

ชื่อเรื่อง ข้อเสนอเชิงนโยบายในการบริหารจัดการการศึกษาเพื่อควมมีประสิทธิผล
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผู้วิจัย ครรชิต วรรณษา

ปริญญา ค.ค. (การบริหารจัดการการศึกษา).

กรรมการที่ปรึกษา รศ.ดร.ศิริ ถีอาสนา

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

อาจารย์ ดร.จำเนียร พลหาญ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2557

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อศึกษาปัญหาและแนวทางในการบริหารจัดการ การศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 2) เพื่อจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายในการบริหาร จัดการการศึกษาเพื่อควมมีประสิทธิผลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ 3) เพื่อตรวจสอบ และยืนยันข้อเสนอเชิงนโยบายในการบริหารจัดการการศึกษาเพื่อควมมีประสิทธิผลของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา การดำเนินการวิจัยแบ่งเป็น 3 ระยะ ดังนี้ ระยะที่ 1 ศึกษาปัญหา และแนวทางในการบริหารจัดการการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยการสำรวจ และการศึกษาพหุกรณี จำนวน 3 แห่ง เครื่องมือได้แก่แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและวิเคราะห์เนื้อหาสำหรับข้อมูล เชิงคุณภาพ ระยะที่ 2 จัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายในการบริหารจัดการการศึกษาเพื่อควมมี ประสิทธิผลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 90 คน เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลได้แก่แบบบันทึกการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา และระยะที่ 3 ตรวจสอบและยืนยันข้อเสนอเชิงนโยบาย ในการบริหารจัดการการศึกษาเพื่อควมมีประสิทธิผลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยการสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 10 คน และการประชาพิจารณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 50 คน เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบตรวจสอบและ ยืนยันข้อเสนอเชิงนโยบาย และแบบตรวจสอบและประเมินข้อเสนอ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการ วิเคราะห์ เนื้อหา

ผลการวิจัย พบว่า

ข้อเสนอเชิงนโยบายในการบริหารจัดการการศึกษาเพื่อควมามีประสิทธิผลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาซึ่งเรียกว่า KHANCHIT'S MODEL ประกอบด้วย

- 1) วิสัยทัศน์ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นองค์กรขับเคลื่อนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล 2) พันธกิจ : ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนในระดัการศึกษาภาคบังคับ ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ ด้วยการบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
- 3) เป้าหมาย : ส่งเสริมการจัดการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึงและเสมอภาค พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและหลักสูตรที่กำหนดไว้ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ให้สถานศึกษาทุกแห่งได้รับการรับรองคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต และมุ่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานเพิ่มขึ้น และ 4) กลยุทธ์ : พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ เร่งรัดการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล ช่วยเหลือและพัฒนาสถานศึกษา พัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคลให้มีประสิทธิภาพ และเสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายให้เข้มแข็งและยั่งยืน

TITLE : The Proposed Policy on Education Management for the Effectiveness of Educational Service Area.

AUTHOR : Khanchit Wannacha **DEGREE :** Ed.D. (Educational Management)

ADVISORS : Assoc. Prof. Dr. Siri Thee-asana Chairman
Dr. Chumnian Pollaharn Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2014

ABSTRACT

This research aims: 1) To study the problems and approaches in the management of education Educational Service Area Office 2) To prepare policy proposals in the administration The Proposed Policy on Education Management for the Effectiveness of Educational Service Area. 3) To confirm the policy proposals in The Proposed Policy on Education Management for the Effectiveness of Educational Service Area. The research was divided into three phases as follows. Phase 1 study of problems and approaches in management education office. Education area by the survey and multiple case studies of three of the questionnaire and interview. By analysis of the mean standard deviation and content analysis for qualitative data. Phase 2 proposals in Policy The Proposed Policy on Education Management for the Effectiveness of Educational Service Area. The workshop the target group of 90 peoples, including a tool to collect information from the workshop. Data were analyzed by content analysis. Phase 3 confirm the policy proposals in The Proposed Policy on Education Management for the Effectiveness of Educational Service Area. The seminar was based on expert 10 persons and a public hearing stakeholders. Target group of 50 peoples. Tools to collect the data was verified and confirmed policy proposals and monitor and evaluate the proposal. Data were analyzed by content analysis.

The research findings were as follow :

The Proposed Policy on Education Management for the Effectiveness of Educational Service Area called KHANCHIT'S MODEL consists of consisted of 1) Vision : The Educational Service Area was an organization driven to school education of high quality to meet international standards., 2) Mission : To support the students in compulsory education received education, quality standards and development of teachers and educational personnel to hand career with management focused on the participation of all sectors., 3) Goals : Promoting management education thoroughly and impartially. Development of all students by providing quality education and courses were defined. Teacher development and educational performance for all professional standards. Educational facilities have been certified according to the standards of education and lifelong learning. And to The Educational Service Area and school quality by increasing. And 4) Strategy : Develop a management system aimed at the achievement. Credit policy to support regulatory compliance and developed education. Development of human resource system to be effective and enhanced and developed a strong and sustainable networks.