

ชื่อเรื่อง	การพัฒนารูปแบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 3	
ผู้วิจัย	จิตติ เสือสา	ปริญญา ค.ค. (การบริหารจัดการการศึกษา)
กรรมการที่ปรึกษา	ดร.ดิเรก พรสีมา	ประธานกรรมการ
	ดร.นุชวนา เหลืองอังกูร	กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อพัฒนารูปแบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 3 และ 2) เพื่อประเมินผลการใช้รูปแบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 3 โดยใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติการเลือกกลุ่มเป้าหมายแบบเจาะจง ประกอบด้วยผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 4 คน ครูผู้สอน 28 คน ตัวแทนนักเรียน 20 คน และกรรมการสถานศึกษา 20 คน รวมจำนวนทั้งสิ้น 72 คน จากโรงเรียน 4 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนองค์การอุตสาหกรรมป่าไม้ 17 โรงเรียนบ้านนาชุม โรงเรียนบ้านหนองโพธิ์ และโรงเรียนบ้านโนนยานาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 3 เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบประเมินผลการใช้รูปแบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ซึ่งมีค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (r_{xy}) ตั้งแต่ 0.28 ถึง 0.94 มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ 0.97 แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง แบบสังเกต และแบบบันทึกกิจกรรม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า

1. รูปแบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 3 มีองค์ประกอบ 6 ด้าน ได้แก่ 1) การศึกษาปัญหาและความต้องการในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา 2) การวางแผนปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา 3) การพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

ในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา 4) การร่วมกันปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา 5) การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และ 6) การสรุปและรายงานผลการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

2. ผลการประเมินการใช้รูปแบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 3 พบว่า ผู้บริหาร โรงเรียน ครู นักเรียน และกรรมการสถานศึกษามีความเห็นว่ามี การปฏิบัติอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 4.38)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

education quality in schools, 5) supervising, monitoring and assessing the implementation of the education quality improvement plan, and 6) concluding and reporting the result of the implementation of the schools education quality improvement plan.

2. The finding also revealed that all participants, namely school administrators, teachers, students, and members of school committee rated the effectiveness of the model at the “high” level with the mean score of 4.38 on the 5-point scale.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY