

ชื่อเรื่อง กลยุทธ์การเสริมสร้างวิถีชีวิตประชาธิปไตยของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา
ในจังหวัดศรีสะเกษ

ผู้วิจัย ชญาณิน กฤติยะโชติ ปริญญา ปร.ค. (ยุทธศาสตร์การพัฒนากฎหมาย)

อาจารย์ที่ปรึกษา ดร.อวยชัย วัฒนา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
รศ.ดร.สุวกิจ ศรีปัดดา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2557

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง กลยุทธ์การเสริมสร้างวิถีชีวิตประชาธิปไตยของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดศรีสะเกษ มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีผลต่อการเสริมสร้างวิถีชีวิตประชาธิปไตยของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดศรีสะเกษ 2) สร้างกลยุทธ์การเสริมสร้างวิถีชีวิตประชาธิปไตยของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดศรีสะเกษ และ 3) ทดลองใช้และประเมินผล กลยุทธ์การเสริมสร้างวิถีชีวิตประชาธิปไตยของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดศรีสะเกษ

วิธีดำเนินการวิจัย แบ่งออกเป็น 3 ระยะ คือ ระยะที่ 1 เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ ประชากร คือ นักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา 2556 กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 400 คน ใช้วิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างตามสูตรของทาโร ยามานะ (Taro Yamane) เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามและแบบทดสอบ วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ การทดสอบสมมติฐานในการวิจัยใช้การวิเคราะห์สมการเชิงโครงสร้าง (Path Analysis) โดยใช้โปรแกรมลิสเรล (LISREL) และสหสัมพันธ์เพียร์สัน (Pearson's Correlation)

ระยะที่ 2 เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญ นักวิชาการ และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 20 คน ใช้วิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) วิธีการดำเนินการวิจัย โดยการนำผลการวิจัยในระยะที่ 1 มากร่างกลยุทธ์เบื้องต้น และจัดประชุมวิพากษ์กลยุทธ์ นำผลที่ได้มาปรับปรุงกลยุทธ์ให้สมบูรณ์

ระยะที่ 3 เป็นการวิจัยเชิงทดลอง (Experimental Research) กลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนพุทธิวิทยา อำเภอพุน้ำ จังหวัดศรีสะเกษ จำนวน 40 คน เปรียบเทียบผลการทดลองก่อนและหลังการใช้กลยุทธ์ และเปรียบเทียบกับกลุ่มควบคุมจำนวน 40 คน ทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการวิเคราะห์ความ

แปรปรวนร่วมหลายตัวแปรตาม (Multivariate Analysis of Covariance : MANCOVA) โดยใช้ค่าความรู้ก่อนการทดลอง เป็นตัวแปรควบคุม (Covariate)

ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

1. ความรู้เกี่ยวกับวิถีชีวิตประชาธิปไตย การมีส่วนร่วม การสื่อสาร สัมพันธภาพระหว่างนักเรียนกับเพื่อน และแบบของบุคลิกภาพ เป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเสริมสร้างวิถีชีวิตประชาธิปไตยของนักเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดศรีสะเกษ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. กลยุทธ์การเสริมสร้างวิถีชีวิตประชาธิปไตยของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดศรีสะเกษ ประกอบด้วย การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิถีชีวิตประชาธิปไตย การเสริมสร้างการมีส่วนร่วม การเสริมสร้างการสื่อสาร และการเสริมสร้างสัมพันธภาพระหว่างนักเรียนกับเพื่อน
3. การประเมินผลกลยุทธ์การเสริมสร้างวิถีชีวิตประชาธิปไตยของนักเรียน พบว่าก่อนการทดลองใช้กลยุทธ์กับหลังการทดลองใช้กลยุทธ์ นักเรียนมีวิถีชีวิตประชาธิปไตยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงว่า การดำเนินงานตามกลยุทธ์การเสริมสร้างวิถีชีวิตประชาธิปไตยทำให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิถีชีวิตประชาธิปไตย มีส่วนร่วม มีการสื่อสาร และมีสัมพันธภาพระหว่างนักเรียนกับเพื่อนเพิ่มมากขึ้น ส่งผลให้นักเรียนมีการดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตยสูงขึ้นกว่าเดิม

TITLE : A Strategy for Enhancing of the Democratic Way of Life of Secondary School Students in Sisaket Province.

AUTHOR : Chayanin Grittiyachote **DEGREE :** Ph.D. (Regional Development Strategies)

ADVISORS : Dr. Uaychai Wata Chairman
Assoc. Prof. Dr. Suwakit Sripatta Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2014

ABSTRACT

The objectives of this research were to 1) analyze the causal factors that influenced the enhancement of the democratic way of life of secondary school students in Sisaket province, 2) design a strategy in enhancing the democratic way of life of secondary school students, and 3) evaluate a strategy of the democratic way of life improvement. The research methodology consisted of three phases. Phase 1 was a quantitative research; the population of phase 1 consisted of secondary school students in Sisaket province in 2013. The samples were 400 students which were selected by stratified sampling technique and the sample size was determined by Taro Yamane method. The data were collected by questionnaire and analyzed by the computer program. Hypotheses were tested by Path analysis, LISREL program and Pearson's correlation. Phase 2 was a qualitative research; the target population of phase 2 consisted of 20 participants who were experts, academicians and involved person. They were selected by purposive sampling technique. The research methodology of phase 2 focused on designing a basic strategy, criticizing and developing the strategy. Phase 3 was an experimental research. Experimental group consisted of 40 secondary school students in Sisaket province. They were selected by purposive sampling technique. The data were collected by a questionnaire and analyzed by computer program. Multivariate Analysis of Covariance: MANCOVA was used for hypothesis testing.

The research findings were summarized as follows:

1. The finding indicated that knowledge, participation, communication towards the democratic way of life, personality's model including relationship among students with their friends significantly affected the enhancement towards democratic way of life of the secondary school students at the .05 level.

2. The strategy of the democratic way of life improvement for secondary school students composed of knowledge training, participation and the communication creating towards the democratic way of life and the relationship among students creating.

3. Concerning the evaluation of strategy to enhance towards democratic way of life of students, democratic way of life of students before and after the strategy implementation was significantly different at the .05 level. This means that implementing the strategy to enhance democratic way of life leads students to understand democratic way of life, to participate to communicate, and to improve the relationship among their friends. This improves students' democratic way of life.