

ชื่อเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้อำนาจของผู้บริหารกับแรงจูงใจในการทำงานของครู
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21

ผู้วิจัย ดาริกา สลักกลาง ปริญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา อาจารย์ ดร.จำเนียร พลหาญ ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร.กฤษกนก ดวงขาทม กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการใช้อำนาจของผู้บริหารตามการรับรู้ของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา จำแนกตามขนาดโรงเรียน 2) เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบแรงจูงใจในการทำงานของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา จำแนกตามขนาดโรงเรียน 3) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการใช้อำนาจของผู้บริหารกับแรงจูงใจในการทำงานของครู กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย คือ ครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 จำนวน 325 คน ได้มาจากการสุ่มแบบแบ่งชั้น เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ระดับ ค่าดัชนีความสอดคล้อง เท่ากับ 0.67 - 1.00 ค่าอำนาจจำแนกระหว่าง 0.54 - 0.90 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.98 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) ทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่โดยวิธีของเซฟเฟและค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน คำนวณด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป

ผลการวิจัยพบว่า

1. การใช้อำนาจของผู้บริหาร ตามการรับรู้ของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ครูที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกันมีการรับรู้การใช้อำนาจของผู้บริหารโดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน
2. ครูโรงเรียนมัศึกษามีแรงจูงใจในการทำงานโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ครูที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน มีแรงจูงใจในการทำงานโดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน
3. การใช้อำนาจของผู้บริหารมีความสัมพันธ์ทางบวกกับแรงจูงใจในการทำงานของครูโรงเรียนมัธยมศึกษาในระดับต่ำ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

Title : The Relationship between Using Power of School Administrators and Working Motivation of Secondary School Teachers under the Secondary Education Service Area Office 21

Author : Darika Saladkang **Degree :** M.Ed. (Educational Administration)

Advisors : Dr.Chumnian Pollaharn Chairman

Dr. Kritkanok Duangchatom Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2014

Abstract

The research aimed to 1) study and compare the use of power of the administrators as perceived by secondary school teachers, classified by the size of the school; 2) study and compare working motivation of secondary school teachers, classified by the size of the school; 3) study the relationship between the use of power of the administrators and the working motivation of teachers. The sample comprised 325 secondary school teachers under the Secondary Education Service Area Office 21, obtained through stratified random sampling. The instrument used was a 5-level rating scale questionnaire with the index of item-objective congruence ranging from 0.67 to 1.00, the discrimination power ranging from 0.54 to 0.90, and the reliability of 0.98. The analysis was to find the percentage, mean, standard deviation, one-way variance. The paired test according to Scheffe's method and Pearson's correlation coefficient were calculated with a ready-made computer program.

The results are as follows :

1. The use of power of the administrators as perceived by secondary school teachers, on the whole, was in the high level. Teachers in schools of a different size had no difference in their perception of the use of power of the administrators.

2. The teachers in the secondary schools had their working motivation, on the whole, in the high level. Teachers in schools of a different size had no difference in their working motivation, on the whole.

3. The use of power of the administrators had a positive relationship with the working motivation of the teachers in the secondary schools in the low level, with statistical significance at the level of .01.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY