิดตามกฎหมายอื่นๆ

เฉพาะผู้วิจัย
รวม
/ 20

ตอนที่ 2 แบบทดสอบความรู้ต่อแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในองค์ประกอบความรู้

คำแนะนำในการตอบ ขอให้ผู้ตอบแบบทดสอบพิจารณาข้อคำถามและทำเครื่องหมาย X ในตัวเลือกที่เห็นว่าถูกต้องที่สุด

1. ข้อใดไม่ใช่องค์ประกอบของแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

- ก. ความรักชาติ
- ข. ความพอประมาณ
- ค. ความรอบรู้
- ง. ข้ำพเจ้าไม่ทราบ

คะแนน

2. ข้อใดเป็นองค์ประกอบของแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงที่สำคัญ

- ก. ความสนใจ
- ข. บุคลิกภาพ
- ค. ความมีเหตุผล
- ง. ข้ำพเจ้าไม่ทราบ

คะแนน

3. ข้อใดเป็นองค์ประกอบของเงื่อนไขพื้นฐานของแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

- ก. ภูมิปัญญา + บุคลิกภาพ
- ข. ความรู้ + คุณธรรม
- ค. ความรู้ + จริยธรรม
- ง. ข้ำพเจ้าไม่ทราบ

คะแนน

4. ข้อใดไม่ถูกต้องเกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

- ก. เศรษฐกิจพอเพียงเป็นเรื่องของอุดมคติ ไม่สามารถนำมาใช้ได้จริง
- ข. เศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักความพอประมาณ
- ค. เศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางสำหรับผู้ที่สนใจทำการเกษตรและมีชีวิตที่สัน โดย
- ง. ข้ำพเจ้าไม่ทราบ

คะแนน

5. มิติของแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง พิจารณาได้กี่ด้าน

- ก. 4 ด้าน
- ข. 5 ด้าน
- ค. 6 ด้าน
- ง. ข้างเข้าไม่ทราบ

คะแนน

6. ข้อใดคือความหมายของความพอประมาณตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

- ก. เป็นการทำอะไรให้ถูกต้องเหมาะสมตามประเพณี
- ข. เป็นการทำอะไรที่พอเหมาะพอดี กับสภาพของตนเอง ไม่มากเกินไป ไม่น้อยเกินไป
- ค. เป็นการทำอะไรให้สอดคล้องกับหลักวิชาการ
- ง. ข้างเข้าไม่ทราบ

คะแนน

7. ข้อใดคือเป้าหมายที่สำคัญของความพอประมาณตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

- ก. เพื่อการพัฒนาของบุคคลและสังคมที่สมดุลและยั่งยืน
- ข. เพื่อความสุขในการดำรงชีพของปัจเจกบุคคล
- ค. เพื่อให้เศรษฐกิจของชาติที่การเติบโตที่รวดเร็ว
- ง. ข้างเข้าไม่ทราบ

คะแนน

8. บุคคลที่ยึดถือความพอประมาณมีลักษณะอย่างไร

- ก. มีความซื่อสัตย์ในการดำเนินชีวิต
- ข. ยึดถือทางสายกลาง รู้จักพอดี
- ค. มีความเมตตาเอื้อเฟื้อผู้อื่น
- ง. ข้างเข้าไม่ทราบ

คะแนน

9. ข้อใดถูกต้องเกี่ยวกับความมีเหตุผลตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

- ก. ทำให้การตัดสินใจในเรื่องต่างๆเป็นอย่างเชื่องช้า ไม่ทันการ
- ข. เป็นเรื่องของการทำอะไรให้เหมาะให้พอดีกับสภาพของตนเอง
- ค. เป็นการตัดสินใจอย่างมีสติ รอบคอบและไม่ประมาท
- ง. ข้ำพเจ้าไม่ทราบ

คะแนน

10. ความมีเหตุผลตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงมีประโยชน์อย่างไร

- ก. การตัดสินใจจะได้รับการยอมรับในทางวิชาการ
- ข. ช่วยให้บุคคลเข้าใจถึงเหตุผลส่วนตัวในการตัดสินใจ
- ค. ช่วยให้บุคคลตัดสินใจในเรื่องต่างๆบนพื้นฐานของเหตุผล
- ง. ข้ำพเจ้าไม่ทราบ

คะแนน

11. บุคคลในข้อใดเป็นผู้ใช้เหตุผลตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

- ก. นายเอก ซื้อโทรศัพท์มือถือเพื่อการยอมรับในสังคม
- ข. นายโท ซื้อจักรยานยนต์เพื่อใช้ในการทำงาน
- ค. นายตรี ซื้อสร้อยเพชรให้แก่ภรรยาเพื่อฉลองวันเกิด
- ง. ข้ำพเจ้าไม่ทราบ

คะแนน

12. ข้อใดถูกต้องที่สุดเกี่ยวกับการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- ก. การมีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงต่างๆ
- ข. การมีสุขภาพที่แข็งแรง มีภูมิคุ้มกันโรคที่ดี
- ค. การมีความรู้ความสามารถในสังคม
- ง. ข้ำพเจ้าไม่ทราบ

คะแนน

13. การมีภูมิคุ้มกันที่ดีตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงมีประโยชน์อย่างไร

ก. ช่วยให้บุคคลสามารถปรับตัวในสภาพแวดล้อมได้

ข. ช่วยให้การเปลี่ยนแปลงไม่รุนแรง

ค. ช่วยลดผลกระทบที่เกิดจากความผันผวนของสังคมและเศรษฐกิจ

ง. ข้าพเจ้าไม่ทราบ

คะแนน

14. บุคคลในข้อใดเป็นผู้มีภูมิคุ้มกันที่ดีตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

ก. นายเอก มีเงินเก็บสำรองในยามฉุกเฉินเสมอ

ข. นายโท ประกอบอาชีพเสริมเนื่องจากรายได้ไม่เพียงพอ

ค. นายตรี เรียนพิเศษเพิ่มเติมเพื่อสร้างโอกาสในการสอบแข่งขัน

ง. ข้าพเจ้าไม่ทราบ

คะแนน

15. ความรอบรู้ตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงหมายถึงข้อใด

ก. การเป็นผู้ใฝ่รู้อยู่เสมอ

ข. การเป็นผู้มีการศึกษาในระดับสูง

ค. การเป็นผู้ติดตามในข่าวสารต่างๆอยู่เสมอ

ง. ข้าพเจ้าไม่ทราบ

คะแนน

16. ความรอบรู้ตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงมีประโยชน์อย่างไร

ก. ช่วยให้ผู้บุคคลตัดสินใจได้อย่างมีเหตุผล

ข. ช่วยให้ผู้บุคคลตัดสินใจได้อย่างรอบคอบ

ค. ช่วยให้ผู้บุคคลตัดสินใจได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ

ง. ข้าพเจ้าไม่ทราบ

คะแนน

17. บุคคลในข้อใดเป็นผู้มีความรอบรู้ตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

ก. นายเอก กู้เงินเพื่อขยายกิจการในขณะที่เศรษฐกิจเฟื่องฟู

ข. นายโท จ้างที่ปรึกษาทางธุรกิจเพื่อความได้เปรียบ

ค. นายตรี ศึกษาตลาดและวิธีการปลูกผักแบบปลอดสารพิษ แล้วจึงดำเนินการลงทุน

ง. ข้าพเจ้าไม่ทราบ

คะแนน

18. ข้อใดคือความหมายของคุณธรรมตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

ก. การเห็นใจผู้อื่น อุทิศตนให้แก่ผู้อื่น

ข. การมีความซื่อสัตย์สุจริต มีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการใช้ชีวิต

ค. การเป็นผู้ที่รู้จักพอดีและพอประมาณในการใช้ชีวิต

ง. ข้าพเจ้าไม่ทราบ

คะแนน

19. ข้อใดไม่ใช่หลักธรรมที่เป็นองค์ประกอบของคุณธรรมตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

ก. หลักสันโดษ

ข. มรรค 8

ค. อบายมุข 4

ง. ข้าพเจ้าไม่ทราบ

คะแนน

20. บุคคลในข้อใดเป็นผู้มีคุณธรรมตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

ก. นายเอก เป็นพระภิกษุที่ได้รับการยกย่องจากผู้คนจำนวนมาก

ข. นายโท ผูกขาดตลาดสินค้าแล้วนำกำไรส่วนหนึ่งบริจาคให้แก่มูลนิธิ

ค. นายตรี ชี้แจงทั้งจุดดีและจุดบกพร่องของสินค้าให้แก่ผู้ซื้อ

ง. ข้าพเจ้าไม่ทราบ

คะแนน

ตอนที่ 3 แบบวัดความรู้สึกรู้สึกต่อแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

ตอนที่ 2.2 คำถามส่วนของความรู้สึกรู้สึก : Affective or Evaluative Component	ระดับความรู้สึกรู้สึก				
	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ปานกลาง	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
1. ข้าพเจ้ารู้สึกชอบ แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงเพราะเป็นแนวทางในการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าทัดเทียมนานาประเทศได้อย่างมั่นคง					
2. ข้าพเจ้ารู้สึกชอบ แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงเพราะเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตหรือการประพฤติปฏิบัติตน ที่จะทำให้ประสบความสำเร็จในชีวิตได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน					
3. ข้าพเจ้ารู้สึกชอบ แนวคิดการใช้ชีวิต โดยพอประมาณ					
4. ข้าพเจ้ารู้สึกว่า การใช้ชีวิต โดยพอประมาณ ตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง จะช่วยให้เรามีความสุขตามความเหมาะสม และพอดีกับสภาพชีวิตของเรา					
5. ข้าพเจ้ารู้สึกว่า การใช้ชีวิต โดยพอประมาณ ตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง จะทำให้เราอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และไม่เดือดร้อน					
6. ข้าพเจ้ารู้สึกชอบ การใช้ชีวิต โดยพอประมาณ ตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง เพราะสามารถช่วยให้เราเจริญก้าวหน้าได้อย่างยั่งยืนและมีความสมดุลต่อการเปลี่ยนแปลง					
7. ข้าพเจ้ารู้สึกชอบ การใช้ชีวิต โดยพอประมาณ ตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง เพราะช่วยลดความฟุ้งเฟ้อในการดำเนินชีวิตของบุคคล					
8. ข้าพเจ้าชอบบุคคลที่ดำเนินชีวิต โดยยึดหลักทางสายกลาง					

ตอนที่ 2.2 คำถามส่วนของความรู้สึก : Affective or Evaluative Component	ระดับความรู้สึก				
	เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย	ปาน กลาง	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่ เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง
9. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าการพอบประมาณ ทำให้คนเราขาดความ ทะเยอทะยาน ซึ่งเป็นอุปสรรคต่อความเจริญก้าวหน้า					
10. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าการพอบเพียง ไม่เพียงพอต่อการใช้ชีวิต ในยุคปัจจุบัน					
11. ข้าพเจ้ารู้สึกชอบ การตัดสินใจอย่างมีเหตุ มีผล รอบคอบ ระมัดระวัง เพราะจะช่วยให้ดำเนินชีวิตได้อย่างราบรื่น ปราศจากปัญหาและอุปสรรค					
12. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าหากพบปัญหาและอุปสรรคในการดำเนิน ชีวิต การตัดสินใจอย่างมีเหตุ มีผล รอบคอบระมัดระวัง จะ ช่วยแก้ปัญหาให้ข้าพเจ้าได้					
13. ข้าพเจ้าชอบ การดำเนินชีวิตและการตัดสินใจอย่างมีเหตุ มีผล รอบคอบระมัดระวัง					
14. ข้าพเจ้าชอบบุคคลที่มีการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุ มีผล รอบคอบระมัดระวัง					
15. ข้าพเจ้าชอบบุคคลที่มีการตัดสินใจอย่างมีเหตุ มีผล รอบคอบระมัดระวัง					
16. ข้าพเจ้าไม่ชอบการตัดสินใจอย่างมีเหตุมีผล รอบคอบ ระมัดระวัง เพราะทำให้การตัดสินใจในเรื่องต่างๆ เป็น อย่างเชื่องช้า ไม่ทันการเป็นอุปสรรคต่อความก้าวหน้า					

ตอนที่ 2.2 คำถามส่วนของความรู้สึก : Affective or Evaluative Component	ระดับความรู้สึก				
	เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย	ปาน กลาง	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่ เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง
17. ข้าพเจ้าไม่ชอบการตัดสินใจอย่างมีเหตุมีผล รอบคอบ ระมัดระวัง เพราะเป็นอุปสรรคต่อความก้าวหน้า					
18. ข้าพเจ้ารู้สึกชอบ การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ตามแนวคิด เศรษฐกิจพอเพียง เพราะจะช่วยให้เราอยู่ในสังคมได้อย่าง เข้มแข็ง					
19. ข้าพเจ้ารู้สึกชอบ การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ตามแนวคิด เศรษฐกิจพอเพียง เพราะจะช่วยให้เราพร้อมต่อการ เปลี่ยนแปลงต่างๆ ในสังคม					
20. ข้าพเจ้ารู้สึกมั่นคงเมื่อพบเห็นสมาชิกในครอบครัวมี การเตรียมพร้อมต่อความเปลี่ยนแปลงต่างๆ					
21. ข้าพเจ้ารู้สึกไม่ชอบ การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ตาม แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง เป็นสิ่งที่ไม่จำเป็นในยุคปัจจุบัน และเป็นอุปสรรคต่อความก้าวหน้า					
22. ข้าพเจ้ารู้สึกว่า การมีความรอบรู้ ตามแนวคิดเศรษฐกิจ พอเพียง หมายถึงการมีการศึกษาสูงเท่านั้น					
23. ข้าพเจ้ารู้สึกว่า การมีความรอบรู้ ตามแนวคิดเศรษฐกิจ พอเพียง เป็นสิ่งจำเป็นมากต่อความเจริญก้าวหน้าใน หน้าที่การงาน					
24. ข้าพเจ้ารู้สึกว่า การมีความรอบรู้ ตามแนวคิดเศรษฐกิจ พอเพียง เป็นสิ่งจำเป็นมากในการดำเนินชีวิต					

ตอนที่ 2.2 คำถามส่วนของความรู้สึก : Affective or Evaluative Component	ระดับความรู้สึก				
	เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย	ปาน กลาง	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่ เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง
25. ข้าพเจ้าชอบการมีความรอบรู้ ตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง					
26. ข้าพเจ้ารู้สึกชอบเมื่อได้พบปะกับบุคคลที่มีความรอบรู้					
27. ข้าพเจ้ารู้สึกชอบ การมีคุณธรรม ตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง เพราะเป็นสิ่งสำคัญมากที่จะช่วยให้คนเรามีความสุขในชีวิตอย่างแท้จริง					
28. ข้าพเจ้ารู้สึกไม่ชอบ การมีคุณธรรม ตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง เพราะไม่ใช่สิ่งสำคัญในการดำเนินชีวิต เนื่องจากสามารถหาความสุขได้จากอย่างอื่นอยู่แล้ว					
29. ข้าพเจ้ารู้สึกชอบเมื่อสมาชิกในครอบครัวมีคุณธรรม					
30. ข้าพเจ้าข้าพเจ้ารู้สึกชอบ การมีคุณธรรม ตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง เพราะเป็นหลักสำคัญในดำเนินชีวิต					

ตอนที่ 4 แบบวัดพฤติกรรมต่อแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

คำแนะนำในการตอบ ขอให้ผู้ตอบแบบสอบถามพิจารณาพฤติกรรมของท่านว่า สอดคล้องกับข้อความต่อไปนี้หรือไม่ หากสอดคล้อง กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ หากไม่สอดคล้อง กรุณาใส่เครื่องหมาย ✗ ในช่องว่างท้ายข้อความของแบบสอบถาม

ท่านมีหรือเคยมีพฤติกรรมดังต่อไปนี้ ทั้งก่อนและระหว่างต้องโทษ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1.	ใช้สิ่งอำนวยความสะดวกที่มีราคาแพงสูงกว่ารายได้ของท่าน	
2.	รับประทานอาหารหรูหรา ที่มีราคาสูงกว่ารายได้ของท่าน	
3.	เสพสิ่งเสพติด (บุหรี่ยาเสพติด)	
4.	ใช้เครื่องสำอางที่มีราคาสูงกว่ารายได้ของท่าน	
5.	ใช้จ่ายพอดีหรือน้อยกว่ารายได้ที่ได้รับ	
6.	ไม่ซื้อสินค้าที่เกินกว่ารายได้ของท่าน	
7.	ช่วยเหลือบุคคลอื่นตามอัธยาศัยของท่าน	
8.	พักผ่อนในแต่ละวันอย่างเพียงพอ	
9.	รับประทานอาหารเช้าในแต่ละวันอย่างเพียงพอ	
10.	ออกกำลังกายในแต่ละวันอย่างเพียงพอ	
11.	ทำงานประจำวันอย่างพอประมาณ	
12.	ทำผิดกฎหมายเพื่อแสวงหารายได้ให้เพียงพอต่อการดำเนินชีวิต	
13.	รับประทานอาหารเช้าโดยคำนึงถึงคุณประโยชน์	
14.	ไม่เสพสิ่งเสพติดเพราะเห็นว่าไม่มีประโยชน์	
15.	เลือกซื้อสินค้าเฉพาะที่มีความจำเป็นต้องใช้	
16.	ใช้จ่ายซื้อสินค้า โดยคำนึงถึงประโยชน์หรือความคุ้มค่า	
17.	เปรียบเทียบประโยชน์หรือความคุ้มค่าของสินค้าก่อนซื้อ	
18.	เลือกซื้อสินค้าตามกระแสนิยม โดยไม่คำนึงถึงรายได้ของตนเอง	
19.	ท่านตัดสินใจในเรื่องต่างๆ โดยใช้เหตุผลเสมอ	
20.	ก่อนตัดสินใจในเรื่องต่างๆ ท่านจะศึกษาในเรื่องดังกล่าวอย่างรอบคอบ	
21.	ตัดสินใจในเรื่องต่างๆ โดยใช้ความรู้ทางวิชาการและมีทฤษฎีรองรับ	
22.	ช่วยเหลือบุคคลอื่นเมื่อท่านเห็นว่าอยู่ในวิสัยที่ทำได้	
23.	ทำงานประจำวันเพื่อเป็นการฝึกฝนความรับผิดชอบ	
24.	รักษาความสะอาดอยู่เสมอเพื่อป้องกันเชื้อโรค	

ท่านมีหรือเคยมีพฤติกรรมดังต่อไปนี้ ทั้งก่อนและระหว่างต้องโทษ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

25	ใช้หลักคำสอนทางศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจในการดำเนินชีวิต	
26	ใช้มีความสน โดยเป็นหลักในการดำเนินชีวิต	
27	ปฏิบัติศาสนกิจเป็นประจำเพื่อขัดเกลากจิตใจของท่าน	
28	หลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดเพื่อชีวิตและอนาคตที่สดใส	
29	หลีกเลี่ยงการคบคนพาลเพื่อหลีกเลี่ยงผลกระทบจากปัญหา	
30	หลีกเลี่ยงการพนันทุกชนิดเพื่อชีวิตและอนาคตที่สดใส	
31	มีความขยันหมั่นเพียรเพื่อความสำเร็จในชีวิต	
32	ออกกำลังกายอยู่เสมอ เพื่อพลานามัยตนเอง	
33	เลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ เพื่อรักษาสุขภาพของตนเอง	
34	มีเงินเก็บ เพื่อเอาไว้ใช้จ่ายในคราวจำเป็นหรือเพื่ออนาคต	
35	ติดตามข่าวสารความเปลี่ยนแปลงของสังคมอยู่เสมอเมื่อมีโอกาส	
36	เตรียมพร้อมต่อความเปลี่ยนแปลงของสังคมอยู่เสมอ	
37	พยายามศึกษาหาความรู้อยู่เสมอ	
38	พยายามศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	
39	พยายามศึกษาความรู้ใหม่ๆ ทุกครั้งที่มีโอกาส	
40	นำความรู้ด้านต่างๆ ที่มีอยู่มาพัฒนาตนเองและสังคม	
41	พยายามฝึกฝนทักษะด้านต่างๆ ที่มีอยู่ให้มีความชำนาญอยู่เสมอ	
42	ใช้ทักษะต่างๆ อย่างระมัดระวังและรอบคอบอยู่เสมอ	
43	นำทักษะด้านต่างๆ ที่มีอยู่มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม	
44	พยายามเรียนรู้ทักษะใหม่ๆ อยู่เสมอทุกครั้งที่มีโอกาส	
45	เมื่อเรียนรู้ทักษะใหม่ๆ ท่านจะฝึกฝนให้เกิดความชำนาญอย่างแท้จริง	
46	เมื่อพบความรู้ใหม่ๆ ท่านจะศึกษาให้เกิดความแตกฉาน	
47	ท่านรู้จักการเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ เข้าด้วยกัน	
48	วางแผนการทำงานต่างๆ โดยใช้ความรู้อย่างรอบคอบ	
49	ท่านยึดมั่นในความดี เป็นหลักในการดำเนินชีวิต	
50	ท่านยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต เป็นหลักในการดำเนินชีวิต	
51	ท่านยึดมั่นกตัญญูกตเวที เป็นหลักในการดำเนินชีวิต	
52	ท่านมีความเสียสละเป็นหลักในการดำเนินชีวิต	

ท่านมีหรือเคยมีพฤติกรรมดังต่อไปนี้ ทั้งก่อนและระหว่างต้องโทษ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

53	ท่านใช้ศีลเป็นหลักในการดำเนินชีวิต	
54	ท่านตั้งใจทำงานทุกชิ้นที่ได้รับมอบหมายเป็นอย่างดี	
55	ท่านมีความอดทนทำงานทุกชิ้นให้สำเร็จลุล่วง	
56	ท่านมีความขยันหมั่นเพียรในการทำงานอยู่เสมอ	
57	ท่านมีความมุ่งมั่นในการทำงานอยู่เสมอ	
58	ท่านมีความขยันหมั่นเพียรในการดำเนินชีวิต	
59	ท่านมีความอดทนในการดำเนินชีวิตโดยไม่กระทำผิดกฎหมาย	
60	ท่านใช้ชีวิตโดยไม่เบียดเบียนผู้อื่นและสังคม	
เฉพาะผู้วิจัย		
		รวม




มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณผู้ตอบแบบสอบถามที่ได้อนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง

พงศ์ศักดิ์ ชิมมอนต์ส

นักศึกษาปริญญาโท สาขารัฐประศาสนศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



ภาคผนวก ข

แบบสอบถามเชิงคุณภาพ (รอบที่ 1)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย (รอบที่ 1)

เรื่อง แนวทางการปลูกฝังทัศนคติเกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้ต้องขังเรือนจำจังหวัด
มหาสารคาม

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแนวทางการปลูกฝังทัศนคติเกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้ต้องขังเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม
2. แบบสอบถามฉบับนี้ประกอบไปด้วย 3 ตอน ได้แก่
 - ตอนที่ 1 คุณลักษณะทางชีวสังคมของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 แนวทางการปลูกฝังทัศนคติเกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้ต้องขังเรือนจำจังหวัดมหาสารคามใน 3 องค์ประกอบ ได้แก่ ความรู้ ความรู้สึก และพฤติกรรม จำนวน 3 ข้อ
3. ผู้วิจัยขอรับรองว่าจะใช้ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถามเพื่อประโยชน์ในการวิจัยเท่านั้น และจะไม่มีผลกระทบใดๆ ต่อผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น จึงขอความอนุเคราะห์ให้ผู้ตอบแบบสอบถามกรุณาตอบให้ตรงตามความเป็นจริงให้มากที่สุดและโปรดตอบให้ครบทุกข้อ
4. การตอบ ให้ผู้ตอบแบบสอบถามอ่านข้อความแต่ละข้อแล้วพิจารณาเพื่อตอบคำถาม โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นและความรู้สึกของผู้ตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงให้มากที่สุดเพียงช่องเดียว

ขอขอบคุณที่ให้ความอนุเคราะห์เป็นอย่างดี

นายพงศ์ศักดิ์ ชิมมอนต์ส

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขารัฐประศาสนศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1 คุณลักษณะทางชีวสังคมของผู้ตอบแบบสอบถาม

ชื่อผู้ตอบแบบสอบถาม.....

ตำแหน่ง

หน้าที่ความรับผิดชอบ.....

- อายุราชการ น้อยกว่า 10 ปี
 10 – 15 ปี
 มากกว่า 15 ปี

- เพศ ชาย
 หญิง

- อายุ 18 – 32 ปี
 33 – 46 ปี
 47 ปีขึ้นไป



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

3) ท่านมีแนวทางในการปลูกฝังให้ผู้ต้องขังมีพฤติกรรมที่เป็นไปตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างไรบ้าง ? (กรุณาระบุเป็นข้อ)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอขอบพระคุณที่ท่านได้เมตตาอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามนี้
นายพงศ์ศักดิ์ ชิมมอนต์ส นักศึกษาปริญญาโท
สาขารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



ภาคผนวก ค

แบบสอบถามเชิงคุณภาพ (รอบที่ 2)
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย (รอบที่ 2)

เรื่อง แนวทางการปลูกฝังทัศนคติเกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้ต้องขังเรือนจำ
จังหวัดมหาสารคาม

เรียน คุณ.....

ผู้วิจัยมีความประสงค์จะขอขอบพระคุณ ตามที่ท่านในฐานะผู้ชำนาญการในการ
แก้ไขและฟื้นฟูผู้ต้องขัง ได้เมตตาอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามในรอบที่ 1 เกี่ยวกับแนวทาง
การปลูกฝังทัศนคติเกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้ต้องขังเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม
ซึ่งเป็นการให้ความเห็นแบบกว้างๆ

ดังนั้น ผู้วิจัยจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในฐานะผู้ชำนาญการในการตอบ
แบบสอบถามซึ่งได้จากการรวบรวมกรอบแนวคิดจากผู้ชำนาญการทุกท่าน ในรอบที่ 2 นี้ โดย
แบบสอบถามฉบับนี้ประกอบไปด้วย

ตอนที่ 1. ความคิดเห็นต่อแนวทางการปลูกฝังทัศนคติเกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจ
พอเพียงให้แก่ผู้ต้องขังเรือนจำจังหวัดมหาสารคามใน องค์ประกอบ ความรู้

ตอนที่ 2. ความคิดเห็นต่อแนวทางการปลูกฝังทัศนคติเกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจ
พอเพียงให้แก่ผู้ต้องขังเรือนจำจังหวัดมหาสารคามใน องค์ประกอบ ความรู้สึก

ตอนที่ 3. ความคิดเห็นต่อแนวทางการปลูกฝังทัศนคติเกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจ
พอเพียงให้แก่ผู้ต้องขังเรือนจำจังหวัดมหาสารคามใน องค์ประกอบ พฤติกรรม รวมทั้งสิ้น
จำนวน 38 ข้อ

ทั้งนี้ ผู้วิจัยขอรับรองว่าจะใช้ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถามเพื่อประโยชน์ในการ
วิจัยเท่านั้น และจะไม่มีผลกระทบใดๆ ต่อผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น จึงขอความอนุเคราะห์
ผู้ตอบแบบสอบถามกรุณาตอบให้ตรงตามความเป็นจริงให้มากที่สุดและ โปรดตอบให้ครบทุก
ข้อ โดยการตอบ ขอให้ท่านอ่านข้อความแต่ละข้อแล้วพิจารณาเพื่อตอบคำถาม โดยทำ
เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นและความรู้สึกของผู้ตอบแบบสอบถามตาม
ความเป็นจริงให้มากที่สุดเพียงช่องเดียว

ขอขอบคุณที่ให้ความอนุเคราะห์เป็นอย่างดี

นายพงศักดิ์ ชิมมอนต์

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขารัฐประศาสนศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ความคิดเห็นต่อแนวทางการปลูกฝังทัศนคติเกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้ต้องขัง

เรือนจำจังหวัดมหาสารคาม

คำแนะนำในการตอบ ขอให้ผู้ตอบแบบทดสอบพิจารณาข้อความและทำเครื่องหมาย ✓ ใน
ช่องที่สอดคล้องกับความคิดเห็นของผู้ตอบ

ตอนที่ 1. คำถามส่วนของแนวทางการปลูกฝังความรู้เกี่ยวกับ แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้ต้องขัง	ระดับความคิดเห็น				
	เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย	ปาน กลาง	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่ เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง
1. ควรจัดทำโครงการอบรมแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้ต้องขังเพื่อให้ผู้ต้องขังมีความรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง					
2. ควรคัดเลือกผู้ต้องขังที่มีความสนใจต่อแนวทางการปลูกฝังแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง และกระทำผิดเนื่องจากมีความต้องการทางด้านวัตถุสูง					
3. ควรจัดวิทยากรที่มีประสบการณ์และมีความเชี่ยวชาญในด้านการปลูกฝังแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้ความรู้แก่ผู้ต้องขังกลุ่มเป้าหมายเกี่ยวกับความหมายและแนวคิดเกี่ยวกับความพอเพียง					
4. ควรจัดวิทยากรที่มีประสบการณ์และมีความเชี่ยวชาญในด้านการปลูกฝังแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้ความรู้แก่ผู้ต้องขังกลุ่มเป้าหมายเกี่ยวกับความหมายและแนวคิดเกี่ยวกับความมีเหตุผล					
5. ควรจัดวิทยากรที่มีประสบการณ์และมีความเชี่ยวชาญในด้านการปลูกฝังแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้ความรู้แก่ผู้ต้องขังกลุ่มเป้าหมายเกี่ยวกับความหมายและแนวคิดเกี่ยวกับการมีภูมิคุ้มกัน					

ตอนที่ 1. คำถามส่วนของแนวทางการปลูกฝังความรู้เกี่ยวกับ แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้ต้องขัง	ระดับความคิดเห็น				
	เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย	ปาน กลาง	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่ เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง
6. ควรจัดวิทยากรที่มีประสบการณ์และมีความเชี่ยวชาญใน ด้านการปลูกฝังแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้ความรู้แก่ ผู้ต้องขังกลุ่มเป้าหมายเกี่ยวกับความหมายและแนวคิดเกี่ยวกับ การมีความรอบรู้					
7. ควรจัดวิทยากรที่มีประสบการณ์และมีความเชี่ยวชาญใน การปลูกฝังแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้ความรู้แก่ผู้ต้องขัง เกี่ยวกับความหมายและแนวคิดเกี่ยวกับการมีคุณธรรม					
8. ควรให้ความรู้เกี่ยวกับหลักธรรมที่มีความเกี่ยวข้องกับ แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ได้แก่ หลักและความหมายของ มัชฌิมาปฏิปทา					
9. ควรให้ความรู้เกี่ยวกับหลักธรรมที่มีความเกี่ยวข้องกับ แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ได้แก่ หลักและความหมายของ มรรค 8					
10. ควรให้ความรู้เกี่ยวกับหลักธรรมที่มีความเกี่ยวข้องกับ แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ได้แก่ หลักและความหมายของ สมชีวิตา					
11. ควรให้ความรู้เกี่ยวกับหลักธรรมที่มีความเกี่ยวข้องกับ แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ได้แก่ หลักและความหมายของ อบายมุข 6					

ตอนที่ 1. คำถามส่วนของแนวทางการปลูกฝังความรู้เกี่ยวกับ แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้ต้องขัง	ระดับความคิดเห็น				
	เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย	ปาน กลาง	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่ เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง
12. ควรให้ความรู้เกี่ยวกับหลักธรรมที่มีความเกี่ยวข้องกับ แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ได้แก่ หลักและความหมายของหลัก สันโดษ					
13. ควรทำการทดสอบความรู้ของผู้ต้องขังเกี่ยวกับแนวคิด เศรษฐกิจพอเพียงทั้งก่อนและหลังการให้อบรม					
14. ควรแนะนำแหล่งค้นคว้าข้อมูล จัดบอร์ด จัดนิทรรศการ หรือกิจกรรมเกี่ยวกับ โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ					
15. ควรให้คำปรึกษา การดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง					
ตอนที่ 2. คำถามส่วนของแนวทางการปลูกฝังความรู้สึกในทางบวก เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้ต้องขัง	ระดับความคิดเห็น				
	เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย	ปาน กลาง	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่ เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง
16. ควรจัดทำโครงการอบรมแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ ผู้ต้องขังเพื่อให้ผู้ต้องขังมีความรู้สึกในทางบวกเกี่ยวกับ แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ในประเด็น ความพอเพียงจะเป็น ประโยชน์ต่อตัวผู้ต้องขังที่เข้ารับการอบรมอย่างไร					
17. ควรจัดทำโครงการอบรมแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ ผู้ต้องขังเพื่อให้ผู้ต้องขังมีความรู้สึกในทางบวกเกี่ยวกับ แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ในประเด็น ความมีเหตุผลจะเป็น ประโยชน์ต่อตัวผู้ต้องขังที่เข้ารับการอบรมอย่างไร					

ตอนที่ 2. คำถามส่วนของแนวทางการปลูกฝังความรู้สึกในทางบวก เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้ต้องขัง	ระดับความคิดเห็น				
	เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย	ปาน กลาง	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่ เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง
18. ควรจัดทำโครงการอบรมแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้ต้องขังเพื่อให้ผู้ต้องขังมีความรู้สึกในทางบวกเกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ในประเด็น การมีภูมิคุ้มกันจะเป็นประโยชน์ต่อตัวผู้ต้องขังที่เข้ารับการอบรมอย่างไร					
19. ควรจัดทำโครงการอบรมแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้ต้องขังเพื่อให้ผู้ต้องขังมีความรู้สึกในทางบวกเกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ในประเด็น การมีความรอบรู้จะเป็นประโยชน์ต่อตัวผู้ต้องขังที่เข้ารับการอบรมอย่างไร					
20. ควรจัดทำโครงการอบรมแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้ต้องขังเพื่อให้ผู้ต้องขังมีความรู้สึกในทางบวกเกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ในประเด็น การมีคุณธรรมจะเป็นประโยชน์ต่อตัวผู้ต้องขังที่เข้ารับการอบรมอย่างไร					
21. ควรจัดให้มีการถ่ายทอดความรู้สึกและมุมมองตัวอย่างของบุคคลที่นำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้แล้วประสบความสำเร็จ					
22. ควรจัดการบรรยายแบบมีส่วนร่วมในเรื่อง ประโยชน์ของการนำหลักมัชฌิมาปฏิปทา ไปใช้ในการดำเนินชีวิต					
23. ควรจัดการบรรยายแบบมีส่วนร่วมในเรื่อง ประโยชน์ของการนำหลักมรรค 8 ไปใช้ในวิถีการดำเนินชีวิต					
24. ควรจัดการบรรยายแบบมีส่วนร่วมในเรื่อง ประโยชน์ของการนำหลักสมชีวิตา ไปใช้ในการดำเนินชีวิต					
25. ควรจัดการบรรยายแบบมีส่วนร่วมในเรื่อง ประโยชน์ของการนำหลักอบายมุข 6 ไปใช้ในการดำเนินชีวิต					

ตอนที่ 2. คำถามส่วนของแนวทางการปลูกฝังความรู้สึกในทางบวก เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้ต้องขัง	ระดับความคิดเห็น				
	เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย	ปาน กลาง	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่ เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง
26. ควรจัดการบรรยายแบบมีส่วนร่วมในเรื่อง ประโยชน์ของ การนำหลักสันโดษ ไปใช้ในการดำเนิน					
27. ควรทำการวัดความรู้สึกของผู้ต้องขังเกี่ยวกับแนวคิด เศรษฐกิจพอเพียงทั้งก่อนและหลังเข้ารับการอบรม					
ตอนที่ 3. คำถามส่วนของแนวทางการปลูกฝังพฤติกรรมต้องขังให้ เป็นไปตามหลักแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง	ระดับความคิดเห็น				
	เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย	ปาน กลาง	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่ เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง
28. ควรจัดทำโครงการอบรมแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ ผู้ต้องขัง โดยกำหนดวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้ต้องขังมีพฤติกรรม ที่สอดคล้องกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง					
29. ควรจัดกิจกรรมด้านเศรษฐกิจ โดยส่งเสริมให้ผู้ต้องขัง ลด รายจ่าย เพิ่มรายได้ ใช้ชีวิตอย่างพอควร คิดและวางแผนอย่าง รอบคอบ มีภูมิคุ้มกันไม่เสี่ยงเกินไป การเฝ้าทางเลือกสำรอง					
30. ควรจัดกิจกรรมด้านจิตใจ โดยส่งเสริมให้ผู้ต้องขัง มีจิตใจ เข้มแข็ง พึ่งตนเองได้ มีจิตสำนึกที่ดี เอื้ออาทร ประนีประนอม นึกถึงผลประโยชน์ส่วนรวมเป็นหลัก					
31. ควรจัดกิจกรรมด้านสังคมโดยส่งเสริมให้ผู้ต้องขัง ช่วยเหลือเกื้อกูล รู้รักสามัคคี สร้างความเข้มแข็งให้ครอบครัว และชุมชน					


ตอนที่ 3. คำถามส่วนของแนวทางการปลูกฝังพฤติกรรมต้องขังให้ เป็นไปตามหลักแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง	ระดับความคิดเห็น				
	เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย	ปาน กลาง	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่ เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง
32. ควรจัดกิจกรรมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยส่งเสริมให้ผู้ต้องขัง รู้จักใช้และจัดการอย่างฉลาด รอบคอบ เลือกใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่าและเกิด ประโยชน์สูงสุด พื้นฟูทรัพยากรเพื่อให้เกิดความยั่งยืนสูงสุด					
33. ควรจัดกิจกรรมด้านเทคโนโลยี โดยส่งเสริมให้ผู้ต้องขัง รู้จักใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการและ สภาพแวดล้อม พัฒนาเทคโนโลยีจากภูมิปัญญาชาวบ้านบ้างเอง ก่อน ก่อให้เกิดประโยชน์กับคนหมู่มาก					
34. ควรจัดการบรรยายเชิงปฏิบัติเพื่อให้ผู้ต้องขังสามารถนำ หลักมัชฌิมาปฏิบัติฯ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน					
35. ควรจัดการบรรยายเชิงปฏิบัติเพื่อให้ผู้ต้องขังสามารถนำ หลักมรรค 8 ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน					
36. ควรจัดการบรรยายเชิงปฏิบัติเพื่อให้ผู้ต้องขังสามารถนำ หลักสมชีวิตา ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน					
37. ควรจัดการบรรยายเชิงปฏิบัติเพื่อให้ผู้ต้องขังสามารถนำ หลักอบายมุข 6 ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน					
38. ควรจัดการบรรยายเชิงปฏิบัติเพื่อให้ผู้ต้องขังสามารถนำ หลักสันโดษ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน					

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณผู้ตอบแบบสอบถามที่ได้อนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง

พงศ์ศักดิ์ ชิมมอนต์ส์

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขารัฐประศาสนศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

The logo of Rajabhat Mahasarakham University is a circular emblem. It features a central white stupa with a flame-like top, set against a blue background with radiating lines. The emblem is surrounded by a green border with Thai text.

ภาคผนวก ง

แบบสอบถามเชิงคุณภาพ (รอบที่ 3)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย (รอบที่ 3)

เรื่อง แนวทางการปลูกฝังทัศนคติเกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้ต้องขังเรือนจำ
จังหวัดมหาสารคาม

เรียน คุณ.....

ผู้วิจัยมีความประสงค์จะขอขอบพระคุณ ตามที่ท่านในฐานะผู้ชำนาญการในการ
แก้ไขและฟื้นฟูผู้ต้องขัง ได้เมตตาอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามในรอบที่ 2 เกี่ยวกับแนวทาง
การปลูกฝังทัศนคติเกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้ต้องขังเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม

ดังนั้น ผู้วิจัยจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในฐานะผู้ชำนาญการในการตอบ
แบบสอบถามซึ่งจะเป็นการยืนยันความคิดเห็นที่ท่านได้ตอบในแบบสอบถามรอบที่ 2 โดย
ขอให้ท่านพิจารณา ดังนี้

กรณีที่ 1 ถ้าท่านยืนยันความคิดเห็นเดิมและยังอยู่ในช่วงพัลส์ระหว่างควอไทล์ โปรด
ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องอันดับคะแนนเดิม

กรณีที่ 2 ถ้าท่านเปลี่ยนแปลงความคิดเห็นแต่ยังอยู่ในช่วงพัลส์ระหว่างควอไทล์
โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องอันดับคะแนนใหม่

กรณีที่ 3 ถ้าท่านยืนยันความคิดเห็นเดิมหรือเปลี่ยนแปลงความคิดเห็นใหม่ที่อยู่นอก
เหนือขอบเขตพัลส์ระหว่างควอไทล์ โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องอันดับคะแนนที่
ท่านต้องการ และขอความกรุณาแสดงเหตุผลสั้นๆ ในตอนท้ายของแต่ละข้อด้วย

เครื่องหมาย ☆ หมายถึง ค่าระดับคะแนนที่ท่านตอบมาในรอบที่ 2

เครื่องหมาย ☹ หมายถึง ค่ามัธยฐานที่คำนวณได้จากผู้ชำนาญการทั้งกลุ่ม

เครื่องหมาย □ หมายถึง ค่าพัลส์ระหว่างควอไทล์ที่คำนวณได้จากผู้ชำนาญการทั้ง

กลุ่ม

ขอขอบคุณที่ให้ความอนุเคราะห์เป็นอย่างดี

นายพงศ์ศักดิ์ ชิมมอนต์ส

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขารัฐประศาสนศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1. คำถามส่วนของแนวทางการปลูกฝัง ความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจ พอเพียงให้แก่ผู้ต้องขัง	ระดับความคิดเห็น					เหตุผล
	เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย	ปาน กลาง	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่ เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	
5. ควรจัดวิทยากรที่มีประสบการณ์และมีความเชี่ยวชาญในด้านการปลูกฝังแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้ความรู้แก่ผู้ต้องขังกลุ่มเป้าหมายเกี่ยวกับความหมายและแนวคิดเกี่ยวกับการมีภูมิคุ้มกัน	└─┘					4.79 😊
6. ควรจัดวิทยากรที่มีประสบการณ์และมีความเชี่ยวชาญในด้านการปลูกฝังแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้ความรู้แก่ผู้ต้องขังกลุ่มเป้าหมายเกี่ยวกับความหมายและแนวคิดเกี่ยวกับการมีความรอบรู้	└─┘					3.65 😊
7. ควรจัดวิทยากรที่มีประสบการณ์และมีความเชี่ยวชาญในการปลูกฝังแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้ความรู้แก่ผู้ต้องขังเกี่ยวกับความหมายและแนวคิดเกี่ยวกับการมีคุณธรรม	└─┘					4.79 😊
8. ควรให้ความรู้เกี่ยวกับหลักธรรมที่มีความเกี่ยวข้องกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ได้แก่ หลักและความหมายของมัชฌิมาปฏิปทา	└─┘					4.79 😊

ตอนที่ 1. คำถามส่วนของแนวทางการปลูกฝัง ความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจ พอเพียงให้แก่ผู้ต้องขัง	ระดับความคิดเห็น					เหตุผล
	เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย	ปาน กลาง	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่ เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	
9. ควรให้ความรู้เกี่ยวกับหลักธรรมที่มี ความเกี่ยวข้องกับแนวคิดเศรษฐกิจ พอเพียง ได้แก่ หลักและความหมายของ มรรค 8	┌					4.79 😊
10. ควรให้ความรู้เกี่ยวกับหลักธรรมที่มี ความเกี่ยวข้องกับแนวคิดเศรษฐกิจ พอเพียง ได้แก่ หลักและความหมายของ สมชีวิตา	┌					4.72 😊
11. ควรให้ความรู้เกี่ยวกับหลักธรรมที่มี ความเกี่ยวข้องกับแนวคิดเศรษฐกิจ พอเพียง ได้แก่ หลักและความหมายของ อบายมุข 6	┌					4.65 😊
12. ควรให้ความรู้เกี่ยวกับหลักธรรมที่มี ความเกี่ยวข้องกับแนวคิดเศรษฐกิจ พอเพียง ได้แก่ หลักและความหมายของ หลักสันโดษ	┌					4.65 😊
13. ควรทำการทดสอบความรู้ของ ผู้ต้องขังเกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจ พอเพียงทั้งก่อนและหลังการให้อบรม	┌					4.72 😊
14. ควรแนะนำแหล่งค้นคว้าข้อมูล จัด บอร์ด จัดนิทรรศการ หรือกิจกรรม เกี่ยวกับ โครงการอันเนื่องมาจาก พระราชดำริฯ	┌					4.72 😊

ตอนที่ 1. คำถามส่วนของแนวทางการปลูกฝัง ความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจ พอเพียงให้แก่ผู้ต้องขัง	ระดับความคิดเห็น					เหตุผล
	เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย	ปาน กลาง	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่ เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	
15. ควรให้คำปรึกษา การดำเนินชีวิตตาม แนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	┌					4.55 ☺
ตอนที่ 2. คำถามส่วนของแนวทางการปลูกฝัง ความรู้สึกในทางบวกเกี่ยวกับแนวคิด เศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้ต้องขัง	ระดับความคิดเห็น					เหตุผล
	เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย	ปาน กลาง	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่ เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	
16. ควรจัดทำโครงการอบรมแนวคิด เศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้ต้องขังเพื่อให้ ผู้ต้องขังมีความรู้สึกในทางบวกเกี่ยวกับ แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ในประเด็น ความพอเพียงจะเป็นประโยชน์ต่อตัว ผู้ต้องขังที่เข้ารับการอบรมอย่างไร	┌					4.72 ☺
17. ควรจัดทำโครงการอบรมแนวคิด เศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้ต้องขังเพื่อให้ ผู้ต้องขังมีความรู้สึกในทางบวกเกี่ยวกับ แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ในประเด็น ความมีเหตุผลจะเป็นประโยชน์ต่อตัว ผู้ต้องขังที่เข้ารับการอบรมอย่างไร	┌					4.72 ☺

ตอนที่ 2. คำถามส่วนของแนวทางการปลูกฝัง ความรู้สึกในทางบวกเกี่ยวกับแนวคิด เศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้ต้องขัง	ระดับความคิดเห็น					เหตุผล
	เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย	ปาน กลาง	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่ เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	
18. ควรจัดทำโครงการอบรมแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้ต้องขังเพื่อให้ผู้ต้องขังมีความรู้สึกในทางบวกเกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ในประเด็นการมีภูมิคุ้มกันจะเป็นประโยชน์ต่อตัวผู้ต้องขังที่เข้ารับการอบรมอย่างไร	┌					4.79 ☺
19. ควรจัดทำโครงการอบรมแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้ต้องขังเพื่อให้ผู้ต้องขังมีความรู้สึกในทางบวกเกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ในประเด็นการมีความรอบรู้จะเป็นประโยชน์ต่อตัวผู้ต้องขังที่เข้ารับการอบรมอย่างไร	┌					4.84 ☺
20. ควรจัดทำโครงการอบรมแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้ต้องขังเพื่อให้ผู้ต้องขังมีความรู้สึกในทางบวกเกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ในประเด็นการมีคุณธรรมจะเป็นประโยชน์ต่อตัวผู้ต้องขังที่เข้ารับการอบรมอย่างไร	┌					4.72 ☺
21. ควรจัดให้มีการถ่ายทอดความรู้สึกและมุมมองตัวอย่างของบุคคลที่นำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้แล้วประสบความสำเร็จ	┌					4.72 ☺

ตอนที่ 2. คำถามส่วนของแนวทางการปลูกฝัง ความรู้สึกในทางบวกเกี่ยวกับแนวคิด เศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้ต้องขัง	ระดับความคิดเห็น					เหตุผล
	เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย	ปาน กลาง	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่ เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	
22. ควรจัดการบรรยายแบบมีส่วนร่วมใน เรื่อง ประโยชน์ของการนำหลัก มัชฌิมาปฏิปทา ไปใช้ในการดำเนินชีวิต	<input checked="" type="checkbox"/>					4.79 😊
23. ควรจัดการบรรยายแบบมีส่วนร่วม ในเรื่อง ประโยชน์ของการนำหลักมรรค 8 ไปใช้ในวิถีการดำเนินชีวิต	<input checked="" type="checkbox"/>					4.79 😊
24. ควรจัดการบรรยายแบบมีส่วนร่วม ในเรื่อง ประโยชน์ของการนำหลักสมชวี ตา ไปใช้ในการดำเนินชีวิต	<input checked="" type="checkbox"/>					4.65 😊
25. ควรจัดการบรรยายแบบมีส่วนร่วม ในเรื่อง ประโยชน์ของการนำหลัก อบายมุข 6 ไปใช้ในการดำเนินชีวิต	<input checked="" type="checkbox"/>					4.72 😊
26. ควรจัดการบรรยายแบบมีส่วนร่วม ในเรื่อง ประโยชน์ของการนำหลัก สันโดษ ไปใช้ในการดำเนิน	<input checked="" type="checkbox"/>					4.84 😊
27. ควรทำการวัดความรู้สึกของผู้ต้องขัง เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงทั้ง ก่อนและหลังเข้ารับการอบรม	<input checked="" type="checkbox"/>					4.79 😊

ตอนที่ 3. คำถามส่วนของแนวทางการปลูกฝัง พฤติกรรมต้องขังให้เป็นที่ไปตามหลัก แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง	ระดับความคิดเห็น					เหตุผล
	เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย	ปาน กลาง	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่ เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	
28. ควรจัดทำโครงการอบรมแนวคิด เศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้ต้องขังโดย กำหนดวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้ต้องขังมี พฤติกรรมที่สอดคล้องกับแนวคิด เศรษฐกิจพอเพียง	┌					4.84 😊
29. ควรจัดกิจกรรมด้านเศรษฐกิจ โดย ส่งเสริมให้ผู้ต้องขัง ลดรายจ่าย เพิ่ม รายได้ ใช้ชีวิตอย่างพอควร คิดและ วางแผนอย่างรอบคอบ มีภูมิคุ้มกันไม่ เสี่ยงเกินไป การเฝ้าทางเลือกสำรอง	┌					4.72 😊
30. ควรจัดกิจกรรมด้านจิตใจ โดย ส่งเสริมให้ผู้ต้องขัง มีจิตใจเข้มแข็ง พึ่งตนเองได้ มีจิตสำนึกที่ดี เอื้ออาทร ประนีประนอม นึกถึงผลประโยชน์ ส่วนรวมเป็นหลัก	┌					4.72 😊
31. ควรจัดกิจกรรมด้านสังคมโดย ส่งเสริมให้ผู้ต้องขัง ช่วยเหลือเกื้อกูล รู้รัก สามัคคี สร้างความเข้มแข็งให้ครอบครัว และชุมชน	┌					4.72 😊

ตอนที่ 3. คำถามส่วนของแนวทางการปลูกฝัง พฤติกรรมต้องขังให้เป็นไปตามหลัก แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง	ระดับความคิดเห็น					เหตุผล
	เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย	ปาน กลาง	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่ เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	
32. ควรจัดกิจกรรมด้าน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดย ส่งเสริมให้ผู้ต้องขัง รู้จักใช้และจัดการ อย่างฉลาดรอบคอบ เลือกใช้ทรัพยากรที่ มีอยู่อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด ฟื้นฟูทรัพยากรเพื่อให้เกิดความยั่งยืน สูงสุด	<input type="checkbox"/>					4.79 😊
33. ควรจัดกิจกรรมด้านเทคโนโลยี โดย ส่งเสริมให้ผู้ต้องขัง รู้จักใช้เทคโนโลยีที่ เหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการ และสภาพแวดล้อม พัฒนาเทคโนโลยี จากภูมิปัญญาชาวบ้านเองก่อน ก่อให้เกิด ประโยชน์กับคนหมู่มาก	<input type="checkbox"/>					4.72 😊
34. ควรจัดการบรรยายเชิงปฏิบัติเพื่อให้ ผู้ต้องขังสามารถนำหลักมีสมาธิปฏิบัติ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	<input type="checkbox"/>					3.65 😊
35. ควรจัดการบรรยายเชิงปฏิบัติเพื่อให้ ผู้ต้องขังสามารถนำหลักมรรค 8 ไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	<input type="checkbox"/>					4.65 😊

ตอนที่ 3. คำถามส่วนของแนวทางการปลูกฝัง พฤติกรรมต้องขังให้เป็นไปตามหลัก แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง	ระดับความคิดเห็น					เหตุผล
	เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย	ปาน กลาง	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	
36. ควรจัดการบรรยายเชิงปฏิบัติเพื่อให้ ผู้ต้องขังสามารถนำหลักสมชีวิตา ไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	<input checked="" type="checkbox"/>					4.28 😊
37. ควรจัดการบรรยายเชิงปฏิบัติเพื่อให้ ผู้ต้องขังสามารถนำหลักอบายมุข 6 ไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	<input checked="" type="checkbox"/>					3.65 😊
38. ควรจัดการบรรยายเชิงปฏิบัติเพื่อให้ ผู้ต้องขังสามารถนำหลักสันโดษ ไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	<input checked="" type="checkbox"/>					4.28 😊

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณผู้ตอบแบบสอบถามที่ได้อนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

พงษ์ศักดิ์ ชิมมอนต์

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขารัฐประศาสนศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



ภาคผนวก จ

รายชื่อผู้ชำนาญการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

รายชื่อผู้ชำนาญการในการทดสอบสอบถามแนวทางในการปลูกฝังทัศนคติเกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 17 ท่าน ได้แก่

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ประเภท	ระดับตำแหน่ง
1	นายชมศิลป์ ศรีสันต์	นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพ	วิชาการ	ชำนาญการ
2	นายไวจิต กุทชโย	นักทัศนศึกษา	วิชาการ	ชำนาญการ
3	นางสุดารัตน์ จินตกลีการ	พยาบาลวิชาชีพ	วิชาการ	ชำนาญการ
4	นายสัจพงษ์ พรธนะ	เจ้าพนักงานราชทัณฑ์	ทั่วไป	ชำนาญการ (อาวุโส)
5	นายประสาท โสภาศรี	เจ้าพนักงานราชทัณฑ์	ทั่วไป	ชำนาญการ (อาวุโส)
6	นายวีระพงษ์ จันทร์โฮง	นักทัศนศึกษา	วิชาการ	ชำนาญการ
7	นายดาวเรือง หงษา	นักทัศนศึกษา	วิชาการ	ชำนาญการ
8	นายประภาส มาตรา	นักจัดการงานทั่วไป	วิชาการ	ชำนาญการ
9	นายมีชัย ใจดี	นักจัดการงานทั่วไป	วิชาการ	ชำนาญการ
10	นายอภิญาวัฒน์ ลินทะละ	นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพ	วิชาการ	ชำนาญการ
11	นางสาวแสงสุรีย์ บัวหอม	นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพ	วิชาการ	ชำนาญการ
12	นายสุทัศน์ เสริมทรัพย์	นักทัศนศึกษา	วิชาการ	ชำนาญการ
13	นายสุธรรม รักภักดี	นักทัศนศึกษา	วิชาการ	ชำนาญการ
14	นายถวิล ศรีพลมาตย์	นักทัศนศึกษา	วิชาการ	ชำนาญการ
15	นางสาววันดี วงศ์ธรรม	พยาบาลวิชาชีพ	วิชาการ	ชำนาญการ
16	นายเดชา จินตกลีการ	นักทัศนศึกษา	วิชาการ	ชำนาญการ
17	นายสมบัติ จันชัยจิต	นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพ	วิชาการ	ชำนาญการ

ภาคผนวก ฉ

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย (แบบสอบถาม) จำนวน 5 ท่าน ได้แก่

- (1) นายสังพงษ์ พรณะ ตำแหน่ง เจ้าพนักงานราชทัณฑ์ชำนาญการ
วุฒิ ศศ.ม. (ยุทธศาสตร์การพัฒนา)
เรือนจำจังหวัดมหาสารคาม
เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา
- (2) นางสาว แสงสุรีย์ บัวหอม ตำแหน่ง นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพชำนาญการ
วุฒิ วศ.ม.(จิตวิทยา)
เรือนจำจังหวัดมหาสารคาม
เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา
- (3) ดร.ศักดิ์พงษ์ หอมหวล ตำแหน่ง อาจารย์ประจำสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
วุฒิ ปร.ด
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา
- (4) ผศ.ดร. กัลยา กุลสุวรรณ ตำแหน่ง อาจารย์ประจำคณะมนุษยศาสตร์และ
สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
วุฒิ ศศ.ด. (ภาษาไทย)
เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านภาษา
- (5) นางสาว วริดา พลาศรี ตำแหน่ง อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์
สาขาสถิติประยุกต์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
วุฒิ วศ.ม. (สถิติประยุกต์)
เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการประเมินผล



ภาคนวท ช

ค่าความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถามเชิงปริมาณ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

วิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ (IOC) ของข้อคำถามตอนที่ 1

ข้อคำถาม ตอนที่ 1	คะแนนผู้เชี่ยวชาญ					รวมค่า IOC	ค่า IOC เฉลี่ย
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
ข้อ 1.1	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
ข้อ 1.2	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
ข้อ 1.3	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
ข้อ 1.4	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80

การวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ (IOC) ของข้อคำถามตอนที่ 2

ข้อคำถาม ตอนที่ 2	คะแนนผู้เชี่ยวชาญ					รวมค่า IOC	ค่า IOC เฉลี่ย
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
ข้อ 1.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
ข้อ 2.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
ข้อ 3.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
ข้อ 4.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
ข้อ 5.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
ข้อ 6.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
ข้อ 7.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
ข้อ 8.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
ข้อ 9.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
ข้อ 10.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
ข้อ 11.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
ข้อ 12.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
ข้อ 13.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
ข้อ 14.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
ข้อ 15.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
ข้อ 16.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
ข้อ 17.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
ข้อ 18.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
ข้อ 19.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
ข้อ 20.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80

การวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ (IOC) ของข้อคำถามตอนที่ 3

ข้อคำถาม ตอนที่ 3	คะแนนผู้เชี่ยวชาญ					รวมค่า IOC	ค่า IOC เฉลี่ย
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
ข้อ 1.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
ข้อ 2.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
ข้อ 3.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
ข้อ 4.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
ข้อ 5.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
ข้อ 6.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
ข้อ 7.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
ข้อ 8.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
ข้อ 9.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
ข้อ 10.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
ข้อ 11.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
ข้อ 12.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
ข้อ 13.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
ข้อ 14.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
ข้อ 15.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
ข้อ 16.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
ข้อ 17.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
ข้อ 18.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
ข้อ 19.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
ข้อ 20.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
ข้อ 21.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
ข้อ 22.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
ข้อ 23.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
ข้อ 24.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
ข้อ 25.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
ข้อ 26.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
ข้อ 27.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
ข้อ 28.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
ข้อ 29.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
ข้อ 30.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80

ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ (IOC) ของข้อคำถามตอนที่ 4

ข้อคำถาม ตอนที่ 4	คะแนนผู้ช่วยชาย					รวมค่า IOC	ค่า IOC เฉลี่ย
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
ข้อ 1.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
ข้อ 2.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
ข้อ 3.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
ข้อ 4.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
ข้อ 5.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
ข้อ 6.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
ข้อ 7.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
ข้อ 8.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
ข้อ 9.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
ข้อ 10.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
ข้อ 11.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
ข้อ 12.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
ข้อ 13.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
ข้อ 14.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
ข้อ 15.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
ข้อ 16.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
ข้อ 17.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
ข้อ 18.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
ข้อ 19.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
ข้อ 20.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
ข้อ 21.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
ข้อ 22.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
ข้อ 23.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
ข้อ 24.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
ข้อ 25.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
ข้อ 26.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
ข้อ 27.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
ข้อ 28.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
ข้อ 29.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
ข้อ 30.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80

ข้อคำถาม ตอนที่ 4	คะแนนผู้เชี่ยวชาญ					รวมค่า IOC	ค่า IOC เฉลี่ย
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
ข้อ 31.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
ข้อ 32.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
ข้อ 33.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
ข้อ 34.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
ข้อ 35.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
ข้อ 36.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
ข้อ 37.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
ข้อ 38.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
ข้อ 39.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
ข้อ 40.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
ข้อ 41.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
ข้อ 42.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
ข้อ 43.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
ข้อ 44.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
ข้อ 45.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
ข้อ 46.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
ข้อ 47.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
ข้อ 48.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
ข้อ 49.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
ข้อ 50.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
ข้อ 51.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
ข้อ 52.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
ข้อ 53.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
ข้อ 54.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
ข้อ 55.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
ข้อ 56.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
ข้อ 57.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
ข้อ 58.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
ข้อ 59.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
ข้อ 60.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80

ภาคผนวก ซ
ค่าความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถามเชิงคุณภาพ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ (IOC) ของข้อคำถามตอนที่ 2

ข้อคำถาม ตอนที่ 2	คะแนนผู้เชี่ยวชาญ					รวมค่า IOC	ค่า IOC เฉลี่ย
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
ข้อ 1.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
ข้อ 2.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
ข้อ 3.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
ข้อ 4.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
ข้อ 5.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
ข้อ 6.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
ข้อ 7.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
ข้อ 8.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
ข้อ 9.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
ข้อ 10.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
ข้อ 11.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
ข้อ 12.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
ข้อ 13.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
ข้อ 14.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
ข้อ 15.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
ข้อ 16.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
ข้อ 17.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
ข้อ 18.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
ข้อ 19.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
ข้อ 20.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
ข้อ 21.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
ข้อ 22.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
ข้อ 23.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
ข้อ 24.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
ข้อ 25.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
ข้อ 26.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
ข้อ 27.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
ข้อ 28.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
ข้อ 29.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
ข้อ 30.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80

ข้อคำถาม ตอนที่ 2	คะแนนผู้เชี่ยวชาญ					รวมค่า IOC	ค่า IOC เฉลี่ย
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
ข้อ 31.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
ข้อ 32.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
ข้อ 33.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
ข้อ 34.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
ข้อ 35.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
ข้อ 36.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
ข้อ 37.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
ข้อ 38.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ฅ

อำนาจจำแนกของคุณลักษณะทางชีวสังคม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

Statistics

		เพศ	อายุ	ระดับ การศึกษา	ประเภท ความผิด
N	Valid	312	312	312	312
	Missing	0	0	0	0
Std. Deviation		.50	.79	.50	.81



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ๓
อำนาจจำแนกของแบบวัดความรู้



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

***** Method 2 (covariance matrix) will be used for this analysis *****

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

		Mean	Std Dev	Cases
1.	A1	.3667	.4901	30.0
2.	A2	.5667	.5040	30.0
3.	A3	.3667	.4901	30.0
4.	A4	.5667	.5040	30.0
5.	A5	.3667	.4901	30.0
6.	A6	.5667	.5040	30.0
7.	B7	.3667	.4901	30.0
8.	B8	.5667	.5040	30.0
9.	B9	.3667	.4901	30.0
10.	B10	.5667	.5040	30.0
11.	C11	.3667	.4901	30.0
12.	C12	.5667	.5040	30.0
13.	C13	.3667	.4901	30.0
14.	D14	.5667	.5040	30.0
15.	D15	.2667	.4498	30.0
16.	D16	.6667	.4795	30.0
17.	D17	.2667	.4498	30.0
18.	E18	.6667	.4795	30.0
19.	E19	.2667	.4498	30.0
20.	E20	.6667	.4795	30.0

ภาคผนวก ๓
ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับของแบบทดสอบความรู้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนข้อคู่และข้อคี่

Correlations

Correlations

		คะแนน ข้อคี่	คะแนน ข้อคู่
คะแนนข้อคี่	Pearson	1	.712(*)
	Correlation		
	Sig. (2-tailed)	.	.024
	N	30	30
คะแนนข้อคู่	Pearson	.712(*)	1
	Correlation		
	Sig. (2-tailed)	.024	.
	N	30	30

* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

จากนั้นทำการปรับขยายให้เป็นความเชื่อมั่นของเครื่องมือเต็มฉบับด้วยสูตรของ สเปียร์แมน บราวน์ (Spearman Brown) ดังนี้

$$r_{tt} = \frac{2r \frac{1}{2} \frac{1}{2}}{1 + r \frac{1}{2} \frac{1}{2}}$$

เมื่อ r_{tt} แทน ค่าความเชื่อมั่น

$$r \frac{1}{2} \frac{1}{2}$$

แทน ความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ ครั้งฉบับที่ได้จากสัมประสิทธิ์ สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

แทนค่า

$$r_{tt} = \frac{2 \times 0.712}{1 + 0.712}$$

$$= 0.831$$

ความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับเท่ากับ 0.83

ภาคผนวก ๓
อำนาจจำแนกแบบวัดความรู้เด็ก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

***** Method 2 (covariance matrix) will be used for this analysis *****

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

		Mean	Std Dev	Cases
1.	F1	4.1333	.5713	30.0
2.	F2	4.3667	.5561	30.0
3.	F3	4.4000	.6215	30.0
4.	F4	4.2333	.6261	30.0
5.	F5	4.6000	.6747	30.0
6.	F6	4.1333	.6814	30.0
7.	F7	4.2333	.7279	30.0
8.	F8	4.0667	.6915	30.0
9.	F9	3.2333	1.0726	30.0
10.	F10	3.3667	1.1592	30.0
11.	G11	4.3333	.8023	30.0
12.	G12	4.5000	.6297	30.0
13.	G13	4.3000	.5350	30.0
14.	G14	4.4667	.5713	30.0
15.	G15	4.5000	.5724	30.0
16.	G16	4.3333	.6609	30.0
17.	G17	4.0333	.8087	30.0
18.	H18	4.2333	.8584	30.0
19.	H19	4.2333	.5040	30.0
20.	H20	4.5333	.5074	30.0
21.	H21	4.1000	.8030	30.0
22.	I22	3.9667	.6687	30.0
23.	I23	3.6667	.7112	30.0
24.	I24	3.8000	.7144	30.0
25.	I25	4.2667	.5833	30.0
26.	I26	4.3333	.7112	30.0
27.	J27	4.3000	.6513	30.0
28.	J28	4.1000	.8030	30.0
29.	J29	4.4000	.6215	30.0
30.	J30	4.3667	.5561	30.0

ภาคผนวก ด
ค่าความเชื่อมั่นรายข้อและทั้งฉบับของแบบวัดความรู้สึก



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Item-total Statistics

Item	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Alpha if Deleted
F1	121.4000	84.5241	.2208	.	.8575
F2	121.1667	82.9713	.2803	.	.8539
F3	121.1333	82.3954	.2959	.	.8536
F4	121.3000	82.2862	.3030	.	.8534
F5	120.9333	76.8920	.7414	.	.8415
F6	121.4000	79.4897	.5074	.	.8480
F7	121.3000	80.9069	.3576	.	.8521
F8	121.4667	82.7402	.2306	.	.8555
F9	122.3000	85.6655	.3051	.	.8698
F10	122.1667	78.4885	.3061	.	.8572
G11	121.2000	80.6483	.3350	.	.8530
G12	121.0333	81.6195	.3606	.	.8520
G13	121.2333	80.1161	.5970	.	.8471
G14	121.0667	79.6506	.6023	.	.8466
G15	121.0333	80.3092	.5345	.	.8481
G16	121.2000	78.9931	.5694	.	.8464
G17	121.5000	79.0862	.4435	.	.8495
H18	121.3000	77.1828	.5437	.	.8460
H19	121.3000	82.4241	.3760	.	.8520
H20	121.0000	84.2759	.2703	.	.8561
H21	121.4333	77.3575	.5747	.	.8452
I22	121.5667	81.7023	.3284	.	.8528
I23	121.8667	83.2920	.2789	.	.8571
I24	121.7333	79.5126	.4785	.	.8486
I25	121.2667	81.2368	.4320	.	.8504
I26	121.2000	83.3379	.2753	.	.8572
J27	121.2333	79.3575	.5462	.	.8471
J28	121.4333	76.8057	.6159	.	.8438
J29	121.1333	82.6713	.2710	.	.8542
J30	121.1667	80.2816	.5548	.	.8478

Reliability Coefficients 30 items

Alpha = .8558

Standardized item alpha = .8690

ภาคผนวก ๕
ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับแบบวัดพฤติกรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แสดงวิธีการหาค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับแบบวัดพฤติกรรมด้วยสูตร KR₂₁ ของคูเดอร์-ริชาร์ดสัน (Kuder Richardson) ดังนี้

จากสูตร KR₂₁

$$r_{tt} = \frac{k}{k-1} \left(1 - \frac{\bar{x}(k-\bar{x})}{ks^2} \right)$$

- เมื่อ r_{tt} แทน ค่าความเที่ยง
 k แทน จำนวนข้อของเครื่องมือ
 s^2 แทน ความแปรปรวนของเครื่องมือทั้งฉบับ
 \bar{x} แทน คะแนนค่าเฉลี่ยทั้งฉบับ

แทนค่า

$$\bar{x} = \frac{\sum x}{n} = \frac{1388}{30} = 46.27$$

$$s^2 = \frac{n \sum X^2 - (\sum X)^2}{n(n-1)} = \frac{30 \times 65685 - 1926544}{60 \times 59} = 12.43$$

$$r_{tt} = \frac{60}{60-1} \left(1 - \frac{46.27(60-46.27)}{60 \times 12.43} \right) = 0.868$$

ดังนั้น ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับของแบบวัดพฤติกรรมเท่ากับ 0.86

ภาคผนวก น
ค่าความเชื่อมั่นรายข้อและทั้งฉบับของแบบสอบถามเชิงคุณภาพ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

***** Method 1 (space saver) will be used for this analysis *****

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
A1	172.8333	143.0402	.6650	.9695
A2	172.8333	142.6264	.7031	.9693
A3	172.8333	142.7644	.6904	.9694
A4	172.8667	141.8437	.7528	.9691
A5	172.8000	141.8897	.8007	.9689
A6	172.9333	142.6851	.6500	.9696
A7	172.8000	141.2690	.8605	.9687
A8	172.8000	142.3724	.7543	.9691
A9	172.8000	141.8897	.8007	.9689
A10	172.8333	142.6264	.7031	.9693
A11	172.8667	142.6713	.6784	.9694
A12	172.8667	141.7057	.7653	.9690
A13	172.8333	142.1437	.7477	.9691
A14	172.8667	142.6713	.6784	.9694
A15	172.9333	142.6161	.6560	.9695
A16	172.8667	142.5333	.6908	.9694
B17	172.8667	142.6713	.6784	.9694
B18	172.8000	142.4414	.7477	.9691
B19	172.7667	142.2540	.8022	.9689
B20	172.8333	140.9713	.8568	.9686
B21	172.8667	142.8782	.6598	.9695
B22	172.8000	141.6828	.8206	.9688
B23	172.8000	141.2690	.8605	.9687
B24	172.8667	141.5678	.7777	.9690
B25	172.8333	142.5575	.7095	.9693
B26	172.7333	142.8230	.7901	.9690
B27	172.8667	142.3954	.7031	.9693
C28	172.8000	142.4414	.7477	.9691
C29	172.8333	143.3161	.6396	.9696
C30	172.8333	141.2471	.8310	.9688
C31	172.8333	141.4540	.8118	.9688
C32	172.8000	141.4069	.8472	.9687
C33	172.8333	142.0057	.7605	.9691
C34	172.9000	143.2655	.6107	.9698
C35	172.8667	142.3264	.7093	.9693

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
C36	173.1000	148.7138	.1386	.9720
C37	173.2000	154.3034	.3242	.9738
C38	173.1333	151.1540	.5972	.9728

Reliability Coefficients

N of Cases = 30.0

N of Items = 38

Alpha = .9703



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก บ
หนังสือเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว. ๖๐๖๑๔/๒๕๕๖

วันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๕๖ .

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์ ดร.ศักดิ์พงศ์ หอมหวล

ด้วย นายพงษ์ศักดิ์ ชิมมอนคิส รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๖๐๐๑๐๕๐๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษากฎสัมพันธระหว่าง เพศ อายุ ระดับการศึกษา และประเภทความคิด ที่ส่งผลต่อทัศนคติเกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงของผู้ต้องขังเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม”

- เพื่อ
- ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
 - ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 - ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
 - อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ศส

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว. ๑๐๖๑๔/๒๕๕๖

วันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผศ. ดร. กัลยา กุลสุวรรณ

ด้วย นายพงษ์ศักดิ์ จิมมอนติส รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๖๐๐๑๐๕๐๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่าง เพศ อายุ ระดับการศึกษา และประเภทความคิดผิด ที่ส่งผลต่อทัศนคติเกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงของผู้ต้องขังเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม”

- เพื่อ
- ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
 - ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 - ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
 - อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรณ)

คณะดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๖๘๘

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๔ มิถุนายน ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อ.วิชาชัย ใจใส ผอ.กอง

ด้วย นายพงษ์ศักดิ์ จิมนอนคิส รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๖๐๐๑๐๕๐๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่าง เพศ อายุ ระดับการศึกษา และประเภทความคิดผิด ที่ส่งผลต่อทัศนคติเกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงของผู้ต้องขังเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม”

- เพื่อ
- ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหาภาษา
 - ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 - ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
 - อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวรม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๖๘๘

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๔ มิถุนายน ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน
เรียน
เรียน
เรียน

ด้วย นายพงษ์ศักดิ์ จิรมอนคิส รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๖๐๐๑๐๕๐๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่าง เพศ อายุ ระดับการศึกษา และประเภทความคิดผิด ที่ส่งผลต่อทัศนคติเกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงของผู้ต้องขังเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม”

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวม)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๖๘๘

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๔ มิถุนายน ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ดร. สว่างชัย ช่างอม

ด้วย นายพงษ์ศักดิ์ จิมมอนดีส รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๖๐๐๑๐๕๐๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่าง เพศ อายุ ระดับการศึกษา และประเภทความคิด ที่ส่งผลต่อทัศนคติเกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงของผู้ต้องขังเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม”

- เพื่อ
- ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
 - ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 - ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
 - อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ภาคผนวก ป
หนังสือเรียนเชิญเป็นผู้อำนวยการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๖๘๘

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๐

๒๒ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตอบแบบสอบถาม

เรียน คุณชมศิลป์ ศรีสันต์

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม

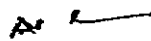
จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายพงษ์ศักดิ์ ชิมมอนต์ส รหัสนักศึกษา ๕๕๘๒๖๐๑๐๕๐๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษา ปฏิสัมพันธ์ระหว่าง เพศ อายุ ระดับการศึกษา และประเภทความคิด ที่ส่งผลกระทบต่อทัศนคติเกี่ยวกับแนวคิด เศรษฐกิจพอเพียงของผู้ต้องขัง เรือนจำจังหวัดมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านในฐานะที่เป็น ผู้ชำนาญการในการแก้ไขและพัฒนาพฤติกรรมของผู้ต้องขัง เป็นผู้เชี่ยวชาญตอบแบบสอบถาม ดังเอกสาร ที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๖๘๘

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๒ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตอบแบบสอบถาม

เรียน คุณเสด็จพงษ์พรณะ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถาม

จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายพงษ์ศักดิ์ ชิมมอนต์ส รหัสนักศึกษา ๕๕๘๒๖๐๐๑๐๕๐๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษา ปฏิสัมพันธ์ระหว่าง เพศ อายุ ระดับการศึกษา และประเภทความผิด ที่ส่งผลกระทบต่อทัศนคติเกี่ยวกับแนวคิด เศรษฐกิจพอเพียงของผู้ต้องขัง เรือนจำจังหวัดมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านในฐานะที่เป็น ผู้ชำนาญการในการแก้ไขและพัฒนาพฤตินิสัยของผู้ต้องขัง เป็นผู้เชี่ยวชาญตอบแบบสอบถาม ดังเอกสาร ที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๖๘๘

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๕๔๐๐๐

๒๒ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตอบแบบสอบถาม

เรียน คุณประสพ สโภภศรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถาม

จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายพงษ์ศักดิ์ ชิมมอนต์ส รหัสนักศึกษา ๕๕๘๒๖๐๐๑๐๕๐๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่าง เพศ อายุ ระดับการศึกษา และประเภทความคิด ที่ส่งผลกระทบต่อทัศนคติเกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงของผู้ต้องขัง เรือนจำจังหวัดมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านในฐานะที่เป็นผู้ชำนาญการในการแก้ไขและพัฒนาพฤติกรรมนิสัยของผู้ต้องขัง เป็นผู้เชี่ยวชาญตอบแบบสอบถาม ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรพณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ศธ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๖๘๘

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๒ กรกฎาคม ๒๕๕๖ .

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตอบแบบสอบถาม

เรียน คุณวีระพงษ์ จันทร์โฮง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถาม

จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายพงษ์ศักดิ์ ชิมมอนต์ ส รหัสนักศึกษา ๕๕๘๒๖๐๐๑๐๕๐๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษา ปฏิสัมพันธ์ระหว่าง เพศ อายุ ระดับการศึกษา และประเภทความผิด ที่ส่งผลกระทบต่อทัศนคติเกี่ยวกับแนวคิด เศรษฐกิจพอเพียงของผู้ต้องขัง เรือนจำจังหวัดมหาสารคาม" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่าน ในฐานะที่เป็น ผู้ชำนาญการในการแก้ไขและพัฒนาทัศนคติของผู้ต้องขัง เป็นผู้เชี่ยวชาญตอบแบบสอบถาม ดังเอกสาร ที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๑๒-๕๕๓๘



ที่ ศธ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๖๘๘

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๒ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตอบแบบสอบถาม

เรียน คุณดาวเรือง หงษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม

จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายพงษ์ศักดิ์ ชิมมอนต์ส รหัสนักศึกษา ๕๕๘๒๖๐๐๑๐๕๐๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษา ปฏิสัมพันธ์ระหว่าง เพศ อายุ ระดับการศึกษา และประเภทความคิด ที่ส่งผลต่อทัศนคติเกี่ยวกับแนวคิด เศรษฐกิจพอเพียงของผู้ต้องขัง เรือนจำจังหวัดมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านในฐานะที่เป็น ผู้ชำนาญการในการแก้ไขและพัฒนาพฤตินิสัยของผู้ต้องขัง เป็นผู้เชี่ยวชาญตอบแบบสอบถาม ดังเอกสาร ที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๖๘๘

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๒ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตอบแบบสอบถาม

เรียน คุณประภาส มาตรา

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม

จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายพนัสศักดิ์ ชิมมอนต์ สหศึกษาศึกษา ๕๕๘๒๖๐๐๑๐๕๐๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษา ปฏิสัมพันธ์ระหว่าง เพศ อายุ ระดับการศึกษา และประเภทความคิด ที่ส่งผลกระทบต่อทัศนคติเกี่ยวกับแนวคิด เศรษฐกิจพอเพียงของผู้ต้องขัง เรือนจำจังหวัดมหาสารคาม" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านในฐานะที่เป็น ผู้ชำนาญการในการแก้ไขและพัฒนาพฤตินิสัยของผู้ต้องขัง เป็นผู้เชี่ยวชาญตอบแบบสอบถาม ดังเอกสาร ที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๖๘๘

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๒ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตอบแบบสอบถาม

เรียน คุณมีชัย ใจดี

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม

จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายพงษ์ศักดิ์ ชิมมอนต์ส รหัสนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ๕๕๘๒๖๐๐๑๐๕๐๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษา ปฏิสัมพันธ์ระหว่าง เพศ อายุ ระดับการศึกษา และประเภทความคิด ที่ส่งผลกระทบต่อทัศนคติเกี่ยวกับแนวคิด เศรษฐกิจพอเพียงของผู้ต้องขัง เรือนจำจังหวัดมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านในฐานะที่เป็น ผู้ชำนาญการในการแก้ไขและพัฒนาพฤติกรรมนิสัยของผู้ต้องขัง เป็นผู้เชี่ยวชาญตอบแบบสอบถาม ดังเอกสาร ที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘



ที่ ศษ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๖๘๘

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๒ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตอบแบบสอบถาม

เรียน คุณอภิญาวัฒน์ ถินทะละ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถาม

จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายพงษ์ศักดิ์ จิมมอนต์ส รหัสนักศึกษ ๕๕๘๒๖๐๐๑๐๕๐๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษา ปฏิสัมพันธ์ระหว่าง เพศ อายุ ระดับการศึกษา และประเภทความคิด ที่ส่งผลต่อทัศนคติเกี่ยวกับแนวคิด เศรษฐกิจพอเพียงของผู้ต้องขัง เรือนจำจังหวัดมหาสารคาม" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านในฐานะที่เป็น ผู้ชำนาญการ ในการแก้ไขและพัฒนาพฤตินิสัยของผู้ต้องขัง เป็นผู้เชี่ยวชาญตอบแบบสอบถาม ดังเอกสาร ที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๖๘๘

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๒ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตอบแบบสอบถาม

เรียน คุณแสงสุรย์ บัวหอม

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม

จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายพงษ์ศักดิ์ ชิมมอนต์ส รหัสนักศึกษา ๕๕๘๒๖๐๐๑๐๕๐๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่าง เพศ อายุ ระดับการศึกษา และประเภทความคิด ที่ส่งผลกระทบต่อทัศนคติเกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงของผู้ต้องขัง เรือนจำจังหวัดมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านในฐานะที่เป็นผู้ชำนาญการ ในการแก้ไขและพัฒนาพฤตินิสัยของผู้ต้องขัง เป็นผู้เชี่ยวชาญตอบแบบสอบถาม ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๖๘๘

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๐

๒๒ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตอบแบบสอบถาม

เรียน คุณสุทัศน์ เสริมทรัพย์

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม

จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายพงษ์ศักดิ์ ชิมมอนต์ส รหัสนักศึกษา ๕๕๘๒๖๐๑๐๕๐๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษา ปฏิสัมพันธ์ระหว่าง เพศ อายุ ระดับการศึกษา และประเภทความคิด ที่ส่งผลต่อทัศนคติเกี่ยวกับแนวคิด เศรษฐกิจพอเพียงของผู้ต้องขัง เรือนจำจังหวัดมหาสารคาม" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านในฐานะที่เป็น ผู้ชำนาญการในการแก้ไขและพัฒนาพฤติกรรมของผู้ต้องขัง เป็นผู้เชี่ยวชาญตอบแบบสอบถาม ดังเอกสาร ที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๖๘๘

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๒ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญคอบแบบสอบถาม

เรียน คุณสุธรรม รักภักดิ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถาม

จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายพงษ์ศักดิ์ ชิมมอนต์ส รหัสนักศึกษา ๕๕๘๒๖๐๑๐๕๐๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษา ปฏิสัมพันธ์ระหว่าง เพศ อายุ ระดับการศึกษา และประเภทความคิด ที่ส่งผลกระทบต่อทัศนคติเกี่ยวกับแนวคิด เศรษฐกิจพอเพียงของผู้ต้องขัง เรือนจำจังหวัดมหาสารคาม" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านในฐานะที่เป็น ผู้ชำนาญการในการแก้ไขและพัฒนาพฤติกรรมของผู้ต้องขัง เป็นผู้เชี่ยวชาญคอบแบบสอบถาม ดังเอกสาร ที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๖๘๘

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๒ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตอบแบบสอบถาม

เรียน คุณฉวีล ศรีพลมาตย์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถาม

จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายพงษ์ศักดิ์ ชิมมอนต์ส รหัสนักศึกษา ๕๕๘๒๖๐๐๑๐๕๐๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษา ปฏิสัมพันธ์ระหว่าง เพศ อายุ ระดับการศึกษา และประเภทความคิด ที่ส่งผลต่อทัศนคติเกี่ยวกับแนวคิด เศรษฐกิจพอเพียงของผู้ต้องขัง เรือนจำจังหวัดมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านในฐานะที่เป็น ผู้อำนวยการ ในการแก้ไขและพัฒนาพฤตินิสัยของผู้ต้องขัง เป็นผู้เชี่ยวชาญตอบแบบสอบถาม ดังเอกสาร ที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบอกณา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘



ที่ ศธ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๖๘๘

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๕๔๐๐๐

๒๒ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตอบแบบสอบถาม

เรียน คุณวันดี วงศ์ธรรม

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม

จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายพงษ์ศักดิ์ ชิมมอนต์ส รหัสนักศึกษา ๕๕๘๒๖๐๐๑๐๕๐๗ นักศึกษาริทยญาโท สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษา ปฏิสัมพันธ์ระหว่าง เพศ อายุ ระดับการศึกษา และประเภทความคิด ที่ส่งผลกระทบต่อทัศนคติเกี่ยวกับแนวคิด เศรษฐกิจพอเพียงของผู้ต้องขัง เรือนจำจังหวัดมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านในฐานะที่เป็น ผู้ชำนาญการในการแก้ไขและพัฒนาพฤติกรรมของผู้ต้องขัง เป็นผู้เชี่ยวชาญตอบแบบสอบถาม ดังเอกสาร ที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๖๘๘

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๒ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตอบแบบสอบถาม

เรียน คุณเดชา จินตกลิติการ

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม

จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายพงษ์ศักดิ์ ชิมมอนต์ส รหัสนักศึกษา ๕๕๘๒๐๐๑๐๕๐๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษา ปฏิสัมพันธ์ระหว่าง เพศ อายุ ระดับการศึกษา และประเภทความคิด ที่ส่งผลกระทบต่อทัศนคติเกี่ยวกับแนวคิด เศรษฐกิจพอเพียงของผู้ต้องขัง เรือนจำจังหวัดมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านในฐานะที่เป็น ผู้ชำนาญการในการแก้ไขและพัฒนาทัศนคติของผู้ต้องขัง เป็นผู้เชี่ยวชาญตอบแบบสอบถาม ดังเอกสาร ที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๖๘๘

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๒ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตอบแบบสอบถาม

เรียน คุณสมบัติ จันชัยจิต

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม


จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายพงษ์ศักดิ์ ชิมมอนต์ส รหัสนักศึกษา ๕๕๘๒๖๐๐๑๐๕๐๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษา ปฏิสัมพันธ์ระหว่าง เพศ อายุ ระดับการศึกษา และประเภทความคิด ที่ส่งผลต่อทัศนคติเกี่ยวกับแนวคิด เศรษฐกิจพอเพียงของผู้ต้องขัง เรือนจำจังหวัดมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่าน ในฐานะที่เป็น ผู้ชำนาญการ ในการแก้ไขและพัฒนาพฤติกรรมของผู้ต้องขัง เป็นผู้เชี่ยวชาญตอบแบบสอบถาม ดังเอกสาร ที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรพรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๖๘๘

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๒ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญคอบแบบสอบถาม

เรียน คุณศุภรัตน์ จินตกลีการ

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม

จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายพงษ์ศักดิ์ ชิมมอนต์ส รหัสนักศึกษา ๕๕๘๒๖๐๐๑๐๕๐๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษา ปฏิสัมพันธ์ระหว่าง เพศ อายุ ระดับการศึกษา และประเภทความคิด ที่ส่งผลกระทบต่อทัศนคติเกี่ยวกับแนวคิด เศรษฐกิจพอเพียงของผู้ต้องขัง เรือนจำจังหวัดมหาสารคาม" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านในฐานะที่เป็น ผู้ชำนาญการ ในการแก้ไขและพัฒนาพฤติกรรมนิสัยของผู้ต้องขัง เป็นผู้เชี่ยวชาญคอบแบบสอบถาม ดังเอกสาร ที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ๐๕๔๐.๐๑/ว๐๖๘๘

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๒ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตอบแบบสอบถาม

เรียน คุณไวจิต ฤทธิโย

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม

จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายพงษ์ศักดิ์ ชิมมอนต์ส รหัสนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ๕๕๘๒๖๐๐๑๐๕๐๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษา ปฏิสัมพันธ์ระหว่าง เพศ อายุ ระดับการศึกษา และประเภทความคิด ที่ส่งผลต่อทัศนคติเกี่ยวกับแนวคิด เศรษฐกิจพอเพียงของผู้ต้องขัง เรือนจำจังหวัดมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านในฐานะที่เป็น ผู้ชำนาญการในการแก้ไขและพัฒนาพฤติกรรมนิสัยของผู้ต้องขัง เป็นผู้เชี่ยวชาญตอบแบบสอบถาม ดังเอกสาร ที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ โพธิ์วรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๓๒-๕๕๓๘

ภาคผนวก ผ
หนังสือขออนุญาตทดลองใช้เครื่องมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว๐๖๕๐

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๔ มิถุนายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้บังคับการ เสาะหน้าจังหวัด มหาสารคาม

ด้วย นายพงษ์ศักดิ์ จิมมอนคิส รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๖๐๐๑๐๕๐๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่าง เพศ อายุ ระดับการศึกษา และประเภทความคิด ที่ส่งผลต่อทัศนคติเกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงของผู้ต้องขังเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือ และเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่างคือ ผู้ต้องขังเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบกอบมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรรรถ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘

ภาคผนวก ฝ
หนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูล

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๐๖๘๘

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๔ มิถุนายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน อ.ไพบูลย์ ภรรยาพันธ์

ด้วย นายพงษ์ศักดิ์ จิรมอนดิศ รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๖๐๑๑๐๕๐๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่าง เพศ อายุ ระดับการศึกษา และประเภทความคิด ที่ส่งผลต่อทัศนคติเกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงของผู้ต้องขังเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่างคือ ผู้ต้องขังเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว๐๖๕๐

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๔ มิถุนายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ม.ป.พ.ธ.การ เมืองมหาสารคาม ม.บ.ล.จ.ภ.ม.

ด้วย นายพงษ์ศักดิ์ จิรมอนดิสร รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๖๐๐๑๐๕๐๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่าง เพศ อายุ ระดับการศึกษา และประเภทความคิด ที่ส่งผลต่อทัศนคติเกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงของผู้ต้องขังเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่างคือ ผู้ต้องขังเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรพรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ภาคผนวก พ
หนังสือแต่งตั้งผู้ช่วยวิจัย



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๖๘๘

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐.๑

๒๒ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอแต่งตั้งผู้ช่วยวิจัย ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เรียน คุณ ไฉฉัตร ฤทธิโย

ด้วย นายพงษ์ศักดิ์ จิมมอนต์ส รหัสนักศึกษา ๕๕๘๒๖๐๑๑๐๕๐๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษา ปฏิสัมพันธ์ระหว่าง เพศ อายุ ระดับการศึกษา และประเภทความคิด ที่ส่งผลต่อทัศนคติเกี่ยวกับแนวคิด เศรษฐกิจพอเพียงของผู้ต้องขัง เรือนจำจังหวัดมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ช่วยวิจัย ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องและสมบูรณ์

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๖๘๘

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๒ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอแต่งตั้งผู้ช่วยวิจัย ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เรียน คุณสุนิษา ศรีวิชา

ด้วย นายพงษ์ศักดิ์ ชิมมอนต์ส รหัสนักศึกษา ๕๕๘๒๖๐๐๑๐๕๐๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษา ปฏิสัมพันธ์ระหว่าง เพศ อายุ ระดับการศึกษา และประเภทความคิด ที่ส่งผลต่อทัศนคติเกี่ยวกับแนวคิด เศรษฐกิจพอเพียงของผู้ต้องขัง เรือนจำจังหวัดมหาสารคาม" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ช่วยวิจัย ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องและสมบูรณ์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘