

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ก
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญแผนภาพ	ญ
สารบัญตารางภาคผนวก	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	4
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
รูปแบบและการพัฒนารูปแบบการประกันคุณภาพการศึกษา	9
การประกันคุณภาพการศึกษา	17
ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	33
มาตรฐานการศึกษา	36
การวิจัยเชิงปฏิบัติการ	41
บริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 3	46
กรอบแนวคิดในการวิจัย	55

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	56
ระยะที่ 1 ศึกษาปัญหา และความต้องการ ในการพัฒนารูปแบบการประกัน คุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อุบลราชธานี เขต 3	56
ระยะที่ 2 พัฒนารูปแบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 3 โดยใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติการ (PAOR).....	62
ระยะที่ 3 สรุปผลการใช้รูปแบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 3	70
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	75
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการพัฒนารูปแบบการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 3	75
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการประเมินผลการใช้รูปแบบการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อุบลราชธานี เขต 3	126
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	166
วัตถุประสงค์การวิจัย	166
ขั้นตอนและวิธีการวิจัย	166
ขอบเขตการวิจัย	167
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	167
การวิเคราะห์ข้อมูล	167
สรุปผล	168
อภิปรายผล	169
ข้อเสนอแนะ	171
บรรณานุกรม	173

หัวเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	177
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย ศึกษาปัญหาและความต้องการ ในการพัฒนารูปแบบการประกันคุณภาพการศึกษา	178
ภาคผนวก ข แบบสอบถามเพื่อการวิจัย ประเมินผลการใช้รูปแบบ การประกันคุณภาพการศึกษา	219
ภาคผนวก ค แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย	261
ภาคผนวก ง แบบสังเกตเพื่อการวิจัย	266
ภาคผนวก จ แบบบันทึกกิจกรรมเพื่อการวิจัย	269
ภาคผนวก ฉ ผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยและค่า IOC ของเครื่องมือวิจัย	272
ภาคผนวก ช การวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือวิจัย	349
ภาคผนวก ซ หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย	360
ภาคผนวก ฌ หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญในการประชุมกลุ่มย่อยงานวิจัย	364
ภาคผนวก ฎ หนังสือเชิญผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญงานวิจัย	372
ภาคผนวก ฏ หนังสือขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือ และเก็บรวบรวมข้อมูลงานวิจัย	378
ประวัติผู้วิจัย	384

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

- 1 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานผลการศึกษาปัญหาการดำเนินการ
ประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 3 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน
โดยรวม 76
- 2 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานผลการประเมินการใช้รูปแบบ
การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 3 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน
ครู นักเรียน และกรรมการสถานศึกษา โดยรวม 127



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 แสดงวงจรคุณภาพ PDCA	27
2 แสดงรูปแบบการกำหนดผลสำเร็จสมคูลรอบด้าน	28
3 แสดงความสัมพันธ์ของแนวคิดของการประเมินคุณภาพและการบริหาร แบบครบวงจร	35
4 แสดงวงจรการวิจัยปฏิบัติการ	44
5 ร่างรูปแบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 3	52
6 กรอบแนวคิดในการวิจัย	55
7 ขั้นตอนการวิจัยการพัฒนาารูปแบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 3	74

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่

หน้า

- 1 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานผลการประเมินความเหมาะสม
แบบสอบถามศึกษาปัญหาและความต้องการในการพัฒนารูปแบบ
แบบสอบถามศึกษาปัญหาและความต้องการในการพัฒนารูปแบบการประกัน
คุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาอุบลราชธานี เขต 3 ของผู้เชี่ยวชาญ 273
- 2 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานผลการประเมินความเหมาะสม
แบบสอบถามการประเมินผลการใช้รูปแบบการประกันคุณภาพการศึกษา
ภายในสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
อุบลราชธานี เขต 3 ของผู้เชี่ยวชาญ 310
- 3 ผลการประเมินค่าความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสัมภาษณ์เพื่อศึกษา
การใช้รูปแบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียน
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 3 347
- 4 ผลการประเมินค่าความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสังเกตเพื่อศึกษา
การใช้รูปแบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียน
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 3 347
- 5 ผลการประเมินค่าความสอดคล้อง (IOC) ของแบบบันทึกกิจกรรมเพื่อศึกษา
การใช้รูปแบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียน
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 3 348
- 6 ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามศึกษาปัญหา
และความต้องการในการพัฒนารูปแบบการประกันคุณภาพการศึกษา
ภายในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 3 347
- 7 ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามประเมินการใช้
รูปแบบการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษาสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 3 355