

ภาคพนวก



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคพนวก ก

แบบสอบถามการวิจัยเชิงปริมาณ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

**เรื่อง การศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่าง เพศ อายุ ระดับการศึกษา และประเภทความผิดที่ส่งผลต่อ
ทัศนคติเกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงของผู้ต้องขังเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม**

คำชี้แจง

เลขที่

1. แบบวัดฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่าง เพศ อายุ ระดับ
การศึกษา และประเภทความผิดที่ส่งผลต่อทัศนคติเกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงของ
ผู้ต้องขังเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม

2. แบบวัดฉบับนี้ประกอบไปด้วยแบบวัด 4 ตอน ได้แก่

| | |
|---|--------------|
| ตอนที่ 1 ลักษณะทางชีวสังคมของผู้ต้องแบบสอบถาม | จำนวน 4 ข้อ |
| ตอนที่ 2 แบบทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง | จำนวน 20 ข้อ |
| ตอนที่ 3 แบบวัดความรู้สึกในทางบวกต่อแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง | จำนวน 30 ข้อ |
| ตอนที่ 4 แบบวัดพฤติกรรมที่เป็นไปตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 60 ข้อ | |

3. ผู้วิจัยขอรับรองว่าจะใช้ข้อมูลของผู้ต้องแบบสอบถามเพื่อประโยชน์ในการวิจัย
เท่านั้น และจะไม่มีผลกระทบใดๆ ต่อผู้ต้องแบบสอบถามทั้งสิ้น จึงขอความร่วมมือผู้ต้อง
แบบสอบถามกรุณาตอบให้ตรงตามความเป็นจริงให้มากที่สุดและโปรดตอบให้ครบถ้วน
แบบสอบถามกรุณาตอบให้ตรงตามความเป็นจริงให้มากที่สุดเพื่อตอบ

4. การตอบ ให้ผู้ต้องแบบสอบถามอ่านข้อความแล้วข้อแล้วพิจารณาเพื่อตอบ
คำถาม โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นและความรู้สึกของผู้ต้อง
แบบสอบถามตามความเป็นจริงให้มากที่สุดเพียงช่องเดียว

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

นายพงศ์ศักดิ์ จิมมอนด์ส
นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาประสาณศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1 ลักษณะทางชีวสังคมของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ

- ชาย
- หญิง

2. อายุ

- 18 – 32 ปี
- 33 – 46 ปี
- 47 ปีขึ้นไป

3. ระดับการศึกษา

- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือต่ำกว่า
- สูงกว่า ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

4. ประเภทความพิเศษ

- ความพิเศษเกี่ยวกับทรัพย์
- ความพิเศษเกี่ยวกับยาเสพติด
- ความพิเศษตามกฎหมายอื่นๆ

| |
|---------------|
| ເຄຫາະຜູ້ວັນຍີ |
| ຮວມ |
| / 20 |

ຕອນທີ່ 2 ແບນທດສອນຄວາມຮູ້ຕ່ອແນວຄົດເສຣຍຮູກິຈພອເພີ່ງໃນອອກປ່ຽນຄໍປະກອບຄວາມຮູ້

ກຳແນະນຳໃນກາຣຕອນ ຂອໃຫ້ຜູ້ຕອນແບນທດສອນພິຈາລານ້າຂໍ້ຄໍາຖາມແລະທຳນາຄື່ອງໝາຍ X ໃນ

ຕັ້ງເລືອກທີ່ເຫັນວ່າຄູກຕ້ອງທີ່ສຸດ

1. ຊົ້ວໂດໄນ໌ໃຊ້ອອກປ່ຽນຄໍປະກອບຂອງແນວຄົດເສຣຍຮູກິຈພອເພີ່ງ

ກ. ຄວາມຮັກຫາຕີ

ຄະແນນ

ບ. ຄວາມພອບປະມານ

ກ. ຄວາມຮອນຮູ້

ດ. ຊ້າພເຈົ້າໄຟ່ທ່ານ

2. ຊົ້ວໂດເປັນອອກປ່ຽນຄໍປະກອບຂອງແນວຄົດເສຣຍຮູກິຈພອເພີ່ງທີ່ສຳຄັງ

ກ. ຄວາມສັນໃຈ

ຄະແນນ

ບ. ນຸຄລິກກາພ

ກ. ຄວາມນີ້ເຫຼຸ່ມຄຸນ

ດ. ຊ້າພເຈົ້າໄຟ່ທ່ານ

ມາຮວ່າງຢ້າງກໍາມ່າສ່າງ
MAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

3. ຊົ້ວໂດເປັນອອກປ່ຽນຄໍປະກອບຂອງເຈື່ອນໄຟ່ພື້ນຮູນຂອງແນວຄົດເສຣຍຮູກິຈພອເພີ່ງ

ກ. ກົມປຶ້ມຢູ່າ + ນຸຄລິກກາພ

ຄະແນນ

ບ. ຄວາມຮູ້ + ຄຸນຮຽມ

ກ. ຄວາມຮູ້ + ຈິຍີຮຽມ

ດ. ຊ້າພເຈົ້າໄຟ່ທ່ານ

4. ຊົ້ວໂດໄຟ່ຄູກຕ້ອງເກີ່ວກັນແນວຄົດເສຣຍຮູກິຈພອເພີ່ງ

ກ. ເສຣຍຮູກິຈພອເພີ່ງເປັນເຮືອງຂອງອຸດົມຄົດ ໄນສາມາດນຳນາໄຫ້ໄດ້ຈິງ

ຄະແນນ

ບ. ເສຣຍຮູກິຈພອເພີ່ງເປັນແນວທາງໃນກາຣຄໍາແນີ້ຫິວຕ ໂດຍບໍ່ຄໍຫຼັກຄວາມພອປະມານ

ກ. ເສຣຍຮູກິຈພອເພີ່ງເປັນແນວທາງສໍາຫັບຜູ້ທີ່ສັນໃຈທ່ານເກຍຕຽແລະມີຫິວຕທີ່ສັນໄດ໘

ດ. ຊ້າພເຈົ້າໄຟ່ທ່ານ

5. มิติของแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง พิจารณาได้กี่ด้าน

| |
|-------|
| คะแนน |
| |

ก. 4 ด้าน

ข. 5 ด้าน

ค. 6 ด้าน

ง. ข้าพเจ้าไม่ทราบ

6. ข้อใดคือความหมายของความพอประมาณตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

| |
|-------|
| คะแนน |
| |

ก. เป็นการทำอะไรให้ถูกต้องเหมาะสมตามระเบียบ

ข. เป็นการทำอะไรที่พอเหมาะสมกับสภาพของตนเอง ไม่นำเกินไป ไม่น้อยเกินไป

ค. เป็นการทำอะไรให้สอดคล้องกับหลักวิชาการ

ง. ข้าพเจ้าไม่ทราบ

7. ข้อใดคือเป้าหมายที่สำคัญของความพอประมาณตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

| |
|-------|
| คะแนน |
| |

ก. เพื่อการพัฒนาของบุคคลและสังคมที่สมดุลและยั่งยืน

ข. เพื่อความสุขในการดำรงชีพของปัจเจกบุคคล

ค. เพื่อให้เศรษฐกิจของชาติที่การเติบโตที่รวดเร็ว

ง. ข้าพเจ้าไม่ทราบ

8. บุคคลที่ยึดถือความพอประมาณมีลักษณะอย่างไร

| |
|-------|
| คะแนน |
| |

ก. มีความซื่อสัตย์ในการดำเนินชีวิต

ข. ยึดถือทางสายกลาง รู้จักพอตัว

ค. มีความเมตตาเอื้อเพื่อผู้อื่น

ง. ข้าพเจ้าไม่ทราบ

9. ข้อใดถูกต้องเกี่ยวกับความมีเหตุผลตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง
- ก. ทำให้การตัดสินใจในเรื่องต่างๆ เป็นอย่างเชื่องช้า ไม่ทันการ
- ข. เป็นเรื่องของการทำอะไรให้เหมาะสม ให้พอดีกับสภาพของตนเอง
- ค. เป็นการตัดสินใจอย่างมีสติ รอบคอบและไม่ประมาท
- ง. ข้าพเจ้าไม่ทราบ

| |
|-------|
| คะแนน |
| |

10. ความมีเหตุผลตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงมีประโยชน์อย่างไร
- ก. การตัดสินใจจะได้รับการยอมรับในทางวิชาการ
- ข. ช่วยให้บุคคลเข้าใจถึงเหตุผลส่วนตัวในการตัดสินใจ
- ค. ช่วยให้บุคคลตัดสินใจในเรื่องต่างๆ บนพื้นฐานของเหตุผล
- ง. ข้าพเจ้าไม่ทราบ

| |
|-------|
| คะแนน |
| |

11. บุคคลในข้อใดเป็นผู้ใช้เหตุผลตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง
- ก. นายเอก ซึ่อไทรศพที่มือถือเพื่อการยอมรับในสังคม
- ข. นายโท ซึ่อจักรยานยนต์เพื่อใช้ในการทำงาน
- ค. นายตรี ซึ่อสร้อยเพชรให้แก่ภรรยาเพื่อฉลองวันเกิด
- ง. ข้าพเจ้าไม่ทราบ

| |
|-------|
| คะแนน |
| |

12. ข้อใดถูกต้องที่สุดเกี่ยวกับการมีภูมิคุ้มกันที่ดี
- ก. การมีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงต่างๆ
- ข. การมีสุขภาพที่แข็งแรง มีภูมิคุ้มกันโรคที่ดี
- ค. การมีความรู้ความสามารถในสังคม
- ง. ข้าพเจ้าไม่ทราบ

| |
|-------|
| คะแนน |
| |

13. การมีภูมิคุ้มกันที่ดีตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงมีประโยชน์อย่างไร

ก. ช่วยให้บุคคลสามารถปรับตัวในสภาพแวดล้อมได้

ข. ช่วยให้การเปลี่ยนแปลงไม่รุนแรง

ค. ช่วยลดผลกระทบที่เกิดจากความพันพวนของสังคมและเศรษฐกิจ

ง. ช้าพเจ้าไม่ทราบ

คะแนน

14. บุคคล ในข้อใดเป็นผู้มีภูมิคุ้มกันที่ดีตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

ก. นายเอก มีเงินเก็บสำรองในyanชุดเงินเดือน

ข. นายโท ประกอบอาชีพเสริมเนื่องจากรายได้ไม่เพียงพอ

ค. นายศรี เรียนพิเศษเพิ่มเติมเพื่อสร้างโอกาสในการสอบแข่งขัน

ง. ช้าพเจ้าไม่ทราบ

คะแนน

15. ความรอบรู้ตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงหมายถึงข้อใด

ก. การเป็นผู้ใช้รู้อยู่เสมอ

ข. การเป็นผู้มีการศึกษาในระดับสูง

ค. การเป็นผู้ติดตามในข่าวสารต่างๆอยู่เสมอ

ง. ช้าพเจ้าไม่ทราบ

คะแนน

16. ความรอบรู้ตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงมีประโยชน์อย่างไร

ก. ช่วยให้บุคคลตัดสินใจได้อย่างมีเหตุผล

ข. ช่วยให้บุคคลตัดสินใจได้อย่างรอบคอบ

ค. ช่วยให้บุคคลตัดสินใจได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ

ง. ช้าพเจ้าไม่ทราบ

คะแนน

17. บุคคลในข้อใดเป็นผู้มีความรับผู้ตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

- ก. นายเอก ภู่เงินเพื่อขยายกิจการ ในขณะที่เศรษฐกิจฟื้นฟู
- ข. นายโภ ช่างที่ปรึกษาทางธุรกิจเพื่อความได้เปรียบ
- ค. นายตรี ศึกษาตลาดและวิธีการปลูกพืชแบบปลดสารพิษ แล้วจึงดำเนินการลงทุน
- ง. ข้าพเจ้าไม่ทราบ

| |
|-------|
| คะแนน |
| |

18. ข้อใดคือความหมายของคุณธรรมตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

- ก. การเห็นใจผู้อื่น อุทิศตนให้แก่ผู้อื่น
- ข. การมีความซื่อสัตย์สุจริต มีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการใช้ชีวิต
- ค. การเป็นผู้ที่รักพอดีและพอประมาณในการใช้ชีวิต
- ง. ข้าพเจ้าไม่ทราบ

| |
|-------|
| คะแนน |
| |

19. ข้อใดไม่ใช่หลักธรรมที่เป็นองค์ประกอบของคุณธรรมตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

- ก. หลักสันโดษ
- ข. มรรค 8
- ค. อบายมุข 4
- ง. ข้าพเจ้าไม่ทราบ

| |
|-------|
| คะแนน |
| |

20. บุคคลในข้อใดเป็นผู้มีคุณธรรมตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

- ก. นายเอก เป็นพระภิกษุที่ได้รับการยกย่องจากผู้คนจำนวนมาก
- ข. นายโภ ผู้ขาดตลาดสินค้าแล้วนำกำไรส่วนหนึ่งบริจาคให้แก่ผู้ล้มเหลว
- ค. นายตรี ชี้แจงทั้งหมดและชุบคบพร่องของสินค้าให้แก่ผู้ซื้อ
- ง. ข้าพเจ้าไม่ทราบ

| |
|-------|
| คะแนน |
| |

ตอนที่ 3 แบบวัดความรู้สึกต่อแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

| ตอนที่ 2.2 คำถ้ามส่วนของความรู้สึก : Affective or Evaluative Component | ระดับความรู้สึก | | | | |
|---|------------------------------|---------------------|-------------|---------------------|-------------------------------------|
| | เห็น ด้วย อย่าง ถึง | เห็น ด้วย มาก | ปาน กลาง | ไม่ เห็น ด้วย | ไม่ เห็น ด้วย อย่าง ถึง |
| 1. ข้าพเจ้ารู้สึกชอบ แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง เพราะเป็น แนวทางในการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าทัดเทียมนานา ประเทศได้อย่างมั่นคง | | | | | |
| 2. ข้าพเจ้ารู้สึกชอบ แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง เพราะเป็น แนวทางในการดำเนินชีวิตหรือการประพฤติปฏิบูรณ์ตัน ที่จะ ทำให้ประสบความสำเร็จในชีวิต ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน | | | | | |
| 3. ข้าพเจ้ารู้สึกชอบ แนวคิดการใช้ชีวิตโดยพอประมาณ | | | | | |
| 4. ข้าพเจ้ารู้สึกว่า การใช้ชีวิตโดยพอประมาณ ตามแนวคิด เศรษฐกิจพอเพียง จะช่วยให้เรามีความสุขตามความเหมาะสม และอดีกับสภาพชีวิตของเรา | | | | | |
| 5. ข้าพเจ้ารู้สึกว่า การใช้ชีวิตโดยพอประมาณ ตามแนวคิด เศรษฐกิจพอเพียง จะทำให้เรารู้สึกดีในสังคม ได้อย่างมีความสุข และไม่เดือดร้อน | | | | | |
| 6. ข้าพเจ้ารู้สึกชอบ การใช้ชีวิตโดยพอประมาณ ตามแนวคิด เศรษฐกิจพอเพียง เพราะสามารถช่วยให้เราเจริญก้าวหน้าได้ อย่างยั่งยืนและมีความสมดุลต่อการเปลี่ยนแปลง | | | | | |
| 7. ข้าพเจ้ารู้สึกชอบ การใช้ชีวิตโดยพอประมาณ ตามแนวคิด เศรษฐกิจพอเพียง เพราะช่วยลดความทุกข์เพื่อในการดำเนิน ชีวิตของบุคคล | | | | | |
| 8. ข้าพเจ้าชอบบุคคลที่ดำเนินชีวิตโดยมีคหลักทางสายกลาง | | | | | |

| ตอนที่ 2.2 คำานส่วนของความรู้สึก : Affective or Evaluative Component | ระดับความรู้สึก | | | | |
|---|-------------------------------|--------------|-------------|---------------------|--------------------------------------|
| | เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง | เห็น ด้วย | ปาน กลาง | ไม่ เห็น ด้วย | ไม่ เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง |
| 9. ข้าพเจ้ารู้สึกว่า ความพอประมาณ ทำให้คนเรางดงาม ทะเยอทะยาน ซึ่งเป็นอุปสรรคต่อความเจริญก้าวหน้า | | | | | |
| 10. ข้าพเจ้ารู้สึกว่า ความพอเพียง ไม่เพียงพอต่อการใช้ชีวิต ในยุคปัจจุบัน | | | | | |
| 11. ข้าพเจ้ารู้สึกชอบ การตัดสินใจอย่างมีเหตุ มีผล รอบคอบ ระมัดระวัง เพราะจะช่วยให้ดำเนินชีวิตได้อย่างราบรื่น ปราศจากปัญหาและอุปสรรค | | | | | |
| 12. ข้าพเจ้ารู้สึกว่า หากพบปัญหาและอุปสรรคในการดำเนิน ชีวิต การตัดสินใจอย่างมีเหตุ มีผล รอบคอบระมัดระวัง จะ ช่วยแก้ไขปัญหาให้ข้าพเจ้าได้ | | | | | |
| 13. ข้าพเจ้าชอบ การดำเนินชีวิตและการตัดสินใจอย่างมีเหตุ มีผล รอบคอบระมัดระวัง | | | | | |
| 14. ข้าพเจ้าชอบบุคคลที่มีการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุ มีผล รอบคอบระมัดระวัง | | | | | |
| 15. ข้าพเจ้าชอบบุคคลที่มีการตัดสินใจอย่างมีเหตุ มีผล รอบคอบระมัดระวัง | | | | | |
| 16. ข้าพเจ้าไม่ชอบการตัดสินใจอย่างมีเหตุ มีผล รอบคอบ ระมัดระวัง เพราะทำให้การตัดสินใจในเรื่องต่างๆ เป็น อย่างเชื่องชา ไม่ทันการเป็นอุปสรรคต่อความก้าวหน้า | | | | | |

| ตอยบหุ่นที่ 2.2 คำตามส่วนของความรู้สึก : Affective or Evaluative Component | ระดับความรู้สึก | | | | |
|---|------------------------------|--------------|-------------|---------------------|----------------------------|
| | เห็น ด้วย อย่าง ถึง | เห็น ด้วย | ปาน กลาง | ไม่ เห็น ด้วย | ไม่ เห็น ด้วย อีก |
| 17. ข้าพเจ้าไม่ชอบการตัดสินใจอย่างมีเหตุมีผล รอบคอบ ระมัดระวัง เพราะเป็นอุปสรรคต่อความก้าวหน้า | | | | | |
| 18. ข้าพเจ้ารู้สึกชอบ การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ตามแนวคิด เศรษฐกิจพอเพียง เพราะจะช่วยให้เราอยู่ในสังคม ให้อย่าง เนิ่นแน่น | | | | | |
| 19. ข้าพเจ้ารู้สึกชอบ การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ตามแนวคิด เศรษฐกิจพอเพียง เพราะจะช่วยให้เราพร้อมต่อการ เปลี่ยนแปลงต่างๆ ในสังคม | | | | | |
| 20. ข้าพเจ้ารู้สึกมั่นคงเมื่อพบเห็นสมาชิกในครอบครัว มี การเตรียมพร้อมต่อความเปลี่ยนแปลงต่างๆ | | | | | |
| 21. ข้าพเจ้ารู้สึกไม่ชอบ การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ตาม แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง เป็นสิ่งที่ไม่จำเป็นในยุคปัจจุบัน และเป็นอุปสรรคต่อความก้าวหน้า | | | | | |
| 22. ข้าพเจ้ารู้สึกว่า การมีความรอบรู้ ตามแนวคิดเศรษฐกิจ พοเพียง หมายถึงการมีการศึกษาสูงเท่านั้น | | | | | |
| 23. ข้าพเจ้ารู้สึกว่า การมีความรอบรู้ ตามแนวคิดเศรษฐกิจ พοเพียง เป็นสิ่งจำเป็นมากต่อความเจริญก้าวหน้าใน หน้าที่การงาน | | | | | |
| 24. ข้าพเจ้ารู้สึกว่า การมีความรอบรู้ ตามแนวคิดเศรษฐกิจ พοเพียง เป็นสิ่งจำเป็นมากในการดำเนินชีวิต | | | | | |

| ตอนที่ 2.2 คำาณส่วนของความรู้สึก : Affective or Evaluative Component | ระดับความรู้สึก | | | | |
|--|-------------------------------|--------------|------------|---------------------|--------------------------------------|
| | เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง | เห็น ด้วย | ปน กลาง | ไม่ เห็น ด้วย | ไม่ เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง |
| 25. ข้าพเจ้าชอบการมีความรู้สึก ตามแนวคิดเศรษฐกิจ พอยเพียง | | | | | |
| 26. ข้าพเจ้ารู้สึกชอบเมื่อได้พบปะกับบุคคลที่มีความรู้สึก | | | | | |
| 27. ข้าพเจ้ารู้สึกชอบ การมีคุณธรรม ตามแนวคิดเศรษฐกิจ พอยเพียง เพราะเป็นสิ่งสำคัญมากที่จะช่วยให้คนเรามี ความสุขในชีวิตอย่างแท้จริง | | | | | |
| 28. ข้าพเจ้ารู้สึกไม่ชอบ การมีคุณธรรม ตามแนวคิด เศรษฐกิจพอยเพียง เพราะไม่ใช่สิ่งสำคัญในการดำเนินชีวิต เมื่อจากสามารถหาความสุขได้จากอย่างอื่นอยู่แล้ว | | | | | |
| 29. ข้าพเจ้ารู้สึกชอบเมื่อสนใจในครอบครัวมีคุณธรรม | | | | | |
| 30. ข้าพเจ้า ข้าพเจ้ารู้สึกชอบ การมีคุณธรรม ตามแนวคิด เศรษฐกิจพอยเพียง เพราะเป็นหลักสำคัญ ในดำเนินชีวิต | | | | | |

ตอนที่ 4 แบบวัดพฤติกรรมต่อแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

คำแนะนำในการตอบ ขอให้ผู้ตอบแบบสอบถามพิจารณาพฤติกรรมของท่านว่า สอดคล้องกับ
ข้อความต่อไปนี้หรือไม่ หากสอดคล้อง กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ หากไม่สอดคล้อง กรุณาใส่
เครื่องหมาย ✗ ในช่องว่างท้ายข้อคำダメของแบบสอบถาม

ท่านมีหรือเคยมีพฤติกรรมดังต่อไปนี้ หักก่อนและระหว่างต้องโภช (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

| | | |
|-----|--|--|
| 1. | ใช้สิ่งอำนวยความสะดวกที่มีราคาแพงสูงกว่ารายได้ของท่าน | |
| 2. | รับประทานอาหารหรูหรา ที่มีราคาสูงกว่ารายได้ของท่าน | |
| 3. | เสพสิ่งเสพติด (บุหรี่ เหล้า ยาเสพติด) | |
| 4. | ใช้เครื่องสำอางที่มีราคาสูงกว่ารายได้ของท่าน | |
| 5. | ใช้จ่ายพอดีหรือน้อยกว่ารายได้ที่ได้รับ | |
| 6. | ไม่ซื้อสินค้าที่เกินกว่ารายได้ของท่าน | |
| 7. | ซวยเหลือบุคคลอื่นตามอัตภาพของท่าน | |
| 8. | พักผ่อนในแต่ละวันอย่างเพียงพอ | |
| 9. | รับประทานอาหารในแต่ละวันอย่างเพียงพอ | |
| 10. | ออกกำลังกายในแต่ละวันอย่างเพียงพอ | |
| 11. | ทำงานประจำวันอย่างพอประมาณ | |
| 12. | ทำพิถีพิถันอย่างเพื่อแสวงหารายได้ให้เพียงพอต่อการดำเนินชีวิต | |
| 13. | รับประทานอาหาร โดยคำนึงถึงคุณประโยชน์ | |
| 14. | ไม่เสพสิ่งเสพติด เพราะเห็นว่าไม่มีประโยชน์ | |
| 15. | เลือกซื้อสินค้าเฉพาะที่มีความจำเป็นต้องใช้ | |
| 16. | ใช้จ่ายซื้อสินค้า โดยคำนึงถึงประโยชน์หรือความคุ้มค่า | |
| 17. | เปรียบเทียบประโยชน์หรือความคุ้มค่าของสินค้าก่อนซื้อ | |
| 18. | เลือกซื้อสินค้าตามกระแสนิยม โดยไม่คำนึงถึงรายได้ของตนเอง | |
| 19. | ท่านตัดสินใจในเรื่องต่างๆ โดยใช้เหตุผลเสมอ | |
| 20. | ก่อนตัดสินใจในเรื่องต่างๆ ท่านจะศึกษาในเรื่องดังกล่าวอย่างรอบคอบ | |
| 21. | ตัดสินใจในเรื่องต่างๆ โดยใช้ความรู้ทางวิชาการและมีทุนธุรักรับ | |
| 22. | ซวยเหลือบุคคลอื่นเมื่อท่านเห็นว่าอยู่ในวิสัยที่ทำได้ | |
| 23. | ทำงานประจำวันเพื่อเป็นการฝึกฝนความรับผิดชอบ | |
| 24. | รักษามาตรฐานอาหารอย่างสมอเพื่อป้องกันเชื้อโรค | |

ท่านมีหรือเคยมีพฤติกรรมดังต่อไปนี้ ทั้งก่อนและระหว่างต้องโทษ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

| | | |
|-----|--|--|
| 25 | ใช้หลักคำสอนทางศาสนาเป็นเครื่องมือเหนี่ยวจิตใจในการดำเนินชีวิต | |
| 26 | ใช้มีความสันโดษเป็นหลักในการดำเนินชีวิต | |
| 27 | ปฏิบัติศาสนกิจเป็นประจำเพื่อขัด戢ากิจของท่าน | |
| 28 | หลักเลี้ยงสิ่งเสพติดเพื่อชีวิตและอนาคตที่สดใส | |
| 29 | หลักเลี้ยงการควบคุมพลาสเพื่อหลักเลี้ยงผลกระทบจากปัญหา | |
| 30 | หลักเลี้ยงการพนันทุกชนิดเพื่อชีวิตและอนาคตที่สดใส | |
| 31 | มีความขยันหมั่นเพียรเพื่อความสำเร็จในชีวิต | |
| 32 | ออกกำลังกายอยู่เสมอ เพื่อพัฒนามัยคนเอง | |
| 33 | เลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ เพื่อรักษาสุขภาพของตนเอง | |
| 34. | มีเงินเก็บ เพื่อเอาไว้ใช้จ่ายในคราวจำเป็นหรือเพื่ออนาคต | |
| 35 | ติดตามข่าวสารความเปลี่ยนแปลงของสังคมอยู่เสมอเมื่อมีโอกาส | |
| 36 | ศรีษะพร้อมต่อความเปลี่ยนแปลงของสังคมอยู่เสมอ | |
| 37 | พยาบาลศึกษาความรู้อยู่เสมอ | |
| 38 | พยาบาลศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น | |
| 39 | พยาบาลศึกษาความรู้ใหม่ๆทุกครั้งที่มีโอกาส | |
| 40 | นำความรู้ด้านต่างๆที่มีอยู่มาพัฒนาตนเองและสังคม | |
| 41 | พยาบาลผึ่งฟันทักษะด้านต่างๆที่มีอยู่ให้มีความชำนาญอยู่เสมอ | |
| 42 | ใช้ทักษะต่างๆอย่างระมัดระวังและรอบคอบอยู่เสมอ | |
| 43 | นำทักษะด้านต่างๆที่มีอยู่มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม | |
| 44 | พยาบาลเรียนรู้ทักษะใหม่ๆอยู่เสมอทุกครั้งที่มีโอกาส | |
| 45 | เมื่อเรียนรู้ทักษะใหม่ๆท่านจะฝึกฝนให้เกิดความชำนาญอย่างแท้จริง | |
| 46 | เมื่อพบความรู้ใหม่ๆท่านจะศึกษาให้เกิดความแตกต่าง | |
| 47 | ท่านรู้จักการเชื่อมโยงความรู้ต่างๆเข้าด้วยกัน | |
| 48 | วางแผนการทำงานต่างๆโดยใช้ความรู้อย่างรอบคอบ | |
| 49 | ท่านยึดมั่นในความดี เป็นหลักในการดำเนินชีวิต | |
| 50 | ท่านยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต เป็นหลักในการดำเนินชีวิต | |
| 51 | ท่านยึดมั่นกตัญญูตัวที่ เป็นหลักในการดำเนินชีวิต | |
| 52 | ท่านมีความเสียสละเป็นหลักในการดำเนินชีวิต | |

ท่านมีหรือเคยมีพฤติกรรมดังต่อไปนี้ ทั้งก่อนและระหว่างต้องโทษ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

| | | |
|--------------|--|-----|
| 53 | ท่านใช้ศักดิ์เป็นหลักในการดำเนินชีวิต | |
| 54 | ท่านลงใจทำงานทุกชนิดที่ได้รับมอบหมายเป็นอย่างดี | |
| 55 | ท่านมีความอดทนทำงานทุกชนิดให้สำเร็จลุล่วง | |
| 56 | ท่านมีความขยันหม่นเพียรในการทำงานอยู่เสมอ | |
| 57 | ท่านมีความมุ่งมั่นในการทำงานอยู่เสมอ | |
| 58 | ท่านมีความขยันหม่นเพียรในการดำเนินชีวิต | |
| 59 | ท่านมีความอดทนในการดำเนินชีวิตโดยไม่กระทำผิดกฎหมาย | |
| 60 | ท่านใช้ชีวิตโดยไม่เบียดเบี้ยนผู้อื่นและสังคม | |
| เลพาผู้วิจัย | | |
| | | รวม |
| | | |

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณผู้ตอบแบบสอบถามที่ได้อ่านและตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง
พงศ์ศักดิ์ ติมมอนด์ส

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชaprัษฎาศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



ภาคผนวก ข
แบบสอบถามเชิงคุณภาพ (รอบที่ 1)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย (รอบที่ 1)

เรื่อง แนวทางการปลูกฝังทัศนคติเกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้ต้องขังเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแนวทางการปลูกฝังทัศนคติเกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้ต้องขังเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม
2. แบบสอบถามฉบับนี้ประกอบไปด้วย 3 ตอน ได้แก่
 - ตอนที่ 1 คุณลักษณะทางชีวสังคมของผู้ต้องแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 แนวทางการปลูกฝังทัศนคติเกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้ต้องขังเรือนจำจังหวัดมหาสารคามใน 3 องค์ประกอบ ได้แก่ ความรู้ ความรู้สึก และพฤติกรรม จำนวน 3 ข้อ
3. ผู้วิจัยขอรับรองว่าจะใช้ข้อมูลของผู้ต้องแบบสอบถามเพื่อประโยชน์ในการวิจัยเท่านั้น และจะไม่มีผลกระทบใดๆ ต่อผู้ต้องแบบสอบถามทั้งสิ้น จึงขอความอนุเคราะห์ผู้ต้องแบบสอบถาม กรุณายกให้ตรงความเป็นจริงให้มากที่สุดและโปรดตอบให้ครบถ้วนทุกข้อ
4. การตอบ ให้ผู้ต้องแบบสอบถามอ่านข้อความแต่ละข้อแล้วพิจารณาเพื่อตอบคำถาม โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นและความรู้สึกของผู้ต้องแบบสอบถามตามความเป็นจริงให้มากที่สุดเพียงช่องเดียว

ขอบอกคุณที่ให้ความอนุเคราะห์เป็นอย่างดี

นายพงศักดิ์ ชุมมอนด์ส
นักศึกษาปริญญาโท สาขาวัสดุประศาสนศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1 คุณลักษณะทางชีวสังคมของผู้ตอบแบบสอบถาม

ชื่อผู้ตอบแบบสอบถาม.....

ตำแหน่ง

หน้าที่ความรับผิดชอบ.....

อายุราชการ น้อยกว่า 10 ปี

10 – 15 ปี

มากกว่า 15 ปี

เพศ ชาย

หญิง

อายุ 18 – 32 ปี

33 – 46 ปี

47 ปีขึ้นไป



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 2 แนวทางการปููกฟังทัศนคติเกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้ต้องขังเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม

1) ท่านมีแนวทางในการปููกฟังให้ผู้ต้องขังมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงอย่างไรบ้าง ? (กรุณาระบุเป็นข้อ)



2) ท่านมีแนวทางในการปลูกฝังให้ผู้ต้องขังมีความรู้สึกในการนวลด้วยแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงอย่างไรบ้าง ? (กรุณาระบุเป็นข้อ)



3) ท่านมีแนวทางในการปักกึ่งให้ผู้ต้องขังมีพุทธิกรรมที่เป็นไปตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างไรบ้าง ? (กรุณาระบุเป็นข้อ)



ขอขอบพระคุณที่ท่านได้มีเวลาอันนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามนี้
นายพงศ์ศักดิ์ ชุมนองดส นักศึกษาปริญญาโท
สาขาวิชประศาสนาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



ภาคพนวก ๔

แบบสอนตามเชิงคุณภาพ (รอบที่ 2)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย (รอบที่ 2)

เรื่อง แนวทางการปลูกฝังทักษะคติเกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้ต้องขังเรือนจำ

จังหวัดมหาสารคาม

เรียน คุณ.....

ผู้วิจัยมีความประสรงค์จะขอขอบพระคุณ ตามที่ท่านในฐานะผู้ชำนาญการในการ
แก่ใบและพื้นฟูผู้ต้องขัง ได้มे�ตตาอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามในรอบที่ 1 เกี่ยวกับแนวทาง
การปลูกฝังทักษะคติเกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้ต้องขังเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม
ซึ่งเป็นการให้ความเห็นแบบกว้างๆ

ดังนั้น ผู้วิจัยจึงครรชขอความอนุเคราะห์จากท่านในฐานะผู้ชำนาญการในการตอบ
แบบสอบถามซึ่งได้จากการรวบรวมกรอบแนวคิดจากผู้ชำนาญการทุกท่าน ในรอบที่ 2 นี้โดย
แบบสอบถามฉบับนี้ประกอบไปด้วย

ตอนที่ 1. ความคิดเห็นต่อแนวทางการปลูกฝังทักษะคติเกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจ
พอเพียงให้แก่ผู้ต้องขังเรือนจำจังหวัดมหาสารคามใน องค์ประกอบ ความรู้

ตอนที่ 2. ความคิดเห็นต่อแนวทางการปลูกฝังทักษะคติเกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจ
พอเพียงให้แก่ผู้ต้องขังเรือนจำจังหวัดมหาสารคามใน องค์ประกอบ ความรู้สึก

ตอนที่ 3. ความคิดเห็นต่อแนวทางการปลูกฝังทักษะคติเกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจ
พอเพียงให้แก่ผู้ต้องขังเรือนจำจังหวัดมหาสารคามใน องค์ประกอบ พฤติกรรม รวมทั้งสิ่ง

จำนวน 38 ข้อ

ทั้งนี้ ผู้วิจัยขอรับรองว่าจะใช้ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถามเพื่อประโยชน์ในการ
วิจัยเท่านั้น และจะไม่มีผลกระทบใดๆ ต่อผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น จึงขอความอนุเคราะห์
ผู้ตอบแบบสอบถามกรุณารอให้ตรงตามความเป็นจริงให้มากที่สุดและโปรดตอบให้ครบถ้วน
ทั้ง โครงการตอบ ขอให้ท่านอ่านข้อความแต่ละข้อแล้วพิจารณาเพื่อตอบคำถาม โดยทำ
เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นและความรู้สึกของผู้ตอบแบบสอบถามตาม
ความเป็นจริงให้มากที่สุดเพียงช่องเดียว

ขอขอบคุณที่ให้ความอนุเคราะห์เป็นอย่างดี
นายพงศ์ศักดิ์ ชินมอนด์ส

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาปรัชญาศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ความคิดเห็นต่อแนวทางการปฎิรังสรรค์ศิลป์เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้ต้องขัง

เรื่องจำจังหวัดมหาสารคาม

คำแนะนำในการตอบ ขอให้ผู้ตอบแบบทดสอบพิจารณาข้อคำถามและทำครึ่งหนึ่ง ✓ ในช่องที่สอดคล้องกับความคิดเห็นของผู้ตอบ

| ตอบที่ 1. คำตามส่วนของแนวทางการปฎิรังสรรค์ความรู้เกี่ยวกับ แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้ต้องขัง | ระดับความคิดเห็น | | | | |
|--|------------------------------|--------------|-------------|---------------------|-------------------------------------|
| | เห็น ด้วย อย่าง ถึง | เห็น ด้วย | ปาน กลาง | ไม่ เห็น ด้วย | ไม่ เห็น ด้วย อย่าง ถึง |
| 1. ควรจัดทำโครงการอบรมแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้ต้องขังเพื่อให้ผู้ต้องขังมีความรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง | | | | | |
| 2. ควรคัดเลือกผู้ต้องขังที่มีความสนใจต่อแนวทางการปฎิรังสรรค์แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง และกระทำผิดเนื่องจากมีความต้องการทางด้านวัตถุสูง | | | | | |
| 3. ควรจัดวิทยากรที่มีประสบการณ์และมีความเชี่ยวชาญในด้านการปฎิรังสรรค์แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้ความรู้แก่ผู้ต้องขังกลุ่มเป้าหมายเกี่ยวกับความหมายและแนวคิดเกี่ยวกับความพอเพียง | | | | | |
| 4. ควรจัดวิทยากรที่มีประสบการณ์และมีความเชี่ยวชาญในด้านการปฎิรังสรรค์แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้ความรู้แก่ผู้ต้องขังกลุ่มเป้าหมายเกี่ยวกับความหมายและแนวคิดเกี่ยวกับความมีเหตุผล | | | | | |
| 5. ควรจัดวิทยากรที่มีประสบการณ์และมีความเชี่ยวชาญในด้านการปฎิรังสรรค์แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้ความรู้แก่ผู้ต้องขังกลุ่มเป้าหมายเกี่ยวกับความหมายและแนวคิดเกี่ยวกับการมีภูมิคุ้มกัน | | | | | |

| ตอนที่ 1. | คำอานส่วนของแนวทางการปลูกฝังความรู้เกี่ยวกับ แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้ต้องขัง | ระดับความคิดเห็น | | | | |
|-----------|---|-------------------------------|--------------|-------------|---------------------|--------------------------------------|
| | | เห็น ด้วย อย่าง ถ่อง | เห็น ด้วย | ปาน กลาง | ไม่ เห็น ด้วย | ไม่ เห็น ด้วย อย่าง ถ่อง |
| 6. | การจัดวิทยากรที่มีประสบการณ์และมีความเชี่ยวชาญใน ด้านการปลูกฝังแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้ความรู้แก่ ผู้ต้องขังกลุ่มนี้นำไปหมายเกี่ยวกับความหมายและแนวคิดเกี่ยวกับ การมีความรอบรู้ | | | | | |
| 7. | การจัดวิทยากรที่มีประสบการณ์และมีความเชี่ยวชาญใน การปลูกฝังแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้ความรู้แก่ผู้ต้องขัง เกี่ยวกับความหมายและแนวคิดเกี่ยวกับการมีคุณธรรม | | | | | |
| 8. | ควรให้ความรู้เกี่ยวกับหลักธรรมที่มีความเกี่ยวข้องกับ แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ได้แก่ หลักและความหมายของ มัชฌิมาปฏิปทา | | | | | |
| 9. | ควรให้ความรู้เกี่ยวกับหลักธรรมที่มีความเกี่ยวข้องกับ แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ได้แก่ หลักและความหมายของ มารค 8 | | | | | |
| 10. | ควรให้ความรู้เกี่ยวกับหลักธรรมที่มีความเกี่ยวข้องกับ แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ได้แก่ หลักและความหมายของ สมชีวิตา | | | | | |
| 11. | ควรให้ความรู้เกี่ยวกับหลักธรรมที่มีความเกี่ยวข้องกับ แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ได้แก่ หลักและความหมายของ อนายมนุช 6 | | | | | |

| ตอนที่ 1. คำถาวรส่วนของแนวทางการปักธงความรู้เกี่ยวกับ แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้ต้องขัง | ระดับความคิดเห็น | | | | |
|---|------------------------------|--------------|-------------|---------------------|-------------------------------------|
| | เห็น ด้วย อย่าง ถึง | เห็น ด้วย | ปาน กลาง | ไม่ เห็น ด้วย | ไม่ เห็น ด้วย อย่าง ถึง |
| 12. การให้ความรู้เกี่ยวกับหลักธรรมาภิบาลที่มีความเกี่ยวข้องกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ได้แก่ หลักและความหมายของหลักสันโคะ | | | | | |
| 13. ควรทำการทดสอบความรู้ของผู้ต้องขังเกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงทั้งก่อนและหลังการให้อบรม | | | | | |
| 14. ควรแนะนำแหล่งค้นคว้าข้อมูล ขั้นบอร์ด ขั้นนิทรรศการ หรือกิจกรรมเกี่ยวกับโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ | | | | | |
| 15. การให้กำปรึกษา การดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | | | | | |
| ตอนที่ 2. คำถาวรส่วนของแนวทางการปักธงความรู้สักในทางบวก เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้ต้องขัง | ระดับความคิดเห็น | | | | |
| | เห็น ด้วย อย่าง ถึง | เห็น ด้วย | ปาน กลาง | ไม่ เห็น ด้วย | ไม่ เห็น ด้วย อย่าง ถึง |
| 16. ควรจัดทำโครงการอบรมแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้ต้องขังเพื่อให้ผู้ต้องขังมีความรู้สักในทางบวกเกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ในประเด็น ความพอเพียงจะเป็นประโยชน์ต่อตัวผู้ต้องขังที่เข้ารับการอบรมอย่างไร | | | | | |
| 17. ควรจัดทำโครงการอบรมแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้ต้องขังเพื่อให้ผู้ต้องขังมีความรู้สักในทางบวกเกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ในประเด็น ความมีเหตุผลจะเป็นประโยชน์ต่อตัวผู้ต้องขังที่เข้ารับการอบรมอย่างไร | | | | | |

| ตอนที่ 2. | ระดับความคิดเห็น | | | | |
|---|------------------------------|--------------|-------------|---------------------|------------------------------------|
| | เห็น ด้วย อย่าง ถึง | เห็น ด้วย | ปาน กลาง | ไม่ เห็น ด้วย | ไม่ เห็น ด้วย อีก ขั้น |
| 18. ควรจัดทำโครงการอบรมแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ ผู้ต้องขังเพื่อให้ผู้ต้องขังมีความรู้สึกในทางบวกเกี่ยวกับ แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ในประเด็น การมีภูมิคุ้มกันจะเป็น ประโยชน์ต่อตัวผู้ต้องขังที่เข้ารับการอบรมอย่างไร | | | | | |
| 19. ควรจัดทำโครงการอบรมแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ ผู้ต้องขังเพื่อให้ผู้ต้องขังมีความรู้สึกในทางบวกเกี่ยวกับ แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ในประเด็น การมีความรอบรู้จะเป็น ประโยชน์ต่อตัวผู้ต้องขังที่เข้ารับการอบรมอย่างไร | | | | | |
| 20. ควรจัดทำโครงการอบรมแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ ผู้ต้องขังเพื่อให้ผู้ต้องขังมีความรู้สึกในทางบวกเกี่ยวกับ แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ในประเด็น การมีคุณธรรมจะเป็น ประโยชน์ต่อตัวผู้ต้องขังที่เข้ารับการอบรมอย่างไร | | | | | |
| 21. ควรจัดให้มีการถ่ายทอดความรู้สึกและอนุมูลองด้วยอย่าง ของบุคคลที่นำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้แล้วประสบ ความสำเร็จ | | | | | |
| 22. ควรจัดการบรรยายแบบมีส่วนร่วมในเรื่อง ประโยชน์ของ การนำหลักมัชณไมมาปฏิปทา ไปใช้ในการดำเนินชีวิต | | | | | |
| 23. ควรจัดการบรรยายแบบมีส่วนร่วมในเรื่อง ประโยชน์ของ การนำหลักมารค 8 ไปใช้ในชีวิตการดำเนินชีวิต | | | | | |
| 24. ควรจัดการบรรยายแบบมีส่วนร่วมในเรื่อง ประโยชน์ของ การนำหลักสมชีวิตา ไปใช้ในการดำเนินชีวิต | | | | | |
| 25. ควรจัดการบรรยายแบบมีส่วนร่วมในเรื่อง ประโยชน์ของ การนำหลักอนามัย 6 ไปใช้ในการดำเนินชีวิต | | | | | |

| ตอนที่ 2. | ค่าความส่วนของแนวทางการปฎิสัมภิญ์ความรู้สึกในการนวก เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้ต้องขัง | ระดับความคิดเห็น | | | | |
|--|---|-------------------------------|--------------|-------------|---------------------|--------------------------------------|
| | | เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง | เห็น ด้วย | ปาน กลาง | ไม่ เห็น ด้วย | ไม่ เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง |
| 26. การจัดการบรรยายแบบมีส่วนร่วมในเรื่อง ประโยชน์ของ การนำหลักสันโถม ไปใช้ในการดำเนิน | | | | | | |
| 27. การทำการวัดความรู้สึกของผู้ต้องขังเกี่ยวกับแนวคิด เศรษฐกิจพอเพียงทั้งก่อนและหลังเข้ารับการอบรม | | | | | | |
| ตอนที่ 3. | ค่าความส่วนของแนวทางการปฎิสัมภิญ์พฤติกรรมต้องขังให้ เป็นไปตามหลักแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง | ระดับความคิดเห็น | | | | |
| | | เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง | เห็น ด้วย | ปาน กลาง | ไม่ เห็น ด้วย | ไม่ เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง |
| 28. การจัดทำโครงการอบรมแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ ผู้ต้องขังโดยกำหนดวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้ต้องขังมีพฤติกรรม ที่สอดคล้องกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง | | | | | | |
| 29. การจัดกิจกรรมด้านเศรษฐกิจ โดยส่งเสริมให้ผู้ต้องขัง ลด รายจ่าย เพิ่มรายได้ ใช้ชีวิตอย่างพอควร คิดและวางแผนอย่าง รอบคอบ มีภูมิคุ้มกันไม่เสี่ยงเกินไป การเพื่อทางเลือกสำรอง | | | | | | |
| 30. การจัดกิจกรรมด้านจิตใจ โดยส่งเสริมให้ผู้ต้องขัง มีจิตใจ เบื้มเบี้ยง พึงตนเอง ได้มีจิตสำนึกรักษาสุขภาพ ประนีประนอม นึกถึงผลประโยชน์ส่วนรวมเป็นหลัก | | | | | | |
| 31. การจัดกิจกรรมด้านสังคมโดยส่งเสริมให้ผู้ต้องขัง ช่วยเหลือกันรักสามัคคี สร้างความเข้มแข็งให้ครอบครัว และชุมชน | | | | | | |

| ตอนที่ 3. | คำถ้าส่วนของแนวทางการป้องกันฝุ่นพิษกรรมต้องขังให้เป็นไปตามหลักแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง | ระดับความคิดเห็น | | | | |
|---|---|-----------------------|----------|---------|-------------|--------------------------|
| | | เห็นด้วย อย่างยิ่ง | เห็นด้วย | ปานกลาง | ไม่เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง |
| 32. ควรจัดกิจกรรมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยส่งเสริมให้ผู้ต้องขัง รู้จักใช้และขัดการอย่างណาด รอนคอม เลือกใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด พื้นที่ฟุ่มเฟือยพร้อมให้เกิดความยั่งยืนสูงสุด | | | | | | |
| 33. ควรจัดกิจกรรมด้านเทคโนโลยี โดยส่งเสริมให้ผู้ต้องขัง รู้จักใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการและสภาพแวดล้อม พัฒนาเทคโนโลยีจากภูมิปัญญาชาวบ้านเอง ก่อน ก่อให้เกิดประโยชน์กับคนหมู่มาก | | | | | | |
| 34. ควรจัดการบรรยายเชิงปฏิบัติเพื่อให้ผู้ต้องขังสามารถนำหลักนักชณนาปฏิบัติ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน | | | | | | |
| 35. ควรจัดการบรรยายเชิงปฏิบัติเพื่อให้ผู้ต้องขังสามารถนำหลักธรรมาภิบาล ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน | | | | | | |
| 36. ควรจัดการบรรยายเชิงปฏิบัติเพื่อให้ผู้ต้องขังสามารถนำหลักสมชีวิต ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน | | | | | | |
| 37. ควรจัดการบรรยายเชิงปฏิบัติเพื่อให้ผู้ต้องขังสามารถนำหลักอนามัย ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน | | | | | | |
| 38. ควรจัดการบรรยายเชิงปฏิบัติเพื่อให้ผู้ต้องขังสามารถนำหลักสันโดษ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน | | | | | | |

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณผู้ตอบแบบสอบถามที่ได้อ่านและหัวใจตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง

พงศ์ศักดิ์ ชินมอนด์ส
นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาประสาทศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย (รอบที่ 3)

เรื่อง แนวทางการปลูกฝังทัศนคติเกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้ต้องขังเรือนจำ

จังหวัดมหาสารคาม

เรียน คุณ.....

ผู้วิจัยมีความประสงค์จะขอขอบพระคุณ ตามที่ท่านในฐานะผู้อำนวยการในการ
แก่ไขและพื้นผู้ต้องขัง ได้มे�ตตาอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามในรอบที่ 2 เกี่ยวกับแนวทาง
การปลูกฝังทัศนคติเกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้ต้องขังเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม

ดังนี้ ผู้วิจัยจึงคร่ำข้อความอนุเคราะห์จากท่านในฐานะผู้อำนวยการในการตอบ
แบบสอบถามซึ่งจะเป็นการยืนยันความคิดเห็นที่ท่านได้ตอบในแบบสอบถามรอบที่ 2 โดย
ขอให้ท่านพิจารณา ดังนี้

กรณีที่ 1 ถ้าท่านยืนยันความคิดเห็นเดิมและยังอยู่ในช่วงพิสัยระหว่างควรไถล' โปรด
ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องอันดับคะแนนเดิม

กรณีที่ 2 ถ้าท่านเปลี่ยนแปลงความคิดเห็นแต่ยังอยู่ในช่วงพิสัยระหว่างควรไถล'
โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องอันดับคะแนนใหม่

กรณีที่ 3 ถ้าท่านยืนยันความคิดเห็นเดิมหรือเปลี่ยนแปลงความคิดเห็นใหม่ที่อยู่
นอกเหนือขอบเขตพิสัยระหว่างควรไถล' โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องอันดับคะแนนที่
ท่านต้องการ และขอความกรุณatesting เหตุผลสั้นๆ ในตอนท้ายของแต่ละข้อด้วย

เครื่องหมาย



หมายถึง ค่าระดับคะแนนที่ท่านตอบมาในรอบที่ 2

เครื่องหมาย



หมายถึง ค่ามัธยฐานที่คำนวณได้จากผู้อำนวยการทั้งกลุ่ม

เครื่องหมาย



หมายถึง ค่าพิสัยระหว่างควรไถล'ที่คำนวณได้จากผู้อำนวยการทั้ง

กลุ่ม

ขอขอบคุณที่ให้ความอนุเคราะห์เป็นอย่างดี

นายพงศ์ศักดิ์ ชินมอนค์ส

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวัสดุประศาสนศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

**ความคิดเห็นต่อแนวทางการปลูกฝังทัศนคติเกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้ต้องขัง
เรื่องจำจังหวัดมหาสารคาม**

คำแนะนำในการตอบ ขอให้ผู้ตอบแบบทดสอบพิจารณาข้อคำถามและทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่สอดคล้องกับความคิดเห็นของผู้ตอบ

| ตอนที่ 1. คำอ่านส่วนของแนวทางการปลูกฝัง ความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจ พอเพียงให้แก่ผู้ต้องขัง | ระดับความคิดเห็น | | | | | เหตุผล |
|---|------------------------------|--------------|-------------|---------------------|----------------------------|--------|
| | เห็น ด้วย อย่าง ถึง | เห็น ด้วย | ปาน กลาง | ไม่ เห็น ด้วย | ไม่ เห็น ด้วย ถึง | |
| 1. ควรจัดทำโครงการอบรมแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้ต้องขังเพื่อให้ผู้ต้องขังมีความรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง | | | | | | 4.84 😊 |
| 2. ควรคัดเลือกผู้ต้องขังที่มีความสนใจต่อแนวทางการปลูกฝังแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง และกระทำการพิเศษนี้ออกจากมีความต้องการทางด้านวัตถุสูง | | | | | | 3.79 😊 |
| 3. ควรจัดวิทยากรที่มีประสบการณ์และมีความเชี่ยวชาญในด้านการปลูกฝังแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้ความรู้แก่ผู้ต้องขังกลุ่มนี้นำไปหมายเกี่ยวกับความหมายและแนวคิดเกี่ยวกับความพอเพียง | | | | | | 3.79 😊 |
| 4. ควรจัดวิทยากรที่มีประสบการณ์และมีความเชี่ยวชาญในด้านการปลูกฝังแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้ความรู้แก่ผู้ต้องขังกลุ่มนี้นำไปหมายเกี่ยวกับความหมายและแนวคิดเกี่ยวกับความมีเหตุผล | | | | | | 3.65 😊 |

| ตอนที่ 1. คำตามส่วนของแนวทางการปูกผึ้ง ความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจ พอเพียงให้แก่ผู้ต้องขัง | ระดับความคิดเห็น | | | | | หาดูผล |
|---|------------------------------|--------------|-------------|---------------------|----------------------------|--------|
| | เห็น ด้วย อย่าง ถึง | เห็น ด้วย | ปาน กลาง | ไม่ เห็น ด้วย | ไม่ เห็น ด้วย อีก | |
| 5. ควรจัดวิทยากรที่มีประสบการณ์และมี ความเชี่ยวชาญในด้านการปูกผึ้ง แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้ความรู้ แก่ผู้ต้องขังกลุ่มนี้นำไปขยายกัน ความหมายและแนวคิดเกี่ยวกับการมี ภูมิคุ้มกัน | | | | | | 4.79 😊 |
| 6. ควรจัดวิทยากรที่มีประสบการณ์และมี ความเชี่ยวชาญในด้านการปูกผึ้ง แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้ความรู้ แก่ผู้ต้องขังกลุ่มนี้นำไปขยายกัน ความหมายและแนวคิดเกี่ยวกับการมี ความรอนรู้ | | | | | | 3.65 😊 |
| 7. ควรจัดวิทยากรที่มีประสบการณ์และมี ความเชี่ยวชาญในการปูกผึ้งแนวคิด เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้ความรู้แก่ ผู้ต้องขังเกี่ยวกับความหมายและแนวคิด เกี่ยวกับการมีคุณธรรม | | | | | | 4.79 😊 |
| 8. ควรให้ความรู้เกี่ยวกับหลักธรรมที่มี ความเกี่ยวข้องกับแนวคิดเศรษฐกิจ พอเพียง ได้แก่ หลักและความหมายของ มัชฌิมาปฏิปทา | | | | | | 4.79 😊 |

| ตอนที่ 1. | ระดับความคิดเห็น | หาดูผล | | | | | |
|---|------------------|------------------------------|--------------|-------------|---------------------|-------------------------------------|---------------------|
| | | เห็น ด้วย อย่าง ถึง | เห็น ด้วย | ปาน กลาง | ไม่ เห็น ด้วย | ไม่ เห็น ด้วย อย่าง ถึง | ไม่ เห็น ด้วย |
| คำถาณส่วนของแนวทางการปฎิรังสี ความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจ พอเพียง ให้แก่ผู้ต้องขัง | | | | | | | |
| 9. ควรให้ความรู้เกี่ยวกับหลักธรรนที่มี ความเกี่ยวข้องกับแนวคิดเศรษฐกิจ พอเพียง ได้แก่ หลักและความหมายของ มรรค 8 | | | | | | 4.79 | 😊 |
| 10. ควรให้ความรู้เกี่ยวกับหลักธรรนที่มี ความเกี่ยวข้องกับแนวคิดเศรษฐกิจ พอเพียง ได้แก่ หลักและความหมายของ สมรรษิตา | | | | | | 4.72 | 😊 |
| 11. ควรให้ความรู้เกี่ยวกับหลักธรรนที่มี ความเกี่ยวข้องกับแนวคิดเศรษฐกิจ พอเพียง ได้แก่ หลักและความหมายของ อนามัย 6 | | | | | | 4.65 | 😊 |
| 12. ควรให้ความรู้เกี่ยวกับหลักธรรนที่มี ความเกี่ยวข้องกับแนวคิดเศรษฐกิจ พอเพียง ได้แก่ หลักและความหมายของ หลักสันโดษ | | | | | | 4.65 | 😊 |
| 13. ควรทำการทดสอบความรู้ของ ผู้ต้องขังเกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจ พอเพียงทั้งก่อนและหลังการให้อบรม | | | | | | 4.72 | 😊 |
| 14. ควรแนะนำแหล่งศึกษาเรื่อง มูล จัด นอร์ด จัดนิทรรศการ หรือกิจกรรม เกี่ยวกับโครงการอันเนื่องมาจากการ พระราชดำริฯ | | | | | | 4.72 | 😊 |

| ตอนที่ 1. ค่าความส่วนของแนวทางการปฎิรังสี ความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจ พอเพียงให้แก่ผู้ต้องขัง | ระดับความคิดเห็น | | | | | เหตุผล |
|--|------------------------------|--------------|-------------|---------------------|-------------------------------------|--------|
| | เห็น ด้วย อย่าง ถึง | เห็น ด้วย | ปาน กลาง | ไม่ เห็น ด้วย | ไม่ เห็น ด้วย อย่าง ถึง | |
| 15. ควรให้คำปรึกษา การคำนันชีวิตตาม แนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | | | | | | 4.55 😊 |
| ตอนที่ 2. ค่าความส่วนของแนวทางการปฎิรังสี ความรู้สึกในทางบวกเกี่ยวกับแนวคิด เศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้ต้องขัง | ระดับความคิดเห็น | | | | | เหตุผล |
| 16. การจัดทำโครงการอบรมแนวคิด เศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้ต้องขังเพื่อให้ ผู้ต้องขังมีความรู้สึกในทางบวกเกี่ยวกับ แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ในประเด็น ความพอเพียงจะเป็นประโยชน์ต่อตัว ผู้ต้องขังที่เข้ารับการอบรมอย่างไร | | | | | | 4.72 😊 |
| 17. การจัดทำโครงการอบรมแนวคิด เศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้ต้องขังเพื่อให้ ผู้ต้องขังมีความรู้สึกในทางบวกเกี่ยวกับ แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ในประเด็น ความมีเหตุผลจะเป็นประโยชน์ต่อตัว ผู้ต้องขังที่เข้ารับการอบรมอย่างไร | | | | | | 4.72 😊 |

| ต่อนที่ 2. | ระดับความคิดเห็น | เหตุผล | | | | |
|--|-------------------------------|--------------|-------------|---------------------|--------------------------------------|--------|
| | เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง | เห็น ด้วย | ปาน กลาง | ไม่ เห็น ด้วย | ไม่ เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง | |
| 18. ควรจัดทำโครงการอบรมแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้ต้องขังเพื่อให้ผู้ต้องขังมีความรู้สึกในทางบวกเกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ในประเด็นการมีภูมิคุ้มกันจะเป็นประโยชน์ต่อตัวผู้ต้องขังที่เข้ารับการอบรมอย่างไร | | | | | | 4.79 😊 |
| 19. ควรจัดทำโครงการอบรมแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้ต้องขังเพื่อให้ผู้ต้องขังมีความรู้สึกในทางบวกเกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ในประเด็นการมีความรอบรู้จะเป็นประโยชน์ต่อตัวผู้ต้องขังที่เข้ารับการอบรมอย่างไร | | | | | | 4.84 😊 |
| 20. ควรจัดทำโครงการอบรมแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้ต้องขังเพื่อให้ผู้ต้องขังมีความรู้สึกในทางบวกเกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ในประเด็นการมีคุณธรรมจะเป็นประโยชน์ต่อตัวผู้ต้องขังที่เข้ารับการอบรมอย่างไร | | | | | | 4.72 😊 |
| 21. ควรจัดให้มีการถ่ายทอดความรู้สึกและนุมนองตัวอย่างของนักก่อที่นำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้แล้วประสบความสำเร็จ | | | | | | 4.72 😊 |

| ตอนที่ 2. ค่าความส่วนของแนวทางการปฎิรังสี ความรู้สึกในทางบวกเกี่ยวกับแนวคิด เศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้ต้องขัง | ระดับความคิดเห็น | | | | | หมายผล |
|--|------------------------------|--------------|-------------|---------------------|-------------------------------------|--------|
| | เห็น ด้วย อย่าง ถึง | เห็น ด้วย | ปาน กลาง | ไม่ เห็น ด้วย | ไม่ เห็น ด้วย อย่าง ถึง | |
| 22. ควรจัดการบรรยายแบบมีส่วนร่วมในเรื่อง ประโยชน์ของการนำหลักน้ำดื่มมาปูปูกา ไปใช้ในการดำเนินชีวิต | | | | | | 4.79 😊 |
| 23. ควรจัดการบรรยายแบบมีส่วนร่วม ในเรื่อง ประโยชน์ของการนำหลักมารยาท 8 ไปใช้ในการดำเนินชีวิต | | | | | | 4.79 😊 |
| 24. ควรจัดการบรรยายแบบมีส่วนร่วม ในเรื่อง ประโยชน์ของการนำหลักสมรู้ร่วมใจ ไปใช้ในการดำเนินชีวิต | | | | | | 4.65 😊 |
| 25. ควรจัดการบรรยายแบบมีส่วนร่วม ในเรื่อง ประโยชน์ของการนำหลัก อบายมุข 6 ไปใช้ในการดำเนินชีวิต | | | | | | 4.72 😊 |
| 26. ควรจัดการบรรยายแบบมีส่วนร่วม ในเรื่อง ประโยชน์ของการนำหลัก สันโดษ ไปใช้ในการดำเนิน | | | | | | 4.84 😊 |
| 27. ควรทำการวัดความรู้สึกของผู้ต้องขัง เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงทั้ง ก่อนและหลังเข้ารับการอบรม | | | | | | 4.79 😊 |

| ตอนที่ 3. | ระดับความคิดเห็น | หาดูผล | | | | | |
|--|------------------|------------------------------|--------------|--------------|---------------------|-------------------------------------|---|
| | | เห็น ด้วย อย่าง ถึง | เห็น ด้วย | บ้าน กลาง | ไม่ เห็น ด้วย | ไม่ เห็น ด้วย อย่าง ถึง | |
| คำถ้ามส่วนของแนวทางการปฎิรังสี พฤษติกรรมต้องขึ้นให้เป็นไปตามหลัก แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง | | | | | | | |
| 28. การจัดทำโครงการอบรมแนวคิด เศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้ต้องขังโดย กำหนดครั้งๆ ไปเพื่อให้ผู้ต้องขังนี้ พุฒิกรรมที่สอดคล้องกับแนวคิด เศรษฐกิจพอเพียง | | | | | | 4.84 | 😊 |
| 29. การจัดกิจกรรมด้านเศรษฐกิจ โดย ส่งเสริมให้ผู้ต้องขัง ลดรายจ่าย เพิ่ม รายได้ ใช้ชีวิตอย่างพอควร คิดและ วางแผนอย่างรอบคอบ มีภูมิคุ้มกันไม่ เสี่ยงเกินไป การเพื่อทางเลือกสำรอง | | | | | | 4.72 | 😊 |
| 30. การจัดกิจกรรมด้านจิตใจ โดย ส่งเสริมให้ผู้ต้องขัง มีจิตใจเข้มแข็ง พึงตนเองได้ มีจิตสำนึกที่ดี เอื้ออาทร ประนีประนอม นึกถึงผลประโยชน์ ส่วนรวมเป็นหลัก | | | | | | 4.72 | 😊 |
| 31. การจัดกิจกรรมด้านสังคมโดย ส่งเสริมให้ผู้ต้องขัง ช่วยเหลือกันอยู่รัก สามัคคี สร้างความเข้มแข็งให้ครอบครัว และชุมชน | | | | | | 4.72 | 😊 |

| ตอนที่ 3. คำถามส่วนของแนวทางการปฎิบัติ พฤษคิดกรรมด้วยหัวใจให้เป็นไปตามหลัก แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง | ระดับความคิดเห็น | | | | | เหตุผล |
|---|------------------------------|--------------|-------------|---------------------|----------------------------|--------|
| | เห็น ด้วย อย่าง ถึง | เห็น ด้วย | ปาน กลาง | ไม่ เห็น ด้วย | ไม่ เห็น ด้วย อีก | |
| 32. การจัดกิจกรรมด้าน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดย ส่งเสริมให้ผู้ต้องขัง รู้จักใช้และจัดการ อย่างฉลาดรอบคอบ เลือกใช้ทรัพยากรที่ มีอยู่อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด เพื่อฟื้นฟูทรัพยากรเพื่อให้เกิดความยั่งยืน สูงสุด | | | | | | 4.79 😊 |
| 33. การจัดกิจกรรมด้านเทคโนโลยี โดย ส่งเสริมให้ผู้ต้องขัง รู้จักใช้เทคโนโลยีที่ เหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการ และสภาพแวดล้อม พัฒนาเทคโนโลยี จากภูมิปัญญาชาวบ้านเองก่อน ก่อนให้เกิด ประโยชน์กับคนหมู่มาก | | | | | | 4.72 😊 |
| 34. การจัดการบรรยายเชิงปฏิบัติเพื่อให้ ผู้ต้องขังสามารถนำหลักมัชณิมาปฏิบัติ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน | | | | | | 3.65 😊 |
| 35. การจัดการบรรยายเชิงปฏิบัติเพื่อให้ ผู้ต้องขังสามารถนำหลักมารยาท 8 ไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน | | | | | | 4.65 😊 |

| ตอนที่ 3. คำอามส่วนของแนวทางการปฎิรังสี พุทธิกรรมต้องขึ้นให้เป็นไปตามหลัก แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง | ระดับความคิดเห็น | | | | | เหตุผล |
|--|-------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------------|--------|
| | เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง | เห็น ด้วย | ปาน กลาง | ไม่เห็น ด้วย | ไม่เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง | |
| 36. การจัดการบรรยายเริงปฏิบัติเพื่อให้ ผู้ต้องขังสามารถนำหลักสมชีวิตา ไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 4.28 😊 |
| 37. การจัดการบรรยายเริงปฏิบัติเพื่อให้ ผู้ต้องขังสามารถนำหลักอนามัยมุข 6 ไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 3.65 😊 |
| 38. การจัดการบรรยายเริงปฏิบัติเพื่อให้ ผู้ต้องขังสามารถนำหลักสันโดษ ไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 4.28 😊 |

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณผู้ตอบแบบสอบถามที่ได้อ่านและตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

พงษ์ศักดิ์ ซิมมอนด์ส

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาปรัชญาศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



ภาควิชานาฏศิลป์
รายชื่อผู้อำนวยการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

รายชื่อผู้ชำนาญการในการตอบสอบถามแนวทางในการปลูกสังกัดศูนย์เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 17 ท่าน ได้แก่

| ที่ | ชื่อ - สกุล | ตำแหน่ง | ประเภท | ระดับตำแหน่ง |
|-----|-------------------------|-----------------------------|---------|------------------|
| 1 | นายชนกิตปี ศรีสันต์ | นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพ | วิชาการ | ชำนาญการ |
| 2 | นายไวจิต ฤทธิโย | นักทัณฑ์วิทยา | วิชาการ | ชำนาญการ |
| 3 | นางศุภารัตน์ จินตกสิการ | พยาบาลวิชาชีพ | วิชาการ | ชำนาญการ |
| 4 | นายสัจพงษ์ พรรณะ | เจ้าพนักงานราชทัณฑ์ | ทั่วไป | ชำนาญการ (อาชญา) |
| 5 | นายปรีดาท โสภาครี | เจ้าพนักงานราชทัณฑ์ | ทั่วไป | ชำนาญการ (อาชญา) |
| 6 | นายวีระพงษ์ จันทร์โภง | นักทัณฑ์วิทยา | วิชาการ | ชำนาญการ |
| 7 | นายดาวเรือง หนอง | นักทัณฑ์วิทยา | วิชาการ | ชำนาญการ |
| 8 | นายประภาส นาตรา | นักจัดการงานทั่วไป | วิชาการ | ชำนาญการ |
| 9 | นายมีชัย ใจดี | นักจัดการงานทั่วไป | วิชาการ | ชำนาญการ |
| 10 | นายอภิญญาวัฒน์ ถินทะละ | นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพ | วิชาการ | ชำนาญการ |
| 11 | นางสาวแสงสุรีย์ บัวหอม | นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพ | วิชาการ | ชำนาญการ |
| 12 | นายสุทธันน์ เสริมทรัพย์ | นักทัณฑ์วิทยา | วิชาการ | ชำนาญการ |
| 13 | นายสุธรรม รักภักดี | นักทัณฑ์วิทยา | วิชาการ | ชำนาญการ |
| 14 | นายดวิด ศรีพลมาตย์ | นักทัณฑ์วิทยา | วิชาการ | ชำนาญการ |
| 15 | นางสาววันดี วงศ์ธรรม | พยาบาลวิชาชีพ | วิชาการ | ชำนาญการ |
| 16 | นายเดชา จินตกสิการ | นักทัณฑ์วิทยา | วิชาการ | ชำนาญการ |
| 17 | นายสมบัติ จันชัยชิต | นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพ | วิชาการ | ชำนาญการ |

ภาคผนวก ฉ

รายชื่อผู้เขียนข่ายตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย (แบบสอบถาม) จำนวน 5 ท่าน ได้แก่

- (1) นายสัจพงษ์ พรรภะ<sup>ตำแหน่ง เจ้าพนักงานราชทัณฑ์ชำนาญการ
วุฒิ ศศ.ม. (บุพชนศาสตร์การพัฒนา)
เรื่องจำจังหวัดมหาสารคาม
เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา</sup>
- (2) นางสาว แสงสุรษ์ บัวหอน<sup>ตำแหน่ง นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพชำนาญการ
วุฒิ วศ.ม. (จิตวิทยา)
เรื่องจำจังหวัดมหาสารคาม
เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา</sup>
- (3) ดร.ศักดิ์พงษ์ หนองหลวง<sup>ตำแหน่ง อาจารย์ประจำสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
วุฒิ ปร.ด.
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา</sup>
- (4) ผศ.ดร. กัลยา คุลสุวรรณ<sup>ตำแหน่ง อาจารย์ประจำคณะมนุษย์ศาสตร์และ
สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
วุฒิ ศศ.ด. (ภาษาไทย)
เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านภาษา</sup>
- (5) นางสาว วริศา พลาครี<sup>ตำแหน่ง อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์
สาขาวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
วุฒิ วศ.ม. (สถิติประยุกต์)
เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการประเมินผล</sup>



ภาคพนวก ๗

ค่าความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถามเชิงปริมาณ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

วิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ (IOC) ของข้อคำถามตอนที่ 1

| ข้อคำถาม ตอนที่ 1 | คะแนนผู้เชี่ยวชาญ | | | | | รวมค่า IOC | ค่า IOC เฉลี่ย |
|----------------------|-------------------|---------|---------|---------|---------|---------------|-------------------|
| | คนที่ 1 | คนที่ 2 | คนที่ 3 | คนที่ 4 | คนที่ 5 | | |
| ข้อ 1.1 | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | 0.80 |
| ข้อ 1.2 | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | 0.80 |
| ข้อ 1.3 | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | 0.80 |
| ข้อ 1.4 | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | 0.80 |

การวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ (IOC) ของข้อคำถามตอนที่ 2

| ข้อคำถาม ตอนที่ 2 | คะแนนผู้เชี่ยวชาญ | | | | | รวมค่า IOC | ค่า IOC เฉลี่ย |
|----------------------|-------------------|---------|---------|---------|---------|---------------|-------------------|
| | คนที่ 1 | คนที่ 2 | คนที่ 3 | คนที่ 4 | คนที่ 5 | | |
| ข้อ 1. | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | 0.80 |
| ข้อ 2. | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | 0.80 |
| ข้อ 3. | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | 0.80 |
| ข้อ 4. | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | 0.80 |
| ข้อ 5. | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | 0.80 |
| ข้อ 6. | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | 0.80 |
| ข้อ 7. | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | 0.80 |
| ข้อ 8. | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | 0.80 |
| ข้อ 9. | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | 0.80 |
| ข้อ 10. | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | 0.80 |
| ข้อ 11. | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | 0.80 |
| ข้อ 12. | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | 0.80 |
| ข้อ 13. | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | 0.80 |
| ข้อ 14. | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | 0.80 |
| ข้อ 15. | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | 0.80 |
| ข้อ 16. | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | 0.80 |
| ข้อ 17. | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | 0.80 |
| ข้อ 18. | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | 0.80 |
| ข้อ 19. | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | 0.80 |
| ข้อ 20. | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | 0.80 |

การวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ (IOC) ของชุดคำถามตอนที่ 3

| ชุดคำถาม ตอนที่ 3 | คะแนนผู้เชี่ยวชาญ | | | | | รวมค่า IOC | ค่า IOC เฉลี่ย |
|----------------------|-------------------|---------|---------|---------|---------|---------------|-------------------|
| | คนที่ 1 | คนที่ 2 | คนที่ 3 | คนที่ 4 | คนที่ 5 | | |
| ข้อ 1. | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | 0.80 |
| ข้อ 2. | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | 0.80 |
| ข้อ 3. | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | 0.80 |
| ข้อ 4. | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | 0.80 |
| ข้อ 5. | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | 0.80 |
| ข้อ 6. | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | 0.80 |
| ข้อ 7. | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | 0.80 |
| ข้อ 8. | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | 0.80 |
| ข้อ 9. | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | 0.80 |
| ข้อ 10. | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | 0.80 |
| ข้อ 11. | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | 0.80 |
| ข้อ 12. | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | 0.80 |
| ข้อ 13. | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | 0.80 |
| ข้อ 14. | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | 0.80 |
| ข้อ 15. | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | 0.80 |
| ข้อ 16. | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | 0.80 |
| ข้อ 17. | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | 0.80 |
| ข้อ 18. | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | 0.80 |
| ข้อ 19. | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | 0.80 |
| ข้อ 20. | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | 0.80 |
| ข้อ 21. | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | 0.80 |
| ข้อ 22. | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | 0.80 |
| ข้อ 23. | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | 0.80 |
| ข้อ 24. | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | 0.80 |
| ข้อ 25. | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | 0.80 |
| ข้อ 26. | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | 0.80 |
| ข้อ 27. | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | 0.80 |
| ข้อ 28. | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | 0.80 |
| ข้อ 29. | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | 0.80 |
| ข้อ 30. | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | 0.80 |

ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ (IOC) ของข้อคำถามตอนที่ 4

| ข้อคำถาม ตอนที่ 4 | คะแนนผู้เชี่ยวชาญ | | | | | รวมค่า IOC | ค่า IOC เฉลี่ย |
|----------------------|-------------------|---------|---------|---------|---------|---------------|-------------------|
| | คนที่ 1 | คนที่ 2 | คนที่ 3 | คนที่ 4 | คนที่ 5 | | |
| ข้อ 1. | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | 0.80 |
| ข้อ 2. | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | 0.80 |
| ข้อ 3. | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | 0.80 |
| ข้อ 4. | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | 0.80 |
| ข้อ 5. | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | 0.80 |
| ข้อ 6. | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | 0.80 |
| ข้อ 7. | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | 0.80 |
| ข้อ 8. | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | 0.80 |
| ข้อ 9. | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | 0.80 |
| ข้อ 10. | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | 0.80 |
| ข้อ 11. | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | 0.80 |
| ข้อ 12. | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | 0.80 |
| ข้อ 13. | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | 0.80 |
| ข้อ 14. | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | 0.80 |
| ข้อ 15. | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | 0.80 |
| ข้อ 16. | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | 0.80 |
| ข้อ 17. | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | 0.80 |
| ข้อ 18. | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | 0.80 |
| ข้อ 19. | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | 0.80 |
| ข้อ 20. | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | 0.80 |
| ข้อ 21. | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | 0.80 |
| ข้อ 22. | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | 0.80 |
| ข้อ 23. | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | 0.80 |
| ข้อ 24. | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | 0.80 |
| ข้อ 25. | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | 0.80 |
| ข้อ 26. | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | 0.80 |
| ข้อ 27. | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | 0.80 |
| ข้อ 28. | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | 0.80 |
| ข้อ 29. | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | 0.80 |
| ข้อ 30. | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | 0.80 |

| ชื่อค่าตาม ตอนที่ 4 | คะแนนผู้เชี่ยวชาญ | | | | | รวมค่า IOC | ค่า IOC เฉลี่ย |
|------------------------|-------------------|---------|---------|---------|---------|---------------|-------------------|
| | คนที่ 1 | คนที่ 2 | คนที่ 3 | คนที่ 4 | คนที่ 5 | | |
| ข้อ 31. | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | 0.80 |
| ข้อ 32. | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | 0.80 |
| ข้อ 33. | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | 0.80 |
| ข้อ 34. | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | 0.80 |
| ข้อ 35. | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | 0.80 |
| ข้อ 36. | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | 0.80 |
| ข้อ 37. | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | 0.80 |
| ข้อ 38. | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | 0.80 |
| ข้อ 39. | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | 0.80 |
| ข้อ 40. | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | 0.80 |
| ข้อ 41. | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | 0.80 |
| ข้อ 42. | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | 0.80 |
| ข้อ 43. | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | 0.80 |
| ข้อ 44. | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | 0.80 |
| ข้อ 45. | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | 0.80 |
| ข้อ 46. | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | 0.80 |
| ข้อ 47. | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | 0.80 |
| ข้อ 48. | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | 0.80 |
| ข้อ 49. | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | 0.80 |
| ข้อ 50. | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | 0.80 |
| ข้อ 51. | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | 0.80 |
| ข้อ 52. | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | 0.80 |
| ข้อ 53. | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | 0.80 |
| ข้อ 54. | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | 0.80 |
| ข้อ 55. | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | 0.80 |
| ข้อ 56. | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | 0.80 |
| ข้อ 57. | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | 0.80 |
| ข้อ 58. | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | 0.80 |
| ข้อ 59. | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | 0.80 |
| ข้อ 60. | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | 0.80 |

ภาคผนวก ๔
ค่าความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถามเชิงคุณภาพ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างข้อคำถาณกับวัตถุประสงค์ (IOC) ของข้อคำถาณตอนที่ 2

| ข้อคำถาณ ตอนที่ 2 | คะแนนผู้เชี่ยวชาญ | | | | | รวมค่า IOC | ค่า IOC เฉลี่ย |
|----------------------|-------------------|---------|---------|---------|---------|---------------|-------------------|
| | คนที่ 1 | คนที่ 2 | คนที่ 3 | คนที่ 4 | คนที่ 5 | | |
| ข้อ 1. | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | 0.80 |
| ข้อ 2. | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | 0.80 |
| ข้อ 3. | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | 0.80 |
| ข้อ 4. | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | 0.80 |
| ข้อ 5. | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | 0.80 |
| ข้อ 6. | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | 0.80 |
| ข้อ 7. | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | 0.80 |
| ข้อ 8. | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | 0.80 |
| ข้อ 9. | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | 0.80 |
| ข้อ 10. | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | 0.80 |
| ข้อ 11. | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | 0.80 |
| ข้อ 12. | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | 0.80 |
| ข้อ 13. | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | 0.80 |
| ข้อ 14. | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | 0.80 |
| ข้อ 15. | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | 0.80 |
| ข้อ 16. | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | 0.80 |
| ข้อ 17. | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | 0.80 |
| ข้อ 18. | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | 0.80 |
| ข้อ 19. | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | 0.80 |
| ข้อ 20. | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | 0.80 |
| ข้อ 21. | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | 0.80 |
| ข้อ 22. | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | 0.80 |
| ข้อ 23. | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | 0.80 |
| ข้อ 24. | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | 0.80 |
| ข้อ 25. | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | 0.80 |
| ข้อ 26. | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | 0.80 |
| ข้อ 27. | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | 0.80 |
| ข้อ 28. | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | 0.80 |
| ข้อ 29. | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | 0.80 |
| ข้อ 30. | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | 0.80 |

| ข้อความ ตอนที่ 2 | คะแนนผู้เชี่ยวชาญ | | | | | รวมค่า IOC | ค่า IOC เฉลี่ย |
|---------------------|-------------------|---------|---------|---------|---------|---------------|-------------------|
| | คนที่ 1 | คนที่ 2 | คนที่ 3 | คนที่ 4 | คนที่ 5 | | |
| ข้อ 31. | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | 0.80 |
| ข้อ 32. | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | 0.80 |
| ข้อ 33. | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | 0.80 |
| ข้อ 34. | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | 0.80 |
| ข้อ 35. | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | 0.80 |
| ข้อ 36. | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | 0.80 |
| ข้อ 37. | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | 0.80 |
| ข้อ 38. | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | 0.80 |





ภาควิชานวัตกรรม
อุปกรณ์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

Statistics

| | เพศ | อายุ | ระดับ การศึกษา | ประเภท ความผิด |
|----------------|---------|------|-------------------|-------------------|
| N | Valid | 312 | 312 | 312 |
| | Missing | 0 | 0 | 0 |
| Std. Deviation | | .50 | .79 | .50 |
| | | | | .81 |



ภาคผนวก ญ
อํานาจจำแนกของแบบวัดความรู้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

***** Method 2 (covariance matrix) will be used for this analysis *****

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

| | | Mean | Std Dev | Cases |
|-----|-----|-------|---------|-------|
| 1. | A1 | .3667 | .4901 | 30.0 |
| 2. | A2 | .5667 | .5040 | 30.0 |
| 3. | A3 | .3667 | .4901 | 30.0 |
| 4. | A4 | .5667 | .5040 | 30.0 |
| 5. | A5 | .3667 | .4901 | 30.0 |
| 6. | A6 | .5667 | .5040 | 30.0 |
| 7. | B7 | .3667 | .4901 | 30.0 |
| 8. | B8 | .5667 | .5040 | 30.0 |
| 9. | B9 | .3667 | .4901 | 30.0 |
| 10. | B10 | .5667 | .5040 | 30.0 |
| 11. | C11 | .3667 | .4901 | 30.0 |
| 12. | C12 | .5667 | .5040 | 30.0 |
| 13. | C13 | .3667 | .4901 | 30.0 |
| 14. | D14 | .5667 | .5040 | 30.0 |
| 15. | D15 | .2667 | .4498 | 30.0 |
| 16. | D16 | .6667 | .4795 | 30.0 |
| 17. | D17 | .2667 | .4498 | 30.0 |
| 18. | E18 | .6667 | .4795 | 30.0 |
| 19. | E19 | .2667 | .4498 | 30.0 |
| 20. | E20 | .6667 | .4795 | 30.0 |

ภาคผนวก ฉ
ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับของแบบทดสอบความรู้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ความตั้มพันธ์ระหว่างคะแนนข้อคู่และข้อคู่

Correlations

Correlations

| | | คะแนน ข้อคู่ | คะแนน ข้อคู่ |
|-------------|---------------------|-----------------|-----------------|
| คะแนนข้อคู่ | Pearson Correlation | 1 | .712(*) |
| | Sig. (2-tailed) | . | .024 |
| | N | 30 | 30 |
| | | | |
| คะแนนข้อคู่ | Pearson Correlation | .712(*) | 1 |
| | Sig. (2-tailed) | .024 | . |
| | N | 30 | 30 |
| | | | |

* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

จากนั้นทำการปรับขยายให้เป็นความเชื่อมั่นของเครื่องมือเดิมฉบับด้วยสูตรของ
สเปียร์แมน บราน์ (Spearman Brown) ดังนี้

$$r_{tt} = \frac{2 r \frac{1}{2} \frac{1}{2}}{1 + r \frac{1}{2} \frac{1}{2}}$$

เมื่อ r_{tt} แทน ค่าความเชื่อมั่น

$r \frac{1}{2} \frac{1}{2}$ แทน ความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ ครั้งฉบับที่ได้จากการสัมประสิทธิ์
สหสมพันธ์แบบเพียร์สัน

แทนค่า

$$r_{tt} = \frac{2 \times 0.712}{1 + 0.712}$$

$$= 0.831$$

ความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับเท่ากับ 0.83

ภาคพนวก ภู
อํานาจจำแนกแบบวัดความรู้สึก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

***** Method 2 (covariance matrix) will be used for this analysis *****

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

| | | Mean | Std Dev | Cases |
|-----|-----|--------|---------|-------|
| 1. | F1 | 4.1333 | .5713 | 30.0 |
| 2. | F2 | 4.3667 | .5561 | 30.0 |
| 3. | F3 | 4.4000 | .6215 | 30.0 |
| 4. | F4 | 4.2333 | .6261 | 30.0 |
| 5. | F5 | 4.6000 | .6747 | 30.0 |
| 6. | F6 | 4.1333 | .6814 | 30.0 |
| 7. | F7 | 4.2333 | .7279 | 30.0 |
| 8. | F8 | 4.0667 | .6915 | 30.0 |
| 9. | F9 | 3.2333 | 1.0726 | 30.0 |
| 10. | F10 | 3.3667 | 1.1592 | 30.0 |
| 11. | G11 | 4.3333 | .8023 | 30.0 |
| 12. | G12 | 4.5000 | .6297 | 30.0 |
| 13. | G13 | 4.3000 | .5350 | 30.0 |
| 14. | G14 | 4.4667 | .5713 | 30.0 |
| 15. | G15 | 4.5000 | .5724 | 30.0 |
| 16. | G16 | 4.3333 | .6609 | 30.0 |
| 17. | G17 | 4.0333 | .8087 | 30.0 |
| 18. | H18 | 4.2333 | .8584 | 30.0 |
| 19. | H19 | 4.2333 | .5040 | 30.0 |
| 20. | H20 | 4.5333 | .5074 | 30.0 |
| 21. | H21 | 4.1000 | .8030 | 30.0 |
| 22. | I22 | 3.9667 | .6687 | 30.0 |
| 23. | I23 | 3.6667 | .7112 | 30.0 |
| 24. | I24 | 3.8000 | .7144 | 30.0 |
| 25. | I25 | 4.2667 | .5833 | 30.0 |
| 26. | I26 | 4.3333 | .7112 | 30.0 |
| 27. | J27 | 4.3000 | .6513 | 30.0 |
| 28. | J28 | 4.1000 | .8030 | 30.0 |
| 29. | J29 | 4.4000 | .6215 | 30.0 |
| 30. | J30 | 4.3667 | .5561 | 30.0 |

ภาคผนวก ๑
ค่าความเชื่อมั่นรายข้อและทั้งฉบับของแบบวัดความรู้สึก



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Item-total Statistics

| Item Deleted | Scale Mean if Item | Scale Variance if Item | Corrected Item- Total | Squared Multiple | Alpha if |
|-----------------|--------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------|-------------|
| | Deleted | Deleted | Correlation | Correlation | |
| F1 | 121.4000 | 84.5241 | .2208 | . | .8575 |
| F2 | 121.1667 | 82.9713 | .2803 | . | .8539 |
| F3 | 121.1333 | 82.3954 | .2959 | . | .8536 |
| F4 | 121.3000 | 82.2862 | .3030 | . | .8534 |
| F5 | 120.9333 | 76.8920 | .7414 | . | .8415 |
| F6 | 121.4000 | 79.4897 | .5074 | . | .8480 |
| F7 | 121.3000 | 80.9069 | .3576 | . | .8521 |
| F8 | 121.4667 | 82.7402 | .2306 | . | .8555 |
| F9 | 122.3000 | 85.6655 | .3051 | . | .8698 |
| F10 | 122.1667 | 78.4885 | .3061 | . | .8572 |
| G11 | 121.2000 | 80.6483 | .3350 | . | .8530 |
| G12 | 121.0333 | 81.6195 | .3606 | . | .8520 |
| G13 | 121.2333 | 80.1161 | .5970 | . | .8471 |
| G14 | 121.0667 | 79.6506 | .6023 | . | .8466 |
| G15 | 121.0333 | 80.3092 | .5345 | . | .8481 |
| G16 | 121.2000 | 78.9931 | .5694 | . | .8464 |
| G17 | 121.5000 | 79.0862 | .4435 | . | .8495 |
| H18 | 121.3000 | 77.1828 | .5437 | . | .8460 |
| H19 | 121.3000 | 82.4241 | .3760 | . | .8520 |
| H20 | 121.0000 | 84.2759 | .2703 | . | .8561 |
| H21 | 121.4333 | 77.3575 | .5747 | . | .8452 |
| I22 | 121.5667 | 81.7023 | .3284 | . | .8528 |
| I23 | 121.8667 | 83.2920 | .2789 | . | .8571 |
| I24 | 121.7333 | 79.5126 | .4785 | . | .8486 |
| I25 | 121.2667 | 81.2368 | .4320 | . | .8504 |
| I26 | 121.2000 | 83.3379 | .2753 | . | .8572 |
| J27 | 121.2333 | 79.3575 | .5462 | . | .8438 |
| J28 | 121.4333 | 76.8057 | .6159 | . | .8542 |
| J29 | 121.1333 | 82.6713 | .2710 | . | .8478 |
| J30 | 121.1667 | 80.2816 | .5548 | . | |

Reliability Coefficients 30 items

Alpha = .8558 Standardized item alpha = .8690

กุศลนวก ๙
ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับแบบวัดพฤติกรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แสดงวิธีการหาค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับแบบวัดพฤติกรรมด้วยสูตร KR₂₁
ของคูเดอร์-ริชาร์ดสัน (Kuder Richardson) ดังนี้

จากสูตร KR₂₁

$$r_{tt} = \frac{k}{k-1} \left(1 - \frac{\bar{x}(k-\bar{x})}{ks^2} \right)$$

เมื่อ r_{tt} แทน ค่าความเที่ยง

k แทน จำนวนข้อของเครื่องมือ

s^2 แทน ความแปรปรวนของเครื่องมือทั้งฉบับ

\bar{x} แทน คะแนนค่าเฉลี่ยทั้งฉบับ

แทนค่า

$$\bar{x} = \frac{\sum x}{n} = \frac{1388}{30} = 46.27$$

$$s^2 = \frac{n \sum X^2 - (\sum X)^2}{n(n-1)} = \frac{30 \times 65685 - 1926544}{60 \times 59} = 12.43$$

$$r_{tt} = \frac{60}{60-1} \left(1 - \frac{46.27(60-46.27)}{60 \times 12.43} \right) = 0.868$$

ดังนั้น ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับของแบบวัดพฤติกรรมเท่ากับ 0.86



ภาควิชาน
คุณภาพ
ค่าความเชื่อมั่นรายชื่อและทั้งฉบับของแบบสอบถามเชิงคุณภาพ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

***** Method 1 (space saver) will be used for this analysis *****

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Item-total Statistics

| | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item- Total Correlation | Alpha if Item Deleted |
|-----|-------------------------------------|---|--|-----------------------------|
| A1 | 172.8333 | 143.0402 | .6650 | .9695 |
| A2 | 172.8333 | 142.6264 | .7031 | .9693 |
| A3 | 172.8333 | 142.7644 | .6904 | .9694 |
| A4 | 172.8667 | 141.8437 | .7528 | .9691 |
| A5 | 172.8000 | 141.8897 | .8007 | .9689 |
| A6 | 172.9333 | 142.6851 | .6500 | .9696 |
| A7 | 172.8000 | 141.2690 | .8605 | .9687 |
| A8 | 172.8000 | 142.3724 | .7543 | .9691 |
| A9 | 172.8000 | 141.8897 | .8007 | .9689 |
| A10 | 172.8333 | 142.6264 | .7031 | .9693 |
| A11 | 172.8667 | 142.6713 | .6784 | .9694 |
| A12 | 172.8667 | 141.7057 | .7653 | .9690 |
| A13 | 172.8333 | 142.1437 | .7477 | .9691 |
| A14 | 172.8667 | 142.6713 | .6784 | .9694 |
| A15 | 172.9333 | 142.6161 | .6560 | .9695 |
| A16 | 172.8667 | 142.5333 | .6908 | .9694 |
| B17 | 172.8667 | 142.6713 | .6784 | .9694 |
| B18 | 172.8000 | 142.4414 | .7477 | .9691 |
| B19 | 172.7667 | 142.2540 | .8022 | .9689 |
| B20 | 172.8333 | 140.9713 | .8568 | .9686 |
| B21 | 172.8667 | 142.8782 | .6598 | .9695 |
| B22 | 172.8000 | 141.6828 | .8206 | .9688 |
| B23 | 172.8000 | 141.2690 | .8605 | .9687 |
| B24 | 172.8667 | 141.5678 | .7777 | .9690 |
| B25 | 172.8333 | 142.5575 | .7095 | .9693 |
| B26 | 172.7333 | 142.8230 | .7901 | .9690 |
| B27 | 172.8667 | 142.3954 | .7031 | .9693 |
| C28 | 172.8000 | 142.4414 | .7477 | .9691 |
| C29 | 172.8333 | 143.3161 | .6396 | .9696 |
| C30 | 172.8333 | 141.2471 | .8310 | .9688 |
| C31 | 172.8333 | 141.4540 | .8118 | .9688 |
| C32 | 172.8000 | 141.4069 | .8472 | .9687 |
| C33 | 172.8333 | 142.0057 | .7605 | .9691 |
| C34 | 172.9000 | 143.2655 | .6107 | .9698 |
| C35 | 172.8667 | 142.3264 | .7093 | .9693 |

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Item-total Statistics

| | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item- Total Correlation | Alpha if Item Deleted |
|-----|-------------------------------------|---|--|-----------------------------|
| C36 | 173.1000 | 148.7138 | .1386 | .9720 |
| C37 | 173.2000 | 154.3034 | .3242 | .9738 |
| C38 | 173.1333 | 151.1540 | .5972 | .9728 |

Reliability Coefficients

N of Cases = 30.0

N of Items = 38

Alpha = .9703

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก บ
หนังสือเรียนเชิญเป็นผู้เขียวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว. ๑๐๖๑๔/๒๕๕๖

วันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้ชี้ขาดตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์ ดร.ศักดิ์พงษ์ หอมหวล

ด้วย นายพงษ์ศักดิ์ ชุมนونดีส รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๖๐๐๑๐๕๐๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาการเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่าง เพศ อายุ และตัวการศึกษา และผลกระทบความคิดเห็น ที่ส่งผลต่อทัศนคติเที่ยวกับแนวคิดแครนซ์กิจพอเพียงของผู้ต้องขังเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม”

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ก.

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรษ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ผู้ว่าราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บ.ว. ๑๐๑๑๔/๒๕๕๖

วันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้ชี้ขาดคุณครูรองศาสตราจารย์มือการวิจัย

เรียน พศ. ดร. กัลยา ฤทธิสารณ

ด้วย นายพงษ์ศักดิ์ ชินมอนดิส รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๖๐๐๑๐๕๐๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาธุรัสรปสถานศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาการเรียน ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่าง เพศ อายุ ระดับการศึกษา และประเทกความคิดเห็น ที่ส่งผลต่อทัศนคติเกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงของผู้ต้องขังเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม”

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 ตรวจสอบด้านสอดคล้อง การวิจัย
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และห่วงเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
 ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

[Signature]

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไทรารตน)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ศธ ๐๔๔๐.๐๑/๑๐๖๘๙

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๕ มิถุนายน ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้ชี้ขาดยุติธรรมสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ดร.สาคร วงศ์สกัด

ด้วย นายพงษ์ศักดิ์ ชินมอนตีส รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๖๐๐๑๐๕๐๓ นักศึกษาปริญญาโท
สาขาวิชาธุรรัฐศาสตร์ รุ่ปแบบการศึกษาอก渥ราชาติ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาปฏิรูปหันธ์ระหว่าง เพศ อายุ ระดับการศึกษา และประเพณีความคิดเห็น ที่ส่งผล
ต่อภัณฑิตเด็กนักเรียนศรษฎิ์เพียงของผู้ต้องขังเรื่องจำจังหวัดมหาสารคาม”

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
- ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
- ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
- อื่นๆ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกiergeยศักดิ์ ไพบูลย์)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาสารคาม ๐ - ๔๗๗๒๒ - ๔๔๗๗



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๖๘๙

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๔ มิถุนายน ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เข้าร่วมการสอนเครื่องมือการวิจัย

เรียน ศ.ดร. สังฆ์มนัส สมจิตต์

ด้วย นายพงษ์ศักดิ์ ชินนอนติส รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๖๐๐๑๐๕๐๗ นักศึกษาปริญญาโทสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาการเรียน ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่าง เพศ อายุ ระดับการศึกษา และประเภทความคิดเห็น ที่ส่งผลต่อทัศนคติเกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงของผู้ต้องขังเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม”

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
 อื่นๆ ระบุ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

.....

(ผู้อำนวยการฯ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรษ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย
โกรกพท., โกรกพ ๐ - ๔๓๗๑๒ - ๔๔๗๙



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๑๐๖๘๙

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๔ มิถุนายน ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เข้ารับอนุกรรมการสอนเกี่ยวกับการวิจัย

เรียน คุณ พชร วงศ์ชัย ป่าบอน

ด้วย นายพงษ์ศักดิ์ ชินมอนดีส รหัสประจำตัว ๕๕๔๒๖๐๐๑๐๕๐๗ นักศึกษาปริญญาโท
สาขาวิชาปรัชญาศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาการเรียน ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่าง เพศ อายุ และด้านการศึกษา และประเทกความคิดเห็น ที่ส่งผล
ต่อทัศนคติเดียวต่อบนแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงของผู้ต้องห้ามเรือนจำแห่งมหาสารคาม”

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรษ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย
โทรศูนย์ที่ โทรสาร ๐ - ๔๓๗๑๒ - ๕๕๗๙

ภาคผนวก ป
หนังสือเรียนเชิญเป็นผู้ชำนาญการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ กช ๐๔๔๐.๐๑/ว ๑๖๘๙

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐

๒๒ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชิญข้ามศูนย์ตอบแบบสอบถาม

เรียน คุณชนกิกปี ศรีสันต์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถาม

จำนวน ๑ ชุด

สำนักงานของคุณคือ สำนักศึกษาฯ ๕๕๘๒๖๐๐๑๐๕๐๓ นักศึกษานำไปอยู่ใน
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษา
ปฏิสัมพันธ์ระหว่าง เพศ ชาย ระดับการศึกษา และประเภทความคิด ที่ส่งผลต่อทักษะคิดเกี่ยวกับแนวคิด
เศรษฐกิจพอเพียงของผู้ต้องขัง เรื่องนี้” สำหรับวิจัยค่าเฉลี่ยไปแล้วความเรียบร้อย
บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงได้ขอเรียนเชิญท่านในฐานะที่เป็น
ผู้ชำนาญการในการเก็บข้อมูลทางด้านสังคมของผู้ต้องขัง เป็นผู้เชิญข้ามศูนย์ตอบแบบสอบถาม ดังเอกสาร
ที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมาก ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณะ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๑๒-๕๕๓๙



ที่ ศธงด๕๐.๐๑/๑๐๖๙๘

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๐

๒๒ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ชี้ขาดคุณภาพแบบส่วนภูมิ

เรียน คุณสังจ พงษ์ พรรดา

จำนวน ๑ ชุด

ส่วนที่ส่งมาด้วย ๑. แบบส่วนภูมิ

ด้วย นายพงษ์ศักดิ์ ชินมอนค์ ก รหัสนักศึกษา ๕๕๘๒๖๐๐๑๐๕๐๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาปฏิรูปพัฒนาระหว่าง เพศ ชาย ระดับการศึกษาและประพฤติความผิด ที่ส่งผลต่อทัศนคติเกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงของผู้ต้องขัง เรื่องนี้” สำหรับการวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบเรอย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงได้ขอเรียนเชิญท่านในฐานะที่เป็นผู้ชี้ขาดคุณภาพในการแก้ไขและพัฒนาพฤติคุณิสัยของผู้ต้องขัง เป็นผู้ชี้ขาดคุณภาพแบบส่วนภูมิ ที่แบบน้ำหนึ่งมีน้ำเดียว ซึ่งเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมาก ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

[Signature]

(ผู้ชี้ขาดคุณภาพ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรษ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย
โทรศัพท์ โทรสาร ๐-๔๓๗๗๒-๕๕๗๗



ที่ ศธงดอ.๐๑/ว ๐๖๘๙

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐

๒๒ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตอบแบบสอบถาม

เรียน คุณประสาท โสการี

สังกัดส่วนงานด้าน ๑. แบบสอบถาม

จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายพงษ์ศักดิ์ ชินสอนดี รหัสนักศึกษา ๕๕๘๒๖๐๐๑๐๕๐๗ นักศึกษาปริญญาโท
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังที่วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษา
ปฏิสัมพันธ์ระหว่าง เพศ อายุ ระดับการศึกษา และประเภทความพิเศษ ที่ส่งผลต่อทัศนคติเกี่ยวกับแนวคิด
เศรษฐกิจพอเพียงของผู้ต้องขัง เรือนจำจังหวัดมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปได้sucessfully
บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงได้ขอเรียนเชิญท่านในฐานะที่เป็น
ผู้ชำนาญการในการแก้ไขและพัฒนาหุตถุนิสัยของผู้ต้องขัง เป็นผู้เชี่ยวชาญตอบแบบสอบถาม ดังเอกสาร
ที่แนบมาพร้อมนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ดังเอกสาร
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรษ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย
โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๑๒-๕๔๓๘



ศธ ๕๘/๑๐๙/๒๐๖๘

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๒๕๐๐

๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขอรับนิสิตเป็นผู้เชี่ยวชาญตอบแบบสอบถาม

เรียน คุณวีระพงษ์ จันทร์โภย

ที่สั่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถาม

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายพงษ์ศักดิ์ ชินมอนศักดิ์ รหัสนักศึกษา ๖๕๘๒๖๐๐๑๐๕๐๗ นักศึกษาปริญญาโท
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษา
ปฏิสัมพันธ์ระหว่าง เพศ อายุ ระดับการศึกษา และประเภทความผิด ที่ส่งผลต่อทัศนคติเกี่ยวกับแนวคิด
เศรษฐกิจพอเพียงของผู้ต้องขัง เรื่องนี้จึงหัวคุมมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย
บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงครรขอรับนิสิตที่เป็น
ผู้ชำนาญการในการแก้ไขและพัฒนาพฤตินิสัยของผู้ต้องขัง เป็นผู้เชี่ยวชาญตอบแบบสอบถาม ดังเอกสาร
ที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านศักดิ์
ขอขอบคุณฯ ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรษ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาสารคาม ๐-๔๓๗๒-๕๕๗๘



ที่ ศธงดํ๐.๐๙/ว๐๖๘๗

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๒๔๐๐

๒๒ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอรับนิสิตเป็นผู้เชี่ยวชาญคอบแบบสอนด้าน

เรียน คุณดาวเรือง หงษา

สังกัดส่วนมาศัย ๑. แบบสอนด้าน

จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นาขพงษ์ศักดิ์ ชิมมอนค์ส รหัสนักศึกษา ๕๕๘๒๖๐๐๑๐๕๐๗ นักศึกษาปริญญาโท
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษา
ปฏิสัมพันธ์ระหว่าง เพศ อายุ และตัวการศึกษาและประเภทความคิด ที่ส่งผลต่อทัศนคติเกี่ยวกับแนวคิด
เศรษฐกิจพอเพียงของผู้ต้องขัง เรียนเข้าสังหวัดมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปได้ด้วยความเรียบง่าย
บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงได้ขอรับนิสิตเป็นนิสิตที่เป็น
ผู้เชี่ยวชาญการในการแก้ไขและพัฒนาภาพถ่ายดินสีของผู้ต้องขัง เป็นผู้เชี่ยวชาญคอบแบบสอนด้าน ดังเอกสาร
ที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมาก โอกาสหนึ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้เชี่ยวชาญศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๑๒-๕๕๗๘



ที่ ศธง๕๔๐.๐๙/๑๐๖๘

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐

๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตอบแบบสอบถาม

เรียน คุณประภาส นาตรา

สังกัดส่วนงานด้วย ๑. แบบสอบถาม

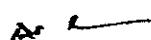
จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายพงษ์ศักดิ์ จิมมอนค์ส รหัสนักศึกษา ๕๕๘๒๖๐๐๑๐๕๐๗ นักศึกษาปริญญาโทสาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่าง เพศ ชาย ระดับการศึกษา และประเภทความผิด ที่ส่งผลต่อหักคนคดีเกี่ยวกับแนวคิด เชื่อในสิ่งของผู้ต้องขัง เรื่องจำจังหวัดมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยคำนินไปด้วยความเรียบเรื่อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงได้รับเรียนเชิญท่านในฐานะที่เป็นผู้ชำนาญการในการแก้ไขและพัฒนาหาดูนิสัยของผู้ต้องขัง เป็นผู้เชี่ยวชาญตอบแบบสอบถาม ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ พิવารรณะ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๗๒-๕๕๑๘



ที่ ศธ ๐๔๔๐.๐๑/ว ๐๖๘๙

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๒๔๐๐

๒๒ กันยายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตอบแบบสอบถาม

เรียน คุณมีรชัย ใจดี

สังกัดส่วนงาน ๑. แบบสอบถาม

จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายพงษ์ศักดิ์ ชุมน้อนศักดิ์ รหัสนักศึกษา ๖๕๘๒๖๐๐๑๐๕๐๗ นักศึกษาเรียนญัต្ត
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำการวิจัยในหัวข้อ “การศึกษา
ปฏิสัมพันธ์ระหว่าง เพศชาย ระดับการศึกษา และประเภทความพิเศษ ที่ส่งผลต่อทักษะคิดเกี่ยวกับแนวคิด
เศรษฐกิจพอเพียงของผู้ต้องขัง เรือนจำจังหวัดมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปล้วนความเรียบร้อย
บรรลุตามที่ตั้งไว้

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงได้ขอเรียนเชิญท่านในฐานะที่เป็น
ผู้ชำนาญการในการแก้ไขและพัฒนาพฤติกรรมสังคมของผู้ต้องขัง เป็นผู้เชี่ยวชาญตอบแบบสอบถาม ดังเอกสาร
ที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรีริย์ศักดิ์ ไพรวรรษ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาสารคาม ๐-๔๓๗๑๒-๕๕๓๙
โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๑๒-๕๕๓๙



ที่ ศธงดํ๐.๐๑/ว๐๖๙๙

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๒ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตอบแบบสอบถาม

เรียน คุณอภิญญาวัฒน์ ลินทะละ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถาม

จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายพงษ์ศักดิ์ ชุมนอนค์ส รหัสนักศึกษา ๕๕๗๖๐๐๑๐๕๐๓ นักศึกษานิริญญาโทสาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่าง เพศ อาชีวะ ระดับการศึกษา และประเภทความผิด ที่ส่งผลต่อทัศนคติเกี่ยวกับแนวคิดเห็นของเด็กและเยาวชน” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบง่าย รวดเร็ว บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงได้ว่าด้วยเรียนเชิญท่านในฐานะที่เป็นผู้ชำนาญการในการแก้ไขและพัฒนาพฤติกรรมสังคมของผู้ต้องขัง เป็นผู้เชี่ยวชาญตอบแบบสอบถาม ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณะ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๗๗๗๒-๕๕๗๘



ที่ ศธงดํ๐.๐๑/ว ๐๖๙๘

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐

๒๒ กันยายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ชี้ขาดยุติอนแบบสอบถาม

เรียน คุณแสงสูรช์ บัวหอม

สังกัดส่วนงานด้าน ๑. แบบสอบถาม

จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายพงษ์ศักดิ์ ชินมอนค์ส รหัสนักศึกษา ๕๕๘๖๐๐๑๐๕๐๗ นักศึกษาเบรษฎาโท สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษา ปฏิสัมพันธ์ระหว่าง เพศ อายุ ระดับการศึกษา และประเภทความผิด ที่ส่งผลต่อหัวหน้าครอบครัว” ศิษย์ได้ขอเพียงของผู้ต้องขัง เรื่องนี้จึงหัวหน้ามหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงได้ขอเรียนเชิญท่านในฐานะที่เป็น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรษ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรษ) ให้รับทราบความร่วมมือจากท่านสำหรับ ที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านสำหรับ ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรษ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาสารคาม ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๙
โทรศัพท์, โทรสาร



ที่ ศธบดํ๙๐.๐๑/๑๐๖๘๘

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐

๒๒ กันยายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตอบแบบสอบถาม

เรียน คุณสุทธิศักดิ์ เสริมทรัพย์

สังกัดส่วนมาศึกษา ๑. แบบสอบถาม

จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายพงษ์ศักดิ์ ชินมอนด์ส รหัสนักศึกษา ๕๕๘๗๖๐๐๑๐๕๐๑ นักศึกษาปริญญาโท
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษา
ปฏิสัมพันธ์ระหว่าง เพศ อายุ ระดับการศึกษา และประเภทความพิเศษ ที่ส่งผลต่อทักษะเกี่ยวกับแนวคิด
เศรษฐกิจพอเพียงของผู้ต้องขัง เรือนจำชั่วคราวมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปได้ด้วยความเรียบร้อย
บรรลุความหวังทุกระดับ

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงได้ขอเรียนเชิญท่าน ในฐานะที่เป็น
ผู้ชำนาญการในการแก้ไขและพัฒนาพฤตินิสัยของผู้ต้องขัง เป็นผู้เชี่ยวชาญตอบแบบสอบถาม ดังเอกสาร
ที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรธ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๕๓๓๗-๕๕๓๘



ที่ ศธงด๕๔๐.๐๑/ว ๐๖๔๘

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๒๕๐๐

๒๒ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตอบแบบสอบถาม

เรียน คุณสุธรรม รักก็คี

สังกัดส่วนงาน ๑. แบบสอบถาม

จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายพงษ์ศักดิ์ จิมมอนค์ส รหัสนักศึกษา &๕๘๒๖๐๐๑๐๕๐๓ นักศึกษาปริญญาโทสาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่าง เพศ อายุ ระดับการศึกษา และประเภทความผิด ที่ส่งผลต่อทัศนคติเกี่ยวกับกัญเวย์คิดเหรอุปถัมภ์เพียงของผู้ต้องข้อเรื่องจำเจ็บหัวคุมมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปได้สะดวกตามเรียบร้อยบรรลุตามวัตถุประสงค์

บังคับด้วยวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงได้ขอเรียนเชิญท่านในฐานะที่เป็นผู้ชำนาญการในการแก้ไขและพัฒนาภาพถ่ายนิสัยของผู้ต้องข้อเรื่อง เป็นผู้เชี่ยวชาญตอบแบบสอบถาม ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมาก ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๗๗๑๒-๕๕๗๙



ที่ ศธ ๐๑/๔๐.๐๑/๑๐๖๘

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐

๒๒ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอรับเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตอบแบบสอบถาม

เรียน คุณถวิล ศรีพลมาศ

สังกัดส่วนมาด้วย ๑. แบบสอบถาม

จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายพงษ์ศักดิ์ ชุมนونศส รหัสนักศึกษา ๕๕๕๒๖๐๐๑๐๕๐๗ นักศึกษาปริญญาโทสาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่าง เพศ อายุ และค่านิยมทางความคิด ที่ส่งผลต่อทัศนคติเกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงของผู้ต้องขัง เรือนจำจังหวัดมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบง่าย บรรลุความตั้งใจประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงได้ขอรับเชิญท่านในฐานะที่เป็นผู้ชำนาญการในการแก้ไขและพัฒนาภาพคุณลักษณะของผู้ต้องขัง เป็นผู้เชี่ยวชาญตอบแบบสอบถาม ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ร่วมศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพราราม)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัย มหาสารคาม ๐-๔๓๐๒๐-๕๔๗๙



ที่ ศธบด.๐๑/๒๐๖๘

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๒๕๐๐

๒๒ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชิญชากุหลาบแบบสหอนาม

เรียน คุณวันดี วงศ์ธรรม

สังกัดส่วนมาด้วย ๑. แบบสหอนาม

จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายพงษ์ศักดิ์ ชิมม่อนด์ส รหัสนักศึกษา ๕๕๘๒๖๐๐๑๐๕๐๑ นักศึกษาปีญญาโทสาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่าง เพศ ชาย ระดับการศึกษา และประเภทความผิด ที่ส่งผลต่อห้ามคัดกีบภักนเนวีค เศรษฐกิจพอเพียงของผู้ต้องขัง เรื่องจำจังหวัดมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงได้รับขอเรียนเชิญท่าน ในฐานะที่เป็นผู้ชำนาญการในการแก้ไขและพัฒนาพฤตินิสัยของผู้ต้องขัง เป็นผู้เชิญชากุหลาบแบบสหอนาม ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณฯ โภกาสน์

ขอแสดงความนับถือ

▲

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณะ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๙



ที่ ศธ ๐๔๔๐.๐๑/ว ๐๖๘๙

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐

๒๒ กันยายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตอบแบบสอบถาม

เรียน คุณเคช่า จินตกสิการ

สังกัดส่วนงานหัวข้อ ๑. แบบสอบถาม

จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายพนษ์ศักดิ์ จิมมอนค์ส รหัสนักศึกษา ๕๘๒๖๐๐๑๐๕๐๗ นักศึกษาปีญญาโทสาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่าง เพศ อายุ และคัณการศึกษา และประเภทความผิด ที่ส่งผลต่อทักษะคิดเกี่ยวกับแนวคิดเห็นของผู้ต้องขึ้น เรื่องจำเป็นหัวดุมมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบง่าย บรรลุความวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงได้ขอเรียนเชิญท่านในฐานะที่เป็นผู้ช่วยในการแก้ไขและพัฒนาคุณภาพคุณภาพด้านสังคมของผู้ต้องขึ้น เป็นผู้เชี่ยวชาญตอบแบบสอบถาม ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอบคุณมาก ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรษ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย
โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๓๑๒-๕๔๗๙



ที่ ศธ ๕๔๐.๐๑/๑๐๖๘๙

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๒๕๐๐

๒๒ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ชี้ขาดอยุตดอนแบบสอบถาม

เรียน คุณสมบัติ จันชัยชิต

สั่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถาม

จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นาบพงษ์พักดี ขัมมอนค์ส รหัสนักศึกษา ๕๕๘๒๖๐๐๑๐๕๐๗ นักศึกษาปริญญาโทสาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่าง เพศ ชาย ระดับการศึกษา และประเภทความผิด ที่ส่งผลต่อทัศนคติเกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงของผู้ต้องขัง เรื่องจำจังหวัดมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุความวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงโปรดช่วยเหลือท่านในฐานะที่เป็นผู้ชี้ขาดอยุตดอนในการแก้ไขและพัฒนาพหุคุณสัญของผู้ต้องขัง เป็นผู้ชี้ขาดอยุตดอนแบบสอบถาม ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ชี้ขาดตราสารยศ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรษ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๑๒-๕๕๗๙



ที่ กช ๕๔๐.๐๑/๑๐๖๙๙

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๒๕๐๐

๒๒ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชิญช้าอยุคอบแบบสถาบัน

เรียน คุณสุครรัตน์ จินตกิจการ

ส่วนที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถาม

จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายพงษ์ศักดิ์ ชินมอนด์ส รหัสนักศึกษา ๕๕๘๗๖๐๐๑๐๕๐๑ นักศึกษาประจำปี พ.ศ.๒๕๕๖ สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่าง เพศ อาชญากรรมและการศึกษาและประเทกความคิด ที่ส่งผลต่อหัวคิดเด็กห้ากับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงของผู้ต้องขัง เรื่องงานจ้างหัวคุมมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบเรื่อย บรรลุความตั้งใจประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงได้ร้องขอเรียนเชิญท่านในฐานะที่เป็นผู้ชำนาญการในการแก้ไขและพัฒนาบทคุณลักษณะของผู้ต้องขัง เป็นผู้เชิญช้าอยุคอบแบบสถาบัน ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไหวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๑๒-๕๔๗๙



ที่ ศธ ๐๔๐.๐๙/๑๐๖๘๙

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐

๒๒ กันยายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชิญชุดศพแบบส่วนถาน

เรียน คุณไวจิต ฤทธิโภ

สั่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบส่วนถาน

จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายพงษ์ศักดิ์ ชินมอนด์ รหัสนักศึกษา ๕๕๗๒๐๐๑๐๕๐๓ นักศึกษาปีชกุญาโท
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษา
ปฏิรูปั้นพื้นที่ระหว่าง เพศ ชาติ ระดับการศึกษา และประเภทความคิด ที่ส่งผลต่อทักษะคิดเชิงวิเคราะห์
กระบวนการทางคุณค่าของผู้ต้องขัง เรื่องจำจังหวัดมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบเรียง
บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงได้ขอเรียนเชิญท่านในฐานะที่เป็น
ผู้ช่วยในการแก้ไขและพัฒนาพฤตินิสัยของผู้ต้องขัง เป็นผู้เชิญชุดศพแบบส่วนถาน ดังเอกสาร
ที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรรถ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย
โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๗๗๑๒-๕๔๓๘

ภาควิชานวัตกรรม
หนังสือขอนุญาตทดลองใช้เครื่องมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๐๔๔๐.๐๑/๑๐๖๘๐

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๒๕๐๐

๑๔ มิถุนายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน คุณปั้นธุรกิจ อธิบดีอธิบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ด้วย นายพงษ์ศักดิ์ ชินอนันติส รหัสประจำตัว ๔๔๔๒๖๐๐๑๐๕๐๗ นักศึกษามปริญญาโทสาขาวิชาธุรัฐประศาสนศาสตร์ รุ่ปแบบการศึกษานอกแคลาคราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังดำเนินการวิจัยนี้เรื่อง “การศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่าง เพศ อายุ ระดับการศึกษา และประเภทความคิดเห็น ที่ส่งผลต่อทัศนคติเกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงของผู้ต้องขังเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่างคือ ผู้ต้องขังเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ดังไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดีขอแสดงความนับถือ

ขอแสดงความนับถือ

A

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไทรวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย
โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๓๑๒-๔๔๓๙

ภาควิชานวัตกรรม
หนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูล

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๐๔๔๐.๐๑/๐๖๔๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๔ มิถุนายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ๑๔๔๕ กรมฐานทัพฯ

ด้วย นายพงษ์ศักดิ์ ชินมอนดีศ รหัสประจำตัว ๔๔๔๒๖๐๐๑๐๕๐๓ นักศึกษาปริญญาโท
สาขาวิชาสรปะศาสตร์ รูปแบบการศึกษาออนไลน์การ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่าง เพศ อายุ ระดับการศึกษา และประเภทความคิดเห็น ที่ส่งผล
ต่อทัศนคติเกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงของผู้ต้องขังเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อ
การวิจัยกับกลุ่มตัวอย่างคือ ผู้ต้องขังเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตาม
วัตถุประสงค์ต่อไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรษ)

คุณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๑๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๒๐๖๕๐

บัญชีวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๔ มิถุนายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ บึงกาฬวันเดช มหาสารคาม

ด้วย นายพงษ์ศักดิ์ ชินนอนดิส รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๖๐๐๓๐๕๐๗ นักศึกษาปริญญาโทสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รุ่นแรกของการศึกษานอกเวลาการสอน ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่าง เพศ อายุ และด้านการศึกษา และประเภทความคิดเห็น ที่ส่งผลต่อทัศนคติเกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงของผู้ต้องขังเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม”

บัญชีวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่างที่อยู่ในตัวอย่างซึ่งเรียนจำจังหวัดมหาสารคาม เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสหนึ่ง

ขอแสดงความนับถือ

A/

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรษ)
คณบดีบัญชีวิทยาลัย

บัญชีวิทยาลัย
โทรทัพที่, โทรสาร ๐ - ๔๗๗๑๒ - ๕๕๕๙

ภาคพนวก พ
หนังสือแต่งตั้งผู้ช่วยวิจัย



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๙/ว ๑๖๘๘

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๒๔๐๗

๒๒ กันยายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขอแต่งตั้งผู้ช่วยวิจัย ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เรียน คุณไวจิต ฤทธิโภ

ด้วย นายพงษ์ศักดิ์ ชินมอนค์ส รหัสนักศึกษา ๕๕๘๖๐๐๗๐๕๐๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่าง เพศ อายุ ระดับการศึกษา และประเภทความคิด ที่ส่งผลต่อทัศนคติเกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงของผู้ต้องขัง เรือนจำชั่วคราวมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปลisciความเรียบร้อยบรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงได้แต่งตั้งผู้ช่วยวิจัย ใน การเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องและสมบูรณ์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และห่วงเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรษ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย
โทรศพท์, โทรสาร ๐-๕๓๓๑๒-๕๕๗



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๑๐๖๙๙

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐

๒๑๒ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอแต่งตั้งผู้ช่วยวิจัย ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เรียน คุณสุนิษา กรณิชา

ด้วย นายพงษ์ศักดิ์ ชิมมอนค์ส รหัสนักศึกษา ๕๕๘๗๖๐๐๖๐๕๐๑ นักศึกษาปริญญาโท
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษา^๑
ปฏิสัมพันธ์ระหว่าง เพศ อายุ และค่านิยมความผิด ที่ส่งผลต่อทัศนคติเกี่ยวกับแนวคิด
เศรษฐกิจพอเพียงของผู้ต้องขัง เรื่องจำจังหวัดมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย
บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงโปรดอนุมัติให้เป็นผู้ช่วยวิจัย ใน
การเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องและสมบูรณ์
จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรษ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒๒-๕๕๗๙